



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора КГУ
«ОСШ села Зерноград»
Е.Лузина

**Мини-центр «Радуга»
при КГУ «Основная средняя школа
села Зерноград отдела образования
по Жаркаинскому району
управления образования
Акмолинской области»**

**Индивидуальная карта развития ребёнка
на 2023-2024 гг**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Валиев Таир

Дата рождения 03.08.2022г

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ

ОСШ с. Зерноград мини-центр «Радуга»

Группа/класс раннего возраста

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-----	-----	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	-----	-----	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	-----	-----	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-----	-----	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	-----	-----	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ахмедов Хамзат

Дата рождения 30.06.2022г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ

ОСШ с. Зерноград мини-центр «Радуга»

Группа/класс раннего возраста

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-----	-----	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	-----	-----	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень – «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	-----	-----	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-----	-----	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	-----	-----	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Воскобоев Тимофей

Дата рождения 12.05.2022г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ

ОСШ с. Зерноград мини-центр «Радуга»

Группа/класс раннего возраста

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества			Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;
Коммуникативные качества			Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки			Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Развивать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков			Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Урсатий Константин

Дата рождения 08.09.2022г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ

ОСШ с. Зерноград мини-центр «Радуга»

Группа/класс раннего возраста

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-----	-----	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные качества	-----	-----	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	=====	=====	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	=====	-----	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	-----	-----	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Сергеев Данил

Дата рождения 10.08.2022г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) КГУ

ОСШ с. Зерноград мини-центр «Радуга»

Группа/класс раннего возраста

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-----	-----	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные качества	-----	-----	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	-----	-----	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-----	-----	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	-----	-----	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Репин Демьян

Дата рождения ребенка : 12.02.2021год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСиП села
Зерноград

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать начальное представление о здоровом образе жизни и готовности к совместной деятельности со сверстниками	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?)	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	обогащать разнообразным и сенсорными впечатлениями	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы:	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Урсатий Матвей

Дата рождения ребенка : 14.02.2021 год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села

Зерноград

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Обогащать активный словарь	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	развивать координацию "глаз – рука", мелкой моторики в различных видах детской деятельности	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской	Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии,	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень -

деятельности	квадраты), на листе бумаги	движениями.		«высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Таболин Андрей

Дата рождения ребенка : 23.07.2021год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села
Зерноград

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	Развивать умения показывать и называть отдельные части тела игрушек-животных, бытовые и игровые действия, цвета предметов, размеры и формы	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;

	образец		цветам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;
Формирование социально эмоциональных навыков	Обучать умению называть друг друга по имени, запоминать имена друзей	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Таболина Арина

Дата рождения ребенка : 08.05.2021год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села Зерноград

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого,	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных),	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучать самостоятельно предметы по цвету, объему, форме;	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской	Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень -

деятельности	округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым)	несложными движениями.		«высокий»;
Формирование социально эмоциональн ых навыков	обучать умению ухаживать за растениями и заботиться о животных:	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Мукашев Алдияр

Дата рождения ребенка : 30.06.2021 год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСиП села
Зерноград

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	расширять запас пассивного и активного словаря	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;

			цветам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами	Расширить знания о свойствах бумаги.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	Называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Мукашев Ануар

Дата рождения ребенка : 30.06.2021год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села
Зерноград

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить первоначальным навыками основных видов движений, навыками самообслуживания, закреплять желание выполнять физические упражнения, с помощью взрослых приводить себя в порядок;	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	развивать правильное произношение звуков;	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один -	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;

	много)		основным свойствам и цветам.	
Развитие творческих навыков,исследова тельской деятельности	приобщать к конструированию из строительных материалов	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков	Уровень развития ребёнка соответству ет : II уровень - «средний»;
Формирование социально эмоциональных навыков	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Уровень развития ребёнка соответству ет : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Сирук Руслан

Дата рождения ребенка : 30.07.2021 год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСИП села

Зерноград

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	учить понимать речь окружающих без наглядного сопровождения	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форм	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;

			основным свойствам и цветам.	
Развитие творческих навыков, исследователь- ской деятельности	развивать художественн ое восприятие, приобщать к пониманию произведений изобразительн ого искусства	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами	Расширить знания о свойствах бумаги.	Уровень развития ребёнка соответств ует : III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Уровень развития ребёнка соответств ует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Лабушкин Семён

Дата рождения ребенка : 20.01.2020год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села
Зерноград

Группа: Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прививать интерес к выполнению физических упражнений	Развивать сохранять равновесие при ходьбе:	Обращать внимание на технику выполнения спортивных упражнений:	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи:	Проявлять интерес к ценностям казахского народа Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов и явлений окружающей	Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;

