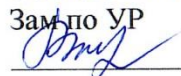


«Основная средняя школа села Зерноград отдела образования Жаркаинского района управления образования Акмолинской области»
мини-центр «Радуга»

Согласованно

Зам. по УР

 Лузина В.В.



Утверждаю: и.о. директора

КГУ ОСИИ села Зерноград

Е.Х. Лузина

От « 08 » августа 2025 года

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) мини-центр « Радуга » при КГУ ОСИИ села Зерноград

Группа, топ разновозрастная

Возраст детей, Балалардың жасы (дети 2х, 3х, 4х лет)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 02.09-05.09.2025 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм Цитата - «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев) Приветствие "Добрый человек". Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад! «Тілге бойлау» Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, апа, әже - бабушка, аға - брат, іні - сестра, мен - я, сен - ты, ол – он (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				

Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	«Адал Азамат» Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. «Өнегелі»: Зачем говорят «здравствуй»?				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Детская библиотека "Наши новые игры и игрушки". Организовать выставку новых игрушек и игр, рассчитанных на новый учебный год; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.				
		«Экология» Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	«Экология» Трудовые поручения: полить комнатные растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.	«Экология» Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место.	«Экология» Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой.
		3 года Настольная игра "Найди нужную одежду" <i>(развитие</i>	2 года Игровое упражнение "Здравствуйте,	2 года. Дидактическая игра "Волшебные картинки" <i>(развитие речи</i>	2 года Дидактическая игра "Волшебный

		речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей различать осеннюю и летнюю одежду, тренировать внимание, память и логическое мышление. 4 года Игра-упражнение "Придумай движение" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. 2 года Настольная развивающая игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Цель: развивать	ручки!" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическое воспитание) Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие. Здравствуйте, ручки! Хлоп - хлоп - хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ - топ - топ! Здравствуйте, щечки! Плюх - плюх - плюх! Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх! Здравствуйте, зубки! Щелк - щелк - щелк! Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три! Девчонки и мальчишки, здравствуйте! 3-4 года Дидактическая игра	и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. Дети составляют картинку, разбитую на части по образцу перед собой. Составление рассказа по картине. 3-4 года Игра-упражнение "Зеркало" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Педагог встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	мешочек" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей сравнивать, группировать предметы по свойствам. Дети, держа предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму и называют цвет после того, как достают игрушку. 3 -4года Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Вот так руки протяните И движенья повторите.
--	--	---	---	---	--

		восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость. Оборудование: большое количество предметных картинок-карточек (цветы), каждой по паре. Перед игрой педагог перемешивает в коробке картинки, предлагает детям собрать пары одинаковых картинок, назвать их.	"Подбери по форме" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, развивать умение правильно называть форму предметов.		Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальцы поочередно в кулак) Вышел пальчик погулять. (Указательным пальцем правой руки выполнить круговые движения в центре левой ладони) Только вышел из ворот – Гладь, другой к нему идет. (К указательному присоединить средний палец) Вместе весело идти, Ну – ка, третий выходи. (Присоединить безымянный палец) Вместе встанем в хоровод – Вот. (Хлопок. Затем сменить руку)
Танертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений с кубиками. <i>(физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> - Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. - Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот». - Исходное положение: (повторить 4–5 раз). - Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди. - Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот». - Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза). - Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз. - Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот». - Исходное положение: (повторить 4–5 раз). - Исходное положение: (повторить 3 раз). - Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди.				

	4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони. 4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза). «Тілге бойлау» Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Казахский язык***
Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". "Каша" И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i> «Адал азамат» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. "Аналар мектебі"/ "Школа матери": Детская библиотека "День знаний". Пополнить библиотеку рассказами, стихами о Дне знаний (стихи Абая, Алтынсарина, М. Пляцковского). "Әжелер мектебі"/"Школа бабушек": оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества. «Күй күмбірі»: "Балапан" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) «Қауіпсіздік сабағы»: «Как песок может стать опасным»

			Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.			
			«Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	Формировать у детей положительный настрой на предстоящую деятельность, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. Встанем дружно, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно нас издалека.	Дидактическая игра "Выполни задание". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Задачи: побуждать различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую - маленькую. Так продолжается игра.	Сформировать у детей положительный настрой к предстоящей деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. Всех моих друзей я Уважаю и люблю. И через ладошку Тепло им подарю.
Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет Организованная деятельность по расписанию	2 года		Музыка "Барабан куклы Айгерим". Цель: Освоение певческих навыков, умений двигаться в спокойном движении предлагаемого музыкального материала. Задачи: формировать интерес детей к музыке; обучать слушать и различать характер звука и мелодии; учить повторять ритмические	Физическое воспитание "Идем по ровненькой дорожке". Цель: учить детей ходить по гимнастической доске; Задачи: создать условия для комфортной двигательной активности детей, побуждать к движениям, действиям, направленным на совершенствование	Физическое воспитание "Ходим, топаем, не ленимся". Цель: научить детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого; Задачи: учить сохранять равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер; объединять упражнения с Аланом; воспитывать любовь к физической культуре. Игра "Мышь и кот", "Игрушки куклы Маши".	Игры-упражнения по музыке "Дорогая бабушка". Цель: научить различать музыку по натуре; Задачи: развить у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; улучшить умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; развить у детей внимания, память и восприятия при прослушивании

			движения; совершенствовать навыки произношения; обучать музыкально-ритмическим движениям; знакомить с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; совершенствовать навыки повторения ритмических движений. Дидактическая игра: "Найди барабан". Игры-упражнения по художественной литературе Сказка "Маша и Медведь". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Маша и Медведь"; Задачи: формировать у детей понятие "сказка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки. Физкультминутка "Косолапые мишутки".	двигательных навыков; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать умение внимательно слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Подвижная игра: "Зайка серенький сидит". Дыхательное упражнение "Чистые ладошки". Игры-упражнения по конструированию "Мы ходим по дорожке". Цель: познакомить с таким строительным материалом, как кирпич, а также со способами постройки "узкой дорожки"; Задачи: формировать у детей понятие о деревянном конструкторе-строительном материале; формировать общие представления о семье. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию.	Игра малой подвижности "Найди, где спрятался котенок". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Знакомство с куклой Даной". Цель: учить находить и показывать части тела; Задачи: познакомить детей с куклой, с названиями основных частей тела, их особенностями движений; развивать умение включаться в игру с игрушкой; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать доверительное отношение к взрослому, дружелюбие. Упражнение на воспроизведение. "Что есть у куклы Даны?" Игровая рефлексия. "Наденем на куклу платье".	музыки; научить наблюдению различать музыку по ее природе. Дидактическая игра: "Предметы моей бабушки".
--	--	--	---	--	---	---

				"Построим дорожку для Зайки".		
	3 года		Физическое воспитание "Мы красиво идем в строю". Задачи: учить находить свое место в колонне; развивать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; умение слушать команду и двигаться по сигналу; навыков катания мячей друг другу. Подвижная игра "Бегите ко мне". Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?" Игры-упражнения по основам математики "Соберем игрушки". Задачи: учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; формировать у детей понятие "один", ""много", "ни одного"; закреплять знания о свойствах игрушек; развивать у детей	Физическое воспитание "Смирно в строю!". Задачи: Учить изменять направление в колонне по сигналу педагога; формировать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; закрепить навыки прыжков на двух ногах, с продвижением вперед 2-3 метра; навыки катания мячей друг другу в положении сидя. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Поравненькой дорожке". Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Наследник". Задачи: учить внимательно слушать сказку "Наследник", делать выводы, обмениваться впечатлениями; закрепить знания о	Қазақ тілі "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!". Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету; ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. "Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны. "Кел , сәлемдесейік!" жаттығуы. Балабақша ішіне саяхат. Сергіту сәті "Ойыншықтар әні". "Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Овечка". Задачи: уточнить знания детей о домашних животных; развивать умение понимать обобщающие слова называть домашних животных и их детенышей; вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин. Дидактическая игра	Физическое воспитание "В круг вместе с Колобком". Задачи: Учить выполнять подскоки; формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Подвижная игра "Догони меня". Беседа по ознакомлению с окружающим «День языков народов Казахстана». Задачи: научить здороваться на разных языках; расширить знания детей о многоязычии народов Казахстана; упражнять в составлении небольших рассказов о своей стране.

		умение объединять однородные предметы в группу.закреплять навыки счета. Упражнение "Один и много". Развивающее упр. за столом "Собери кубики по цвету". Разв упр "Было по одному, стало много". Для детей ООП ОНР Задача: Развивать понимание речи; формирование умения соотносить понятия "один - много"; Игры-упражнения по лепке "Бабушкины сладости". Задачи: учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска; познакомить детей тестом, материалом для лепки;; упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы, соединении концов палочек, отрывания от куска, раскатывании. Разминка "Круги".	жанре художественной литературы – сказка; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; дать представление о жизни людей в семье. Выразительное чтение сказки "Наследник". Динамическая пауза "Какое у тебя настроение?". Беседа по содержанию сказки. Игровое упражнение "Найди драгоценность младшего сына". Для детей ООП ОНР Задачи: Развивать понимание речи; развитие пассивного словаря	"Какую пользу приносят домашние животные?". Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза". Игра с помпонами. Дидактическая игра "Кто как говорит?". Для детей ООП ОНР Задача Развивать понимание речи; формирование умения различать дом животных;	Дидактическая игра "Назови страну". Для детей ООП ОНР Задача: обучение умению восприятию и воспроизведению невербальных и вербальных средств в ситуативно-деловой форме общения;
4 года		Музыка "Песня детского сада" (повторение).	Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим	Физическое воспитание "В колонну по одному". Задачи: упражнять в	Физическое воспитание "Дружные ребята".

			Задачи: учить петь, обращая внимание на певческое дыхание; закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?". Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку". Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Заучивание стихотворения "Наша воспитательница" Ермака Утетлеуова". Задачи: познакомить со стихотворением "Наша воспитательница"	миром"Наступила осень". Задачи: уточнять и расширять представления о временах года; расширить основные представления у детей о природе, об объектах живой и неживой природы, учить замечать и различать основные явления в наблюдении за погодой в окрестностях детского сада. Дидактическая игра "Назови явления природы". Физическое воспитание "Наши друзья". Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне, выполнять различные поручения во время бега; учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю".	построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую ногу; формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Игровое упражнение "Пингвины". Игры-упражнения по аппликации "Подарок бабушке". Задачи: научить выполнять несложную аппликацию; развивать умение вытирать излишки клея салфеткой; совершенствовать навыки прикладывания салфетки к заготовке и нажатия на нее пальцами. Упражнение "Ладушки у бабушки". Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром" Домашнее животное. Собака". Задачи: познакомить и расширить представление о собаках; уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и друге человека, об их детенышах;	Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне, меняя направление по сигналу; формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. Подвижная игра "Сбей кеглю". Игровое упражнение "Школа мяча". Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Міндеттері: балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Лексикалық жаттығу "Менің атым..". Топтау мен жалпылау бойынша әңгімелесу-тапсырмасы "Ойыншықтар. Фонетикалық ырғақ "Ойыншықтар билейді". Сөзді түрлендіруге арналған сөздік
--	--	--	---	--	--	---

			Ермека Утетлеуова; побуждать запоминать стихотворение; воспитывать у детей интерес к поэтическим произведениям. Выразительное чтение стихотворения. Вопросы по тексту. Чтение стихотворения с договариванием. Дидактическая игра "Найди своего воспитателя". Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Я и моя семья". Задачи: учить менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра; познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; совершенствовать технику использования ножниц и клея. Развивающая игра "Сколько человек в семье?".	Игры-упражнения по основам математики "Познакомимся с игрушками и посчитаем". Задачи: учить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький», упражнять в счете, закреплении навыков самостоятельного построения числовых множеств. Исследовательское упражнение "Сравним высокие и низкие пирамиды". Практическое упражнение за столом "Давайте сравним количество мячей".	дать представления о семье. Узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними животными Дидактическая игра "Кто лишний?".	жаттығу "Еркелет". Жаттауға арналған тапсырма "Ойыншықтар". Беседа по ознакомлению с окружающим «День языков народов Казахстана». Задачи: научить здороваться на разных языках; расширить знания детей о многоязычии народов Казахстана; упражнять в составлении небольших рассказов о своей стране. Дидактическая игра "Назови страну".
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда". <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i>					
Серуенге	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию					

дайындық Подготовка к прогулке	педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> Шкаф открывается, Шкаф закрывается, А наши детки сами одеваются, Сами обуваются. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. «Тілге бойлау» Словарный минимум: Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Казахский язык***				
Серуен Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		«Безопасность» Наблюдение за свойствами песка <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: познакомить со свойствами песка; расширять познавательную деятельность. Художественное слово: - Пусть не сердятся родители, что измажутся строители, Потому что тот, кто строит, тот чего-нибудь да стоит! (Б.Заходер). Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из	«Экология» Наблюдение за осенними деревьями <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания детей о деревьях; развивать словарный запас, кругозор через вопрос-ответ; воспитывать любовь к окружающему миру; воспитывать нравственные чувства. Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых,	«Экология» Наблюдение за трудом дворника <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: дать детям представление о труде дворника; научить ценить труд взрослых; мотивировать их внести вклад в поддержание чистоты окружающей среды. У дворника нашего нет выходных, Работа кипит да при ветрах любых. Он летом из лейки цветы поливает, А осенью листья метлой подметает. Зимою для дворника отдыха нет,	«Экология» Наблюдение за солнечным зайчиком <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: уточнить представления детей о солнечном свете, воспитывать интерес к природным явлениям. Солнечные зайчики Играют на стене. Поманю их пальчиком - Пусть бегут ко мне! Ну, лови, лови скорей - Вот, вот, вот — левой, левой! Прыг-скок, прыг-скок! Убежал на потолок! Педагог берет на

		сырого песка можно лепить фигурки, а сухой песок очень быстро рассыпается и не держит форму. В. Берестов "Песочница" Посреди двора — гора. На горе идёт игра. Прибегайте на часок, Залезайте на песок: Чистый, жёлтый и сырой Хочешь — рой, а хочешь — строй, Хочешь — куклам испеки Золотые пирожки. Приходите к нам, ребята Не забудьте взять лопаты Экскаваторы, совки, Вёдра и грузовики. Трудовая деятельность, поручения: очистка клумб от сухих листьев <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: прививать бережное отношение к природе.	Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е.Благинина «Экология» Трудовая деятельность, поручения: убрать сухие веточки с участка <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра "Цветные машинки" (примерно 2-3 раза) <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру. Игра-упражнение	Лопатой гребет он без устали снег. Поэтому знайте, ребята, всегда, Кругом чистота от большого труда. (Д. Ахметова) «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор семян цветов в конверты <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: побуждать следовать показу взрослого, собирать семена цветов в конверты, развивать мелкую моторику рук. Подвижная игра "Совы" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, умение различать день и ночь. Дети делятся на две группы. Совы спят днем, а	прогулку зеркальце и показывает детям, как "бегают" по стене и по ладошкам солнечный зайчик. - Дети, кто из вас догадался, откуда появился солнечный зайчик? - Из зеркальца. - А как он в зеркальце попал? - От солнышка. - Заглянуло солнышко в зеркальце, сунуло от любопытства в него свой лучик, а мы зеркальцем этот лучик поймали и направили туда, куда захотели. Лучик послушно скользит по стене, по земле. А если вот так быстро потрясти зеркальцем, то кажется, что лучик скачет, как зайчик. Вот люди и прозвали такой лучик в зеркальце солнечным зайчиком. Игра-упражнение "Извилистая тропинка" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое</i>
--	--	--	--	--	--

		«Адал азамат» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. На ровной площадке очерчивается круг с радиусом, равным длине веревки. С помощью считалки выбирается водящий. Водящий, стоя в центре круга, вращает веревку — примерно на уровне колен и при этом то замедляет, то убыстряет скорость ее вращения, стараясь задеть кого-либо из играющих. Задача играющих — вовремя перешагнуть или	"Извилистая тропинка" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература,</i>	ночью просыпаются. Мыши должны добраться до своих домов днем, пока совы спят. Педагог торопит мышей, которые не смогли добраться до дома, когда наступает ночь. «Адал азамат» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. Воспитатель делит детей на 2—3 команды по 10—12 человек в каждой. Играющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные мешочки (весом 150—250 г) как можно дальше. Следующий бросок с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем. Игра-упражнение	<i>воспитание)</i> Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: отрабатывать имеющиеся трудовые навыки; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. «Адал азамат» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») <i>(казахский язык,</i>
--	--	--	---	---	--

		перепрыгнуть через веревку, не поддавшись на уловки водящего. Если же кто-нибудь зазевается, ему и быть водящим в следующем туре. Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу	ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. <u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Малоподвижная казахская народная игра "Козы" ("Ягненок") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.	"Попади в круг" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	физическое воспитание) Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз. другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, придется ему нести какое-нибудь шутовское «наказание», например. рассказать стихотворение или спеть песню. Подвижная игра "С кочки на кочку" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей внимание, основную группу
--	--	---	--	---	---

		"Лиса! (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Игра-упражнение "Извилистая тропинка" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная</i>			мышц, вестибулярный аппарат, умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, с места в длину. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, быть дружелюбным. «Экология» Трудовая деятельность, поручения (уборка мусора на участке) <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: развивать посильные трудовые навыки; умение вместе со взрослым наводить порядок на участке. Самостоятельная
--	--	--	--	--	--

		<i>литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, быть дружелюбным.			свободная игра, игры с крепким материалом на улице <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i> Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей. «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
		Игра-упражнение "Собери картинку". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6);	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". <i>(музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". <i>(музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>

		развивать моторику рук, мышление, воображение.	Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы.	Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.
Түскі ас Обед	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> И. Токмакова "Ай да суп!" Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратит попусту"). «Тілге бойлау» <u>Задача:</u> Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) Словарный минимум: "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау");				
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Слушание звуков природы; слушание аудиозаписи; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки). «Күй күмбірі»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем,	Упражнение "Велосипед". <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки. Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета. Лейся, чистая водичка,				

оздоровительные процедуры	Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание. Наши дети улыбаются, Потому что сами одеваются, Сами застегиваются, Сами здороваются.				
Бесін ас Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; закреплять привычку пользоваться салфеткой, благодарить; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот - тарелка Вот - еда, Не останется следа! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i> «Адал азамат» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратит попусту").				
Балалардың дербес әрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность,		"Аталар мектебі" / "Школа дедушек". Разминка "Круги". Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о профессии продавца, о его действиях, учить правильно называть необходимые	Обсуждение картинок на тему "Детский сад". <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Путешествие внутри детского сада. Беседа по картинкам. Дидактическая игра "Найди лишний предмет" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. Настольная игра "Лото"	Настольно-печатная игра "Парные картинки" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений;

