**Отчёт руководителя МО естественно - математического цикла**

**о проделанной работе за первое полугодие 2017-2018 учебном году**

**в Зерноградской ОШ**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа в методическом объединении  – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероп иятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

**Методическое объединение естественно- математического цикла работает над проблемой:**

« Формирование функциональной грамотности на уроках естественного цикла»

**Задачи деятельности методического объединения.**

1. Создание условий для развития интересов и способностей школьников в их учебной деятельности с целью повышения качества знаний.

2.Совершенствовать формы развивающего обучения детей.

3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.

4. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.

5. Совершенствование методики подготовки учащихся к решению олимпиадных задач по предметам.

6. Совершенствование методики и повышение качества подготовки учащихся к решению задач государственной итоговой аттестации в 9 классе

 В МО естественно-математического цикла входит 8 учителей:

**1.Стрымбовская Елена Валерьяновна**- образование высшее, стаж 18 лет,

 I категория

**2. Лузина Василина Валерьевна** - образование высшее, стаж 17 лет,

 II категория

**3.Байбулатова Раиса Сибагатовна**- образование высшее, стаж 33 года,

 I категория

**4.Валиев Ринат Абдрафикович** – образование высшее, стаж 12 лет,

 II категория

**5.Таболина Ксения Александровна-** образование высшее, стаж 12 лет,

II категория

 **6. Жумабекова Эльмира Мейрамбековна** .**-** образование высшее, стаж 7 лет

 **7. Асфандияров Р.Р.** - образование высшее, стаж 5 лет, 2 категория

**8. Овчарова О.Ю.-** образование высшее, работает первый год, без категории

В период с 2015 по 2017 года 1 педагог естественно-математического цикла прошел обучение по уровневой программе (третий базовый уровень), один педагог прошел курсовую подготовку по обновленной программе обучения, два педагога посетили трехдневный семинар по методике критериального оценивания в классах обучающихся по обновленной программе обучения.

Одно из направлений методической работы естественно-математического цикла - это организация работы со способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий познавательной деятельности учащихся и активизация личной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления способных детей проводятся следующие мероприятия:

-школьные олимпиады по предметам;

- различные тесты;

- внеклассные мероприятия.

А так же наряду со способными учащимися уделяется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает продолжительную динамику по повышению качества знаний и обученности учащихся.

Одним из важных направлений МО является подготовка учащихся к ВОУДу и экзаменам в традиционной форме. Именно результаты итоговой аттестации учащихся показывает, на сколько эффективной является работа учителя. Подготовка учащихся к экзаменам осуществляется в рамках уроков, на факультативах, в рамках самостоятельной работы дома и на дополнительных занятиях во внеурочное время.

В ноябре месяце была проведена декада естетсвенно-математичекого цикла, все учителя предметники, работающие в МО ЕМЦ приняли активное участие в работе декады, для учащихся школы были подготовлены и проведены интересные конкурсы и мероприятия, все участники декады были награждены грамотами и призами.

 В первом полугодии проведено 3 заседания МО, два плановых заседания и одно внеплановое ,на которых предварительно была распределена учебная нагрузка, были изучены нормативно-правовые документы: «Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях РК в 2017-2018учебном году», состоялось обсуждение плана работы на 2017-2018 учебный год , изучили особенности преподавания и оценивания предметов обновленной программы образования в 5,7 классах.

 Тема второго заседания **«**Критериальное оценивание в классах, обучающихся по обновленной программе образования»

Цель:повышение качества обученности через внедрение в практику работы учителей современных методов обучения и контроля знаний.

 В ходе заседания обсудили результаты школьной олимпиады, итоги первой четверти, обсудили темы исследовательских работ для участия в НОУ, обсудили открытые уроки .

 В течение первого полугодия учителя предметники проводили определенную работу по достижению цели и задач работы МО ЕМЦ :

**Байбулатова Раиса Сибагатовна -учитель математики**

Уроки математики ведет учитель с высшим образованием Байбулатова Р.С., в 5-9 классах, педстаж — 33 года.

