**Рабочая программа вариативного курса по географии в 8 классе**

**«География, история, искусство: перекрестки и взаимодействия»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса “Достопримечательности стран мира” предназначена для учащихся 8-х классов и рассчитана на 34 часа. Данный курс является актуальным и обладает новизной, так как  он не изучается в школьной программе, однако современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг– один из видов которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами, перед которыми открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то новое  для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащихся заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева и Пизанская башни, Елисейские поля, и новые творения рук человеческих – Тадж-Махал, Стоунхендж, оперный театр в Сиднее и многие другие.

Содержание программы курса включает новые знания и новые образы. Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, архитектурой, информатикой.

Особенностью данного курса является то, что некоторые его направления изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии и проектной деятельности. Живя в информационном обществе, учащиеся должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры .Использование компьютерных технологий и проектной деятельности позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир, используя информационную систему.

Цель курса: расширить географический кругозор, повысить интерес  к географии,  используя современные технологии.

Задачи:

·   вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;

·   познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;

·   показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;

·   воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;

·   расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

     Столицы и крупные города мира играют огромную роль в жизни страны: здесь сосредоточена основная часть населения страны,  это экономические,культурные и туристические центры страны.Города выполняют разные функции. Одна из них – встреча туристов и представление ценностей своейстраны– достопримечательностей природных и созданных руками человека.

В работе с данным содержанием возможны такие виды деятельности,как пресс – конференция, заочные виртуальные экскурсии, создание презентаций, разработка рекламного баннера, буклета. Занятия по основнымвопросам темы проводятсяс использованием компьютера, проектора.

Результатом данного практикумаможет служить иллюстрированная викторина, портфолио, виртуальная экскурсия по достопримечательностям стран мира, проект баннера или буклета.

Учащиеся должны знать (объяснять):

* страны и столицы;
* знаменитые и наиболее интересные достопримечательности.

Учащиеся должны уметь (называть, показывать):

* уметь работать на компьютере;
* работать с различными источниками информации;
* ориентироваться по карте;
* свободно рассказывать о достопримечательностях мира.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1 час)

Метод проектов. История развития метода проектов. Типология проектов. Требования к проектам. Последовательность их выполнения. Критерии оценивания.

Раздел I

Туризм. Туристические ресурсы (3 часа)

         Тема 1. Путешествия в прошлом и настоящем.Путешествия в прошлом и настоящем. История туризма. Путешествия древних. Первооткрыватели и первопроходцы. Основоположники туризма. Туризм как массовое явление. Отличие туризма от путешествий.

         Тема 2. Виды туризма. Активный и массивный туризм. Виды туризма в зависимости от способа передвижения. Туристические услуги.

Тема 3.Загадочные места Земли.

Этот удивительный ледяной мир

Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько же льда на Земле? Формы оледенения: наземная, подземная, морская. Ледники Гренландии. Ледники Антарктиды. Айсберги. Великие оледенения прошлого: окское, днепровское, московское, валдайское.

     В глубинах неизведанного

Пещера Альтамира.Звенящие и поющие камни в американском штате Пенсильвания. Необычный Вашкский камень в республике Коми. Мумиё – каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы. Полярные сияния. Гало и другие видения. Могут ли камни кататься сами собой? Багровый туман - странное явление малонаселённых северных районов. Озеро Монуи – смертоносное озеро Сахеля.

   Гиблые места

Геопатогенные зоны – энергосиловой каркас Земли: глобальные прямоугольная и диагональная решетчатая сеть. Гиблые места. Здоровье и геопатогенные зоны. Поляна смерти, или тайна Чертова кладбища села Рожково. Корабли – призраки. Бермудский треугольник – треугольник смерти.

Туристические ресурсы мира и Казахстана

         Тема 3. Туристические ресурсы мира и России. Рекреационные и туристические ресурсы. Территории и акватории. Национальные парки. Замки. Культовые объекты. Тематические парки. Чудеса света. Туристические ресурсы России.

Раздел II

Достопримечательности мира (12 часов)

         Тема 1. Достопримечательности Северной Америки. Достопримечательности Канады:Ниагарский водопад башня «Си–Эн–Тауэр», индейские тотемы,    Памятник  в память терактам в США, «столица белых медведей» - город Черчилл. Достопримечательности США: Статуя Свободы, мост «Золотые вороты», Долина Монументов,  памятник на горе Маунт – Рашмор, арка в Сент – Луисе, стадион «Супер – Купол».

*Практическая работа.* Подготовка презентации (электронного портфолио, буклета, баннера) (по выбору) «Достопримечательности Канады», «Достопримечательности США».

         Тема 2. Достопримечательности Латинской Америки. Достопримечательности Мексики:Пирамида  Чичен – Ица,  пирамида Тикала, календарь, Птица кецаль. Достопримечательности Бразилии:  водопад Игуасу, Столица Бразилиа, гора «Сахарная голова»,    Статуя Спасителя.