рассматривание книг и другое)		атрибуты и оборудование к игре: весы, калькулятор, полки для товара, корзины, кошелек, деньги, игрушки.	окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности. Педагог раздает детям фотографии предметов домашнего обихода и других предметов. Убирает лишние предметы, говорит, что убрал. Например: я убрал плюшевого мишку. Она не относится к домашней мебели."	(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки группировать предметы, развитие внимания, наблюдательности. Разложенные картинки дети собирают в группы: игрушки, одежда, еда и т.д.	воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. Вариативный компонент «Юный эколог» Тема: «Свет. Солнце дарит нам тепло и свет». Задача: Через игру, опыты дать представления о различных природных явлениях. Цель: Дать детям представления о том, что Солнце является источником тепла и света. Познакомить с понятием «световая энергия». Показать степень ее поглощения разными предметами и материалами.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми		Подвижная игра(развитие речи, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра(развитие речи и художественная литература, ознакомление с	Дидактическая игра (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра (развитие речи и творчество, ознакомление с окружающим миром) «Построй как я»

		«Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами. Виталина 2 года ООП Арсений Подвижная игра (физическое воспитание) «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений.	<i>окружающим миром)</i> «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания Таир 3 года ООП Арсений (коммуникативные навыки) Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	«Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Данил 3 года ООП Арсений (познавательные и интеллектуальные навыки) Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметам.	Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. Костя 3 года ООП Арсений (творческие навыки) Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> Шкаф открывается, Шкаф закрывается, А наши детки сами одеваются, Сами обуваются. (Д. Ахметова) Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				

Серуен Прогулка		«Экология» Наблюдение за зданиями (детский сад) <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: познакомить детей с понятием "здание"; показать, что здания строятся из кирпича; развивать кругозор, наблюдательность. Обратить внимание на здание детского сада. Предложить детям назвать то, из чего состоит здание летского сада, основные части (стены, крыша, окна, двери). Обратить внимание на стены. Дети могут сказать, что это кирпичи и их много. Педагог рассказывает, что кирпичи кладут друг на друга ровно, поэтому стены не ломаются. Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч" <i>(физическое воспитание, развитие речи и</i>	«Экология» Наблюдение кустарником осенью <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать формировать представления о кустарнике; способствовать развитию умения различать кустарник по строению, форме листьев; воспитывать наблюдательность. - Дети, есть ли у нас на участке, в саду кустарник? Назовите их. - Да. Смородина, шиповник, сирень, акация - это кустарник. - Расскажите, чем отличаются кустарники от деревьев? - Да. У кустарника стволов много, а у дерева ствол один. - Есть ли среди нашего кустарника садовый кустарник? - Да. Смородина - это садовый кустарник. Его высаживает человек, чтобы	«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей различать и называть легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность. Загадка. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина) Рассматривание проходящего транспорта, классификация их на грузовые, легковые. Педагог спрашивает, на каких видах транспорта дети приезжают в детский сад. «Экология» Трудовая деятельность, поручения: очистить участок от веток и камней <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: приобщать детей к посильному труду; воспитывать радость от	«Экология» Наблюдение за длительностью дня <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширять представления о продолжительности дня в начале осени, развивать умения замечать изменения осенью, вечером, воспитывать любознательность. Педагог с детьми подмечают, что осенью кругом меняется цвет листвы, она опадает, становится прохладно; вечером еще прохладнее, чем днем. <u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская национальная игра «Асыктар». Задача: развивать у детей внимание, меткость.
--	--	---	---	---	---

		художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Педагог, делая движение рукой, как – будто отбивает мяч и говорит: - Мой веселый, звонкий мяч Ты куда пустился вскачь? Желтый, белый, голубой, Не убегай от меня, стой! Дети, изображая мяч, прыгают на месте на двух ногах. После слова "стой!" дети – "мячики" останавливаются, и на слова воспитателя: "Арман, лови!" (называет любого ребенка) дети – "мячики" убегают, а Арман их ловит. Игра продолжается. «Адал азамат»	получить плоды, ягоды. - А что происходит с кустарником сейчас, осенью? Мы кустарник (деревья) оглядели, Оглядели, обомлели ... Ничего не понимаем, Листья с веток опадают. Опадают, Опадают, Двор, дорожки покрывают. Хотя дорожек нам не видно, Мы пройдемся, будет слышно, Как они теперь шуршат, Все шуршат, не шелестят. (Д. Ахметова) Подвижная игра "Найди свой цвет" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра. «Безопасность»: Подвижная игра "Поезд" (физическое воспитание, развитие	результатов труда. «Адал азамат» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Казахская народная игра «Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Игра-упражнение "Извилистая тропинка" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Задача для детей с ООП: Обучать игре Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость. «Экология» Трудовая деятельность, поручения: сбор сухих листьев и мелких веток, опавших с деревьев. (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать трудовые навыки, стремление подражать взрослому, желание наводить порядок. Свободная самостоятельная игровая деятельность.
--	--	--	--	---	--

		«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. «Экология» Трудовая деятельность, поручения: сбор рассыпанного песка в песочницу (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться,	речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в умении детей по сигналу собираться в колонну по одному, ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем бегая индивидуально в колонне, соблюдая дистанцию; отрабатывать умение начинать движение и останавливаться по сигналу педагога; воспитывать дружелюбие. Педагог следит за безопасным движением. «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев для гербария (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать		(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровые навыки детей, умение договариваться о правилах игры.
--	--	---	---	--	--

		делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	знания о листьях, желание трудиться на общее благо. Индивидуальная работа: перепрыгивания через препятствия <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; формировать силовые качества. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, соблюдать правила игры; играть самостоятельно, проявлять инициативу.		
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i> Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей.				
Балалардын дербес эрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций в книгах на тему о детском саду, детских играх; развивать умение описывать увиденное фразой, желание делиться впечатлением. <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Музыкальное творчество: разучивание, пение песен о детском саду под ритм погремушек. <i>(музыка, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</i> Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. <i>(конструирование)</i> Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить (баурсаки, конфеты, мячи, яблоки, бусы). <i>(лепка)</i> Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности (домик, будка, башня), а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. <i>(аппликация)</i> Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии (забор, дождь), изображать предметы различной формы (мячи, гриб), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (флажок) <i>(рисование)</i>				
	Динамическое упражнение "Часы" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, умение двигаться согласно	Словесная игра "Доскажи словечко" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать	Малоподвижная игра "Колпачок". <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие. В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети	Игры-раскраски. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.	

		ритма слов. Тик-так, тик-так- Все часы идут вот так: Тик-так. (Наклоните голову то к одному, то к другому плечу) Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так. (Раскачивайтесь в такт маятника) Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (Ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики) Тик-так, тик-так.	кругозор, мышление.	идут хороводным шагом, произносятся слова: Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили, (Грозят пальцем) Мы тебя кормили (Грозят другой рукой) На ноги поставили (Поднимают руки вверх, ребенок в центре встает) Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (Ребенок выполняет танцевальные движения) Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбирай кого-нибудь. (Ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга). Игра повторяется с другим ребенком.	
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".	Проведение беседы на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Консультация : "Как ребенку вести себя, если в магазине родители не покупают игрушку?"	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села Зерноград

Группа, топ разновозрастная

Возраст детей, Балалардың жасы (дети 2х, 3х, 4х лет)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 08.09-12.09.2025 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм Цитата - «Басқа халықтардың не білетінін білу, олардың арасында тең болу, өз халқының қорғанысы мен тірегі болу үшін үйрену керек.»/« Нужно учиться, чтобы узнать то, что знают другие народы, чтобы стать равными среди них, чтобы стать защитой и опорой для своего народа. (Абай Кунанбаев. Слово Двадцать Пятое) Приветствие Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю! Я – самый хороший! Я – самый красивый! Я – самый – умный! Я – самый – самый И пусть радуется мама! Солнышко нам светит, Говорит: «Приветик!» - Улыбается опять, хочет с нами рисовать. (Д. Ахметова) «Тілге бойлау» Словарный минимум: Балабақша – детский сад, сабын - мыло, су - вода, кір - грязь, таза - чистота, билейік – танцевать, ән айтамыз – петь. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. <u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u> Көз қорқақ, қол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха).				

	Казахский язык***				
Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	«Адал Азамат» Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей. «Өнегелі»: «Мои добрые поступки»				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Детская библиотека "Наши новые игры и игрушки". Организовать выставку новых игрушек и игр, рассчитанных на новый учебный год; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.				
	«Экология» Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.	«Экология» Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским	«Экология» Трудовые поручения: помочь накрыть на стол <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: упражнять в умении расставлять тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	«Экология» Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место.	«Экология» Трудовые поручения: полить комнатные растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.

		работником.			
	2 года. Пальчиковая гимнастика "Семья" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задача: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, соответственно выполняя упражнения для пальцев. Этот пальчик -дедушка. Этот пальчик - бабушка. Этот пальчик -папа. Этот пальчик -мама. Этот пальчик -я. Вот и вся моя семья. 3-4 года.Настольная игра "Украсим торт". (аппликация, основы математики) Задачи: побуждать детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами, называть единый образ словом "торт"; развивать мелкую моторику рук, воображение. Педагог изготавливает из бумаги круглые формы, окрашенные в различные цвета, дети "украшают торт" геометрическими фигурами (треугольником, кругом, квадратом), вырезанными из	2 года Игра-упражнение "Считалка" (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи: развивать слух, внимание, речевые навыки, память. - Мы сегодня посчитаем: Два глаза и ушка, Голову одну и носик И ответим на вопросик. Для чего нам все, узнаем: Глазки, чтобы видеть, Ушки, чтобы слышать! Ножки две, чтобы бежать. Ручки - маму обнимать. Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать! 3-4 года Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с	2 -3 года Настольная игра "Потерянный предмет" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно. 4 года Игра "Мой дом" (конструирование, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит. Оборудование: карточки с изображениями архитектурных деталей.	2 годаПальчиковая гимнастика "Уточка" (физическое воспитание) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшего, И самого любимого. 3 - 4 года «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук.	2 года. Игра "Зеркало" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. 3-4 года Игра "Уютный домик" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить детей с различными предметами, которые окружают его в обычной жизни дома, научить классифицировать их по общим признакам. В состав игры входит 30 карточек. На 25 из них изображены различные предметы. 5 карточек являются обобщающими, каждая из них определяет свою группу предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки.

	бумаги или из пластика. На торт я всех приглашаю, Этим тортиком вас угощаю. Над ними кондитеры трудились, Чтобы детки радовались.	<i>окружающим миром, физическое воспитание)</i> Задачи: формировать умение ловить мяч, закрепить в речи детей название посуды. Развивать память детей. Сегодня маме помогаем, На стол посуду собираем. Я буду мячик вам кидать, А вы – посуду называть. Ребенок, поймавший мяч, кидает его обратно ведущему. Одновременно, называя любой вид посуды (чашка, блюдце, ложка, вилка, чайник, кастрюля, сковорода и т.п.).	Правила игры: дети разбирают и раскладывают по ходу своего рассказа детали дома. Может получиться так, что одни и те же картинки дети будут интерпретировать по-разному, ведущий, помогая игрокам "подсказками", должен поощрять их фантазию.		
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений с кубиками. <i>(физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i> - Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. - Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот». - Исходное положение: (повторить 4–5 раз). - Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди. - Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот». - Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза). - Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз. - Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот». - Исходное положение: (повторить 4–5 раз). - Исходное положение: (повторить 3 раз). - Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди.				

	4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони. 4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза). «Тілге бойлау» Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Казахский язык***				
Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". "Каша" И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i> «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье; семейными фотографиями детей; энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй күмбірі»: "Бауырым" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii «Қауіпсіздік сабағы»: «Знакомство с улицей». Цель: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по «зебре» или на перекрёстке по зелёному сигналу светофора .				
	Беседа с детьми на тему "Моя семья" <i>(развитие</i>	Хороводная игра "Пузырь" <i>(развитие</i>	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Хороводная игра "Каравай" <i>(развитие речи</i>	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	<i>речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Просмотр сюжетных картинок на тему "Семья", вопросы по картинкам.		<i>речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать умения детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом	Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	<i>и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Задача: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. Как на ... именины испекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай.	Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сакина салу" "Бросание колечка"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. Водящий выходит в центр, незаметно другим кладет одному из участников "кольцо", выполнять шаг назад и произносит: - Ақшамшық, сакина Спрятали ты да я. Сакина, очнись! В руки мне прикатись!
Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет Организованная деятельность по рисованию	2 года	Физическое воспитание "Встанем дружно с Мишкой в круг". Цель: повышение способности детей стоять в кругу; Задачи: обучение правильному выполнению физических упражнений;	Музыка "Бабушкина песенка". Цель: развивать у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; Задачи: учить испытывать положительные эмоции при прослушивании песни; совершенствовать умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи;	Физическое воспитание "Построим круг". Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки; стоять в кругу; Задачи: обучать правильному выполнению физических упражнений; предоставить информацию о технике стояния в кругу; упражнять в	Физическое воспитание "Со зверятами в кругу". Цель: учить детей создавать круг, с помощью навыка создания круга Задачи: прививать самостоятельность и гибкость движений, воспитывать уважительное отношение друг к другу. Игра "Медвежья берлога". Игра "Пятка, носик, топ-топ-топ". Игра "Дружба". Игра малой подвижности	Игры-упражнения по аппликации "Кошка играет с мячом". Цель: познакомить детей с оборудованием для аппликации; Задачи: научить наклеивать "мяч" рядом с готовым силуэтом кошки на листе; упражнять в намазывании клейстера на силуэт круга. Художественное слово. "Мир волшебной

		развитие ловкости и эмоционального настроения; развитие у детей самостоятельности и скоростных навыков, стоя в кругу; налаживание дружеских отношений, стоя в кругу и делая упражнения; научиться правильно повторять движение. Игра малой подвижности "У кого мяч?". Дыхательная гимнастика "В гости к Мишке". Игры-упражнения по рисованию "Знакомство с кистью. Бабушкины нитки". Цель: познакомить детей с оборудованием для рисования, кистью; Задачи: учить детей держать	воспитывать у детей музыкальную грамотность и эстетический вкус; создавать возможности для выражения своих представлений о членах семьи в играх. Дидактическая игра "Собери клубочки". Игры-упражнения по развитию речи "Игрушки". Цель: формировать у детей представления об игрушках Задачи: формировать знания об основном назначении игрушек и свойствах; показать, что с игрушками можно играть в кругу сверстников; формировать знания об основных четырех цветах. Словесное упражнение. "Поздороваемся". Словесно-игровое упражнение. "Кубики спрятались", "Соберем кубики". Физкультминутка. "По дорожке". Рефлексивно-развивающее упражнение. "Соберем	ползании на четвереньках, переступать через препятствия; развивать ловкость, самостоятельность. Игра "Пройдемся по кругу". Подвижная игра "Пчелки и медведь". Спокойная игра "Кто тише?". Малоподвижная игра "Мишкин шар". Игры-упражнения по сенсорике "Разные игрушки". Цель: учить различать три основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); Задачи: упражнять в объединении больших и маленьких треугольников (кругов, квадратов) в одну группу, называя их "треугольники" (квадраты, треугольники); развивать умение различать и соотносить свою фигуру в руках с называемой или показываемой; развивать восприятие, внимание, мышление.	"У кого мяч?". Дыхательная гимнастика "Часики". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Знакомство с картиной "Медведица и медвежонок". Цель: формировать первичные представления о жизни медведя в лесу; Задачи: учить воспринимать сюжетную картинку, как целостное событие, развивать умение находить медведя на картинке, называть его; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к животному миру. Развивающая игра-упражнение "Что любит медведь?". Игровая рефлексия "Где спрятался медведь?".	аппликации". Рефлексивно-игровое упражнение "Не урони мяч".
--	--	--	--	--	---	---

	кисточку тремя пальцами, формировать умение рисовать горизонтальные линии слева направо; учить видеть работу как "бабушкины нитки"; воспитывать внимательность, любовь к близким. Пальчиковая гимнастика. "Кружится кисточка". Рефлексия. "Кто раскатал нитки?".	пирамидку".	Игровое упражнение-обследование. "Волшебные фигурки из коробки". Физкультминутка. "Давайте ваши руки". Игровое практическое упражнение. "Фигуры зовут нас в гости".		
3 года	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Считалка "Әлди-әлди" ("баю-баю"). Задачи: учить детей повторять за педагогом считалку; знать о роли каждого из членов семьи, упражнять в умение составлять простые фразы,	Физическое воспитание "В круг вместе с Колобком". Задачи: формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; развивать навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья. Игровое упражнение	Физическое воспитание "Построение в круг". Задачи: развивать навыки построения в круг развивать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен; в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал. Малоподвижная игра	Қазақ тілі "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!". Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Физическое воспитание "Смирно в строю!". Задачи: Учить изменять направление в колонне по сигналу педагога; формировать навыки свободной ходьбы в	Физическое воспитание "Наш веселый круг". Задачи: закрепить навыки прыжка в длину; закрепить навыки катания мяча в ворота; во время подвижной игры закрепить навык метания в горизонтальную цель; развивать физические качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра "Тюбетейка". Малоподвижная игра "Пузырь". Игры-упражнения по

		формировать представления о семье. Беседа по содержанию картинки. Пальчиковая гимнастика "Семья". Дидактическая игра "Кому что нужно?". Пантомима "Угадай, кто это?". Для детей ООП ОНР Задача: развитие пассивного словаря по лексическим темам. Музыка "Баю-баю". Задачи: развивать умение различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные	"Брось мяч в цель". Подвижная игра "Догони меня". Игры-упражнения по основам математики "Бабушкины помощники". Задачи: формировать у детей понятие "один", "много", "по одному", "ни одного"; закрепить понятие о семье; устанавливать отношения между понятиями «один» и «много»; улучшать навыки группировки предметов по общим признакам. Развивающее упражнение на панно "Три коробки". Развивающая игра за столом "Положи клубки на место". Для детей ООП ОНР Задача: развитие пассивного словаря по лексическим темам, формирование умения соотносить понятия "один - много" Игры-упражнения по аппликации "Мой домик". Задачи: развивать умение составлять	"Пузырь". Подвижная игра "Такси". Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Детский сад – наш дом". Задачи: продолжить знакомить детей со свойствами строительных материалов, кирпича и призм; учить ставить кубики в одну колонну, ставить друг на друга, ставить крышевидные призмы, на кубики, не ронять конструкцию; умение воспринимать и запоминать строительный материал. Пальчиковая гимнастика "Пальчики играют". Практическое упражнение "Посторим детский сад". Для детей ООП ОНР Задача: развитие пассивного словаря по лексическим темам, формирование умения соотносить понятия кубик, кирпичик	колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; закрепить навыки прыжков на двух ногах, с продвижением вперед 2-3 метра; навыки катания мячей друг другу в положении сидя. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "По ровненькой дорожке". Для детей ООП ОНР Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.	ознакомлению с окружающим миром "Ах, грибы, грибочки!" Задачи: познакомить с разнообразностью грибов. формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы; Показ видеофильма. Физкультминутка "Мы идем в осенний лес". Опыт "К чему относится гриб?" Пальчиковая гимнастика "За грибами". Дидактическая игра "Собери съедобные грибы". Для детей ООП ОНР Задача: формирование умения различать и называть части целого предмета; Грибок, ножка, шляпка гриба
--	--	---	---	---	--	---

		движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Украсить Байтерек". Игра-конкурс "Фестиваль". Игры-упражнения по рисованию "Забор". Задачи: учить детей рисовать забор, скрещая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика «Замок». Упражнение на развитие движений "Перешагиваем через ручеек".	образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу: аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы. Пальчиковая гимнастика "Я хочу построить дом". Хороводная игра "Каравай".			
	4 года	Музыка	Физическое	Музыка "Мы -	Физическое воспитание	Физическое

		"Веселые ребята". Задачи: продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; развивать умение характеризовать песню про детский сад дать; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения. Дидактическая игра «Волшебные нотки». Музыкально-дидактическая игра «Определи музыкальный инструмент по звуку». Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Звуковая культура речи: звуки [с], [сь]. Чтение потешки	воспитание "Наши друзья". Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне, меняя направление по сигналу; учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю". Қазақ тілі «Менің жанұям мен туыстарым». Міндеттері: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. Лексикалық жаттығу "Отбасында кімдер бар". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Менің	послушные ребята". Задачи: прослушав песню про родителей развивать умение детей различать характер произведение; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух. Дидактическая игра «Три цветка» для развития умения различать характер музыки. Музыкально-дидактическая игра «Погремушка». Игры-упражнения по основам математики "Наденем одежду из шкафа-2". Задачи: формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек. Практическое	«Дружные ребята». Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне, выполнять различные поручения во время бега; формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. Подвижная игра "Сбей кеглю". Игровое упражнение "Школа мяча". Игры-упражнения по лепке "Аскар ата". Задачи: продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством; учить лепить посуду используя различные приемы и придавать форму, используя влажную тряпочку. Пальчиковая гимнастика "Посуда". Игры-упражнения по конструированию «Детский сад наш дом» Задачи: совершенствовать умения закреплять строительные материалы друг на друга; развивать умение детей строить двухэтажный детский сад из набора строительных материалов: кубик, брусок, треугольник, цилиндр,	воспитание "Перебрасывание мяча". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше ребенка. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Малоподвижная игра "У кого мяч?". Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром и лепке"Дружная семья". Задачи: расширить знания детей о семье, труде взрослых членов семьи; развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия.
--	--	---	--	--	---	---

		"Сорока-белобока". Задачи: объяснить детям артикуляцию звука "с", поупражнять в правильном, отчетливом его произношении (в словах, фразовой речи). Упражнять в проговаривании чистоговорок с данным звуком, заучивать потешку "Сорока-белобока". Дыхательное упражнение "Насосы". Словесная игра "Зажги фонарики". Чтение потешки. Игра "Составь предложение по картинкам". (по сюжетным картинкам) Игры-упражнения по рисованию "Украсим печенье, приготовленное бабушкой".	отбасым - менің байлығым". Сергіту сәті "Бой жазу". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы". Игры-упражнения по основам математики "Наденем одежду из шкафа". Задачи: формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек. Практическое упражнение с панно «Давайте сравним и разделим одежду». Практическое упражнение за столом «Разделим одежду для мальчиков и девочек».	упражнение с панно «Давайте сравним и разделим одежду». Практическое упражнение за столом «Разделим одежду для мальчиков и девочек». Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Расул Гамзатов "Мой дедушка". Задачи: познакомить со стихотворением Р. Гамзатов "Мой дедушка"; учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы; воспитывать уважение к членам семьи, старшим. Выразительное чтение отрывка стихотворения. Инсценирование стихотворения. Музыкальная пауза, караоке "Дедушка, дедуля". Дидактическая игра "Моя семья".	плитку; Развивающая игра "Чем отличаются дома?".	
--	--	--	---	--	---	--

		Задачи: учить детей украшать карандашом контуры круглой формы печенья с помощью орнамента тюльпан; осваивать приемы рисования орнамента по четырем сторонам; совершенствовать представления детей об элементах казахского орнамента. Пальчиковая гимнастика "Наши нежные цветки". Логическая игра "Угощение от Әже" (Соотнеси количество предметов с цифрой).				
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)					
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) Ай да детки! Все сумели,					

	Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. «Тілге бойлау» Словарный минимум: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім				
Серуен Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	«Экология» Наблюдение за опавшими листьями (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о листьях; увеличить словарный запас через вопрос-ответ; повысить мыслительную способность и фантазию; воспитывать умение чувствовать красоту природы. Мы кустарник (деревья) оглядели, Оглядели, обомлели ... Ничего не понимаем, Листья с веток опадают. Опадают, Опадают, Двор, дорожки покрывают. Хоть дорожек нам не видно, Мы пройдемся, будет слышно, Как они теперь шуршат, Все шуршат, не шелестят. (Д. Ахметова) «Экология»: Трудовая	«Экология» Наблюдение за погодой (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: закрепить знания о сезонных изменениях жизни растений. И. Токмакова Опустел скворечник, Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Все летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. «Экология» Трудовая деятельность, поручения (коллективный труд по сбору овощей) (ознакомление с	«Экология» Наблюдение за воробьями (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать знания детей о воробьях, их внешних особенностях, о повадках; побуждать прислушиваться в чириканию воробьев, отличать их от других птиц участка; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Педагог предлагает прислушаться к звукам, издаваемым птицами, воробьями. — Дети, слышите? Кто это? — Похож ли воробей к другим птицам?	«Экология» Наблюдение за березой (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о березе, побуждать различать ее по внешним признакам; обратить внимание на особенность дерева осенью сбрасывать листву. Педагог предлагает детей оглядеться кругом. — Дети, как красиво кругом! — А какого цвета были листья на деревьях? — Почему листья нынче желтые? — Да. Наступила осень. А осенью листья на деревьях желтеют. — Есть ли у нас на участке береза? Где она? Покажите. Дети подводят педагога к березе. — Вот она какая береза.	«Экология» Наблюдение за небом, тучами (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о тучах, облаках; развивать понимание того, что только из туч может лить дождь. - Дождь – это природное явление. Свет и тепло солнышка нагревают всю эту воду в реке, озере, лужах, морях. Вода начинает испаряться, становится паром. Капли собираются в облака, они становятся тяжелыми и большими. Из них льется дождь. Тучка с солнышком опять В прятки начали играть. Только солнце

	деятельность, поручения: сбор листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Подвижная игра "Скакун" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей двигательную активность, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру; формировать понятие "Крылья мужчины - лошадь"; играть в догонялки. Ход игры: дети делятся на две группы на площадке. Педагог рисует большой круг в центре которого флаг. Этот флаг должен быть доставлен к кругу своей команды. Группа, у которой первой получится доставить чужой флаг в свой круг выиграла. <u>«Адал азамат»</u>	<i>окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: развивать умение отличать овощи; побуждать к совместному труду. Подвижная игра "Солнышко и дождик" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать враспынную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз.	— У воробья есть голова, клюв, глаза, туловище, хвост, крылья. — Чем покрыт воробей? — Воробей покрыт перьями. Какого цвета оперение воробья? — Если сравнить воробья с вороной, какой он? — Да. Воробей меньше. Воробей — очень шустрая птица. Она прыгает, перелетает с ветки на ветку, быстро летает. Д. Ахметова "Воробей, воробушек" Воробей, воробушек, Ищешь миску зернышек, Скачешь по двору, Удивляешь детвору: — Чик-чирик! Эй, разойдитесь! Это я, крылатый витязь! Тороплюсь я, много дел, Прыг да прыг и улетел. «Экология» Трудовая деятельность, поручения (сбор свеклы) (ознакомление с окружающим миром,	Какого цвета ствол березы? — На что похожи листья березы? Педагог предлагает рассмотреть листья березы. — Да. Листья как маленькие сердечки. Желтые сердечки. — Посмотрите, какая кудрявая береза. На ней много листьев, свисают с веток, словно это косички. И. Токмакова "Берёза" Если б дали березке расческу, Изменила б березка причёску: В речку, как в зеркало, глядя, Расчесала бы кудрявые пряди, И вошло б у неё в привычку По утрам заплетать косичку. «Экология» Трудовая деятельность, поручения (сбор овощей) (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать умение различать овощи; учить коллективной работе; формировать навыки работы в группе. Подвижная игра "Зайцы и волк" (физическое воспитание, развитие речи	спрячется, Тучка вся расплается. А как солнышко найдётся, Сразу радуга смеётся. В. Берестов «Экология» Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев) (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания. Подвижная игра "Мыши в кладовой" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение
--	--	---	---	---	---

	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке. Игра "День - ночь" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.	Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". <u>«Адал азамат»</u> «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с	физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение различать овощи; прививать навыки работы; научить просить взрослых оказать помощь. Подвижные игры "Птицы и кошка" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать в детях любовь к здоровому образу жизни. Подвижная игра "Совушка" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать враспынную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Игра-упражнение "Сбей кеглю" (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	играть в коллективе. Подвижная игра "Птица в гнезде" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений. Самостоятельная свободная игра (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.
--	---	---	--	--	---

	(на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть). Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	детьми дошкольного возраста «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Игра с асыками. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей. Самостоятельная свободная игра <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.		
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки <i>(художественная, самостоятельная</i>	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i>				

игровая деятельность)	Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
	Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.	Игра-упражнение "Мячи разного размера". (лепка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в умении скатывать шары разного размера; закреплять представления о величинах (большой, маленький); отрабатывать умения пользоваться салфеткой.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Игра-упражнение "Зеркало". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.
Түскі ас Обед	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) М. Дружинина "Бульон" Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				

	Тілге бойлау Словарный минимум: "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау");
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Д. Ахметова) Слушание звуков природы; слушание аудиозаписи; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки). «Күй күмбірі»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Как мы учились плавать"; создание комфортного просыпания, развитие кровообращения (<i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык</i>) Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки. Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета. "Зайка" Зайка начал умываться. Видно в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо! Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание. Наши дети улыбаются, Потому что сами одеваются, Сами застегиваются, Сами здороваются.
Бесін ас	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; закреплять привычку пользоваться салфеткой, благодарить; побуждать понимать

Полдник	пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". "Каша" И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Моя семья" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: пополнить словарный запас детей определениями, характеризующими семью. Дети по очереди берут картинку, связанную с членами семьи, и рассказывают о своих родственниках. Отвечают на вопросы педагога. Пример: - Какая у тебя семья? - Моя семья самая веселая (добрая, трудолюбивая, мы читаем книги, любим путешествовать, спорт), потому что ...	Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за	Настольная игра "Составь картинку" <i>(развитие речи и художественная литература, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: научить детей в конструировать целое из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же картинки разделены на четыре части. Педагог знакомит детей с картинками. Они должны назвать, что изображено на картинке. "Аналар мектебі" /	Сюжетно-ролевая игра "Семья" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой задумке; раскрыть смысл деятельности взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о других. «Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»: "Изготавливаем маски для театрализованных постановок". Задачи: развивать умение взаимодействовать со взрослыми членами семьи, побуждать проявлять творческие и технические навыки.	«Аталар мектебі»/ «Школа дедушек». Игра с асыками. <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. Вариативный компонент «Юный эколог»Тема «Воздух». Задачи: Помочь детям лучше узнать окружающий мир. Цель: Подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас. Дать представление о том, что он занимает место и обладает свойствами

		горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди- ай, Спи, тихонько засыпай.	"Школа матерей". Сюжетная игра "Приглашаем гостей" (<i>развитие</i> <i>речи и</i> <i>художественная</i> <i>литература,</i> <i>ознакомление с</i> <i>окружающим миром</i>) Задачи: формироапть представления детей о традиции принимать гостей, правил накрывания стола; закреплять наименования посуды, мебели, блюд; отрабатывать диалоги между персонажами игры; формировать этические нормы, правила вежливости.		(невидим, лёгкий, не имеет запаха, вкуса). Обнаружить, что воздух легче воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса. Закрепить элементарные представления об источниках загрязнениявоздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья. Воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор, исследовать его всеми доступными способами.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. Руслан, Ануар 4 года ООП Арсений (социально-	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья" . (<i>развитие</i> <i>речи и</i> <i>художественная</i> <i>литература,</i> <i>ознакомление с</i> <i>окружающим миром</i>) Задачи: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. Педагог раздает детям разные	Считалка на тему "Семья" . (<i>развитие</i> <i>речи и</i> <i>художественная</i> <i>литература,</i> <i>ознакомление с</i> <i>окружающим миром</i>) - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа,	Беседа на тему "Наша бабушка" . (<i>развитие речи</i> <i>и художественная</i> <i>литература, ознакомление</i> <i>с окружающим миром</i>) Задачи: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников. Андрей 4 года ООП Арсений (познавательные навыки) Дидактическая игра «Разложи по домикам»	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» " . (<i>развитие речи и</i> <i>художественная</i> <i>литература,</i> <i>ознакомление с</i> <i>окружающим миром</i>) Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Арина 4 года

	эмоциональные навыки)Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	листья. Ребенку нужно сравнить листья и найти, какое от какого дерева этот лист. Андрюша, Руслан 4 года ООП Арсений (физическое воспитание) Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.	Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы впятером Дружная семья. Ануар 4 года ООП Арсений (коммуникативные навыки) Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы.	Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	ООП Арсений (творческие навыки) Дидактическая игра «Печём блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Серуен Прогулка	«Экология» Наблюдение за солнцем. Время суток <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с</i>	«Экология» Наблюдение за небом и облаками <i>(развитие речи и художественная</i>	«Экология» Наблюдение за ветром <i>(развитие речи и художественная литература,</i>	«Экология» Наблюдение за деревьями и кустарниками <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление</i>	«Безопасность»: Наблюдение за собакой <i>(развитие речи и художественная литература,</i>

	<i>окружающим миром)</i> Задачи: показать зависимость температурного и светового режима от положения солнца в небе; развивать умение сравнивать положение солнца днем и вечером, замечать и говорить об этом с помощью простых фраз; воспитывать наблюдательность и любознательность. Свети, свети, солнышко, На зеленое полюшко, На белую пшеницу, На чистую водицу, На наш садочек, На аленький цветочек. «Экология» Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев) (<i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания. Малоподвижная игра "Колпачок" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература</i>) Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра "Летает – не летает" (<i>физическое воспитание, ознакомление с</i>	<i>литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширить понятие "облако" развивать наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы грамматически правильными предложениями. Загадки. - Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет. (Туча). - Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе). - Ребята, сегодня облачный день. Посмотрите на небо, что вы видите на небе? Облака какие? Ребята, посмотрите внимательно что вы заметили? - Облака движутся. - Да, ребята, облака движутся иногда медленно, иногда быстро. Если на небе есть облака, они закрывают солнце, тогда на улице уже не так жарко. - Облака бывают перистые и кучевые. «Экология» Трудовая деятельность,	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать представления детей о свойствах ветра, ветренной погоды; воспитывать наблюдательность. Художественное слово. - Видел я, как ветерок к нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? попробовать определить направление ветра с помощью вертушки. «Экология» Трудовая деятельность, поручения: подмести веранду, убрать сухие веточки с участка (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие</i>	<i>с окружающим миром)</i> Задачи: способствовать умению замечать отличительные признаки деревьев и кустарника; упражнять в узнавании и назывании растений, сравнении их с иллюстрациями; воспитывать наблюдательность. Дети замечают, что у дерева один ствол, оно вырастает высоким, кусты имеют несколько стволов, пушистые, не бывают выше деревьев. Педагог показывает картинки с изображением деревьев и кустарников, предлагает осмотреть участок, найти соответствующие. Не дерево он, не трава В огне горит он как дрова Шумит листвою, растёт, цветёт Когда ломают слышен хруст Боль чувствует, хоть и он куст. «Экология» Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев для гербария) (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная</i>	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать представление о происхождении собак; воспитать умение ухода за питомцем; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. «Экология» Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев) (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература</i>) Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания. Подвижная игра "Лохматый пес" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать
--	--	---	---	--	---

	<i>окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам.	поручения (сбор мелких сухих веток) (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическое воспитание) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Подвижная игра: "Огурец, огурец" (физическое воспитание) Задачи: учить детей быстро выполнять действия по знаку; совершенствовать координацию движений, научить	<i>речи и художественная литература)</i> Задачи: приучать детей к посильному труду, воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра "Ручеек" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Подвижная игра "Лошадки" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге в парах, с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей,	<i>литература)</i> Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". Подвижная игра "Хитрая лиса" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Подвижная игра "Бросай и лови" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическое воспитание, развитие речи	быстроту, ловкость. Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!" Собачка "лает", дети разбегаются, пес старается поймать детей. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие.
--	---	---	--	--	---

		бросать с силой. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	<i>и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i> Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу				
Балалардын дербес эрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Индивидуальные беседы на тему "Моя семья". <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи и художественная литература)</i> Рассматривание семейных альбомов; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература)</i> Музыкальное творчество: разучивание, пение песен об одном из членов семьи под минусовку. <i>(музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература)</i> Игра на шумовых инструментах (асатаяк, бубен); исполнение ритмических движений под польку. <i>(физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература)</i> Дать возможность самостоятельно сооружать постройки, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально (домики, лесенки). <i>(конструирование)</i> Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить (баурсаки, конфеты, мячи, яблоки, бусы). <i>(лепка)</i>				

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. <i>(аппликация)</i> Учить рисовать с помощью кисти, карандашей; отрабатывать технику рисования: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. <i>(рисование)</i>				
	Игра-упражнение "Зеркало". <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	Игра-импровизация "Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем". <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать приучать детей участвовать в коллективной игре, побуждать детей к импровизации. С помощью считалки выбирается водящий. Он выходит из комнаты. Педагог с детьми договариваются, что и как будут изображать. Водящий возвращается и спрашивает: «Где вы были, мальчики и девочки? Что вы делали?». Дети отвечают: «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем». Дети	Дидактическая игра "Купание кукол" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: значение воды, получение эмоциональной разрядки, сброс отрицательных эмоций. Ход игры. Искupать кукол в теплой водичке, потереть их мочалкой и мылом, завернуть в полотенце: "А сейчас будем кукол купать. Налеем в ванночку теплой водички - попробуй ручкой водичку, теплая? Отлично. А вот наши куколкИ. Как их зовут? Это Катя, а это Миша. Кто первый будет купаться? Катя? Хорошо. Давай спросим у Кати, нравится ей водичка? Не горячо?" и т.д.	Игры-раскраски. <i>(рисование, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.	Настольно-печатные игры: "Домино", "Лото" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Задачи: развивать мышление, воспитывать усидчивость, мелкую моторику рук.

		показывают действия, которые придумали. Водящий отгадывает.			
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультаци "Что мы знаем о температуре тела?"	Советы родителям "Дайте детям возможность чаще играть".	Анкета "Потребности ребенка".	Фотоколлаж "Семейные праздники".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села Зерноград

Группа, топ разновозрастная

Возраст детей, Балалардың жасы (дети 2х, 3х, 4х лет)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 15.09-19.09.2025 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм Цитата - «Адам баласы ақылға қонымды болып туылмайды. Тек тыңдау, ойлау, бәрін сезіну және дәм сезу арқылы ол жақсы мен жаманның айырмашылығын біле бастайды. Бала неғұрлым көп көрссе және естісе, соғұрлым көп біледі. (Абай Құнанбаев)»/«Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, оно начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает». (Абай Қунанбаев) Приветствие Солнышко лучистое В гости заглянуло.				

	Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова) Сабыр мен еңбек бәрін жеңбек (Терпение и труд всё перетрут). «Тілге бойлау» Задача: Создавать развивающую языковую среду для общения детей со взрослыми и сверстниками: здороваться, обращаться друг к другу, благодарить. : Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) Словарный минимум: үстел - стол, орындық - стул, топ - группа, асықпа – не торопись, күт - жди, көмектес – помоги. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми) Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога Казахский язык***				
Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	«Адал Азамат» Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей. «Өнегелі»: «Что такое доброта»				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Детская библиотека "Наши новые игры и игрушки". Организовать выставку новых игрушек и игр, рассчитанных на новый учебный год; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.				
	«Экология» Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы,	«Экология» Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература,	«Экология» Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)	«Экология» Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу	«Экология» Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи: продолжать приучать детей к

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	<i>физическое воспитание)</i> Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой.	с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.	посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.
	4года. Дидактическая игра "Времена года" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. 2 года. Игра "Море волнуется" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз!	4 года Дидактическая игра "Найди одинаковые листья" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражняться в умении находить листья по сходному признаку; пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. 3 года. Игра "Мешок с подарками" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с	3 - 4 года. Дидактическая игра "Чей это детеныш?". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) 2 года. Пальчиковое упражнение "Паук" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Цельми днями трудится ткач (соединять кончики	2 года. Пальчиковая игра "Капуста" (развитие речи и художественная литература, физическое воспитание) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно) Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладошей друг о друга) Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание	3 - 4 года. Дидактическая игра "Что где растет?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять расстояние между предметами, группировать растения в зависимости от места произрастания; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активность. 2 года.

	Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри! 3-4 года Казахская народная настольная игра "Тенге алу". <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, основы математики, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.	<i>окружающим миром)</i> Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Рассмотрите их, дайте каждый из предметов малышу в руки, затем сложите их в мешок. Предложить достать что-нибудь из мешка, спросить, что он достал. Предложить описать его свойства. 2 года Чтение потешки. <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. Солнышко-ведёрышко, Выгляни в окошечко! Солнышко, нарядись! Красное, покажись!	большого пальца правой руки и указательного пальца левой руки, повторить наоборот (большой палец левой руки и указательный палец правой руки), Паук паутину плетет (стучать пальчиками друг по другу), Посмотри, какой силач (правая ладошка быстро "скользит" по левой руке), И вот дождик льет (прижимать ладошки друг к другу и пальчиками делать "солнышко"), Солнце вышло из-за тучек (обе руки наклонять то вправо, то влево, поднимая ладони вверх), Сохнет все вокруг (соединять кончики пальцев, быстро-быстро перебирать), И снова не жалея ручек Плетет паутину паук.	пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью) Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжатие и разжатие кулачков) 3-4года Чтение потешки. <i>(развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. Дождик, дождик, поливай - Будет хлеба каравай. Дождик, дождик, припусти - Дай капусте подрасти. Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не жалеи! Только нас не замочи, Зря в окошко не стучи!	Пальчиковая гимнастика "За грибами" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу) Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику) Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики) Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только ел , Оттого и потолстел.
--	--	--	--	---	---

Танертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений (с полотенцами) (<i>физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература</i>) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня». 1.2. Исходное положение (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем». 2.2. Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. 3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим». 3.2. Исходное положение (повторить 3 раза). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение (повторить 3 раза). «Тілге бойлау» Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Казахский язык***
Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Ты даешь ребятам силу. Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Вкусная каша Каша из гречки. Где варилась? В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела,

	Кашу хвалила, На всех разделила... Досталось по ложке Гусям на дорожке, Цыплятам в лукошке, Синицам в окошке. Хватило по ложке Собаке и кошке, И Оля доела Последние крошки! (З. Александрова) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык) Тілге бойлау«Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, С. Бегалина, В. Бианки, В. Сутеева); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй күмбірі»: "Ақ қайың" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv «Қауіпсіздік сабағы»: «Как устроено тело человека» Цель: Обобщать имеющиеся у детей знания о функции частей тела и сформировать представления о том, что каждая часть тела человека имеет значения для человека.				
	(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. Радует и смеется, Любим мир вокруг. За руки возьмемся, Рядом лучший друг!	Дидактическая игра "Дополни предложение" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить дополнять предложения словом, противоположным по значению, развивать внимание. Педагог начинает предложение, а дети	Развивающая игра "Какой он?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его	Дидактическая игра "Какой это лист?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить распознавать растение по листу, развивать внимание. Педагог показывает детям листья деревьев. Дети определяют, какому дереву принадлежит лист.	Дидактическая игра "Насекомые" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить представления о жизни насекомых осенью, научить описывать насекомых по виду, воспитывать бережное отношение ко всему живому и развивать внимание. Дети делятся

			заканчивают его, произнося слова противоположного значения. Например: сахар сладкий, а перец (горький).	качества. Например: яйцо овальной формы, цвет белый или коричневый, сырое или вареное, внутри белое и желтое. Можно не только рассказать признаки предмета, но и нарисовать его.		на 2 группы. Первая группа описывает насекомых, а вторая должна найти, что это за насекомое. Можно использовать пазлы. Затем группы меняются местами.
Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет Организованная деятельность по расписанию	2 года	Физическое воспитание "Побегаем вместе с зайками". Цель: учить детей двигаться по кругу, не сталкиваясь друг с другом Задачи: укреплять мышцы ног стопы, развивать быстроту, ловкость, воспитывать любовь к природе, отзывчивость. Игра "Как бегают зайки", "Мы быстрее зайчиков", "Попробуйте догнать меня без спешки". Игры-упражнения по рисованию "Дождь".	Музыка "Звон погремушек". Цель: развивать у детей умение слушать и петь музыку о погремушках; Задачи: научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки; формировать навыки совмещения музыкальных и ритмических движений с погремушкой; просвещение о щедрой осени; развивать детский интеллект и навыки слушания при прослушивании музыки. Дидактическая игра "Погремушки". Игры-упражнения по художественной литературе "Заучивание считалки о	Физическое воспитание "Двигаемся как зайки". Цель: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; Задачи: учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских отношений	Физическое воспитание "Раз, два, три ..., побежали". Цель: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; Задачи: учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу. Подвижная игра "Маленькие зайки". Игра "Белый заяк	Игры-упражнения по музыке "Покружимся вместе с Айголек". Цель: развивать у детей умение быть торжественным и эмоциональным при прослушивании гимна; Задачи: научить совершать ритмичные движения в зависимости от характера музыки; формирование навыков сочетания музыкальных и ритмических движений с музыкой; дополнить знания о Казахстане. Дидактическая игра: "Выбираем платье".

		Цель: учить детей рисовать карандашом образ дождя с помощью коротких отрывистых линий сверху вниз, по косой; Задачи: вырабатывать умение держать карандаш тремя руками; учить определять работу словом "дождик"; познакомить с особенностью звуков дождя, а также с иллюстрацией дождя художника В.Г. Сутеева к сказке "Под грибом"; воспитывать любознательность . Пальчиковая гимнастика. "Дождик капает". Рефлексивно-игровое упражнение. "Солнышко и дождик".	пальчиках". Цель: учить внимательно слушать пальчиковую считалку, рассказывать наизусть; Задачи: вызывать положительный отклик про назывании слов "Казахстан", членов семьи; формировать первичные представления и понятия о Казахстане, семье. Физкультминутка. "Вот, какие горы!".	во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу. Подвижная игра "Зайка беленький сидит". Игра "Весёлые зайчата". Игра на восстановление дыхания "Паровоз". Игры-упражнения по конструированию "Заборчик для жеребенка". Цель: формировать у детей понятие о деревянном конструкторе, о строительном материале; Задачи: познакомить с положениями материала, кирпича и способами постройки "заборчика"; формировать общие представления о Казахстане. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Заборчик для лошадки".	умывается". Упражнение на закрепление "Заяц-победитель". Дыхательное упражнение “Чистые ладошки”. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Грибы. Наблюдение за дождем". Цель: дать понятие о грибах, их особенности роста во время дождя; Задачи: закреплять первичные представления детей о грибах; развивать внимание, мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к объектам природы, наблюдательность. Практическое упражнение. "Как растёт гриб?". Игровая рефлексия. "Соберем грибы."	
3 года	Игры-упражнения по	Физическое воспитание	Физическое воспитание "Ходьба	Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның	Физическое воспитание "Ходьба по	

		развитию речи и художественной литературе "Игра "День и ночь". Задачи: рассказывать детям о смене дня и ночи, об их влиянии на природу и жизнь человека; упражнять в процессе игры повторять слова и фразы вслед за взрослым, сопровождая соответствующими жестами; учить детей отвечать на вопросы. Составление рассказа по картине "Что мы делаем днем?" Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Рассказ по картине "Что происходит ночью?". Словесное упражнение "Что я запомнил?". Для детей ООП ОНР Задача:	"Неуклюжий медвежонок". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натываясь друг на друга, на носках; развивать навыки самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении. Подвижная игра "Поезд". Подвижная игра "Пройди мышкой, проползи мышкой". Игры-упражнения по основам математики "Когда это бывает?". Задачи: формировать у детей понятие о частях суток; объяснить понятия "утро", "день", "вечер", "ночь"; закрепить знание режима дня, закрепить понятия "большой - маленький", "по одному", "высокий - низкий"; учить детей замечать части суток, учить согласовывать изменения в своей жизни с частью суток и режимом дня.	на носках". Задачи: развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению; подвижность, координацию движений, умение реагировать на сигнал воспитателя. Подвижная игра "Мыши и кот". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише". Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Родная страна". Задачи: познакомить детей со стихотворением К. Идрисова «Мой край»; отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, развивать умение запоминать стихотворения, используя мнемотаблицу. Выразительное чтение стихотворения Кабдыкарима Идрисова "Мой край". Динамическая пауза "Родной край".	төлдері". Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануға үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен-кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. "Кел , сәлемдесейік!" жаттығуы. "Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз" сергіту сәті. "Менің атым кім?" сөздік жаттығуы. "Бұл кім (не)?" жаттығуы. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Осенний сад". Задачи: в процессе ознакомления объектами осеннего сада на территории детского сада; познакомить с характерными особенностями осени; формировать знания о природных изменениях осенью. Дидактическая игра "Собери листья по цвету".	наклонной доске". Задачи: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению. Подвижная игра "Поезд. Малоподвижная игра "Пузырь". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая осень". Задачи: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период. Дидактическая игра "С какого дерева листочек?". Пальчиковая игра "Овощи". Дидактическая игра "Угадай осенние изменения". Творческая работа:
--	--	---	---	---	--	---

		воспитание умения различать неречевые и речевые звуки; Музыка "Дождь". Задачи: учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Капельки и дождик". Дидактическая игра "Солнечный день". Игры-упражнения по рисованию "Гриб, выросший в дождь".	Двигательное упражнение "Потягуни-потягушечки". Развивающее упражнение "Один и много". Двигательное упражнение "Высоко-низко". Развивающее упражнение "Большая-маленькая ложка и тарелка". Игры-упражнения по лепке "Упражнения с мячом". Задачи: дать детям представление о свойствах пластилина, мяча и видах игр. Учить лепить из целого кусочка пластилина крупные и мелкие разноцветные мячи, отрывая, округляя, разминая части; учить наклеивать круги на определенные места на листе бумаги. Двигательные упражнения "Мы быстрые и умные ребята". Пальчиковая гимнастика "Мы катали пластилин".	Беседа по содержанию стихотворения "Мой край". Игровое упражнение "Найди флаг Казахстана". Для детей ООП ОНР Задача: воспитание умения различать неречевые и речевые звуки;	Для детей ООП ОНР Задача: формирование умения различать и называть части целого предмета;	раскрасить готовый рисунок. Для детей ООП ОНР Задача формирование умения различать и называть части целого предмета;
--	--	--	--	---	---	---

		Задачи: развивать умение детей рисовать карандашом гриб; дать представление о композиции; упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз; упражнять в рисовании изображения гриба двумя овалами. Пальчиковая гимнастика "Если дождь пойдет – вставать не будем". Рефлексия. Вариант 1. Игра "Если дождь пойдет – вставать не будем". Вариант 2. Подвижная игра "Солнышко и дождик".	Для детей ООП ОНР Задача: формирование умения различать и называть части целого предмета;			
	4 года	Музыка «Дождь». Задачи: развивать умение детей	Физическое воспитание "Виды ходьбы в строю". Задачи: упражнять в	Музыка "Дождь" (повторение). Задачи: закреплять умение детей	Физическое воспитание «Прыжки с места, вверх». Задачи: продолжать формировать навыки	Физическое воспитание «Мы ловкие». Задачи: Упражнять в

		понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Громко и тихо". Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка". Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Составление рассказа "Мой родной край". Задачи: формировать представления детей о малой родине; дать общие понятия об особенностях природы и проживания людей в сельской	построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую ногу; продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по скамейке. Эстафета "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Круг-кружочек". Қазақ тілі "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі". Міндеттері: балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; "ереже", "күн тәртібі" туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету. Көркем сөз - жаттығу "Уақыт". Дидактикалық ойын "Күн тәртібі". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Уақыт - көшкен керуен" - деген мақал бар. Игры-упражнения по	понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Громко и тихо". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка". Игры-упражнения по развитию речи художественной литературе "Рассказ "Осень" И. Соколова-Микитова". Задачи: познакомить детей с содержанием рассказа; упражнять в четком произнесении художественных слов; развивать умение слушать и запоминать содержание рассказа; воспитывать культуру общения. Дидактическая игра "Угадай, какое	построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх; навыки подлезания в обруч правым боком. Подвижная игра "Удочка", "Как прыгают звери?". Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ягоды". Задачи: формировать у детей представление о съедобных ягодах; расширить знания о влиянии появления и роста съедобных ягод; учить соблюдать безопасность жизнедеятельности; давать представление о мире природы. Викторина "Что делают из смородины?".	построении в шеренгу, колонну, ходьбе широкими шагами, высоко поднимая согнутую ногу; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, координация движения рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках. Игровое упражнение в равновесии и прыжках. Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флажка". Игры-упражнения по аппликации "Флаг мой родимый!". Задачи: закреплять знание предметов прямоугольной формы и различного положения их в пространстве; научить детей изготовлению аппликации из различных видов крупы. Упражнение "Люблю я небо, солнце золотое". Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Орел". Задачи: познакомить детей с внешним видом орла; расширить знание об орле; дать
--	--	--	--	---	---	--

		и городской местности, дать понятия о том, что Казахстан - это наша Родина. Рассказ педагога "Мой родной край и адрес". Упражнение мозговой штурма "Что я запомнил?". Словесное упражнение на основе опорных схем "Мой адрес". Игра "Найди ошибку". Игры-упражнения по рисованию "Кот, вставший на дыбы". Задачи: учить дополнять образ кошки линиями частей тела и внешнего облика; развивать умение детей рисовать мелом образ кошки разными способами, в центре бумаги дугообразной линией; Упражнение на внимание «Что делает кошка?».	основам математики "Учимся считать. Части суток". Задачи: ввести понятия: «утром», «днем», «вечером», «ночью» формировать представления о количестве предметов, обозначающих число; расширить круг знаний о распорядке дня и действиях в течение дня. Развивающая игра-пантомима между группами «Что мы делаем в течение суток?». Практическое упражнение с панно «По одному яблоку на каждую тарелку».	дерево!". Творческая работа с детьми по рассказу. Мини-инсценирование рассказа "Осень". Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Красивое здание". Задачи: учить детей конструировать двухэтажное здание из строительных материалов; анализировать и применять на практике свойства призмы, куба, цилиндра, плитки; прививать умение учитывать устойчивость строения. Развивающая игра "Назови виды зданий?".		представление об основном законе Казахстана. Дидактическая игра "Найди орла".
--	--	---	--	--	--	---

		Пальчиковая гимнастика «Кошки». Игра-упражнение «Найди одинаковых кошек».				
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)					
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) Где наши кофточки? Где штанишки? Где наши топочки? Где застешки-малышки? Ах, как детки стараются, Никто в группе не останется. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка					
Серуен Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	«Экология» Наблюдение за дождем. Погода (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: расширять представления о дожде, как явлении природы; показать, что летом дождь теплый, лужи быстро высыхают; показать связь явления с	«Экология» Наблюдение за воробьями (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить и продолжить наблюдение за воробьями; пополнять словарный запас	«Экология»: Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о цветах в осенний период; обратить	«Экология» Наблюдение за листьями (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе. Н. Найденова	«Безопасность»: Наблюдение за транспортом (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей различать транспорт по назначению: грузовой, общественный; побуждать называть их словом транспорт;	

	солнцем; расширять кругозор, пытливость ума. Тучка с солнышком опять В прятки начали играть. Только солнце спрячется, Тучка вся расплачется. А как солнышко найдётся, Сразу радуга смеётся. В. Берестов «Экология» Трудовая деятельность, поручения (уборка мусора во дворе) (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: наведение чистоты и порядка; привитие желания работать в команде. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Подвижная игра "Бросай и лови" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать свободной игре детей в	художественным словом о воробьях. Д. Ахметова "Воробей, воробушек" Воробей, воробушек, Ищешь миску зернышек, Скачешь по двору, Удивляешь детвору: - Чик-чирик! Эй, разойдитесь! Это я, крылатый витязь! Тороплюсь я, много дел, Прыг да прыг и улетел. «Экология» Трудовая деятельность, поручения (подметание двора) (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: воспитание трудолюбия, стремления помочь взрослым. Подвижная игра "Гуси-лебеди" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература,	внимание на семена цветов в засохших завязях; воспитывать любовь к природе; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". А.Плещеев Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Вянют и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. «Экология» Трудовая деятельность, поручения (очистка клумбы) (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: очищение участка от опавших листьев; развивать желание помогать взрослому; побуждать доводить начатое до конца, радоваться результатам. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Как хорошо в гостях у осени Среди березок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое Гостило в золотом лесу, Чтоб защитит от ветра шалого Лесную позднюю красу. «Экология» Трудовая деятельность, поручения (сбор мусора в детском саду) (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: закрепление посильных трудовых навыков; побуждать подражать показу взрослого, радоваться результатам совместных усилий. Подвижная игра "Найди свой дом" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры.	формировать интерес к профессии водителя; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. Педагог дает возможность молча понаблюдать за транспортом, который проезжает мимо участка либо за тем, что подъезжает в хозяйственный двор детского сада. — Дети, как вы отличаете грузовик от автобуса? — И у грузовика и автобуса есть то, что очень похоже друг на друга. Что это? — Как мы назовем одним словом и грузовик, и автобус? — Да. Это все транспорт. — А для чего в грузовике сидит водитель? — Да. Водитель перевозит грузы. Поэтому у нас в песочнице есть песок, в кладовке есть овощи для блюд. Грузовик пыхтит в саду: Ду-ду-ду, ду-ду-ду-ду. Я вам яблоки везу,
--	---	---	--	--	---