**Результаты качества знаний по математике, алгебре, геометрии**

**за 1-е полугодие 2017/18 уч.года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  «5» |  «4» |  «3» | Кач.знаний |
| 5 | - | 3 | 1 | 75 |
| 6 | 2 | 1 | 2 | 60 |
| 7 (алг) | - | 2 | 1 | 66,7 |
|  7 (геом) | - | 1 | 2 | 33 |
| 8 (алг) | - | 2 | 2 | 50 |
| 8 (геом) | - | 2 | 2 | 50 |
| 9(алг) | - | 2 | 1 | 66,7 |
| 9 (геом) | - | 1 | 2 | 33 |

Средний % составляет - 54,4

 Анализ результатов показывает, что в основном качество обучения стабильное. В 7 классе вводные уроки геометрии показали, что учащиеся могут усвоить учебный материал лучше, если теоретичекий материал учить будут дома, а не в школе. А нам приходится в классе учить теоремы, определения наизусть и только потом выполнять практические задания. Причина: формулировка некоторых определений в новых учебниках сложная, не всегда понятная учащимся. И нам приходится учить определения по старой программе. Основными целями обучения математики выделила для себя следующие: обеспечение прочного и сознательного освоения учащимися системы знаний и умений по математике и формирование навыков самостоятельной работы (в том числе исследовательской деятельности).

На своих уроках я формирую следующие ключевые компетенции учеников:

* *учебно-познавательные компетенции*: приучаю планировать, анализировать, делать самооценку, самостоятельно добывать знания;
* *информационные компетенции*:  учу самостоятельно готовить сообщения, проекты с использованием различных источников информации, поиск и отбор необходимой информации, её преобразование;
* *коммуникативные компетенции*: воспитываю умение общаться со сверстниками и взрослыми людьми, работать в группе, коллективе, отстаивать, цивилизованными способами свою точку зрения, слушать и слышать других.

Наряду с решением основной задачи моя система работы предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических  способностей, ориентацию на профессии, подготовку к дальнейшему обучению.

Достижение поставленной цели вижу в индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, путём внедрения современных образовательных технологий: личностно-ориентированного, проблемного и развивающего обучения; метода проектов; технологии адаптивного обучения и информационно-коммуникационных технологий обучения.

Для адаптации учебного процесса к познавательным возможностям, способностям и интересам каждого учащегося применяю в своей деятельности методы психолого-педагогической диагностики:  педагогическое наблюдение во время учебной деятельности учащихся на уроке, опрос (анкетирование), тестирование. Анализирую продукт деятельности учащихся:  тетради для контрольных работ, результаты контрольных срезов, тестов, разноуровневых заданий. Использование различного диагностического материала позволяет определить стартовый капитал каждого ученика, затем на основе поставленных целей учащимся разрабатывается личный перспективный план (программа) самообразовательной работы.

При подготовке к урокам использовалась методическая литература учебных пособий:

А.Е. Абылкасымова, Алматы «Мектеп» 2017г. - 5 класс;

Т.А.адамуратова, Алматы «Атамура» 2015 г. - 6 класс;

А.Н.Шыныбеков, Алматы «Атамура» 2012г -8 классы по алгебре и геометрии;

А.Н. Шыныбеков, Алматы «Атамура». 2013г. - 9 класс;

 Для развития познавательного интереса к предмету практически на каждом уроке при проведении устного счета использует игровые моменты, организует работу в паре. Для активации деятельности учащихся поводит математические диктанты с последующей само- и взаимопроверкой. Все данные навыки применялись и при проведении открытого урока по алгебре в 6 классе на тему «Действия с рациональными числами». Активно работали девочки Лузина А., Ахмедова В.. Все учащиеся были вовлечены в ход урока, работая в паре, индивидуально.

 Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работ. Для активизации познавательной и мыслительной деятельности, формированию интереса к точным наукам для учащихся были проведены следующие мероприятия: оформлен стенд с планом работы предметной недели ЕМЦ, на котором даны кроссворды, викторины и проведена игра.

 Была подготовлена и проведена командная игра для учащихся 5-7 классов «Остров сокровищ». Ребята с большим удовольствием приняли участие в данном мероприятии, каждый ученик мог попробовать свои силы в различных видах деятельности. Лидером стала команда «Треугольники» , хорошую смекалку, эрудицию показали команда «Арифметики», заняв 2-е место.

 В школьной олимпиаде приняли участие ученики 5 класса: Ярушин Н. и Шевчук О.. В Республиканской интеллектуальной конкурсе «Ак-бота» учащиеся 5 класса Шевчук О и Ярушин Н. заняли 1-е места, Лузина Анастасия (6 класс) и Стрымбовский А. (8 класс)– 2е место и Ахмедова В. (6 класс) - заняла 3-е место, получив сертификаты и грамоты.

 **Стрымбовская Елена Валерьяновна**- учитель химии и биологии работает над методической темой: «Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся через применение инновационых технологий».

Образование высшее, стаж работы 20 лет, 1 категория.

