|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тақырыбы:  **Кел, балалар, ойнайық!** | | |
| Күні, айы: |  | | |
| 4-сынып | Сабаққа қатысқан оқушылар  саны: | Сабаққа қатыспаған оқушылар  саны: | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 4.1.1.1. Ауызекі тіл және аудиовизуалды материалды тыңдау және басқа формада өзгертіп айту.  4.2.4.1. Алдын ала дайындалған жоспар / өз жазбаларын қолданып әңгімені, оқиғаны мазмұндау.  4.3.1.1. Мәтін немесе оның бөлімдерін оқу түрлерін қолданып (рөлге бөліп оқу) мәнерлеп оқу.  4.4.2.1. Мұғалімнің көмегімен оқыған/тыңдаған/аудиовизуалды материалдар бойынша шағын мәтін жазу.  4.5.1.2. Сөйлеу барысында көптік/тәуелділік/жіктік/септік жалғауларын еркін қолдану. | | |
| Сабақ мақсаты: | **Барлық оқушылар:**  Тақырып бойынша сұрақ қоя алады. | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  Тақырып бойынша белсенді лексиканы еркін қолдана алады, тақырып көлемінде не істейтінін әңгімелей алады. | | |
| **Кейбір оқушылар:**  Сабақта үйренген құрылымдық үлгілерді өмірлік жағдаятта еркін қолдана алады. | | |
| **Сабақтың барысы** | | | |
| Сабақтың кезеңдері | Жоспарланған жұмыс | | Ресурстар |
| Сабақтың басы | (МК) Оқушылардың сабаққа дайындығы. Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру. Сабақ мақсатымен таныстыру. | |  |
| Сабақтың ортасы | (МК, Ұ) Оқулықтағы 1-тапсырма арқылы  досыңа тапсырма бер, орындат.  Оң қолыңа қалам ал  Сол қолыңа кітап ал  Оң құлағыңды ұста  Сол құлағыңды ұста  C:\Users\1\Desktop\журнал\69535865.jpgОң көзіңді көрсет  Сол көзіңді көрсет  Оң аяғыңды көтер  Сол аяғыңды көтер  ***Сөздікпен жұмыс:***  ***дем алады -*** дышит  а)Мұғалім оқып таныстырады.  ә)Оқушылар сөздерді қайталайды.  б) Содан соң кезекпен оқиды  C:\Users\1\Desktop\журнал\book.GIF 2-тапсырма. Сөйлемдерді жаз, айт.  ***көзімен көреді***  ***басымен ойлайды***  ***аузымен сөйлейді***  ***мұрынымен дем алады***  ***қолымен жазады***  ***аяғымен жүреді***  **Кешіріңіз.**  **Есіңе сақта!**  C:\Users\1\Desktop\журнал\golden-key-isolated-white-vector-37671595.jpg**Извините. Простите.**  C:\Users\1\Desktop\журнал\10411051-Эскиз-Мальчик-читает-книгу-план.jpg 3-тапсырма Оқы, айт.  Саша көзімен көреді.  Мұрат мұрнымен дем алады.  Адамдар аяғымен жүреді.  C:\Users\1\Desktop\журнал\10411051-Эскиз-Мальчик-читает-книгу-план.jpg 4-тапсырма. Өлеңді оқы. Жаттап ал.  ***Кел, балалар, күлейік!***  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек?  Көңілді боп жүрейік.  (Өтебай Тұрманжанов)  C:\Users\1\Desktop\журнал\book.GIF 5-тапсырма. Сөйлемдерді аяқтап жаз.  Арман жазда ауылға ... . Әлібек ертең Астанаға ... . Сара қыста Алматыға ... . Диас демалыста Қостанайда ... .  (Ө) Қосымша тапсырма арқылы оқушылар сабақта алған білімдерін бекіте түседі. Өз бетінше жұмыс істеуге дағдыланады. Сондай-ақ АКТ-ні қолдана білу дағдыларын қалыптастырады. | | Оқулық  Аудиодиск  Жұмыс дәптері  Қосымша тапсырма |
| Сабақтың соңы | ***Рефлексия «Саусақ»***  Картинки по запросу супер пальцами Картинки по запросу супер пальцамиКартинки по запросу плохо пальцами | |  |