	организованную педагогом игру. Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость. Педагог расчерчивает на земле две полосы, которые составляют ширину 25 - 40 см. Педагог находится рядом, страхует момент окончания прыжка. Если ребенок теряет равновесие, поддерживает. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их	Подвижная казахская народная игра « Орамал » («Платок») <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Водящий даёт одному из участников завязанный в узел платок. Участники становятся в круг вокруг водящего. По команде водящего: «Раз, два, три!» все участники разбегаются, Водящий должен догнать игрока с платком, коснуться его плеча и взять платок. В момент преследования игрок с платком может передать его товарищу, тот следующему и т.д. Если водящий поймает игрока с платком, тот должен исполнить любое его желание: спеть песню, прочитать стихотворение и т.д.	Игра-упражнение "Попади в круг" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	Ду-ду-ду, ду-ду-ду-ду. В поле грузовик жужжит, От дождя зерно хранит. И картошку собирает, В магазины доставляет. (Н. Радченко) «Экология» Трудовая деятельность, поручения (сбор и уборка сухих листьев в определенном месте) <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Задачи: наведение чистоты и порядка; закрепление умения работать в группе. «Адал азамат» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра « Бәйге» <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Для игры подготавливается площадка. Расстояние от линии старта до линии финиша менее 20 м. Платочек подвешивается на стойке или крепится на
--	--	--	--	--	---

		остальным участникам. Подвижная игра: "Угадай, где спрятано" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	После этого он становится водящим. Подвижная игра "Хитрая лиса" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Подвижная игра "Угадай цвета" <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: нахождение цвета по признаку. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	протянутой вдоль линии финиша веревке. В качестве атрибутов используются предметы быта (вожжи, камча), элементы казахского национального костюма. Несколько пар детей («кони» и «наездники») встают на линии старта так, чтобы не мешать друг другу. Первый ребенок — «конь» вытягивает руки вперед, второй «наездник» кладет руки на плечи «коню». По сигналу ведущего дети бегут до отмеченного места и обратно. «Наездник», прискакавший первым к финишу, должен подпрыгнуть и достать платочек, закрепленный на стойке. Он становится победителем. Подвижная игра "Разноцветные машинки" <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями). Игра "День - ночь" <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</i>
--	--	--	---	--

			Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. «Аталар мектебі»/ «Школа дедушек». Безопасность. Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.		Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Самостоятельная свободная игра: прыжки с места на двух ногах (физическое воспитание) Задачи: развивать навыки прыжков с продвижением вперед.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Ты даешь ребятам силу «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
	Чтение потешки. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка,	Хороводная игра "Овощи и фрукты". (музыка, развитие	(развитие речи и художественная литература, ознакомление	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи

	<i>окружающим миром)</i> Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. Дождик, дождик, поливай - Будет хлеба каравай. Дождик, дождик, припусти - Дай капусте подрасти. Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не жалеи! Только нас не замочи, Зря в окошко не стучи!	<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.	<i>речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность. "Овощи и фрукты" (Д. Ахметова) Овощи на огороде растут: Картошка, капуста, лук, Помидор и огурец. Кто соберет их - молодец! Фрукты собирают в саду: Сливу, апельсин, хурму, Яблоки и груши. Кто их не хочет скушать?!	<i>с окружающим миром)</i> Педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей на них ответить.	<i>и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.
Түскі ас Обед	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> Скушал супец? Какой молодец!				

	У нас на второе настоящий пир: Ариша скушает гарнир! А компот тоже вкусный, Для здоровья деток лучший. (Д. Ахметова) «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Словарный минимум: "суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау");
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Цель: формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание. (кгн, физическое воспитание) Пальчиковая гимнастика. "Встали пальчики". (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение делиться положительными эмоциями. Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик - прыг в кровать! Этот пальчик - прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми, (большим пальцем касаться всех остальных – "будить"), Пальчики не разбуди. Встали пальчики – "Ура!" (с восклицанием "Ура!" — кулачки разжать, широко расставив пальцы), В детский сад идти пора! (ритмично сжимать и разжимать пальцы) Слушание звуков природы; слушание аудиозаписи; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки). «Күй күмбірі»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Жуки"; создание комфортного просыпания, развитие кровообращения (<i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык</i>) Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопия; развитие кровообращения; формирование осанки. Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание. Наши дети улыбаются, Потому что сами одеваются, Сами застегиваются, Сами здороваются.

Бесін ас Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Вкусная каша Каша из гречки. Где варилась? В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех разделила... Досталось по ложке Гусям на дорожке, Цыплятам в лукошке, Синицам в окошке. Хватило по ложке Собаке и кошке, И Оля доела Последние крошки! (З. Александрова) <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды карау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игра малой подвижности "Узнай по голосу" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Задачи: учить детей играть по правилам.	Театрализованная игра "Угадай движения". <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко. Педагог задает вопросы: "Как ходят бабушки-дедушки?", "Как ходит	Дидактическая игра "Покажи порядок строительства дома" <i>(конструирование, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять детей в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания. Дидактическая игра "Что в мешочке?" <i>(развитие речи и</i>	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление. Дидактическая игра "Кто где живет?" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц,	Игра-упражнение "Весёлый воробей" <i>(развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны),

		принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убегает кролик, прижимая уши?". «Әжелер мектебі»/ «Школа бабушек»: Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	<i>художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать представления детей о свойствах предметов ближайшего окружения; побуждать определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. Оборудование: игрушки. Либо игра	насекомых. Оборудование: две группы картинок: живые существа и места их обитания. Дети определяют, где живет то или иное животное, например: медведь - берлога, лиса - нора, собака - будка.	И скорей на стульчик плюх (саятся на стульчики) Вариативный компонент 3-4 года. «Юный эколог» Тема: «Почему осенью листья желтеют?» Задача: умение делать выводы. Цель: Формировать Расширять знания детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают. Учить устанавливать причинно-следственные связи. Показать детям взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора: с понижением температуры изменяется цвет листьев (осенью холоднее, чем летом).
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять	Дидактическая игра «Влшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Данил 3года	Дидактическая игра «Весёлые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые

	предметов, размеры и формы. Фархат 2 года <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)</i> ООП Арсений (социально-эмоциональные навыки) Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	полностью с помощью педагога. Тимофей 3 года <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> ООП Арсений (физическое воспитание) Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами.	различные действия с предметами. Виталина 2 года <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> ООП Арсений (коммуникативные навыки) Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	<i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> ООП Арсений (познавательные навыки) Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	согласные звуки. Матвей 4 года. <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> ООП Арсений (творческие навыки) Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> Где наши кофточки? Где штанишки? Где наши топочки? Где застёжки-малышки? Ах, как детки стараются, Никто в группе не останется. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Казахский язык***				

	Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір				
Серуен Прогулка	«Экология» Наблюдение за дождем <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления об осеннем дожде; развивать наблюдательность, любознательность. И. Бунин Льет дождь, холодный, точно лед. Кружатся листья по полянам. И гуси длинным караваном Над лесом держат перелет. "О погоде" Д. Ахметова Если небо голубое, Солнце светит золотое, Значит, ясная погода, Вот, как радуется природа. Если в небе кучи туч, Не проглядывает луч, Пасмурной зовем погоду Или просто непогодой. Если в небе облака, Говорим наверняка: - Нет, она не солнечная, Погода облачная. «Экология» Трудовая	«Экология» Наблюдение за птицами на участке <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления о птицах участка, о перелетных птицах; развивать наблюдательность, любознательность; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. И. Токмакова Кто-то ночью утащил лес, Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота. Где же прячутся птица и зверь? И куда же за грибами	«Экология» Наблюдение за тополем <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: познакомить с особенностями строения дерева. Художественное слово Мальчик топал, топал, топал И увидел тополь, тополь. - Ребята, это дерево тополь. Подойдите ближе к нему. Тополь дерево сильное, у него высокий ствол серо-зеленого цвета, у него сильные, крепкие ветки). Ветки вместе с листьями у дерева называется кроной. Тополь хорошо очищает воздух, корни дерева достают влагу из земли, он дает много тепла. Древесина тополя мягкая, легкая, из нее	«Экология» Наблюдение за листьями <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе. И. Токмакова Опустел скворечник, Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Все летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. «Экология» Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: развивать простейшие трудовые	«Экология» Наблюдение за дождем. Погода <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширять представления о дожде, как явлении природы; показать, что летом дождь теплый, лужи быстро высыхают; показать связь явления с солнцем; расширять кругозор, пытливість ума. Тучка с солнышком опять В прятки начали играть. Только солнце спрячется, Тучка вся расплещется. А как солнышко найдётся, Сразу радуга смеётся. В. Берестов Подвижная игра "Ноги ты не промочи" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная</i>

	деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература</i>) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Подвижная игра "Солнышко и дождик" (<i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота" (<i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение	теперь? Педагог предлагает внимательно проследить за птицами на участке, назвать их, определить перелетных. «Экология» Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература</i>) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Подвижная игра "Птица в гнезде" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации	изготавливают бумагу, спички, игрушки, делают фанеру: строительный материал. «Экология» Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веток, листьев в коробку (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература</i>) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Игра "День - ночь" (<i>физическое воспитание</i>) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застревают". Водящий ходит среди детей,	навыки, желание трудиться на общее благо. Малоподвижная игра "Летает – не летает" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Хороводная игра "По ровненькой дорожке" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому. Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами: - По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно,	<i>литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". Подвижная игра "Угадай, где спрятано" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: ориентироваться в пространстве. «Экология» Трудовая деятельность, поручения: сбор
--	--	---	--	---	---

	играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная казахская народная игра «Казан» («Ямка») <u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. От линии, где стоят игроки. в 10, 15 и 20 шагах надо выкопать по одной ямке не очень широкой, около 20 см в диаметре. У каждого из ребят должно быть по три примерно одинаковых по размеру камешка. Необходимо забросить камешки в эти ямки, причем при попадании в ту или иную ямку начисляется и соответствующее количество очков 10, 15 и 20.	движений. <u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Игра-упражнение "Змейка" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять умения бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия. Самостоятельные игры. Задачи:	находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. (на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть). <u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> №2. Подвижная казахская народная игра «Аркан ОЙЫН» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> <u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.	мелких веток, листьев в коробку <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная казахская народная игра «Казан» («Ямка») <u>«Адал азамат»</u> <u>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</u> Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. От линии, где стоят игроки. в 10, 15 и 20
--	---	---	--	---	---

		развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (физическое воспитание)			шагах надо выкопать по одной ямке не очень широкой, около 20 см в диаметре. У каждого из ребят должно быть по три примерно одинаковых по размеру камешка. Необходимо забросить камешки в эти ямки, причем при попадании в ту или иную ямку начисляется и соответствующее количество очков 10, 15 и 20.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кҕн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i> Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Ты даешь ребятам силу <u>«Адал азамат»</u> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Напоминание правил мытья рук после прогулки (закрывать кран сразу после мытья рук)				
Балалардын дербес эрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа)	Рассматривание фотографий с изображением времен года, явлений природы в разное время суток, объектов живой природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература)</i> Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. Ритмические движения под польку, игра на металлофоне. <i>(физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи и</i>				

ойындар, өнер, кітаптарды карау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	<i>художественная литература)</i> Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (<i>конструирование</i>) Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции (баурсаки на блюде, конфеты в вазе, мячи в корзине, яблоки в корзине). (<i>лепка</i>) Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента (дастархан, юрта). (<i>аппликация</i>) Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета (мячи); использовать основные четыре цвета и их оттенки (голубой, серый). (<i>рисование</i>)				
	Пальчиковая гимнастика "Уточка" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</i>) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшего, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.	Игры-раскраски. (<i>рисование, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. Загадка. (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: знакомить с загадками, побуждать отгадывать объект по признакам; развивать мышление, слуховое внимание. "Солнышко". Как апашкина лепешка, Помещается в ладошку.	Игра "Мешок с подарками". (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</i>) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Рассмотрите их, дайте каждый из предметов малышу в руки, затем сложите их в мешок. Предложить достать что-нибудь из мешка, спросить, что он достал. Предложить описать его свойства.	Сюжетно-ролевая игра "Покорми куклу". (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Игры с крупным конструктором. Лесенки для друзей (<i>конструирование, ознакомление с окружающим миром</i>)	Хороводная игра "Овощи и фрукты". (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, музыка</i>) Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность. Дети по желанию надевают маски овощей и фруктов, о которых говорится в хороводе, хором проговаривают слова из четверостиший. Можно сопровождать слова и движения ритмичной мелодией. "Овощи и фрукты" (Д. Ахметова)

		Такое же горячее, Румяное, Долгожданное самое. (Д. Ахметова)			Овощи на огороде растут: Картошка, капуста, лук, Помидор и огурец. Кто соберет их - молодец! Фрукты собирают в саду: Сливу, апельсин, хурму, Яблоки и груши. Кто их не хочет скушать?!
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Советы родителям "Активность ребенка - залог его здоровья".	Консультация психолога "Можно ли в воспитательных целях бить ребенка?".	Советы родителям "К чему приводит дефицит сна?".	Советы родителям "Откуда в семье трудный ребенок?".

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села Зерноград

Группа, топ разновозрастная

Возраст детей, Балалардың жасы (дети 2х, 3х, 4х лет)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 22.09-26.09.2025 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм Цитата - «Балаларды адал және ақылға қонымды еңбекпен өз нандарын алуға үйретуге тырысыңыз, басқалары жақсы үлгі				

	алсын. (Абай Құнанбаев) Стремись научить детей честным и разумным трудом добывать свой хлеб, пусть другие последуют доброму примеру. (Абай Қунанбаев) Приветствие Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопать в ладоши) Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — пожнешь.) «Тілге бойлау» Задача: Создавать развивающую языковую среду для общения детей со взрослыми и сверстниками: здороваться, обращаться друг к другу, благодарить. Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком) Словарный минимум Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога : ауа - воздух, жел - ветер, жаңбыр - дождь, суық - холодно, ыстық - жарко, жылы – тепло. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Казахский язык***				
Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	«Адал Азамат» Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку. «Өнегелі»: «Спешите делать добро»				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Детская библиотека "Наши новые игры и игрушки". Организовать выставку новых игрушек и игр, рассчитанных на новый учебный год; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.				
	«Экология» Трудовые	«Экология»	«Экология» Трудовые	«Экология» Трудовые	«Экология»

эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	поручения: собрать строительные материалы в коробку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.	поручения: протереть пыль на крупных листьях комнатных растений. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение выполнять правила протирания листьев с помощью мягкой ветоши, придерживая и зажимая лист у его основания двумя пальцами; воспитывать желание заботиться о растениях.	поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.	Трудовые поручения: полить комнатные растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы; воспитывать желание заботиться о растениях.
	3-4 года Дидактическая игра "Мебель в доме" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить правильно произносить отдельные части мебели; упражнять в умении говорить о мебели внутри комнаты; воспитывать бережное отношение к мебели. 2 года Малоподвижная игра "Колпачок" <i>(развитие</i>	3-4 года Настольная игра "Мой дом" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Задачи: научить делать дом из деталей, рассказать, из чего он состоит. 2 года Пальчиковая гимнастика	3-4 года Дидактическая игра "Найди отличия" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект;	4 года Выразительное чтение стихотворения "Родина" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции. - Там, где родился -	Интерактивный пол «Следы» по карточкам к следам «овощи» Задача: Расширить словарный запас через игры и игровые ситуации. 2 года Формировать словарный запас. Обогащать активный словарь детей:

	<i>речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие. Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили, (Грозят пальцем) Мы тебя кормили (Грозят другой рукой) На ноги поставили (Поднимают руки вверх, ребенок в центре встает) Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (Ребенок выполняет танцевальные движения) Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь, Выбирай кого-нибудь. (Ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга).	"Прогулка" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Вот так руки протяните И движенья повторите. Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальцы поочередно в кулак) Вышел пальчик погулять. (Указательным пальцем правой руки выполнить круговые движения в центре левой ладони) Только вышел из ворот – Глядь, другой к нему идет. (К указательному присоединить средний палец) Вместе весело идти, Ну – ка, третий	воспитывать терпение, умение слушать ответ друга. 2 года Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове) Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу) Щуря желтые глаза, (Прищуриться) Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки") Не пущу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед) Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем) Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по	Родина, Где пригодился - Родина. Матушка милая - Родина, Большая, красивая - Родина. Счастливые мы вырастаем На родине, в Казахстане. (Д. Ахметова) 2 года Чтение потешки. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. Солнышко-вёдрышко! Взойди поскорей, Освети, обогрей – Телят да ягнят, Ещё малых ребят.	существительными, обозначающими названия овощей. 3 года создание условий для расширения словарного запаса и речевой активности детей через игровые формы с элементами движения, классификации и описания. 4 года — обозначать свойства материалов (твёрдый, мягкий, гладкий, тёплый и др.). Развивать умение связывать слова в предложении;
--	---	---	---	--	---

		выходи. (Присоединить безымянный палец) Вместе встанем в хоровод – Вот. (Хлопок. Затем сменить руку)	столу) И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")		
Таңертеңгі жаттығу Утрения гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений (с полотенцами) (<i>физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература</i>) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня». 1.2. Исходное положение (повторить 4–5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем». 2.2. Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. 3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим». 3.2. Исходное положение (повторить 3 раза). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение (повторить 3 раза). «Тілге бойлау» Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Таңғы ас Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся,				

	Всем мы улыбаемся! Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой. Остальное докушали ушки!.. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i> «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города, села; энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй күмбірі»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im «Қауіпсіздік сабағы»: «Я и мое имя. Что оно означает?» Цель: Рассказать о происхождении имени, подвести к выводу о том, что имя человеку необходимо и каждый человек имеет право на имя.				
	Дидактическая игра "Кто больше назовет?" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задача: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу. Педагог объясняет, что Астана - столица нашего государства, красивый, большой город.	Адал азамат «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать	Дидактическая игра "Времена года в городе" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность,	Адал Азамат «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	<i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом. - Какой солнечный денек. Подарю тебе, дружок Солнечного дня тепло, Все вокруг чтоб зацвело.

			любопытность, формировать сферу общения на казахском языке.	зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку, относящуюся к определенному сезону, описывает это время года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне.		Мы от солнышка сбежим И в теньке посидим.
Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет Организованная деятельность по расписанию	2 года	Физическое воспитание "Флаг Казахстана". Цель: учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; Задачи: формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками не спотыкаясь. Игра "Идем по прямой дорожке". Упражнение. "Ветер дует нам в лицо". Игра "Несем флажки". Игра на восстановление	Музыка "Споём наш гимн". Цель: учить детей понимать и эмоционально воспринимать гимн Казахстана; Задачи: прививать понимание того, что это- торжественная песня, которая требует торжественной обстановки; формировать навык пения и умение передавать ритм музыки. Упражнение "Веселый каблучок". Игры-упражнения по развитию речи "Солнышко и дождик". Цель: формировать у детей представления о	Физическое воспитание "Поднимет вверх флажки". Цель: учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); Задачи: упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений. Упражнение "Ветер	Физическое воспитание "Обегаем кубики". Цель: отрабатывать умение выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); Задачи: упражнять в наблюдении и повторении беговых упражнений; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений. Игра на восстановление дыхания "Хождение в	Игры-упражнения по лепке "Большие и маленькие морковки". Цель: научить детей лепить из пластилина большие и маленькие "морковки" Задачи: развивать навыки отщипывания различные по величине кусочки, сватывая между ладонями в небольшие колбаски. Пальчиковая гимнастика. "Зайка". Выразительное чтение потешки "Зайка". Рефлексивно-игровое упражнение. "Большие и маленькие морковки".