Мониторинг качества знаний по химии и биологии за 1 полугодие 2017-2018 учебного года

 Елена Валерьяновна приняла активное участие в проведении декады ЕМЦ, провела внеклассное мероприятие. «Биолого-химический турнир» между учащимися 8 и 9 классов, мероприятие носило практический характер, для учащихся были подобраны интересные задания , которые они выполняли экспериментальным путем, делали выводы, конкурс прошел очень интересно и захватывающе. В первом полугодии в 9 классе учитель провела открытый урок по биологии «Дигибридное скрещивание» с использованием технологии критической мышления. В начале и конце урока была проведена рефлексия, связанная с темой урока, учащиеся самостоятельно определили цели урока. В ходе урока осуществлялась индивидуальная работа, работа в паре. Все этапы урока взаимосвязаны - повторение пройденного и изучение нового материала. Урок был насыщен практическими заданиями, учащиеся самостоятельно собирали модели, решали генетические задачи. В школьной олимпиаде участвовали 3 учащихся, Шонгарин Елнур занял 3 место по биологии, Стрымбовский Андрей занял 2 место по биологии.В первом полугодии на сайте «Инфоурок » было опубликовано 5 уроков, на сайте «Планы. кz» урок химии 7 кл «Воздух. Состав воздуха» , на сайте «Интолимп» урок биологии 9 кл «Дигибридное скрещивание» и внеклассное мероприятие «Биолого-химический турнир».

**Лузина Василина Валерьевна-учитель физики.** Образование высшее, стаж работы 17 лет, 2 категория.

Индивидуальная тема самообразования: Развитие интереса учащихся к урокам физики с внедрением элементов инновационных технологий. Применение технологии проблемного обучения и технологии ИКТ.

Цель самообразования:

 1. формировать внутреннюю и внешнюю мотивацию к учению;

2. систематическое использование интерактивных форм и методов обучения на различных этапах урока.

Мониторинг качества знаний по физике за 1 полугодие 2017-2018 учебного года

**Сравнительный анализ за 2015-2016 уч. год, 2016-2017 , первое полугодие 2017-2018 учебного года.**

**2015-2016 уч. год 2016-2017 уч. год 1 полугодие 2017-2018уч. года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «5» | «4» | «3» | Кач зн% | Класс | «5» | «4» | «3» | Кач зн% | Класс | «5» | «4» | «3» | Кач зн% |
| 7 | - | 2 | 1 | 60 | 7 | 1 | 2 | 3 | 60 | 7 | - | 3 | - | 100 |
| 8 | 2 | 2 | 2 | 66 | 8 | - | 3 | 1 | 75 | 8 | 1 | 1 | 2 | 50 |
| 9 | - | 4 | 4 | 50 | 9 | 2 | 1 | 3 | 60 | 9 | - | 3 | - | 100 |

        В школе ежегодно проводится декада естественных наук. На мероприятиях, проводимых мною во внеурочное время, расширяются и углубляются знания по предмету, показывается взаимосвязь с жизненными ситуациями ведётся профориентационная деятельность.

Являясь учителем физики 7-9 классов, осуществляю целенаправленную, системную и тщательно планируемую деятельность для создания условий саморазвития и самореализации личности каждого из учащихся, его успешной социализации в обществе. Формирую у каждого ученика мотивацию к учению, опираясь на изученные возрастные и психологические особенности.

Считаю, что одна из задач школы – разностороннее развитие детей, их творческих интересов и способностей, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности, формирование способностей применять полученные знания в различных видах практической деятельности. Исходя из этого, в своей педагогической работе  я использую следующие технологии:

***1.ИКТ технологии****.* На первый план выходит не использование информационных технологий, а изменение содержания образования и организации учебного процесса. ИКТ технологии являются вспомогательным средством обучения. Компьютерные технологии прочно вошли в нашу жизнь, я и мои ученики активно используем эти технологии на уроках, а также при подготовке к ним.

***2.Проектно-исследовательская деятельность***. В основе данного метода лежит развитие познавательных навыков учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве. Мои ученики владеют навыками проектной и исследовательской деятельности, элементы этой деятельности часто применяю на своих уроках и во внеурочной деятельности.

***3.Практические методы***, которые позволяют формировать и совершенствовать практические умения и навыки. Постоянно провожу практические и лабораторные работы по предмету. Мои ученики имеют не только знания, но и умеют применять их на практике.