	среды путем наблюдения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке Продолжать знакомить со свойствами бумаги: Изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы: размещать и составлять простые композиции на фланелеграфе	Сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами различает характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни):	Уметь вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	знакомить с названиями предметов окружающей среды и их назначением, обучать умению различать знакомые предметы	Развивать называть характерные сезонные изменения природы	Знать элементарные правила безопасного поведения на дорогах	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Мукашева Айару

Дата рождения ребенка : 26.12.2019 год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села

Зерноград

Группа: Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	развивать активное и координированное выполнение движений, прививать интерес к физическим упражнениям	Соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	Закреплять навыки езды на трехколесном велосипеде	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	обучать умению высказываться самостоятельно	Отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	пробуждать интерес к изучению предметов, приобщать к познанию нового, уверенности в себе;	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формировать умения изображать простые предметы, явления, придавая форму, цвет, расположение частей, развивать координацию "глаз – рука"	Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	Различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называть их, бьет в простой ритм	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос	Расширять знания о некоторых растениях родного края:	Соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Ревтович Захар

Дата рождения ребенка : 23.09.2019 год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села
Зерноград

Группа: Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера	Закрепить бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Перестраивание в звенья по два, по три:	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека Закрепить проявление инициативы, самостоятельность и при организации знакомых игр	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги: пересказывать содержание знакомых сказок и	Закреплять умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе: описывать игрушки по образцу педагога:	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;

		рассказов:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы "Сколько?", "Который по счету?", "На каком месте?", "Сколько всего?"	Развивать умение обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание и представления о частях суток:	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи:	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать интерес к коллективному конструированию Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком:	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение рисовать предметы с учетом формы, цвета:	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень - «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде:	Уровень развития ребёнка соответствует: II уровень - «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Асфандиярова Амина

Дата рождения ребенка : 05.09.2019год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСиП села Зерноград

Группа: Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки; развивать координацию движения; укреплять мышечный аппарат стопы	совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; воспитывать навыки самоорганизации	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки	согласовывать слова в роде, числе, падеже; учить выразительно читать потешки, стихотворения	формировать обобщающие понятия, активизировать речь; учить различать слова с противоположными значениями	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать два разных и одинаковых предмета по	учить определять части суток по	учить сравнивать 2 группы предметов приемом	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень

	длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины	изображению, по словесному описанию; объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина)	наложения	- «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы	учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; учить раскатывать предметы, состоящие из 1–3 частей; учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	учить чувствовать характер музыки: песни, марши; выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов	учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Маканов Богдан

Дата рождения ребенка : 18.06.2019год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села

Зерноград

Группа: Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание, культурно-гигиенические навыки	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Уровень развития ребёнка соответствует : II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	Закреплять произношение гласные и некоторые согласные звуки: развивать интерес к детской литературе	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Уровень развития ребёнка соответствует : I уровень - «низкий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы:	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Уровень развития ребёнка соответствует : I уровень - «низкий»;

		свойствам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Уровень развития ребёнка соответствует : I уровень - «низкий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Уровень развития ребёнка соответствует : I уровень - «низкий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Федина Камила

Дата рождения ребенка : 01.03.2019год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСиШ села
Зерноград

Группа: Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Перестраиваться в звенья по два, по три	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы: Закреплять произношение гласные и некоторые согласные звуки	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Знать существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность:	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар,	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Закреплять значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; устанавливать простейшие причинно-следственные	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;

	цилиндр);		связи:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать творческое воображение при конструировании.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Расширять знания о видах профессии	Закреплять правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации:	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Лузин Семён

Дата рождения ребенка : 12.01.2019год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСиП села
Зерноград

Группа: Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Закреплять знания о видах закаливания, навыками самообслуживания: :	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Развивать умение произносить правильно услышанный звук: правильного произносить специфические звуки казахского языка:	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе:	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;

	ти			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги:	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Развивать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи:	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка : Сергеева Илона

Дата рождения ребенка : 22.11.2018год

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСиШ села
Зерноград

Группа: Старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два повороты направо, налево, кругом	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Закреплять знания о видах закаливания, навыками самообслуживания:	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности через знакомство с культурой, обычаями и традициями народа Казахстана	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Развивать умение произносить правильно услышанный звук: правильного произносить специфические звуки казахского языка:	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знания сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе:	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Развитие творческих	Закреплять представления о	Развивать умение	Закрепить умение рисовать	Уровень развития

навыков, исследовательской деятельности	положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему	создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги:	ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Развивать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.	Уровень развития ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»;