		дыхания "Хождение в прямом направлении". Игры-упражнения по рисованию "Половичок". Цель: формировать у детей навыки декоративного рисования; Задачи: учить украшать "половик", прямоугольную форму, с помощью рисования кистью вертикальных чередующихся полосок; учить называть полученную работу "алаша"; развивать умение слушать взрослого, следить за движениями руки; воспитывать терпение, усидчивость. Самостоятельное рисование. "Половичок алаша". Рефлексивно-двигательное упражнение. "Не	явлениях природы, как солнце и дождь; Задачи: знакомить с особенностями окружающих объектов во время данных явлений; знакомить с особенностями звуков, производимыми каплями дождя; предоставлять информацию о влиянии явлений природы на жизнь человека. Словесное упражнение на основе показа слайдов. "Светит солнце - ура! Дождик капает - "кап-кап". Физкультминутка. "Сәлем! Сәлем!". Словесное упражнение по заучиванию художественного слова. "Песенка про солнышко и дождик". Малоподвижная игра. "Солнышко и дождик".	дует нам в лицо, закачалось деревцо". Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении". Игры-упражнения по сенсорике "Чудесный мешочек". Цель: учить детей следовать словесным инструкциям Задачи: развивать умения объединять и различать геометрические фигуры по таким сенсорным эталонам, как форма, цвет; формировать умение замечать основные свойства фигур, наличие углов или их отсутствие; развивать мелкую моторику рук, внимание, восприятие, мышление, коммуникативные навыки. Игра-обследование. "Чудесный мешочек". Пальчиковая гимнастика. "Ах, вы, детки, пальчики!". Игровое практическое упражнение. "Спрячем фигуры".	прямом направлении". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим Знакомство с картиной "Дана кормит цыплят". Цель: формировать первичные представления об особенностях жизни домашней птицы и способами кормления; Задачи: учить обращать внимание на объекты на картине, девочку, кормящей цыплят, называть их и действия; развивать внимание, восприятие, речь, эмоциональную сферу; воспитывать чувство заботы о домашних питомцах. Развивающее упражнение. "Что мы видели?". Танцевальная рефлексия. "Цып-цып, мои цыплятки".	
--	--	--	---	---	---	--

		наступи на полоски".				
	3 года	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Беседа о Казахстане". Задачи: дать детям основные понятия о Казахстане, о гимне, гербе и флаге РК; учить наизусть простой стих о Казахстане; побуждать к повторению простых фраз за взрослым по теме занятия. Слушание Государственного Гимна Р К. Физкультминутка "Вместе с лошадкой". Показ видеоролика "Государственные символы Р К". Для детей ООП ОНР Задача: обучение умению восприятию и воспроизведению невербальных и вербальных	Физическое воспитание "Солнечный Казахстан". Задачи: учить детей ходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча. Подвижная игра "Мой весёлый звонкий мяч". Подвижная игра "Ой,ужалит". Игры-упражнения по основам математики "Да здравствует Казахстан!". Задачи: формировать у детей представление о понятиях "справа", "слева"; закрепить знания о Казахстане; совершенствовать умения детей различать понятия "много", "один", "по одному", "левая рука", "правая рука", различать правую и левую сторону. Развивающее	Физическое воспитание "Круглое как солнышко". Задачи: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал. Подвижная игра "Бегите к флажку". Подвижная игра "Лови-бросай,не роняй!" Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Лесенка для друзей". Задачи: расширять знания о свойствах кубика в практической деятельности и в игре; учить соединять два столбика, построенных двумя кубиками, приставлять по одному кубик с двух сторон, поправлять руками углы лестницы; совершенствовать понятия о домашних животных. Разминка "Щенок". Практическое	Қазақ тілі "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!". Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіре білуге, сұрақтарға жауап бере алу; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнағандаршы" сергіту сәті. "Не алып келдің?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы. "Ойыншықтар шаршады" рефлексия. Физическое воспитание "Солнечный Казахстан-2". Задачи: учить детей ходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по	Физическое воспитание "Ходьба по бревну". Задачи: навыки бросания и ловле мяча; закрепить технику ходьбы по бревну; Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Ой, ужалит!" . Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Голубь - символ мира". Задачи: познакомить детей с голубем; учить узнавать голубя на улице; закреплять знания детей о строении птиц (голова, туловище, хвост, клюв, глаза, лапки). Показ видеофильма. Физминутка «Птички». Игра "Какой звук издает голубь?". Дидактическая игра "Найди белого голубя". Для детей ООП ОНР Задача Развивать понимание речи;

		средств в ситуативно-деловой форме общения Музыка "Моя конституция - мое будущее". Задачи: развивать умение правильной передачи характера песни: веселой и грустной; исполнять музыкально-ритмические движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки. Дидактическая игра "Украсить Байтерек". Игра "Хоп - топ". Игры-упражнения по рисованию "Флажок". Задачи: формировать умение детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки; формировать	упражнение "Поиграем с флажками". Пальчиковая гимнастика "Флажок". Развивающее упражнение "Построим дом". Для детей ООП ОНР Задача формирование умения соотносить понятия "один – много Игры-упражнения по аппликации "Лягушка". Задачи: познакомить детей с основным строением тела лягушки дать представление о сезонной жизни лягушки; развивать приемы сложения и наклеивания различных по размеру овалов целостный образ лягушки. Пальчиковая гимнастика "Лягушата". Артикуляционное упражнение "Ква-ква".	упражнение "Лестница". Игра "Вики - наш друг". Для детей ООП ОНР Задача развитие пассивного словаря по лексическим темам	бревну; бросанию и ловле мяча. Подвижная игра "Мой весёлый звонкий мяч". Подвижная игра "Ой,ужалит". Для детей ООП ОНР Задача обучение освоению двусоставного предложения	
--	--	--	---	--	--	--

		технику рисования прямоугольника. Пальчиковая гимнастика "Флажок". Рефлексия "Поиграем с флажками".				
4 года	Музыка "Волшебные явления осени". Задачи: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Моя	Физическое воспитание "Закаляйся". Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи, развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке. Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флажка", "Мышеловка". Қазақ тілі "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Міндеттері: балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту;	Игры-упражнения по развитию речи художественной литературе "Ж.Жабаев "Казахстан". Задачи: познакомить с содержанием стихотворения Жамбыла Жабаева "Казахстан"; учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины. Выразительное чтение стихотворения. Пересказ стихотворения "Казахстан", отработка новых слов. Беседа по содержанию. Дидактическая игра "Праздники в Казахстане". Музыка "Солнечный Казахстан". Задачи: развивать в детях интерес к пению; учить различать по	Физическое воспитание "Препятствия на пути". Задачи: продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте; развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра "Мяч водящему". Малоподвижная игра "Круг-кружочек". Игры-упражнения по конструированию "Царевна-лягушка". Задачи: развивать умение детей конструировать из бумаги лягушонка из сказки братьев Гримм "Царевна-Лягушка"; совершенствовать умения работать с бумагой и ножницами. Дидактическая игра "Какому герою принадлежит?". Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Путешествие по городу	Физическое воспитание "Играя, проходим через препятствия". Задачи: учить навыкам бега с высоким подниманием колен; развивать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра «Мы весёлые ребята». Игровое упражнение «Гимнасты». Игры-упражнения по лепке «Грибочки». Задачи: учить правильно пользоваться стекой; закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей, определяя их формы; Дидактическая игра "Едят или не едят".	

		семья. Родственники". Задачи: продолжать формировать представления детей о семье, ее членах; учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия "родственники", "родня". Словесное упражнение с "волшебным кольцом". "Родственники". Подвижная ролевая игра-упражнение "Родственники". Игра "Скажите самые хорошие слова о папе и маме" (в кругу с мячом). Игры-упражнения по рисованию "Посуда". Задачи: продолжать знакомить детей с акварельными красками; прививать навыки в технике	Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында..". Мәтінді мәнерлеп оқу "Көрікті Қазақстан". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Өз елің - алтын бесігің". Игры-упражнения по основам математики "На улице". Задачи: формировать основы представлений детей о числах два и три; закреплять понятия "правая рука", "левая рука"; продолжать знакомить с порядком исполнения государственного гимна страны; рассказать о пользе деревьев. Развивающая игра "Давайте дружить". Практическое упражнение с панно "На городских улицах." Практическое упражнение за столом "Дома и деревья на	характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Игры-упражнения по основам математики "На улице-2". Задачи: формировать основы представлений детей о числах два и три; закреплять понятия "правая рука", "левая рука"; продолжать знакомить с порядком исполнения государственного гимна страны; рассказать о пользе деревьев. Развивающая игра "Давайте дружить". Практическое упражнение с панно "На городских улицах." Практическое упражнение за столом "Дома и деревья на моей улице".	Астана". Задачи: познакомить детей с достопримечательностями и города Нұр-Сұлтан, расширить знания детей об особенностях города, о его значимости, воспитывать гордость за главный город Республики Казахстан. Творческое задание ""Раскрась"".	
--	--	---	--	--	---	--

		оформления нарисованных форм точками в определенном порядке. Пальчиковая гимнастика "Помощники". Игра-упражнение на восприятие и воображение. "Чья тень?".	моей улице".			
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Вызывать у детей радость при виде накрытого стола, побуждать называть блюдо, продукт, пережевывать пищу, благодарить за угощение. "Алма қатты, өте тәтті ". ("Яблоко крепкое, очень сладкое".) <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i>					
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. «Тілге бойлау» Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка					
Серуен Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность,	«Экология» Наблюдение за березой <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	«Экология» Наблюдение за осенними явлениями <i>(развитие речи и художественная</i>	«Экология» Наблюдение за погодой осенью <i>(развитие речи и художественная</i>	«Экология» Наблюдение за перелетными птицами <i>(развитие речи и художественная</i>	«Экология» Наблюдение за осенними работами в саду <i>(развитие речи и художественная</i>	

подвижная игра, самостоятельные игры)	<i>художественная литература)</i> Задачи: продолжать знакомить детей с березой, показывая характерные особенности и изменения, связанные с временем года; воспитывать уважение к дереву как к части природы. Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е.Благинина «Экология» Трудовая деятельность, поручения (уборка территории) <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: обучение совместной работе, достижению поставленной цели общими усилиями. Подвижная игра "Беги к березе" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная</i>	<i>литература, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: обратить внимание детей на то, как изменилась природа, погода осенью; побуждать замечать изменения в природе: опадание листвы, похолодание, исчезновение насекомых; развивать любознательность, интерес к окружающему миру. — Дети, оглядитесь кругом. Как изменилась природа ... Ведь летом было совершенно не так... Что изменилось в природе? — Да. На деревьях листья пожелтели ... Листья падают, это листопад. — А где же бабочки, пчелы, муравьи? — Да. Насекомые спрятались. — Посмотрите, как мы одеты ... Мы ходим в шортах и майках? — Да. Мы тепло оделись, на нас куртки, штаны,	<i>литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать представление об одном из природных явлений - тумане; побуждать различать ясную, облачную, пасмурную погоду; развивать умения следить за облаками, небом, понимать, что погода изменчива, осенью больше дождей; воспитывать наблюдательность. Педагог обращает внимание на то, что все кругом как будто бы покрылось прозрачным одеялом, плохо видны предметы в дальних углах участка, говорит, что это туман. Кто-то ночью утащил лес, Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота. Где же прячутся птица и зверь? И куда же за грибами теперь? (И. Токмакова) — Посмотрите, дети, это туман кругом.	<i>литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать детей наблюдать за отлетом птиц; пополнять представления о перелетных птицах; дать информацию о необходимости отлета, зависимости жизни птиц от корма; воспитывать любовь и заботу о птицах; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. Зашумели воды Быстрого ручья, Птички улетели В теплые края. (А.Плещеев) — Дети, почему автор стихотворения так говорит? Это правда? — О каком времени года говорит автор? — Да. Осенью погода пасмурная, идут дожди. — В стихотворении говорится, что улетают птицы. Куда они улетают? — Да. Некоторые птицы улетают в теплые края.	<i>литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; показать зависимость труда человека от сезонных изменений; воспитывать интерес к труду, желание помочь. У дворника нашего нет выходных, Работа кипит да при ветрах любых. Он летом из лейки цветы поливает, А осенью листья метлой подметает. Зимой для дворника отдыха нет, Лопатой гребет он без устали снег. Поэтому знайте, ребята, всегда, Кругом чистота от большого труда. (Д. Ахметова) «Экология»: Трудовая деятельность, поручения (засев грядок семенами) <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и</i>
---------------------------------------	--	---	---	---	--

<i>литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро выполнять действия по команде педагога; следить за тем, чтобы дети не наталкивались друг на друга. Игра-упражнение "Сбей кеглю" (<i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность. Самостоятельная свободная игра: "Перейди реку" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: упражнения на ходьбу по бревну прямо и боком. Адал азамат «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Малоподвижная казахская	ботинки. — На улице жарко? — Да. На улице уже не жарко, даже прохладно. — И многие птицы уже не летают. — Так это все не лето? — Это осень наступила. Молодцы. Льет дождь, холодный, точно лед. Кружатся листья по полянам. И гуси длинным караваном Над лесом держат перелет. (И. Бунин) «Экология»: Трудовая деятельность, поручения (сбор осенних листьев для гербария) (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература</i>) Задачи: воспитывать желание трудиться сообща; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". Подвижная игра	Туман стелется по земле, прохладно. Но скоро он исчезнет, станет ясно кругом. "О погоде" Д. Ахметова Если небо голубое, Солнце светит золотое, Значит, ясная погода, Вот, как радуется природа. Если в небе кучи туч, Не проглядывает луч, Пасмурной зовем погоду Или просто непогодой. Если в небе облака, Говорим наверняка: - Нет, она не солнечная, Погода облачная. «Экология» Трудовая деятельность, поручения (уборка мусора на участке) (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература</i>) Задачи: воспитывать желание работать вместе. Подвижная игра "Лохматый пес" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература</i>) Задачи: развивать умение у детей	Скоро придут холода. Все растения вянут, ягод и фруктов больше нет. Насекомые тоже спрятались. Птицам не хватает корма. А в теплых краях корма много. Но после зимы птицы вернутся. — Послушайте, как кричат птицы. Они прощаются с нами. «Экология»: Трудовая деятельность, поручения (сбор семян деревьев) (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература</i>) Задачи: стимулировать детей к сбору семян. Подвижная игра "Собака и воробей" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: закрепить знания о характерных движениях птиц; учить имитировать звуки птиц. Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота" (<i>физическое воспитание,</i>	<i>художественная литература)</i> Задачи: учить работать в паре; развивать посильные навыки, дружеские отношения; ; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". Подвижная игра "Карусель" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. Адал азамат «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
--	---	---	--	--

	народная игра "Қозы" ("Ягненок") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.	"Гуси-лебеди" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Поймай" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить быстро действовать по команде; развивать дружеские отношения. «Аталар мектебі»/ «Школа дедушек». Игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным	двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Подвижная игра "Кто быстрее" (физическое воспитание) Назначение: бег, подъем, прыжок; развитие реакции. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие. Самостоятельная свободная игра, разучивание движений (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умение бросать мяч друг другу.	Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Игра-упражнение "Попади в круг" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. Самостоятельная свободная игра, разучивание движений (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: совершенствование техники ходьбы и бега.
--	---	--	---	--	--

		играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.			
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i> Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! <u>«Адал азамат»</u> <u>«Экономное потребление воды, пищи, энергии»</u> Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава <u>«Үнемді тұтыну»:</u> вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
	Игра-упражнение "Разучиваем песенку". <i>(музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым;	Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать речевые навыки,	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". <i>(музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и	Игра-упражнение "Жгутики". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять детей в умении раскатывать столбики, скручивать в жгуты; отрабатывать умения пользоваться салфеткой.	Игра-упражнение "Собери картинку". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.

	развивать музыкальную выразительность.	мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове) Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу) Щуря желтые глаза, (Прищуриться) Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки") Не пущу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед) Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем) Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу) И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")	одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.		
Түскі ас Обед	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кзн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> "Большая ложка" З. Александрова Очень вкусно пахнет щами.				