***4. Здоровьесберегающие*** образовательные технологии:

1. Средства двигательной направленности – физкультминутки (при первых признаках наступающего утомления)

2.частая смена  видов и разнообразные формы учебной деятельности школьников

             4. Инструктажи по технике безопасности во время проведения лабораторных и практических работ.

 В рамках декады провела внеклассное мероприятие «Физический калейдоскоп». Мероприятие проходило в форме соревнования двух сборных команд 7-9 классов. Каждая команда подготовила интересное приветствие, мероприятие носило теоретический характер, были подобраны вопросы на смекалку и знание предмета, учащиеся хорошо справлялись с заданиями . В течение нескольких лет активно использую интерактивные методы обучения на уроках физики, использование электронных презентаций способствует лучшему усвоению теоретического и практического материала по предмету. Имею электронные учебники физики для преподавания во всех классах.

Электронные учебники позволяют наиболее эффективно и доступно раскрыть некоторые темы, позволяют демонстрировать сложные опыты и эксперименты, так как в своей работе я испытываю затруднения в нехватке некоторого оборудования. Практически на каждом уроке провожу электронное тестирование для учащихся. В ноябре месяце проходила школьная предметная олимпиада, в которой приняли участие учащиеся 7-9 классов. По итогам олимпиады третье призовое место занял учащийся 7 класса Шонгарин Елнур. Также Елнур принял участие в интерент олимпиаде «Интолимп» и занял также третье призовое место, в ноябре месяце учащиеся школы принимали участие в интеллектуальном марафоне Ак-бота, учащиеся также заняли призовые места -это Шевчук О и Ярушин Н (5 кл)-2 место, Лузина А(6кл) и Стрымбовский А (8 кл)-2 место, Ахмедова В (6 кл)-3 место. В течение первого полугодия опубликовала свои разработки календарного планирования по предметам на сайте «Инфоурок», посетила трехдневный семинар по методике критериального оценивания.

Сильной стороной моей деятельности я считаю то, что я рассматриваю ученика как равноправного сотрудника, воспитываю интерес к своему предмету, переосмысливаю свой опыт с целью совершенствования своей деятельности.

 **Учитель информатики –Жумабекова Э.М.**

В 5-9 классах уроки по информатике ведутся согласно утвержденному календарному планированию.

В 5,7 классах занятия ведутся по обновленной программе.

За І полугодие в 5,7 классах были проведены:

|  |
| --- |
| І четверть |
| 5 класс | 7 класс |
| Сор1 | Сор1 |
| Соч1 | Сор2 |
|  | Соч1 |
| ІІ четверть |
| Сор2 | Сор3 |
| Соч2 | Соч2 |

За І полугодие по информатике были проведены следующие внутришкольные мероприятия:

На декаде естественно – математического цикла, было проведено внеклассное мероприятие по ивт «Информационный мир», где приняли активное участие все учащиеся среднего звена.

В 5 классе был проведен открытый урок «Информация вокруг нас», учащиеся 5 класса смогли продемонстрировать свои знания по информатике. В декабре месяце прошла акция «Час Кода» , среди учащихся 3-7 классов. Здесь ребята знакомились с кодированием и программированием.

**Мониторинг качества знаний по ИВТ за 1 полугодие 2017-2018 учебного года**

**Валиев Ринат Абдрафикович- Учитель физической культуры**. Ведет уроки физической культуры в Зерноградской основной школе.

Окончил Кустанайский социально-технический университет, образование высшее. Стаж работы 12 лет. Категория – ІІ.

Уроки веду в 1,2,4,5,6,7,9 классах. Нагрузка в каждом классе по 3 часа в неделю.

В 1,2,5,7 классах занятия ведутся по обновленной программе.

В 4,6,9 классах мониторинг успеваемости за ІІ четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4 класс | 6 класс | 9 класс |
| «5» | 2 уч | 5 уч | 1 уч |
| «4» | 2 уч |  | 2 уч |
| «3» |  |  |  |

В декабре месяце в 5 классе прошел открытый урок по физической культуре на тему «Лазание по канату в три приема». Урок достиг своей цели, все учащиеся смогли продемонстрировать свои знания и умения по физической культуре. В конце урока все учащиеся смогли подняться по катану в три приема.

**Асфандияров Радик Рафикович-учитель физической культуры.**

Стаж работы 5 лет. Образование высшее.Окончил Аркалыкский педагогический институт в 2016 году.

Уроки ведет в 0,3,8 классах классах. Нагрузка в каждом классе по 3 часа в неделю.

