|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**  Бұл кім? | | Мектеп: | | | |
| **Күні:** | | Мұғалім: | | | |
| **Сынып:** | | Қатысқан: | Қатыпағандар: | | |
| **Сабақта меңгерілетін**  **дағдылық мақсаттар** | | 1.1.2.1 Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің  мағынасын түсіну  1.2.3.1 Сұхбаттасын түсіну және түрлі тәсілмен әрекет  жасау, этика нормаларын сақтап жауап беру | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар білуге тиісті:**  Тақырып туралы біледі | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі білуге тиіс:**  Ысалдар келтіре алады | | | |
| **Кейбір оқушылар білуге тиіс:**  Қосымша парақшалармен жұмыс істейді | | | |
| **Бұрыннан бар білімдері** | | Тапсырмаларды сатылай кешенді талдауды біледі. | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыттар** | **Жоспарланған уақыт (жаттығулар)** | | | | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | **Ұйымдастыру кезеңі**  **«Менің көңіл-күйім» жаттығуы**  Мақсаты: оқушылардың көңіл-күйін игере білуге және басқаруға, қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеуАлдарыңдағы бланкіге өз көңіл-күйлеріңді суреттеп салыңдар .  **Қызығушылықты ояту**  **Таныстырылым** | | | | Таныстыры  лым, суреттер. |
| **Ортасы** | **Жаңа сабақ**  Оқулықта берілген тапсырмаларды орындау.  Түсіндіру.  Топтық, жеке жұмыс жүргізу.  Діптермен жұмыс.  Аудио материалдарды тыңдау. | | | | Оқулық, дәптер, үлестірмелі парақшалар, флипчарт. |
| **Сергіту сәті** | Тереңдет ойыңды,  Тiк ұста бойыңды.  Құстарға ұсайық,  Қалықтап ұшайық.  Шық алға оң қанат,  Шық алға сол қанат,  Шаршаған кездерде  Қонайық жорғалап. | | | | Сергіту жаттығуы жазылған парақша |
| **Аяқталуы** | **«Автор орындығы»**  Картинки по запросу стулья картинки | | | | Сөздік жұмысын жүргізу. |
| **Үйге тапсырма: мазмұндау.** | | | | | |
| Дифференциациялау оқушыларға мейлінше қолдау  көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалайша түрлендіресіз? | Бағалау – оқушы білімін  тексеруді қалайша  жоспарлайсыз? | | | Пәнаралық байланыс –  Денсаулық пен қауіпсіздікті  тексеру, АКТ | |
| Рефлексия  Сабақтың мақсаты  мен оқу міндеттері  анық па?  Бүгін оқушылар не  үйренді?  Сабақ қалай өтті,  қандай деңгейде  өтті? | **Бүгінгі сабақ кызықты болды ма?**   |  |  | | --- | --- | | Не ұнады? | Неліктен? | |  |  | | | | | |
| Дифференциялау  жоспарым жүзеге  асты ма?  Тапсырмалары  сәйкес болды ма?  Уақыт дәлдігі қалай  болды? Жоспарыма  қандай өзгерістер  енгіздім? | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ)  скачанные файлы (4)C:\Users\1\Downloads\загруженное (2).jpg | | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1: Оқушыларды сабақтың әр кезеңінде бағалау.  2: Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың ерекшелігіне көңіл бөлу.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады ( оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1: Сабақтың нәтижесіне көңіл бөлу.  2: Рефлексия.  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім ? | | | | | |