	Кто обедать будет с нами? Старший брат несет обед, А у Тани ложки нет. Разве Таня виновата? Ложка спряталась куда-то, Нет ее ни там, ни здесь... Значит, можно щи не есть! «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Словарный минимум: "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау");
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Цель: формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей, спокойное засыпание. (<i>кґн, физическое воспитание</i>) Засыпалочка. (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, музыка</i>) - Вот лежат в кроватке розовые пятки. Чьи это пятки, мягки и сладки? Прибегут гусьтки, ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, одеяльцем накрывай! Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки). «Күй күмбірі»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание); создание комфортного просыпания, развитие кровообращения (<i>физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык</i>) Воздушные ванны; ходьба по "дорожке здоровья"; профилактика плоскостопья; развитие кровообращения; формирование осанки. Культурно-гигиенические навыки: умывание; укрепление иммунитета. Умывание. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умает наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко... Рассказывание считалки "Куырмаш". (<i>казахский язык, основы математики, физическое воспитание</i>) Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх; развивать кровообращение. Куыр, куыр куырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ,

	Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. Самостоятельное последовательное одевание, расчесывание. Наши дети улыбаются, Потому что сами одеваются, Сами застегиваются, Сами здороваются."				
Бесін ас Полдник	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой. Остальное докушали ушки!.. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Закрой глаза и определи на ощупь". <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить понятия длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький.	"Әжелер мектебі" /"Школа бабушек": Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" <i>("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	Дидактическая игра "Волшебный карман" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей держать предметы в руках и считать. Вариант 1 - считать предмет на ощупь; вариант 2 - смотреть на предметы и называть их.	Дидактическая игра "Что у меня в руках?" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания о понятиях: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать тактильные ощущения. Дидактическая игра "Составь картинку" <i>(конструирование, развитие речи и художественная литература,</i>	Вариативный компонент «Юный эколог» 3-4года Тема: «Волшебница- вода» Задача: Формировать умение исследовать различные вещества и тела. Цель:Познакомить с презентацией по теме «Вода». Познакомить детей со свойствами воды. Пополнить словарь научными терминами. Формировать представления о

				<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине. Педагог вместе с детьми рассматривает картинки достопримечательностей города, объясняет правила игры, напоминает известное Правило о том, как составить из отдельных частей целую картину. Педагог раздает картинки по количеству игроков, говорит: "Начинаем!", готовит детей к игре. Дети собирают рисунки из частей. Детям, которые первые справились с заданием, педагог дает жетон.	важности воды в жизни человека и живой природы вообще. Объяснить, почему вода иногда нуждается в очистке и дать элементарные представления о процессе фильтрации. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии,	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах,	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать

	штрихи, пятна, краски. Матвей 4 года ООП Арсений (социальные навыки)<i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра «Цветок растёт» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Демьян 4 года. ООП Арсений (физическое воспитание)<i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений.	роде, числе, падеже. Арина 4 года <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> ООП Арсений (коммуникативные навыки) <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы.	направления относительно себя. .Алдияр, Андрей 4 года ООП Арсений (познавательные навыки) <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	предметы по длине, ширине, высоте, величине. Демьян 4 года. ООП Арсений (творческие навыки) <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают,				

	Ножки обувают. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Серуен Прогулка	«Экология» Наблюдение за сосной <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: знакомить с видом хвойного дерева, сосной; показывать отличительные черты с елью; развивать устойчивый интерес к видам деревьев; воспитывать чувство заботы к растениям. Загадка. Хоть колюча, но не елка, Подлинней мои иголки, Моя кора тонка, красна. Ведь я дерево ... (сосна). Педагог обращает внимание на сосну. Происходит описание: светлый ствол, на ветках иголки. Затем педагог предлагает называть то, чем отличается сосна от ели. Совместно со взрослым они видят, что у сосны иголки длиннее, по цвету светлее, чем у ели. Педагог напоминает, что эти деревья, имея иголки, называются хвойными деревьями.	«Безопасность»: Наблюдение за пожарной машиной <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширить знания о роли транспортных средств и их механизмов; развивать интерес к специальным видам транспорта, пожарной машине; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. «Экология» Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание	«Экология» Наблюдение за ветром <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить понятие "ветер"; побуждать замечать ветер на участке, наблюдая за объектами (флагами, ветками деревьев). Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) Отметить, что происходит вокруг в ветреную погоду; предложить понаблюдать за ветками деревьев, флагами. Показать, что движение данных объектов - есть наличие ветра. Предложить поиграть с флажками. «Экология» Трудовая деятельность,	«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. Ход наблюдения: рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые. Художественное слово: загадка. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина) «Экология» Трудовая деятельность,	«Экология» Наблюдение за трудом дворника <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширять представления о труде взрослых; воспитывать чувство любви к труду. Художественное слово. - Не ленись, моя лопатка, Будет вскопанная грядка. Грядку граблями пригладим, Все комочки разобьем, А потом цветы посадим, А потом водой польем. Лейка, лейка, лей, лей! Грядка, грядка, пей, пей! (Г. Лагздынь). «Экология» Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку <i>(ознакомление с</i>

	«Экология» Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Подвижная игра "Цыплята и кот" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей играть по правилам, двигаться по сигналу, слышать голос педагога; развивать двигательные навыки. Вышла курочка-хохлатка, с нею желтые цыплятки, Квохчет курочка: "Ко-ко! Не ходите далеко. На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка". Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет. На последних словах кот просыпается и бежит догонять цыплят. Цыплята бегут к маме-курице под крыло. Оборудование: медальоны	трудиться на общее благо. Игра "День - ночь" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. (на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть). Игра-упражнение "Змейка" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	поручения: сбор листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Подвижная игра "Мыши и кот" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Хороводная игра "Порвненькой дорожке" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по	поручения: очистить участок от веток и камней. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать детей к посильному труду. Подвижная игра "Найди себе пару" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения, развивать умения быстро находить пару (ориентир - флажок, медальон такой же) Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость. Педагог расчерчивает на земле две полосы, которые составляют	окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Подвижная игра "Платок" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развить быстроту и ловкость; воспитывать дружелюбие. Дети встают в круг, водящий с платком за кругом, кладет его на плечо одному из играющих и быстро бежит по кругу. Тот, кому положили платок, берет его в руку и бежит за водящим. И тот и другой стараются занять свободное место. Малоподвижная игра "Летает – не летает" (физическое
--	--	--	--	--	--

	героев игры. Подвижные игры: "Догони мяч" <i>(физическое воспитание)</i> Задачи: упражняться в беге, не мешая друг с другу. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками.	Задачи: закреплять умения бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	подражанию взрослому. По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	ширину 25 - 40 см. Педагог находится рядом, страхует момент окончания прыжка. Если ребенок теряет равновесие, поддерживает. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	<i>воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Педагог вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>
--	---	--	---	---	---

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i> Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Все мы улыбаемся!				
Балалардың дербес әрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание фотографий с пейзажами Казахстана; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература)</i> Музыкальное творчество: слушание кюев на домбре из сайта "kitap.kz". <i>(физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература)</i> Приобщать к умению работать с лего, деревянными деталями в команде (в свободное, выбранное время), объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом (дорожки для машин; стол, диван для апа, ата). <i>(конструирование)</i> Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции (баурсаки на блюде, конфеты в вазе, мячи в корзине, яблоки в корзине). <i>(лепка)</i> Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми (дорожка алаша). <i>(аппликация)</i> Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте (на прогулке в ясные дни). <i>(рисование)</i>				
	Чтение стихотворения "Жеребенок" (Д. Ахметова). <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять	Игра "Море волнуется". <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим, развитие речи и художественная литература)</i>	Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: приобщать к	Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о	Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать

	слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади. - Жеребенок, жеребенок, Ты, лошадка, не ребенок. У тебя звезда во лбу, Грива плещет на ветру. А твои четыре ножки Так и скачут по дорожке. "Кто со мной?! - кричишь, - И-и! Ну, попробуй, догони!".	Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри!	пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котят. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Д. Ахметова)	понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. Педагог предлагает рассмотреть группу игрушек, осмотреть два "домика" (отведенных места), проговаривает вместе с ребенком : "Этот домик - называется "Много", этот "Один". Затем дается задание: Внимательно посмотри на игрушки, рассели игрушки по домам так, чтобы в одном было один, в другом - много.	цвета. (рисование, ознакомление с окружающим миром)
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Беседа "Моя родная земля прекрасна".	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка".	Совет "Пути воспитания патриотизма у ребенка".	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села зерноград

Группа, топ разновозрастная

Возраст детей, Балалардың жасы (дети 2х, 3х, 4х лет)

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 29.09-03.10.2025 г.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм Цитата - «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев) Кто это к нам пришел, Друга своего привел? Кто хочет снова и опять С нами в игры поиграть? (Д. Ахметова) <i>(развитие речи и художественная литература-коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Словарный минимум: жылы киінеміз – тепло одеваемся, жеңіл киінеміз – легко одеваемся, желім-клей, жер-земля, орамал-платок. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Ата-аналармен әңгімелесу Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	«Адал Азамат» Беседа: "Почему дети разные?" «Өнегелі»: «Если добрый ты...»				

Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және басқалар) Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром)				
	«Экология» Трудовые поручения: помочь накрыть на стол <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	«Экология» Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.	«Экология» Трудовые поручения: полить комнатные растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.	«Экология» Трудовые поручения: полить комнатные растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.	«Экология» Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, физическое воспитание)</i> Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.
	2 года Дидактическая игра "Что это за птица?" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам. 3-4 года Игра-упражнение "Весёлый воробей"	2 года Дидактическая игра "Назови одним словом" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать	2 года Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическое</i>	2 года Игра малой подвижности "Узнай по голосу" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества.	Интерактивный пол «Следы» по карточкам к следам «фрукты» Задача: Расширить словарный запас через игры и игровые ситуации. 2 года Понимать речь взрослых, отвечать на

	(развитие речи и художественная литература, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. - Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (салятся на стульчики).	общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность. 3-4 года Чтение потешки. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. "Гуля-голубок". - Гуля, гуля-голубок, Гуля сизенький, Сизокрыленький, Всем миленький.	воспитание) Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие. Здравствуйте, ручки! Хлоп - хлоп - хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ - топ - топ! Здравствуйте, щечки! Плюх - плюх - плюх! Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх! Здравствуйте, зубки! Щелк - щелк - щелк! Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три! Девчонки и мальчишки, здравствуйте! 3-4 года Дидактическая игра "Подбери по форме" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: закрепить	- Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А-у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! Дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал. 3-4 года Пальчиковая гимнастика "Уточка" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.	простые вопросы Что это? в Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия фруктов. 3 года создание условий для расширения словарного запаса и речевой активности детей через игровые формы с элементами движения, классификации и описания. 4 года — обозначать свойства материалов (твёрдый, мягкий, гладкий, тёплый и др.). использовать в речи названия предметов, их частей, деталей Развивать умение связывать слова в предложении;.
--	--	--	--	--	---

			знания детей о геометрических фигурах, развивать умение правильно называть форму предметов.		
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание.				
Таңғы ас Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкою. Остальное докушали ушки! - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i>				

	«Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)	"Аналар мектебі" / "Школа матери": Детская библиотека "Птицы и осень". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями об осени (Житков Б. «Храбрый утенок», К. Чуковский "Айболит и воробей»; каз.нар.сказка «Как гусь перехитрил лису», рус.нар. сказка ская народная сказка «Гуси-лебеди»); фотоальбомами с фотографиями родителей о птицах двора, перелетных птицах, о перелете птиц на юг. "Әжелер мектебі": оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества. Концерт: «Жасай бер, қазақ ел!». Челлендж instagram: мероприятие посвященное празднованию Дня пожилого человека «Жизни – золотая пора!» «Күй күмбірі»: "Айжан кыз" (исполнитель Курмангазы Сағырбайұлы) «Қауіпсіздік сабағы»: «История одной копилки» Цель: приобщение к экономике; вызвать интерес к теме экономики и финансов, рассказать о истории накопления денег..				
	Дидактическая игра "Птицы нашего двора" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах нашей страны, их повадках, внешнем виде, питании, среде обитания; учить различать птиц по внешнему виду и находить их на рисунках; воспитывать любовь к природе родного края.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	Дидактическая игра "Найди лишнее" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о признаках каждого времени года, умение четко выражать свои мысли; развивать восприятие на слух. Педагог называет сезон: "осень". Затем он перечисляет признаки времен года (птицы летают в теплую сторону, на деревьях желтеют листья; выпадает пушистый белый снег. Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор.	(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом - Встанем детки, встанем в круг, За руки возьмемся. Ты мой друг и я твой друг, Не можем друг без друга. Заходи в наш круг, дружок, За руки возьмемся, Пойти готовы на урок, Вместе засмеемся.	Дидактическая игра "Различи перелетных и зимующих птиц" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: дополнить знания о птицах; совершенствовать умения отличать перелетных и зимующих птиц. Педагог предлагает детям предлагаются изображения зимующих и перелетных птиц. С помощью магнита они располагают зимующих птиц на одной стороне магнитной доски, а зимующих птиц - на другой.

Организованная деятельность Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	2 года	Физическое воспитание "Торжественный марш". Цель: учить детей шагать с высоко поднятыми коленями; Задачи; учить ходить в такт торжественной маршевой музыки; развивать мышцы тела, рук, чувство ритма, внимание; развивать опрятность, положительные эмоции. Подвижная игра "Шагайте ко мне". Упражнение на восстановление дыхания "Собери листья". Игры-упражнения по рисованию "Листья опали". Цель: продолжать знакомить детей с оборудованием для рисования, непроливашкой для смыва красок с кисти; Задачи; учить детей передавать образ листопада с помощью рисования кисточкой мазков на всей поверхности листа; учить называть работу "листопадом"; упражнять в приеме	Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение сказки "Репка". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Репка"; Задачи; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о репке, как овоще, урожай которого получают осенью; развивать понятие о семье. Физкультминутка "Наши детки выше". Музыка "Красавица осень". Цель: повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях; Задачи; учить слушать музыку и различать характер; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с чудесами осени; развить способности детей воспринимать музыкальное произведение; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать	Физическое воспитание "Мы торжественно шагаем". Цель: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; Задачи; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений. Подвижная игра "Бегите к флажку". Малоподвижная игра "Найди по описанию". Игра на восстановление дыхания "Собери яблоки!" Игры-упражнения по конструированию "Коробка для яблок". Цель: продолжать формировать у детей представления о	Физическое воспитание "Идем, высоко поднимая колени". Цель: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; Задачи; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений. Подвижная игра "На кого я укажу". Игра на восстановление дыхания "Собери яблоки!" Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Беседа "Здравствуй, Золотая осень!". Цель: формировать у детей понятие о времени года осень, таких явлениях природы, как дождь и листопад; Задачи; формировать представления о необходимости тепло надеваться осенью; учить	Игры-упражнения по музыке "Потопаем как осень". Цель: учить детей слушать музыку и различать их характер; Задачи; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осеннего дарования; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству. Дидактическая игра: "Обувь".
---	----------------------	---	--	--	---	--

		рисования способом примакивания; развивать чувство прекрасного, воспитывать наблюдательность. Самостоятельное рисование. "Листья лежат на дорожке". Рефлексия. "Соберем листья".	навыков повторения ритмических движений. Дидактическая игра: "Найди фрукты".	строительном материале, кирпиче; Задачи: развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки "коробки" из кирпичей; формировать общие представления об осеннем урожае, овощах и фруктах, труде взрослого. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Коробки для овощей и фруктов".	называть по одному из трех основных видов одежды, головных уборов и обуви; учить подражать взрослому, включаться в групповые игры; развивать мышление, восприятие; воспитывать чуткость, желание помочь. Развивающая игра-упражнение "Наденем на Дану осеннюю одежду". Игровая рефлексия. "Собери картинку из частей."	
3 года	Музыка "Пожелтели листья". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Собери грибы". Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Заучивание стихотворения	Физическое воспитание "Мяч в кругу". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель. Подвижная игра "Поймай комара". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Осень пришла". Задачи: познакомить детей со стихотворением; упражнять в запоминании и рассказывании наизусть, используя мнемотаблицу; учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста. Заучивание стихотворения К.	Қазақ тілі "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар". Міндеттері: қазақ тілін тыңдауға, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. Суретпен жұмыс "Күз". Сергіту сәті "Өн бойымды тік ұстап". "Сәйкестендір" дидактикалық ойыны. "Саусақ жаттығуы" "Бұлт жиналды, жиналды". Көркем сөз "Сап - сары	Физическое воспитание "Мой веселый, звонкий мяч". Задачи: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами, катания мяча сидя-стоя. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Стой". Игры-упражнения по ознакомление с	

	"Осень". Звук [y]". Задачи: развивать умения детей называть признаки осени: листопад, дождь; учить повторять и заучивать стихотворение об осени вслед за взрослым; активизировать произношение звука "у". Чтение стихотворения (выразительно) с использованием мнемокарточек. Вопросы по содержанию стихотворения. Словесное упражнение "Краски осени". Физкультминутка "Танец листьев". Словесная игра "Что какого цветом?". Для детей ООП ОНР Задачи: развитие пассивного словаря по лексическим темам, Игры-упражнения по рисованию "Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряны". Задачи: формировать умение детей рисовать кистью желтые листья; формировать умение набирать краску на	Игры-упражнения по основам математики "Разноцветные листья". Задачи: формировать у детей различать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", "правая рука", "левая рука"; совершенствовать представление о свойствах осени, падении листьев и осенней погоде. Развивающее упражнение "Поиграем с листиком". Переменка "Листья летали и приземлялись". Развивающее упражнение за столом "Осенние тропинки". Игры-упражнения по лепке "Путешествие в осенние сады. Фрукты и овощи". Задачи: формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том что морковь относится к овощам и созревает осенью. Совершенствовать технику лепки "морковки", разминая готовый кусок	Бальмонта «Осень» наизусть с использованием мнемотаблицы. Развитие речевого дыхания и силы голоса "Осень". Беседа по содержанию стихотворения. Игровое упражнение "Найди чудеса осени". Для детей ООП ОНР Задачи: формирование умения различать и называть части целого предмета; Физическое воспитание "Щедрая осень". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй. Игровое упражнение "Чемпион". Подвижная игра "Такси".	жапырактар." "Алуан - алуан жапырақ" атты ойын рефлексиясы. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Фрукты". Задачи: закрепить понятие «фрукты»; дать понятие о значении фруктов для здоровья человека; закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый. Дидактическая игра "Угадай по описанию". Пальчиковая игра "Компот". Дидактическая игра "Узнай на вкус". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок. Для детей ООП ОНР Задачи: обучение освоению двусоставного предложения	окружающим миром "Дворник" Задачи: учить детей наблюдать за действиями дворника. Развивать желание, умение выполнять простые трудовые поручения. Воспитывать уважение к результатам труда. Дидактическая игра "Угадай профессию". Для детей ООП ОНР Задачи: обучение умению восприятию и воспроизведению невербальных и вербальных средств в ситуативно-деловой форме общения
--	--	---	---	---	--

		кончик кисти; совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Пальчиковая гимнастика "Листья полетели". Рефлексия "Танец листьев".	пластилина в ладошке, раскатывая между ладонями в форме палочки. Развивающее упражнение с панно "Круглые фрукты и овощи". Переменка "Рисуем круг". Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени".			
4 года	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Составление стихотворения об осени". Задачи: "Знакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; учить отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения. Словесное упражнение на основе опорных схем "Какой?". Словесное упражнение "Что делает?".	Физическое воспитание "Осенние забавы". Задачи: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Поспеш, но не урони". Малоподвижная игра "Эхо". Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Міндеттері: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?"	Игры-упражнения по развитию речи художественной литературе "Золотая осень". Задачи: познакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; развивать умение отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; воспитывать желание выразительно декламировать стихотворение. Выразительное чтение стихотворения.	Игры-упражнения по окружающей среде-2 "Мир осенних листьев". Задачи: познакомить детей с осенним явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Работа с карточками "Какие это деревья?". Физическое воспитание "Игры осенью". Задачи: формировать навыки бега мелким и широким шагом, навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Кто	Игры-упражнения по аппликации "Яблоки висят на веточке". Задачи: научить детей приклеивать на бумагу заготовки силуэтов яблок и листьев; пополнять знания о строении яблок; совершенствовать навыки работы с клеем. Упражнение "В саду фруктовым яблоном". Дидактическая игра "Овощи и фрукты". Физическое воспитание "Ходьба по ребристой доске". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному,	

		Словесное упражнение по модели сиквейна. Составление стихотворения про осень. Музыка "Солнечный Казахстан" (повторение). Задачи: продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Игры-упражнения по рисованию "Листопад в осеннем парке". Задачи: познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприятие. Пальчиковая гимнастика "Осенние листья".	сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз" тақырыбына мнемокесте бойынша әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз". Игры-упражнения по основам математики "Охалки осенних листьев". Задачи: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развивать умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать	Динамическая пауза "Осенние листочки". Дидактическая игра "Угадай по вкусу". Музыка "Осень". Задачи: слушая песни про осень, развивать умение детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку. Дидактическая игра "Веселые ладошки". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный домик". Игры-упражнения по конструированию "Осеннее дерево". Задачи: учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева. Дидактическая игра "Что бывает осенью?".	скорее добежит до флажка?". Малоподвижная игра "Великаны и гномы".	на носочках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы по ребристой доске. Игровое упражнение "Чемпион". Малоподвижная игра "Угадай по голосу". Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотые листья". Задачи: познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени. Дидактическая игра "Найди листья по цвету".
--	--	--	--	---	--	--

