|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**Бұл кім? | Мектеп: |
| **Күні:** | Мұғалім: |
| **Сынып:** | Қатысқан: | Қатыпағандар: |
| **Сабақта меңгерілетін****дағдылық мақсаттар** | 1.1.2.1 Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердіңмағынасын түсіну1.2.3.1 Сұхбаттасын түсіну және түрлі тәсілмен әрекетжасау, этика нормаларын сақтап жауап беру |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар білуге тиісті:**Тақырып туралы біледі |
| **Оқушылардың көпшілігі білуге тиіс:**  Ысалдар келтіре алады |
| **Кейбір оқушылар білуге тиіс:** Қосымша парақшалармен жұмыс істейді |
| **Бұрыннан бар білімдері** | Тапсырмаларды сатылай кешенді талдауды біледі. |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған****уақыттар** | **Жоспарланған уақыт (жаттығулар)** | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | **Ұйымдастыру кезеңі****«Менің көңіл-күйім» жаттығуы**Мақсаты: оқушылардың көңіл-күйін игере білуге және басқаруға, қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеуАлдарыңдағы бланкіге өз көңіл-күйлеріңді суреттеп салыңдар .**Қызығушылықты ояту****Таныстырылым** | Таныстырылым, суреттер. |
| **Ортасы**  | **Жаңа сабақ**Оқулықта берілген тапсырмаларды орындау.Түсіндіру.Топтық, жеке жұмыс жүргізу.Діптермен жұмыс.Аудио материалдарды тыңдау. | Оқулық, дәптер, үлестірмелі парақшалар, флипчарт. |
| **Сергіту сәті** | Тереңдет ойыңды,Тiк ұста бойыңды.Құстарға ұсайық,Қалықтап ұшайық.Шық алға оң қанат,Шық алға сол қанат,Шаршаған кездердеҚонайық жорғалап. | Сергіту жаттығуы жазылған парақша |
| **Аяқталуы**  | **«Автор орындығы»**Картинки по запросу стулья картинки | Сөздік жұмысын жүргізу.  |
| **Үйге тапсырма: мазмұндау.** |
| Дифференциациялау оқушыларға мейлінше қолдаукөрсетуді қалай жоспарлайсыз?Қабілетті оқушыға тапсырманықалайша түрлендіресіз? | Бағалау – оқушы білімінтексеруді қалайшажоспарлайсыз?  | Пәнаралық байланыс –Денсаулық пен қауіпсіздіктітексеру, АКТ |
| РефлексияСабақтың мақсатымен оқу міндеттеріанық па?Бүгін оқушылар неүйренді?Сабақ қалай өтті,қандай деңгейдеөтті? | **Бүгінгі сабақ кызықты болды ма?**

|  |  |
| --- | --- |
| Не ұнады? | Неліктен? |
|  |  |

 |
| Дифференциялаужоспарым жүзегеасты ма?Тапсырмаларысәйкес болды ма?Уақыт дәлдігі қалайболды? Жоспарымақандай өзгерістеренгіздім? | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ)скачанные файлы (4)C:\Users\1\Downloads\загруженное (2).jpg |
| **Қорытынды бағамдау** Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1: Оқушыларды сабақтың әр кезеңінде бағалау.2: Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың ерекшелігіне көңіл бөлу.Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады ( оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1: Сабақтың нәтижесіне көңіл бөлу.2: Рефлексия.Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім ?  |