В 3,8 классах мониторинг успеваемости за 1,ІІ четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1 четверть |
| «5» | 6 уч | 3 уч | 1уч |
| «4» | - | 1 уч | 2 уч |
| «3» | - | - |  |
| 2 четверть |
|  | 3 класс | 8 класс | 9 класс |
|  | 6уч | - | - |
|  | - | 4 уч | - |
|  | - | - | - |

На день здоровья было проведено внеклассное мероприятие «Национальные игры», В декабре был проведен открытыйу урок в 3 классе «Кувырок вперед в упоре присев», урок построен методически грамотно, учитель владеет методикой преподавания предмета, наглядно демострирует приемы, соблюдаеттехнику безопасности, проводитнеобходимую разминку во время урока применял несколько игровых моментов, что способствовало наиболее четкому отрабатыванию примема кувырок в упоре присев.Урок цели достиг, к концу урока все учащиеся смогли отработать и применять данный прием.

**В Зерноградской основной школе по физической культуре**

**за І и ІІ четверть прошли следующие внутришкольные мероприятия:**

Осенний кросс–Белобжицкий Н -1 место, Шонгарин Е – 2 место, Ковальчук В – 3 место – бег 2000 м

Федина Е – 1 место, Секумбай А– 2 место, Ахмедова В – 3 место – 1,5 км

Неделя футбола–«Спартак»-1 место, «Динамо» - 2 место.

Настольный теннис–Белобжицкий Н -1 место, Молдабеков А- 2 место, Винокуров Д – 3 место.

Секумбай А - 1 место, Федина Е - 2 место, Шонгарина А – 3 место.

Шахматы–Секумбаев Б – 1 место, Стрымбовский А – 2 место, Шевчук О – 3 место.

Секумбай А - 1 место, Федина Е -2 место, Шонгарина А – 3 место.

Шашки – Секумбаев Б – 1 место, Шевчук О – 2 место, Галлямов А – 3 место; Секумбай А – 1 место, Одинаева К – 2 место, Шамыкаева А – 3 место.

Тоғызқұмалақ–Стрымбовский А- 1 место, Белобжицкий Н -2 место, Молдабеков А – 3 место.

Ахмедова В – 1 место, Лузина А- 2 место, Белобжицкая В – 3 место.

Веселые старты–«Стрела» - 1 место, «Непоседа» - 2 место.

**Учащиеся Зерноградской основной школы за І и ІІ четверть участвовали в следующих районных соревнованиях:**

Футбол - участие

Тоғызқұмалақ - участие

Шашки – Секумбай Айгерим -2 место, Секумбаев Бекзат – 3 место. Общекомандное – 2 место

Баскетбол – участие.

**Таболина Ксения Александровна**.- учитель географии, работает над темой «Применение игровых технологий на уроках географии». Образование высшее, стаж работы 11 лет, 2 категория.

Анализ стартового контроля в первом полугодии по географии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Успеваемость****%** | **Качества** **знаний %** | **СОУ %** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **География** |  |
| **8** | 4 | 100 | 50 | 58 |
| **9** | 3 | 100 | 66 | 51 |

**Мониторинг качества знаний по географии в первом полугодии 2017-2018 уч. года**

 В первом полугодии Ксения Александровна провела открытый урок географии в 7 классе на тему «Гидросфера и ее составные части», урок цели достиг, учитель прошла уровневые курсы, поэтому смогла свободно включить учащихся в работу, дети самостоятельно определили цели урока, на уроке применялась индивидуальная и групповая работа , на каждом этапе присутствовало формативное оценивание, учащиеся выполнили очень много заданий, тему усвоили.

В рамках декады ЕМЦ Ксения Александровна провела викторину «Самый умный», в которой дети показали свои хорошие знания по предмету, были очень активными и энергичными, очень понравилась практическая работа с картой, в викторине играли учащиеся 6-7 классов, победу одержала команда 7 класса.

К.А. активно ведет работу со способными детьми, в ноябре месяце в рамках школьной олимпиады ее ученик Стрымбовский Андрей занял первое место по географии, принял участие в районной олимпиаде по географии и занял 3 призовое место.

В дальнейшем планируется  продолжить работу по следующим направлениям:

- продолжить работу по использованию ИКТ на уроках

- совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования

- способствовать развитию одаренности у учащихся путем введения в процесс обучения современных педагогических технологий.

- всесторонне развивать и совершенствовать работу со способными учащимися

- учителям включиться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися

- готовить учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах, а также систематизировать работу педагогов по подготовке учащихся 9 класса к ВОУД.

 Руководитель МО: /В. Лузина/