

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ ОСШ села Зерноград мини-центр «Радуга»

Группа «Средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план сентябрь 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	<p><b>Основные движения.</b></p> <p>Формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p>Развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b></p> <p>Развивать умение передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b></p> <p>Развивать умение подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b></p> <p>Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с</p>

		<p>поворотами направо, налево.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b></p> <p>Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Обучать умению различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b></p> <p>Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.</p>
Развитие речи		Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки.
Художественная литература		Побуждать интерес к книге.
Казахский язык		Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.
Основы математики		Формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из

	них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».
Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.
Рисование	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Лепка	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.
Аппликация	Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.
Музыка	Приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. Ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш.
Ознакомление с окружающим миром	Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ ОСШ села зерноград мини-центр «Радуга»

Группа «Средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план октябрь 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	<p><b>Основные движения.</b></p> <p>Формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p>Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b></p> <p>Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b></p> <p>Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b></p> <p>Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b></p>

	<p>Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Обучать умению различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b></p> <p>Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.</p>
Развитие речи	Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения.
Художественная литература	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.
Казахский язык	Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.
Основы математики	Формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей

	величине.
Конструирование	Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.
Рисование	Учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.
Лепка	Обучить умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.
Аппликация	Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
Музыка	Обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.
Ознакомление с окружающим миром	Приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ ОСШ села Зерноград мини-центр «Радуга»

Группа «Средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план ноябрь 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	<p><b>Основные движения.</b></p> <p>Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p>Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b></p> <p>Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b></p> <p>Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоня голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b></p> <p>Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p>

		<p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b></p> <p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b></p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
	Развитие речи	<p>Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p>
	Художественная литература	<p>Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>
	Казахский язык	<p>Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.</p>



Основы математики	Познакомить с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.
Конструирование	Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.
Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
Лепка	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
Аппликация	Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
Музыка	Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.).
Ознакомление с окружающим миром	Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ ОСШ села Зерноград мини-центр «Радуга»

Группа «Средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план декабрь 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	<p><b>Основные движения.</b></p> <p>Формировать навыки ползания, лазанья: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p>Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b></p> <p>Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b></p> <p>Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b></p> <p>Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b></p> <p>Совершенствовать культурно-гигиенические</p>

	<p>навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b></p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи	<p>Развивать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.</p>
Художественная литература	<p>Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>
Казахский язык	<p>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>
Основы математики	<p>Развивать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от</p>

		себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.
Конструирование		Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
Рисование		Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.
Лепка		Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация		Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).
Музыка		Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.
Ознакомление с окружающим миром		Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ ОСШ села Зерноград мини-центр «Радуга»

Группа «Средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план январь 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	<p><b>Основные движения.</b></p> <p>Формировать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p>Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b></p> <p>Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b></p> <p>Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b></p>

		<p>Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b></p> <p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b></p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи		<p>Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>
Художественная литература		<p>Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p>
Казахский язык		<p>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>
Основы		<p>Развивать умение ориентироваться в</p>

математики	противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Рисование	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.
Лепка	Учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Аппликация	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
Музыка	Обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.
Ознакомление с окружающим миром	Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ ОСШ села Зерноград мини-центр «Радуга»

Группа «Средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план февраль 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	<p><b>Основные движения.</b></p> <p>Формировать навыки прыжков: прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p>Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b></p> <p>Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b></p> <p>Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b></p> <p>Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических</b></p>



		<p><b>НАВЫКОВ</b></p> <p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b></p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
	Развитие речи	<p>Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>
	Художественная литература	<p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p>
	Казахский язык	<p>затғардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.</p>
	Основы математики	<p>Развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами,</p>

	сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.
Конструирование	Развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
Рисование	Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Лепка	Развивать умение лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.
Аппликация	Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
Музыка	Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).
Ознакомление с окружающим миром	Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ ОСШ села Зерноград мини-центр «Радуга»

Группа «Средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план март 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	<p><b>Основные движения.</b></p> <p>Формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p>Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b></p> <p>Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b></p> <p>Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b></p> <p>Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических</b></p>

		<p><b>НАВЫКОВ</b></p> <p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b></p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи		<p>Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p>
Художественная литература		<p>Развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>
Казахский язык		<p>қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Основы математики		<p>Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу,</p>

	спереди-сзади, справа-слева.
Конструирование	Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.
Рисование	Совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.
Лепка	Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.
Аппликация	Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
Музыка	Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.
Ознакомление с окружающим миром	Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ ОСШ села Зерноград мини-центр «Радуга»

Группа «Средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план апрель 2024-2025 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	<p><b>Основные движения.</b></p> <p>Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p>Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b></p> <p>Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b></p> <p>Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях</p>

		<p><b>Спортивные упражнения:</b></p> <p>Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b></p> <p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b></p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
	Развитие речи	<p>Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p>
	Художественная литература	<p>Развивать умение заучивать стихотворения и потешки.</p>
	Казахский язык	<p>берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p>

<p>Основы математики</p>	<p>Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Совершенствовать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p>
<p>Рисование</p>	<p>Совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p>
<p>Лепка</p>	<p>Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Совершенствовать умение использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p>
<p>Музыка</p>	<p>Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p>



Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ ОСШ села Зерноград мини-центр «Радуга»

Группа «Средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план май 2024-2025 учебный год

Май	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)	<p><b>Основные движения.</b></p> <p>Совершенствовать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b></p> <p>Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b></p> <p>Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b></p> <p>Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя</p>

		<p>голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b></p> <p>Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b></p> <p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b></p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
Развитие речи		<p>Развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>
Художественная литература		<p>Совершенствовать умение заучивать стихотворения и потешки.</p>
Казахский язык		<p>берілген сөз тіркестерін түсінуге және</p>

	сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.
Основы математики	Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
Конструирование	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Рисование	Совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
Лепка	Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
Аппликация	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
Музыка	Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.
Ознакомление с окружающим миром	Развивать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.