**Родительское собрание на тему "Чтение – это важно"**

**Цель:**создание условий для осмысления родителями важности и ценности детского чтения как средства образования и воспитания школьника, вовлечь родителей в решение проблем детского чтения.

**Форма проведения:**диалог с элементами тренинга.

**Высказывания выдающихся людей о роли книги и чтения:**

* *"Учить читать – учить жить".*С. Михалков
* *"Как читает человек – так и учится. Как читает – так и учит".*В.Быков
* *"Основная задача взрослых – открыть в ребенке талант чтения".*С. Маршак
* *"Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя"*В. Сухомлинский

**Этапы подготовки:**

1. Опрос обучающихся и анкетирование родителей   на тему.
2. Подготовка данных социологов.
3. Подготовка памяток для родителей.

**Ход собрания**

Уважаемые родители! Тема сегодняшнего собрания посвящена детскому чтению.

Наверное, нет таких родителей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и выразительно читать, привить интерес к чтению, ведь роль книги в жизни человека огромна. Всем нам, родителям, хочется, чтобы ребенку сопутствовала удача, чтобы он не был отстающим в среде своих сверстников, чтобы его уважали и ценили другие.

Но как этого добиться? Мировой опыт подсказывает: надо как можно раньше приобщить ребенка к книге и чтению – кладезю знаний, идей, мудрости и опыта. А вот разовьется ли этот интерес, превратиться ли он в источник мудрости – зависит во многом от Вас, мамы и папы.

В книгах заключены знания человечества. Объем информации, которую должен перерабатывать человек, чтобы стать успешным в выбранной профессии, нравственно обогатиться, постоянно растет, а потому возрастает и важность приобщения к чтению.

Сегодня не только дети, но и взрослые часто задаются вопросом: "А не устарело ли чтение?" Действительно, так ли остра потребность в чтении сегодня, в век высоких технологий, когда существует столько альтернативных способов получения информации?

На самом деле сегодня чтение человеку еще нужнее, чем сто лет назад, и никакие другие информационные технологии его не заменят.

Немного статистики:

* Человек воспринимает глазами 20% информации, из них 70% - посредством чтения; 95 % людей читают медленно – 1страницу за 1,5 – 2 минуты;
* Средняя скорость чтения старшеклассников – 90 – 100 слов в минуту, а студентов – 120 – 180 слов в минуту;
* Очень быстро читали Ж. Руссо, А.Пушкин, Наполеон (две тысячи слов в минуту), А.Горький, Л. Толстой, А.Энштейн, А. Луначарский.

Отношение к чтению у наших ребят весьма противоречивое. Есть дети, для которых книга лучший друг. В них виден интеллект, эрудиция, культура, способность решать нестандартные задачи. К сожалению, таких детей с каждым годом становиться все меньше. А вот детей, которые не любят читать, с каждым годом становиться все больше. Для них чтение – тяжкая повинность. А ведь от чтения зависят учебные успехи по всем предметам.Чтение в школе связано не только с литературой. Оно является основой для изучения всех дисциплин, даже математики. Неверно понятая задача ведет к неправильному решению. Вместе с тем, начитанность школьников определяет уровень межличностных отношений в классе, обусловливает духовный климат в школе и дома.

**Работа в группах.**

Обсудить и найти 5 причин, которые указывают на необходимость чтения книг детьми.

**Варианты ответов:**

1. Чтение содействует успешному освоению грамотного письма;
2. Читая книги, ребенок обогащает словарный запас, развивает память, воображение;
3. Ребенок учиться сопереживать, развивается эмоционально;
4. Общение с книгой – мощный источник развития интеллекта;
5. Успешность ребенка в учебе зависит от его начитанности.

В преддверии собрания был проведен опрос детей и анкетирование родителей. [*(Приложение 1)*](http://festival.1september.ru/articles/648621/pril1.docx)

Вот какой результат получили:

* Любят читать 55% детей;
* К сожалению, каждый второй родитель отмечает, что ребенок читает больше по необходимости;
* Порадовало, что у всех дома есть книги для детей;
* Ответ на вопрос о том, что читают взрослые в семье, огорчил: почти никто не смог ответить на него. Зато большая часть родителей правильно назвали книгу, которую читает ребенок;
* Обсуждают прочитанное ребенком произведение – 68% родителей;
* Считают себя активными читателями – 48% родителей.

А вот данные социологов о детском чтении:

* Любят читать: младшие школьники – 43%, старшие – 17%;
* Не читают ничего, кроме заданий учителя, – 10% школьников;
* Читают развлекательную литературу – 40% детей;
* Читают познавательную литературу – 21% детей;
* Читают для самообразования – 10 % школьников.

Представленные цифры говорят о тенденции снижения интереса к чтению младшего школьного возраста к старшему. Кем бы ни стали выпускники школ – им жить среди людей, а значит уметь понимать их, общаться с ними, иметь запас жизненных ситуаций и способов их разрешения, почерпнутых из литературы.

А сейчас зададим себе, наверное, самый трудный вопрос "Как привить интерес к чтению?" Предлагаю обсудить этот вопрос в группах и предложить свой способ приобщения ребенка к чтению.

**Варианты ответов :**

* Вникать в то, что читает ребенок, задавать вопросы, удивляться каким- томоментам;
* Дарить ребенку красивые книги, ориентироваться на его интересы;
* Родители сами должны показывать пример чтения;
* Использовать маленькие родительские хитрости, поощрения.

Конечно, этот список можно продолжить. А пока я предлагаю Вам памятки с полезными советами "Как привить интерес к чтению?" [*(Приложение 2)*](http://festival.1september.ru/articles/648621/pril2.docx)

Итак, давайте помнить, что книги помогут накапливать в душе ребенка добрые впечатления и достойные для подражания примеры поведения. Книга обогащает знаниями, организует мировосприятие ребенка, дает возможность познать и выразить себя в слове.

**Решение родительского собрания:**

1. Учитывая важную роль родителей в привитии у детей интереса к книге, направить усилия на решение следующей задачи: систематически читать с ребенком детские книги, обсуждать прочитанное;
2. Организовать в своей семье вечера семейного чтения;
3. Систематически посещать библиотеку.