*Практическая работа*. Подготовка презентации (электронного портфолио, буклета, баннера) (по выбору) «Достопримечательности Мексики», «Достопримечательности Бразилии».

     Тема 3. Достопримечательности Австралии и Африки. Айерс – Рок,  здание оперного театра в Сиднее;  желтые цветы акации, кенгуру, коала. Египет.Пирамиды Долины Гизе. Сфинкс. Две статуи.

*Практическая работа.*Подготовка презентации (электронного портфолио, буклета, баннера) (по выбору) «Достопримечательности Египта»,  «Достопримечательности Австралии».

     Тема 4. Достопримечательности Европы. Франция. Триумфальная арка, Эйфелева башня, Нотр–Дам де Пари. Германия. Бранденбургские ворота, Трептов–Парк с солдатом и спасенной девочкой на руках, Кельнский собор. Великобритания. Стоунхэндж,  Колонна Нельсона,   Башня «Биг Бен»,  Букингемский Дворец. Италия.  Дворец дождей,  Колизей, Пизанская башня.

*Практическая работа*. Подготовка презентации (электронного портфолио, буклета, баннера) (по выбору) «Достопримечательности Франции», «Достопримечательности Германии», «Достопримечательности Италии», «Достопримечательности Великобритании».

Тема 5. Достопримечательности Азии. Китай.Великая Китайская стена, Императорский Дворец в Запретном городе. Пекин;   Мавзолей Мао Цзэдуна в Пекине, усыпальница первого императора Китая, Лхаса – центр ламаизма, Храм Неба. Индия. Тадж–Махал в Агре, Индуистский храмовый комплекс Шатранджайя  в индийском штате Гуджарат,  Башня Кутуб – Минар в Дели, Площадь перед президентским дворцом в Нью–Дели.   Таиланд. Золотые дворцы императора, Сафари–парк, Храм Золотого Будды, Дельфинарий, Заповедник слонов, Крокодиловая ферма. Япония. Императорский Дворец, гора Фудзияма,  золотая пагода в Киото,  Дворец правителей,  Замок Химедзи.

*Практическая работа.*Подготовка презентации (электронного портфолио, буклета, баннера) (по выбору) «Достопримечательности Китая», «Достопримечательности Индии», «Достопримечательности Японии», «Достопримечательности Таиланда».

Тема 6.           Достопримечательности Казахстана.

*Практическая работа.*Подготовка презентации (электронного портфолио, буклета, баннера) «Достопримечательности Казахстана ».

Раздел IV

Итоговая конференция (1 час)

Презентация проектов «Достопримечательности мира». Подведение итогов. Рефлексия.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ВАРИАТИВНОГО КУРСА

**«География, история, искусство: перекрестки и взаимодействия»**

8 класс

(1 час в неделю, 34 часа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, тема занятия | Кол-во  часов | Дата | Вид деятельности | Оборудование |
| 1 | Введение.География – наука древняя и молодая | 1 |  | Лекция |  |
| 2 | Метод проектов. | 1 |  |  |  |
| 3,4 | Путешествия в прошлом и настоящем. История туризма. Туризм – феномен XXвека. | 2 |  | Лекция | видео «Великие географические открытия» |
| 5,6 | Виды туризма. Индустрия туризма. Безопасность туризма. | 2 |  | Лекция | Презентация |
| 7,8 | Загадочные места Земли.  Этот удивительный ледяной мир  . | 2 |  | Лекция | Презентация |
| 9,10,11 | В глубинах неизведанного(пещеры) | 3 |  | Лекция | презентация |
| 12,13 | Гиблые места | 2 |  | Лекция | Видео |
| 14,15 | Туристические ресурсы мира и Казахстана | 2 |  |  |  |
| 16,17 | Достопримечательности стран мира | 2 |  |  | видеофильм с достопримечательностями стран мира |
| 18,19 | География,история и исскуство.Музеи мира | 2 |  | Лекция, проектная работа | Географические атласы, ресурсы Интернет, видеоресурсы |
|  |
| 20,21 | Достопримечательности Северной Америки | 2 |  | Лекции | Презентации,викторины,видео |
| 22,23 | Достопримечательности Латинской  Америки | 2 |  |
|  |
| 24,25 | Достопримечательности Австралии и Африки | 2 |  |
|  |
| 26,27,28 | Достопримечательности Европы | 3 |  |
|  |
| 29,30 | Достопримечательности Азии | 2 |  |
|  |
| 31,32,33 | Достопримечательности Казахстана | 3 |  |
|  |
| 34 | Итоговая конференция | 1 |  | Отчет о проделанной работе | Компьютер, проектор (интерактивная доска) |
|  | Итого | 34 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |