

Структура самооценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	<p><b>Наименование организации образования:</b> Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Зерноград отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области».</p> <p>Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица БИН 970240000463 от 14 января 2021 года Есильское межрайонное управление юстиции департамента юстиции Акмолинской области.</p> <p>Местонахождение: 021107, Республика Казахстан, Акмолинская область, Жаркаинский район, Жанадалинский сельский округ, село Зерноградское, ул Октябрьская, 13</p>	<p>Справка о перерегистрации юридического лица <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/7367-28-06-24-11-12-24-spravka-o-pereregistracii-yuridicheskogo-lica">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/7367-28-06-24-11-12-24-spravka-o-pereregistracii-yuridicheskogo-lica</a></p>	<p>Портал электронного правительства eGov.kz</p> <p>Размещено на официальном интернет-ресурсе</p>
		<p><b>Контактные данные юридического лица:</b> номер телефона - 87164851000, электронная почта - <a href="mailto:zernograd@yandex.kz">zernograd@yandex.kz</a> сайт школы - <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz">sc0004.zharkain.aqmoedu.kz</a></p> <p><i>Контактные данные представителя юридического лица:</i> Лузина Елена Хамбердовна, 22 августа 2023 года приказом № 140 ГУ «Отдел образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» назначена исполняющим обязанности директора КГУ «Основная средняя школа села Зерноград»</p> <p><b>Правоустанавливающие и учредительные документы:</b> Устав школы утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/3 с внесением дополнений.</p>	<p>Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/2482-28-06-24-11-16-07-prikaz-o-naznachenii-na-dolghnosty-rukovoditely">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/2482-28-06-24-11-16-07-prikaz-o-naznachenii-na-dolghnosty-rukovoditely</a></p> <p>Устав организации образования <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/ustav">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/ustav</a></p>	<p>Размещено на официальном интернет-ресурсе</p>

		<p>Постановление О внесении дополнения в устав школы. Текстовое приложение к дополнениям, вносимым в устав школы</p>	<p>Постановление О внесении дополнения в устав школы. Текстовое приложение к дополнениям, вносимым в устав школы  <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/postanovlenie-o-vnesenii-dopolneniya-v-ustav-shkoly">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/postanovlenie-o-vnesenii-dopolneniya-v-ustav-shkoly</a></p>	
		<p><b>Разрешительные документы:</b> Лицензия № KZ02LAA00022184 от 05 февраля 2021 года, срок действия не ограничен. Приложение к лицензии на занятия образовательной деятельностью, выданное на основании приказа № 19-13-1-6/20 от 05 февраля 2021 г. Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области.</p>	<p>Лицензия и приложения к лицензии  <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/4881-28-06-24-11-57-55-licenziya">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/4881-28-06-24-11-57-55-licenziya</a></p>	<p>Портал «Е-лицензирование»  Размещено на официальном интернет-ресурсе</p>
2	Анализ кадрового потенциала	<p>Согласно штатному расписанию в КГУ "Основная средняя школа села Зерноград отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области" работает 12 педагогов и 2 педагога совместителя. Численность штатных единиц определена в соответствии с «Типовыми штатами работников организаций начального, основного среднего, общего среднего образования», утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Типовые штаты работников государственных организаций образования».</p> <p><b>Сведения о педагогах, имеющих высшее педагогическое образование</b>  Лузина Е.Х.– образование высшее, Аркалыкский государственный педагогический институт, специальность «бакалавр иностранных языков», 2010г, педагогический стаж 14л 9 месяцев, педагог-модератор.  Лузина В.В.– образование высшее, Кустанайский государственный университет, специальность «преподаватель физики», 2000г, педагогический стаж 23г 10 месяцев, педагог-модератор.  Таболкина К.А.– образование высшее, Кокшетауский государственный университет, специальность «бакалавр географии», 2012 г, педагогический стаж 19л 2 месяца, педагог-эксперт.  Спанова Т.З.– образование высшее, Евразийский гуманитарный институт,</p>	<p>Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.  <b>Прилагается приложение 7</b>  <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/8437-28-06-24-12-08-33-priloghenie-7">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/8437-28-06-24-12-08-33-priloghenie-7</a></p> <p>Штатное расписание и тарификационный список педагогов  <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/6146-28-06-24-13-00-08-shtatnoe-raspisanie-i-tarifikacionnyy-spisok-pe">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/6146-28-06-24-13-00-08-shtatnoe-raspisanie-i-tarifikacionnyy-spisok-pe</a>  <a href="https://disk.yandex.kz/d/mq3qgU8di2ZNcw">https://disk.yandex.kz/d/mq3qgU8di2ZNcw</a></p>	<p>Размещено на официальном интернет-ресурсе.</p>

	<p>специальность «учитель начальных классов», 2003 г, педагогический стаж 21л 9 месяцев, педагог-эксперт.</p> <p>Демидова Н.А.– образование высшее, Кустанайская социальная академия, специальность «учитель начальных классов», 2004г, педагогический стаж 36л 9 месяцев, педагог-эксперт.</p> <p>Мусятовская Н.В.– образование высшее, Аркалыкский педагогический институт, специальность «учитель русского языка и литературы», 1989г, педагогический стаж 45л 10 месяцев, без категории.</p> <p>Валиев Р.А.– образование высшее, Кустанайский социально-технический университет, специальность «бакалавр физической культуры и спорта», 2011г, педагогический стаж 18л 9 месяцев, педагог-эксперт.</p> <p>Казакова Л.Ю. – образование высшее, Целиноградский государственный педагогический институт, специальность «учитель начальных классов», 1992г, педагогический стаж 45л 10 месяцев, без категории.</p> <p>Асфандияров Р.Р.– образование высшее, Аркалыкский государственный педагогический институт, специальность «бакалавр физической культуры и спорта», 2016г; Аркалыкский государственный педагогический институт, специальность «бакалавр истории», 2019г, педагогический стаж 11л 8 месяцев, без категории.</p> <p>Овчарова О.Ю.– образование высшее, Кустанайский социально-технический университет, специальность «бакалавр образования по специальности педагогика и психология», 2016 г, педагогический стаж 7л 9 месяцев, педагог-модератор.</p> <p>Асылбекова Л.Ж. -образование высшее, Аркалыкский государственный педагогический институт, специальность «учитель казахского языка и литературы», 1998 г., педагог-эксперт.</p> <p>Жусупова Р.К. - образование высшее, Аркалыкский государственный педагогический институт, специальность «учитель математики», 2003 г., без категории.</p> <p><b>Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках.</b></p> <p>Стрымбовская Е.В. - образование высшее, Кустанайский государственный университет, специальность «преподаватель биологии», 2003 г., Кустанайский региональный университет, специальность «Химия, биология» педагогический стаж 25 л 9 месяцев, педагог-эксперт.</p> <p>По совместительству со школой-лицеем № 2 г. Костанай, учебная нагрузка составляет 18 часов.</p> <p>Герц И.Я. - образование высшее, Аркалыкский государственный педагогический</p>		
--	--	--	--

	<p>институт, специальность «учитель химии и экологии», 2000 г., без категории. По совместительству с ООШ села Валиханово, учебная нагрузка составляет 22 часа.</p> <p><b>Сведения о прохождении аттестации директора.</b> Исполняющий обязанности директора КГУ «ОСШ села Зерноград» не проходила аттестацию как руководитель организации образования.</p> <p><b>Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами.</b> Квалификационный состав педагогов: 5 педагогов-экспертов, 4 педагога-модератора, 4 –без категории.</p> <p><b>Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных, этапов конкурсов и соревнований и участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований</b> <i>Таболкина К. А.</i> - Районный этап областного конкурса «Акмола в кадре», Сальникова Нина -3 место <i>Стрымбовская Е.В.</i> - Конкурс исследовательских работ «Зерде», Балабанова Карина и Шелестович Константин – 1 место , районный уровень. <i>Спанова Т.З.</i> «Кенгуру» ойын-конкурсынан, Урсатий Николай – 2 место, Ревтович Дарина – 3 место; Конкурс исследовательских работ «Зерде», Ревтович Дарина и Хачатурян Карина – 3 место, районный уровень; Районная олимпиада 2-4 классов, Урсатий Николай – 3 место по естествознанию, Ахмедов Халиф – 2 место по математике; Олимпиада для учителей «Педстарт» по русскому языку - 1 место. <i>Демидова Н.А.</i> -Районный этап областного конкурса «Акмола в кадре», Новиков Артем, Федина Арьяна, Секумбаев Рамазан – 3 место; Олимпиада для учителей «Педстарт» по математике - 1 место. <i>Лузина В.В.</i> -«Мен табигатты танып білемін» номинация «Прикоснись к природе сердцем», Шелестович Константин – 3 место, Конкурс «Парад литературных героев», Лузина Елизавета – 1 место районный уровень, 3 место областной уровень; Районный этап республиканской предметной олимпиады 5-6 классы, Шахматов Валентин – 3 место по естествознанию. <i>Лузина Е.Х.</i> -Районный этап областного конкурса «Акмола в кадре», Таболина Анастасия – 3 место; Олимпиада для учителей «Педстарт» по английскому языку – участие; Конкурс исследовательских работ «Зерде», Шахматова Виолетта и Урсатий Варвара – 1 место районный уровень</p>	<p><a href="https://disk.yandex.kz/d/mq3qgU8di2ZNcw">https://disk.yandex.kz/d/mq3qgU8di2ZNcw</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.kz/d/mq3qgU8di2ZNcw">https://disk.yandex.kz/d/mq3qgU8di2ZNcw</a></p>	
--	--	---	--



	<p><b>Казакова Л.Ю.</b> - Районный этап областного конкурса «Акмола в кадре», Таболин Валерий – 2 место.</p> <p><b>Асылбекова Л.Ж.</b> - Аудандық «Әбіш оқулары» номинация «Иллюстрациялық сурреттер салу», Шелестович Константин – 2 место; Аудандық «Әбіш оқулары» номинация «Проза және поэзиядан мәнерлеп оқу», Урсатий Варвара – 3 место; Аудандық «Лияс оқулары» байқауының «Лияс-эпик акын», Ахмедова Анеля – 3 место; Аудандық «Магжан Жұмабаев оқулары», Таболина Анастасия – 3 место.</p> <p><b>Жусупова Р.К.</b> - Олимпиада по математике «Алтын сақа», Урсатий Варвара – 3 место районный уровень, участие в областном этапе.</p> <p><b>Валиев Р.А.</b> - Районные соревнования лыжная эстафета , посвященная В. Смирнову - 3 общекомандное место; Районные соревнования по легкой атлетике, Президентское многоборье – 2 общекомандное место.</p> <p><b>Овчарова О.Ю.</b> - Районный экологический форум, номинация «Еко-Bolashak», Урсатий Варвара – 3 место; Районный этап областного конкурса «Акмола в кадре», Новикова Виктория – 2 место.</p> <p><b>Асфандияров Р.Р.</b> - «Жаст арихшылар мен өлкетанушылар» номинация « Олар «Алаш» козагалысының бастауында тұрды, Таболина Анастасия – 2 место.</p> <p><b>Сведения о повышении квалификации</b></p> <p><b>Стрымбовская Е.В.</b> Курсы повышения квалификации педагогических кадров попредмета «Биология» и «Естествознание» в рамках обновления содержания среднего образования РК, 2020г.</p> <p><b>Спанова Т.З.</b>– Курсы повышения квалификации «Развитие предметных компетенцийпо предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)», 2023 г.</p> <p><b>Лузина Е.Х.</b>– Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов "Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений", 2023 г.</p> <p><b>Лузина В.В.</b>– Разработка и экспертиза заданий для учителей по физике, PISA. Развитие естественнонаучной грамотности, 2021г.</p> <p><b>Демидова Н.А.</b>– Курсы повышения квалификации «Развитие предметных компетенцийпо предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)», 2022 г.</p> <p><b>Мусятовская Н.В.</b>– Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы, 2020г.</p> <p><b>Асфандияров Р.Р.</b>– Повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Инновационные методы преподавания истории и основ права» , 2024 г.</p>	<p><a href="https://disk.yandex.kz/d/mq3ggU8di2ZNcw">https://disk.yandex.kz/d/mq3ggU8di2ZNcw</a></p>	
--	--	--	--

		<p><i>Таболіна К.А.</i> – Курсы по образовательной программе повышения квалификации по предметам "География" и "Естествознание" в рамках обновления содержания образования РК, 2020г.</p> <p><i>Овчарова О.Ю.</i> – Повышение квалификации психологов, 2021г.</p> <p><i>Асылбекова Л.Ж.</i> - Білімберу мазмұнын жанарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу процесін жобалау, 2022г</p> <p><i>Герц И.Я.</i> - Курсы повышения квалификации «Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии», 2024 г.</p> <p><i>Жусупова Р.К.</i> - Развитие математической и читательской грамотности креативного мышления школьников, 2021 г.</p>	<p>Сведения по повышению квалификации руководящий кадров и педагогов по соответствующему профилю <a href="https://disk.vandex.kz/d/mq3qgU8di2ZNcw">https://disk.vandex.kz/d/mq3qgU8di2ZNcw</a></p>	
3	Контингент обучающихся	<p>Количество учащихся 43. Учащихся начального уровня обучения- 16 учащихся, среднего- 27 учащихся. Класс-комплектов 6. Учащихся с особыми образовательными потребностями нет. Средняя наполняемость классов 5 учащихся.</p> <p>1 класс – 7 учащихся, 2 класс -1 учащийся, 3 класс- 3 учащихся, 4 класс- 5 учащихся, 5 класс- 8 учащихся, 6 класс -4 учащихся, 7 класс – 3 учащихся, 8 класс- 5 учащихся, 9 класс- 7 учащихся.</p> <p>Сведения о движении обучающихся: за отчетный период прибыли 4 ученика: Болатұлы Біржан, приказ № 15 от 27.09.2023 года; Королева Яна Дмитриевна, Елемес Ерасыл Серікұлы, Елемес Самат Серікұлы, приказ №1, от 15.03.2024 г Выбывших нет.</p>	<p>Список контингента обучающихся. Прилагается таблица, согласно приложению 8 <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/4904-28-06-24-12-09-38-priloghene-8">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/4904-28-06-24-12-09-38-priloghene-8</a></p>	<p>Размещено на официальном интернет-ресурсе.</p>
4	Учебно-методическая работа	<p><b>Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования.</b></p> <p>Рабочий учебный план школы разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования РК, утвержденного приказом МОН РК от 3 августа 2022 года №348, по учебным программам для средней школы, утвержденным приказом Министра образования и науки РК №115 от 3 апреля 2013 года и типовых учебных планов общеобразовательных учебных заведений Республики Казахстан, утвержденных приказом МОН РК №412 от 30 сентября 2022 года и о внесении изменений в приказ от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями от 03.07.2023 г.</p> <p>Учебный план обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных</p>	<p>Разработанный и утвержденный рабочий учебный план <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/4215-01-07-24-12-27-52-rabochiy-uchebnyy-plan-na-2023-2024-uchebnyy-go">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/4215-01-07-24-12-27-52-rabochiy-uchebnyy-plan-na-2023-2024-uchebnyy-go</a></p> <p>расписание занятий <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/7420-01-07-24-12-10-18-raspisanie-urokov-na-1-polugodie-2023-2024-uche">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/7420-01-07-24-12-10-18-raspisanie-urokov-na-1-polugodie-2023-2024-uche</a></p> <p><a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu">http://sc0004.zharkain.aqmoedu</a></p>	<p>Размещено на официальном интернет-ресурсе.</p>

	<p>учреждениях).</p> <p>При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год».</p> <p>За счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции».</p> <p>Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Курс «Глобальные компетенции» (0,5 часа в неделю в 1-8 классах, 1 час в неделю в 9 классе) в 5-8 включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».</p> <p>Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы в 1 классе – 20,5 ч., во 2 классе – 24 ч., в 3 классе – 26 ч., в 4 классе – 27 ч., в 5 классе – 29,5 ч., в 6 классе 29,5ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч.</p> <p>В соответствии с ИМП на 2023-2024 учебный год продолжительность учебного года в дошкольном классе составляет 32 учебные недели, в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели.</p> <p>Всего 6 классов – комплектов: 1-2, 3-4, 5, 6-7, 8,9.</p> <p><b>Реализация воспитательной работы, направленной на на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.</b></p> <p><b>Воспитательная тема школы:</b> «Формирование социально – адаптированной культурной личности на основе модернизации учебно – воспитательного процесса»</p> <p><b>Цель воспитательного процесса:</b> создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации</p> <p><b>Задачи:</b></p>	<p><a href="http://kz/content/1554-01-07-24-12-21-44-raspisanie-urokov-na-2-polugodie-2023-2024-uche">kz/content/1554-01-07-24-12-21-44-raspisanie-urokov-na-2-polugodie-2023-2024-uche</a></p> <p>Разработанный и утвержденный план воспитательной работы</p> <p><a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/1360-01-07-24-13-12-09-plan-vospitatelnoy-raboty">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/1360-01-07-24-13-12-09-plan-vospitatelnoy-raboty</a></p>	
--	---	---	--



	<p>- воспитание учеников в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.</p> <p>- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;</p> <p>- развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;</p> <p>- сохранение и приумножение школьных традиций.</p> <p>- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;</p> <p>- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.</p> <p><b>Планируемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободная, культурная, гуманная, способная к саморазвитию, социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности. У учащихся сформированы представления о национальных ценностях;</li> <li>• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;</li> <li>• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;</li> <li>• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;</li> <li>• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.</li> <li>• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет</li> </ul>		
--	--	--	--



	<p>своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.</li> </ul> <p>В текущем учебном году вся воспитательная система была нацелена на реализацию приоритетных направлений: пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, воспитание интернациональной толерантности и др. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности. Все запланированные мероприятия были проведены в срок.</p> <p><b>Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся</b></p> <p>- Внеурочная деятельность школьников направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор. Наиболее распространено следующее деление форм внеурочной деятельности:</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Это самостоятельная деятельность отдельных учащихся, направленная на самовоспитание. Например: подготовка сообщений, номеров художественной самодеятельности, изготовление поделок на заданную тему, оформление выставок, участие в научно-практических конференциях, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Результатом такой деятельности являются дипломы и грамоты за призовые места, сертификаты участия и благодарственные письма педагогов. Это позволяет каждому найти своё место в общем деле. Эта деятельность требует от воспитателей знания индивидуальных особенностей учащихся путём бесед, анкетирования, изучения их интересов.</p>		
--	--	--	--

	<p><b>Кружковая работа</b></p> <p>Этот вид внеурочной деятельности способствует выявлению и развитию интересов и творческих способностей в определённой области искусства, спорте и др. В этом году в школе функционируют 2 IT-кружка и 4 секций. Работа кружков и секций строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Планы все сданы, темы занятий соответствуют темам в календарно-тематических планах, журналы посещений регулярно заполняются, ведется учет посещаемости детьми кружков в системе KUNDELİK. Задействованы 100 % учащихся.</p> <p>Занятия учащихся в кружках способствуют эстетическому и профессионально-творческому воспитанию, развитию интеллектуальной культуры:</p> <p>1. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через секции «Волейбол», «Баскетбол», а также «Настольный теннис» и «Шахматы». Занятия в секциях способствуют формированию у обучающихся мотивации сохранения и преумножения здоровья средствами здорового питания и спортивной игры, формированию начальных представлений о культуре движений, сознательного применения физических упражнений, спортивных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья.</p> <p>2. Занятия в кружках «IT-класс» подготавливает обучающихся к освоению информационно-коммуникационных технологий и имеет особую значимость для детей. Данная программа нацелена на развитие творческих способностей обучающихся, на формирование навыка работы на компьютере в разных средах и приложениях, ориентирует их на самостоятельный информационный поиск в разных областях знания, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.</p> <p>Учебная нагрузка по вариативной части распределена на основании ТУПа. Работа кружков и секций строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Тем не менее, необходимо совершенствовать работу кружков. Применять в работе кружков инновационные формы проведения занятий, привлекать в кружки большее количество учащихся, контролировать «трудных» учащихся в кружках.</p> <p>Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость кружковых занятий и спортивных секций удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, творчески себя реализовать и вести пропаганду ЗОЖ.</p>	<p>Разработанное и утвержденное расписание дополнительных занятий</p> <p><a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/2226-01-07-24-12-34-03-raspisanie-dopolnitelnyh-zanyatiy">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/2226-01-07-24-12-34-03-raspisanie-dopolnitelnyh-zanyatiy</a></p>	
--	--	--	--

	<p><b>Объединяющие и массовые мероприятия</b></p> <p>Данный вид деятельности организован на основании Плана по воспитательной работе на год. Учащиеся принимают участие во внеклассных тематических мероприятиях, предметных неделях, флеш-мобах, акциях и др. Результаты проведенных мероприятиях освещаются на сайте школы, а так же на страницах INSTAGRAM и FACEBOOK.</p> <p><b>Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся</b></p> <p>Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. В рамках предпрофильного обучения в 9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах. Результаты работы отражаются в итогах трудоустройства выпускников 9 класса. Большинство учащихся 9 классов поступают в колледжи. Каждый год после окончания школы трудоустройство составляет- 100 %.</p> <p><b>Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП</b></p> <p>За счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции». Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Курс «Глобальные компетенции» (0,5 часа в неделю в 1-8 классах, 1 час в неделю в 9 классе) в 5-8 включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».</p> <p><b>Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»</b></p> <p>В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной</p>	<p>Разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/raspisanie-fakulytativov-i-predmetnyh-krughkov-na-2022-2023-uchebnyy-g">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/raspisanie-fakulytativov-i-predmetnyh-krughkov-na-2022-2023-uchebnyy-g</a></p> <p>Разработанный и утвержденный план по изучению курса «ОБЖ»: <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/9462-01-07-24-16-">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/9462-01-07-24-16-</a></p>	
--	--	--	--



	<p>нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.</p> <p><b>Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»</b></p> <p>В соответствии с планом ВР, в школе ведется работа по профилактике ДТП учащихся на улицах и дорогах и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Данные мероприятия проводятся в школе как в учебное, так и во внеурочное время. Одним из приоритетных направлений деятельности в воспитательной работе классных руководителей 1 – 9 классов является здоровьесберегающая деятельность.</p> <p>Проанализировав работу учителей по данному направлению, выяснилось следующее: одной из наиболее важных задач в работе классных руководителей является профилактика любого вида детского травматизма, в том числе и дорожно-транспортного. В целях активизации данной работы педагоги работали согласно плану по профилактике ДТП на 2023-2024 учебный год, который включает в себя следующие направления деятельности: научно-методическую; работу с родителями, работу с учащимися.</p> <p>Заместителем директора было осуществлено ознакомление педагогического коллектива с нормативами и методическими документами по ПДД. На заседаниях МО, совещаниях при директоре рассматривались вопросы профилактической направленности. Классные руководители регулярно проводят беседы на классных собраниях, особое внимание уделяется разъяснению безопасного поведения детей на дорогах во время каникул, разъясняется необходимость ежедневного напоминания детям о соблюдении правил безопасного дорожного движения, поведении на дорогах, включая беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы профилактическая работа в учебное время осуществляется в рамках предметного курса ПДД, ОБЖ. В течение данного</p>	<p><a href="#">58-02-plan-po-izucheniyu-kursa-obgh</a></p> <p>Разработанный и утвержденный план по изучению курса «ПДД»:  <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/1205-01-07-24-17-00-50-plan-po-izucheniyu-kursa-pdd">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/1205-01-07-24-17-00-50-plan-po-izucheniyu-kursa-pdd</a></p>	
--	---	---	--



		<p>периода проводились классные часы по ПДД согласно календарно-тематическому планированию. Осуществлялся анализ и устранение причин детского дорожно-транспортного травматизма, некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах; анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в районе школы. В план воспитательной работы класса каждым классным руководителем включены разнообразные мероприятия по темам пожарной безопасности. При проведении таких мероприятий используются разнообразные методы и приемы: лекции, беседы, встречи.</p> <p>На основании внутришкольного приказа, ежегодно создается отряд ЮИД, который ведет профилактическую работу с учащимися. В мае месяце планируется выезд для участия в районном слёте отрядов ЮИД.</p> <p>Кроме того во время смены сезонов с учащимися проводятся инструктивные беседы по технике безопасности: безопасные каникулы, правила поведения на льду, «Осторожно, тонкий лёд!», правила поведения на воде в летний период, первая помощь при обморожении и т.д. Классные руководители ведут журнал по инструктажу учащихся.</p>		
5	Учебно-материальные активы	<p><b>Сведения о здании школы.</b> КГУ «Основная средняя школа села Зерноград отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» расположена в типовом здании, год постройки 1986 год, число этажей 2, общей площадью 2326,9 кв. м. проектная мощность составляет 250 детей. Текущий ремонт проводится ежегодно. Капитального ремонта не было.</p> <p>Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения материальных активов.</p> <p><b>Сведения о медицинском обслуживании обучающихся</b></p> <p>Медицинское обслуживание учащихся производится медсестрой, штатным работником центральной районной больницы Жаркаинского района, Шарыгина Галия Сейдахметовна – среднее специальное образование, Аркалыкское медицинское училище 1980г, специальность «медицинская сестра», стаж 34г.</p> <p><b>Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz</b></p> <p>Имеется доменное имя: zernograd.edu.kz</p> <p><b>Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального</b></p>	<p>Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Прилагается таблица согласно <b>приложению 9</b>  <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/9055-28-06-24-12-10-31-priloghnie-9">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/9055-28-06-24-12-10-31-priloghnie-9</a></p> <p>Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (инвентаризационная опись)  <a href="https://disk.vandex.kz/d/mq3qgU8di2ZNcw">https://disk.vandex.kz/d/mq3qgU8di2ZNcw</a></p> <p>Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения здания</p>	Размещено на официальном интернет-ресурсе.

	<p><b>использования</b></p> <p>Индивидуальных шкафчиков нет.</p> <p><b>Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями</b></p> <p>Для лиц с особыми образовательными потребностями имеется пандус и кнопка вызова.</p> <p><b>Сведения об оснащении оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.</b></p> <p>Классные комнаты и предметные кабинеты школы обеспечены мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеется достаточный перечень оборудования и учебных пособий. Имеются технические средства обучения - 4 интерактивные доски, 2 экрана, лингафонно-мультимедийный кабинет на 10 посадочных мест.</p> <p><b>Сведения о наличии объекта питания для обучающихся</b></p> <p>Столовая школы находится в приспособленном помещении, общей площадью кв.м., посадочных мест 28. Столовая обеспечена посудой, технологическим оборудованием, инвентарем. Все 43 ребенка охвачены горячим питанием, 6 из них питаются бесплатно из фонда всеобща, 1-4 классы питаются бесплатно. Питание учащихся организовано на больших переменах, начальные классы на 2 перемене, среднее звено на 4 перемене.</p>	<p>Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно <b>приложению 10.</b>  <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/7305-28-06-24-12-11-57-priloghene-10">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/7305-28-06-24-12-11-57-priloghene-10</a></p> <p>Лицензия на медицинскую деятельность  <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/licenziya-na-medicinskuyu-deyatelnost">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/licenziya-na-medicinskuyu-deyatelnost</a></p> <p>Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание не имеется</p> <p>Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения  <a href="https://disk.yandex.kz/d/mq3qgU8di2ZNcw">https://disk.yandex.kz/d/mq3qgU8di2ZNcw</a></p> <p>Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно <b>приложению 11</b>  <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/4133-28-06-24-12-12-47-priloghene-11">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/4133-28-06-24-12-12-47-priloghene-11</a></p>	
--	---	--	--

			<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения  <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie-shkoly">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie-shkoly</a></p> <p>Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности</p>	
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	<p>Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы  Фонд учебной литературы составляет 503 экземпляров и 74 экземпляров художественной и научной литературы.</p> <p>Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет.  Имеется лингафонно-мультимедийный кабинет с 10 персональными компьютерами, которые подключены к сети интернет.</p>	<p>Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12  <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/5544-28-06-24-12-16-52-prilozhenie-12">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/5544-28-06-24-12-16-52-prilozhenie-12</a></p>	Размещено на официальном интернет-ресурсе.
7	Оценка знаний обучающихся	<p>Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования:</p> <p>Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.  Оценивание учебных достижений обучающихся 2-9 классов осуществляется в пределах от одного до 10 баллов. Формативное оценивание, в том числе домашней работы, проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и</p>	<p>Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного, среднего, общего среднего образования  <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/itogovaya-attestaciya-">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/itogovaya-attestaciya-</a></p>	Размещено на официальном интернет-ресурсе.

		<p>осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме или устно. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти.</p> <p>Результаты суммативного оценивания хранятся в портфолио как доказательство достижения цели обучения. Портфолио вводится с целью повышения объективности и прозрачности оценивания, доступности результатов обучающихся для контроля в течении учебного года.</p> <p><b>Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня:</b> Обучающихся с особыми образовательными потребностями нет.</p> <p><b>Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня:</b></p> <p>Мониторинг образовательных достижений обучающихся 4,9 классов не проводился.</p>	<p><a href="#">2023-2024-uchebnogo-goda</a></p> <p>Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4,9 классов. Прилагаются таблицы согласно приложению 13 <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/9106-28-06-24-12-30-42-priloghenie-13">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/9106-28-06-24-12-30-42-priloghenie-13</a></p>	
8	Опрос участников в образовательного процесса и др.	<p>Анализ результатов анкетирования участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.</p>	<p>Результаты опроса участников образовательного процесса.</p> <p>Итоги результатов анкетирования участников образовательного процесса:</p> <p><a href="http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/svodnye-dannye-po-rezulytatam-anketirovaniya">http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/content/svodnye-dannye-po-rezulytatam-anketirovaniya</a></p>	<p>Выгрузка с информационных систем.</p>



9	<b>Недостатки и замечания, пути их решения</b>	1. В школе работают 2 учителя совместителя по предметам «Химия и биология». На следующий учебный год требуются специалисты по предметам: математика, русский язык, химия, биология.
10	<b>Выводы и предложения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование.</li> <li>2. Рабочий учебный план, расписание занятий соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования.</li> <li>3. Воспитательная работа направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.</li> <li>4. Соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся.</li> <li>5. Соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ, продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.</li> <li>6. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствующего уровня образования государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования высок.</li> <li>7. Результаты опроса участников образовательного процесса показывают удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.</li> </ol>