		Дидактическая игра "С какого дерева листок".	части тела, находящиеся в правой и левой сторонах. Исследовательская тренировка перед панно "Соберем дары осени". Переменка "Где приземлился лист?". Практическое упражнение за столом "Букет листьев".			
Кесте бойынша ұйымдастырылған қызмет Организованная деятельность по расписанию	Развивать стремление аккуратно принимать пищу, откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Кто ест неспеша, аккуратно, тому положена награда". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i> Что нужно знать о нашей пище? Пища полезна, когда вымыта, приготовлена. Жевать пищу тихо, еле слышно. Пища хороша, когда пережевана. (Д. Ахметова)					
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> Оделись, Огляделись... Все ли в порядке? Надеты ли шапки? Рубашки заправлены, Воротники поправлены. Будто у робота Обувь застегнута. То что сняли – сложено; Так правильно, Так положено. Тишина. Не беседуем, Будто нас тут и не было. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к					

	насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Словарный минимум: побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Экология» Наблюдение за вороной <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц. Педагог предлагает послушать загадку, отгадать ее. Эта птица серовата И на выдумки богата. Знает, где еду добыть, Чтоб зимой холодной жить. Любит по двору гулять, "Кар-кар-кар!" все повторять. Показать детям, что ворона большая, по сравнению с воробьем; оперение серое, клю, крылья большие; ворона - умная птица. «Экология» Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: прививать желание трудиться в среде	«Экология» Наблюдение за сорокой <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширить знания о птицах на площадке детского сада, о сороке; развивать любознательность. Загадка. - Болтлива птичка - спору нет, Расскажет новость и секрет! Красива с виду, белобока Кто? – Длиннохвостая ... (сорока). Педагог предлагает молча рассмотреть сороку. - Дети, вы узнали? Кто это? - Педагог предлагает описать сороку: голова, шея, грудь и спина черного цвета, живот и плечи белые (либо сам описывает, обращая внимание на	«Экология» Наблюдение за осенними деревьями <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания детей о деревьях; развивать словарный запас, кругозор через вопрос-ответ; воспитывать любовь к окружающему миру; воспитывать нравственные чувства. Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е.Благинина «Экология» Трудовая деятельность, поручения: убрать	«Экология» Наблюдение за воробьем <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о воробье; развивать любознательность. Загадка. Любит прыгать и летать, Хлеб и зернышки клевать, Вместо "Здравствуйте" привык Издавать: "Чирик-чирик". - Ребята, кто это? - Да. Это воробей. Педагог предлагает поискать глазами воробья, рассмотреть его, проследить за движениями. - Ребята, как вы узнали, что воробей - это птица? Дети говорят о главных отличиях: у воробья есть голова, шея, клюв, туловище, хвост, крылья, ноги; воробей летает. - Какого цвета оперенье воробья? Чем питается воробей? Предложить (по	«Экология» Наблюдение за птицами участка <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжить знакомить детей с птицами, прилетающими на участок; воспитывать любознательность. Птицы - наши друзья. Об этом знаем ты и я. Они поедают вредных жуков, Летают и садятся, день их таков. Птицы каркают, чирикают, Веселые песенки поют. Обратить внимание на то, что у всех птиц есть схожие черты и черты отличия. Предложить назвать птиц, которые прилетели на участок. Предложить рассказать, как узнали дети ту или иную птицу. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор шишек) <i>(физическое воспитание, развитие</i>

	сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. "По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская	части тела сороки). Белые и концы крыльев. У сороки длинные и крылья и хвост (длиннее тела)о на любит блестящие предметы, поэтому говорят: "Сорока-воровка". - Как поет сорока? Она чирикает? Она каркает? - Сорока стрекочет. Запомните. Подвижная игра "Воробушки и кот" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу. Дети вдоль участка: на скамейках, на брусках. Это воробушки на крыше или в гнездышках. Поодаль сидит кошка – педагог. "Воробушки полетели!" - говорит педагог. Воробушки	сухие веточки с участка (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература) Задачи: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра "Цветные машинки" (примерно 2-3 раза) (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру. Игра-упражнение "Извилистая тропинка" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать	возможности) покормить воробьев крохами хлеба, семечками. «Экология» Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. Предусмотреть безопасность расстояния от объектов. Подвижная игра "Птицы и дождик" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")	речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: мотивировать к выполнению простых заданий. Подвижная игра "Лохматый пес" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" (физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. "По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки.
--	--	--	--	--	--

	народная игра «Казан» («Ямка») <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i> Задачи: развивать у детей глазомер, ловкость. Подвижные игры: "Ловишки", "Метание, ловля" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: педагог разрешает детям свободно играть в рамках организованной игры. Самостоятельная произвольная игра: ходьба на цыпочках <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить умение ходить, двигая руками и ногами.	спрыгивают с крыши, расправив крылья – руки в стороны. Бегают враспынную по всему участку. "Кошка спит". Просыпается, произносит "мяу – мяу!", бежит догонять воробушков, которые прячутся, заняв свои места. Подвижная игра "Свободное место" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать быстроту, ловкость. Игра-упражнение "Попади в лунку" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель. «Экология» Трудовая деятельность,	умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. «Ұлттық ойын – ұлт	<i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание. Подвижная игра "Кто бросит дальше всех?" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать координацию движений, способность кидать с силой. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение ходьбе по наклонной доске. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимают колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i> Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. Игра-упражнение "Сбей кеглю" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с</i>
--	--	---	---	--	---

		поручения: сбор растительного сора <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: способствовать развитию желания работать сообща, радоваться выполняемым действиям. Самостоятельная свободная игра: "Кто быстрее дойдет до флага" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в построении по кругу, в ползании на четырех ногах.	казынасы» Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") <i>(казахский язык, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.	<i>окружающим миром)</i> Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность. Самостоятельная свободная игра, ходьба по короткому и длинному пути. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>
Серуен Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры) Серуеннен оралу	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i> Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться!			

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей. «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
	Выразительное чтение (заучивание) стихотворения "Родина". (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции. Д. Ахметова "Родина" Там, где родился - Родина, Где пригодился - Родина. Матушка милая - Родина, Большая, красивая - Родина. Счастливые мы вырастаем На родине, в Казахстане.	Выразительное чтение стихотворения (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Формировать слуховое внимание, представления о птицах, интерес к художественному слову, положительные эмоции. Наступают холода, Криком птицы сообщают: Мы летим не навсегда. Мы вернёмся, обещаем. До свиданья, край родной: Улетаем! Улетаем!	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Дидактическая игра "Кто что ест?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. В двух кругах разные виды пищи: просо, зерна, панировочные сухари, шиповник, ягода, жуки, черви, яблоки. Задача детей - определить, где корм для зимующих и перелетных птиц.	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.
Обед Түскі ас	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами; поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) "Гороховый суп" У нас на обед Гороховый суп, Гороховый суп На обед! Кто варит тот суп,				

	Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед. В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин) «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Словарный минимум: "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау");
Түскі ас Обед	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. К. Жанабаев Среди звёзд бредёт кошкар, С гор спускается архар, Звонко ножками стучит, Ярко рожками блестит,. Спи, ягнёнок нежный мой, Спи, мой месяц золотой! Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь Слушание звуков природы; слушание аудиозказки; слушание колыбельной; слушание чтения короткой сказки (потешки). «Күй күмбірі»: формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Кадыр Мырзалиев «Сам» Я всё умею делать сам: Сам просыпаюсь по утрам, Сам говорю: — Пора вставать! Сам застелю свою кровать. "Ласковый кот" (дети выгибают талию и поднимают голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Все мы улыбаемся! Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и</i>

	<i>художественная литература, кґн, навыки самообслуживания)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета; закреплять привычку пользоваться салфеткой, благодарить; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Дубы, дубочки, Пеку блинчики, Блинчики горячи, Не хотят сидеть в печи. Блинчики румяные С маслицем, сметаной. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)				
Бесін ас Полдник	"Аналар мектебі" / "Школа мам". Дидактическая игра "Узнай птиц по силуэту" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по силуэту. Педагог предлагает детям силуэты птиц. Дети узнают птиц и распределяют их в группу перелетных или зимующих.	"Әжелер мектебі" / "Школа бабушек". Разминка "Овалы". Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о профессии продавца, о его действиях, учить правильно называть необходимые атрибуты и оборудование к игре: весы, калькулятор, полки для товара, корзины, кошелек, деньги, игрушки.	Дидактическая игра "Чего не хватает?" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи и художественная литература. Педагог рассказывает детям, чего не хватает птицам.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. Настольная игра "Лото" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки группировать предметы, развитие внимания, наблюдательности. Разложенные картинки дети собирают в группы:	Театрализованная игра "Воробьи и вороны" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) Задачи: развитие внимания, выносливости, ловкости. Дети делятся на две группы: "воробьи" и "вороны"; затем встают спиной друг к другу в два ряда. Группа, названная педагогом, догоняет; неназванная группа - убегает в "дома" (на скамейках или до определенной линии). Педагог говорит медленно: "Во-ро-ны". В этот момент две группы будут готовы к бегу. Самый простой вариант: группа, названная педагогом, хлопает в

				игрушки, одежда, еда и т.д.	ладоши, а вторая группа остается на своих местах.
Балалардың дербес әрекеті (жылжымалы, ұлттық, рөлдік, баспа және басқа ойындар, өнер, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое)	Пальчиковая гимнастика "Уточка" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.	Артикуляционные упражнения. Потешка "Гуси вы, гуси" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову — Гуси вы, гуси, Красные лапки! Где вы бывали, Что вы видали? — Мы видали волка: Унес волк гусенка, Да самого лучшего, Да самого большого! — Гуси вы, гуси, Красные лапки! Щипите вы волка — Спасайте гусенка! Дидактическая игра "Где птица?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная</i>	Дидактическая игра "Угадай, назови имя" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук. Чтение стихотворений об игрушках <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу.	Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Дина Ахметова <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Жила-была уточка, Жила-была гусочка, Жила-была курочка Да на улочке. Ходит, ходит уточка, Ходит, ходит гусочка, Ходит, ходит курочка Да по улочке. Погуляла уточка, Погуляла гусочка, Погуляла курочка Да по улочке. Не ходи, ты, уточка, Не ходи, ты, гусочка, Не ходи, ты, курочка Да на улочку.	Вариативный компонент «Юный эколог» 3-4года Тема: «Вода - растворитель» Задача: Подвести детей к пониманию того, что в воде растворяются многие вещества. Познакомить с принципом работы пипетки, развивать умение действовать по алгоритму. Выявить вещества, которые растворяются в воде. Познакомить со способом очистки воды – фильтрацию. Развивать навыки лабораторных опытов, по схемам – закрепить умение работать с прозрачной стеклянной посудой, соблюдая правила техники безопасности. Игра "Подбери по форме". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная</i>

		литература) Задачи: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть.			литература) Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Д/И "Разложи по домикам" (конструирование, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. Фархат 2 года Д/И «Что я хочу» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. Виталина 2 года ООП ОНР Арсений (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и	Д/И "Один - много" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много» Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы". Матвей, Ануар, Руслан 4 года ООП ОНР Арсений (физическое Воспитание) Подвижная игра	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам Костя 3 года . ООП ОНР Арсений Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание). Задачи: развивать	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Данил 3 года ООП ОНР Арсений (конструирование, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Д/И «Сортируем сокровища пиратов» Задача: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. Дыхательная гимнастика "Косим траву" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Веселые язычки» (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Руслан, Матвей ,Ануар 4 года ООП ОНР Арсений(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, лепка) Д/И «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями

	показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	«Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений	слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу), Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки (прижимание пальцев обеих рук друг к другу, не ломая "домика", раздвигание больших пальцев в стороны, словно раскрытие створки окна и заглядывание внутрь), Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши), Дружно в доме заживем! (встряхивание, расслабление).	Предложить детям "покосить траву": ноги на ширине плеч, руки опущены. Воспитатель читает стих, дети произносят "зу-зу" машут руками влево – выдох, вправо – вдох. - Зу-зу, зу-зу, Косим мы траву. Зу-зу, зу-зу, И налево взмахну. Зу-зу, зу-зу, Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу. Дети встряхивают расслабленными руками, повторяют упражнение 3-4 раза.	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не				

	брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов. Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава перед мытьем рук, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i> Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Серуен Прогулка	«Экология»: Наблюдение за птицами на участке, улетающими птицами <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления о птицах участка, о перелетных птицах; развивать наблюдательность, любознательность. И. Токмакова Кто-то ночью утащил лес, Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота. Где же спрячутся птица и зверь? И куда же за грибами теперь? Педагог предлагает внимательно проследить за	«Экология»: Наблюдение за птицами (прилетающими на участок, летящими в теплые края) <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: способствовать желанию детей описывать то, что видят, называть птиц, их движения (летают, прыгают, клюют, поют); развивать наблюдательность. После того, как дети назовут птиц, которых узнали, педагог задает вопросы: "Что делает птица (воробей, сорока, грач)?" После того, как последуют ответы,	«Экология»: Наблюдение кустарником осенью <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: продолжать формировать представления о кустарнике; способствовать развитию умения различать кустарник по строению, форме листьев; воспитывать наблюдательность. - Дети, есть ли у нас на участке, в саду кустарник? Назовите их. - Да. Смородина, шиповник, сирень, акация - это кустарник. - Расскажите, чем отличаются кустарники от деревьев? - Да. У кустарника	«Экология»: Наблюдение за птицами <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</i> Задачи: расширять и закреплять простейшие представления о птицах, прилетающих на участок детского сада; формировать навыки исследовательского поведения. - Чем воробей отличается от голубя? - Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый. - Чем отличается крик воробья от крика голубя? - Воробей чирикает "чик-чирик", а голубь воркует "гуль-гуль-гуль". - Какую пользу приносят воробьи?	«Экология»: Наблюдение за птицами на участке, улетающими птицами <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления о птицах участка, о перелетных птицах; развивать наблюдательность, любознательность. И. Токмакова Кто-то ночью утащил лес, Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота. Где же спрячутся птица и зверь? И куда же за грибами теперь? Педагог предлагает внимательно проследить за

	птицами на участке, назвать их, определить перелетных. Подвижная игра "Птицы и дождик" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо, птички прилетели!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз. Подвижные игры: "Кати мяч", "Кати обруч " (<i>примерно 3-4 раза</i>) (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице. (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная</i>	педагог предлагает помочь птицам, подбросить корм. Предусмотреть безопасность расстояния от объектов. "Птичка". Маленькая птичка Прилетела к нам, к нам, к нам. Маленькой птичке Зернышек я дам, дам, дам. Маленькая птичка Зернышки клюет, клюет. Маленькая птичка Песенки поет, поет. (Н. Найденова) «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. Подвижная игра	стволов много, а у дерева ствол один. - Есть ли среди нашего кустарника садовый кустарник? - Да. Смородина - это садовый кустарник. Его высаживает человек, чтобы получить плоды, ягоды. - А что происходит с кустарником сейчас, осенью? Мы кустарник (деревья) оглядели, Оглядели, обомлели ... Ничего не понимаем, Листья с веток опадают. Опадают, Опадают, Двор, дорожки покрывают. Хоть дорожек нам не видно, Мы пройдемся, будет слышно, Как они теперь шуршат, Все шуршат, не шелестят. (Д. Ахметова) Подвижная игра "Найди свой цвет" (<i>развитие речи и художественная литература, ознакомление с</i>	- Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек. Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают — как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби. «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: учить выполнять посильные поручения, формировать навыки совместной со взрослым деятельности. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>)	птицами на участке, назвать их, определить перелетных. Подвижная игра "Птицы и дождик" (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо, птички прилетели!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз. Подвижные игры: "Кати мяч", "Кати обруч " (<i>примерно 3-4 раза</i>) (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице. (<i>физическое воспитание, развитие речи и художественная</i>
--	---	---	--	---	---

	<i>литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.	"Птички в гнездышках" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу Дети становятся на небольшое возвышение - доску, кубики, бруски (высота 5-10 см) - по одной стороне комнаты или площадки. Воспитатель говорит: "На улице солнышко светит, все птички вылетают из гнездышек, ищут зернышки, крошки". Дети прыгивают с возвышений, летают (бегают, размахивая руками), приседают, клюют зернышки (стучат пальчиками по коленям или по полу). Со словами воспитателя "Дождик пошел! Все птички спрятались в	<i>окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра. «Безопасность»: Подвижная игра "Поезд" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в умении детей по сигналу собираться в колонну по одному, ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем бегая индивидуально в колонне, соблюдая дистанцию; отрабатывать умение начинать движение и останавливаться по сигналу педагога; воспитывать дружелюбие. Педагог следит за безопасным движением. «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев для гербария	Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада). - Ну-ка, детки, побыстрее подбежали к тополи (березе, ясеню, вязу). Дети подбегают к названному дереву. Усложнение: у каждого ребенка своя карточка с деревом. По сигналу каждый бежит только к своему дереву. Для перехода к следующему кругу надо перемешать карточки, снова раздать. Игра-упражнение "Сбей кеглю" <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать навыки	<i>литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.
--	--	--	--	---	--

		гнездышки!" дети бегут на свои места. Подвижная игра “Курочка и цыплята” <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.	<i>(ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи и художественная литература)</i> Задачи: развивать знания о листьях, желание трудиться на общее благо. Индивидуальная работа: перепрыгивания через препятствия <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; формировать силовые качества. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать игровые навыки детей, умения договариваться,	прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. <i>(физическое воспитание, развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников.	
--	--	--	--	--	--

			соблюдать правила игры; играть самостоятельно, проявлять инициативу.		
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета. <i>(кҕн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык)</i> Мы любим ужинать Все вместе, Дружно. Приятно видеть по кругу, Как все желают друг другу Приятного аппетита. Приятно, Когда все сыты. (Д. Ахметова) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Үнемді тұтыну»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций к потешкам "Три веселых гуся", "Гули-гули, голубок"; описание картинок, закрепление слов из потешек. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)</i> Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)</i> Конструирование их шишек: птичка. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)</i> Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. <i>(конструирование)</i> Побуждать использовать приемы отрывания, скатывания, соединения; учить лепить на досточке, аккуратно, пользоваться салфеткой. Соблюдать технику безопасности при лепке. <i>(лепка)</i> Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. <i>(аппликация)</i> Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. <i>(рисование)</i>				
	Дидактическая игра "Где птица?". <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать умение распознавать зимующих	Игра "Подбери по форме". <i>(основы математики, развитие речи и художественная литература, ознакомление с</i>	Словесная игра "Доскажи словечко" <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	Игра-упражнение "Весёлый воробей". <i>(развитие речи и художественная литература, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)</i>	Игра "Пазлы". Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать

	птиц и перелетных птиц, правильно их называть.	<i>окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.	Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.	Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. - Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают), Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (салятся на стульчики).	аккуратность. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i>
Уход детей домой Балалардың үйге қайтуы	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Беседа на тему "Берегите нервную систему ребенка".	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".