

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2025 - 2026 учебный год**ФИО** ребёнка: Валиев Фархат**Дата рождения ребёнка** : 12.06.2023г**Организации образования (мини-центр)** Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села
Зерноград**Группа:** младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.			
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать			

	умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребёнка : Федина Виталина

Дата рождения ребёнка : 12.09.2025г.

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села Зерноград

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»;
-------------	--	---	---	---

				I уровень - «низкий»)
Физические качества	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами.			
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку.			
Формирование социально эмоциональных	Дидактическая игра «Цветок			

навыков	растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.			
---------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребёнка : Валиев Таир

Дата рождения ребёнка : 03.08.2022г

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села
Зерноград

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение			

	произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

ФИО ребёнка : Воскобоев Тимофей

Дата рождения ребёнка : 12.05.2022г.

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села
Зерноград

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.			
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача:			

	совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребёнка : Сергеев Данил

Дата рождения ребёнка : 10.08.2022г.

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села Зерноград

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие мероприятия	Выводы (уровень развития Ребёнка)
-------------	--	---	---	-----------------------------------

	стартового контроля (октябрь - декабрь)	по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			
Развитие творческих навыков, исследовательской	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить			

деятельности	умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребёнка : Урсатий Константин

Дата рождения ребёнка : 08.09.2022г.

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села Зерноград

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.			
Коммуника	Дидактическая игра «Доскажи			

Тивные навыки	словечко» Задача: совершенствоват ь умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствоват ь умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2025 - 2026 учебный год**ФИО ребёнка :** Спиваков Арсений**Дата рождения ребёнка :** 02.04.2022г**Организации образования (мини-центр)** Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села
Зерноград**Группа:** средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений			
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение			

	выполнять различные действия с предметами			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями			
Формирование социально эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребёнка : Урсатий матвей

Дата рождения ребёнка : 14.02.2021г.

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села зерноград

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	--	---	---	--

Физические качества	<p>Подвижная игра «Цыплята»</p> <p>Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.</p>			
Коммуникативные навыки	<p>Дидактическая игра «Веселые язычки»</p> <p>Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Один-много»</p> <p>Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»</p>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Волшебные превращения»</p> <p>Задача: закрепить умение использовать последовательно</p>			

	линии, штрихи, пятна, краски.			
Формирование социально эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?»</p> <p>Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребёнка : Репин Демьян

Дата рождения ребёнка : 31.03.2021г.

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села зерноград

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<p>Подвижная игра «Зайки скачут»</p> <p>Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в</p>			

	горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	<p>Дидактическая игра «Что нас окружает?»</p> <p>Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?»</p> <p>Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка»</p> <p>Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.</p>			
Формирование социально	Дидактическая игра			

эмоциональных навыков	<p>«Путешествие на разных видах транспорта»</p> <p>Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>			
-----------------------	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребёнка : Таболина Арина

Дата рождения ребёнка : 08.05.2021г.

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села Зерноград

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<p>Подвижная игра «По мостику через ручей»</p> <p>Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее</p>			

Коммуника тивные навыки	<p>Дидактическая игра = «Волшебный мешочек»</p> <p>Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами»</p> <p>Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Волшебная мастерская»</p> <p>Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения</p>			
Формирование социально эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Строим наш город»</p> <p>Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке.</p>			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2025 - 2026 учебный год**ФИО ребёнка :** Мукашев Алдияр**Дата рождения ребёнка :** 30.06.2021г.**Организации образования (мини-центр)** Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села
Зерноград**Группа:** старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.			
Коммуникативные навыки	Считалка на тему "Семья". - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я.			

	Вот и все мы впятером Дружная семья.			
Познавательные и интеллектуальны е навыки	Дидактическая игра «Следуй за мною» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.			
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребёнка : Мукашев Ануар

Дата рождения ребёнка : 30.06.2021г.

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села
Зерноград

Группа: старшая

Компетенци	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития)
------------	---	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

и	по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль- апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Подвижная игра= «Цыплята» Задача: совершенствоват ь умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.			
Коммуника тивные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один- много» Задача: совершенствоват ь умение различать понятия «один»,			

	«много»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребёнка : Таболин Андрей

Дата рождения ребёнка : 23.07.2021г.

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села Зерноград

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребёнка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	--	---	---	--

<p>Физические качества</p>	<p>Подвижная игра «Зайки скачут»</p> <p>Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Беседа на тему "Наша бабушка".</p> <p>Задачи: пополнить словарный запас ребёнка новыми словами, обозначающими близких родственников.</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Следуй за мной»</p> <p>Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра "Найди одинаковые листья". <i>(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим)</i></p>			

	<p><i>миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. Педагог раздает детям разные листья. Ребенку нужно сравнить листья и найти, какое от какого дерева этот лист.</p>			
Формирование социально эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Строим наш город»</p> <p>Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребёнка : Сирук Руслан

Дата рождения ребёнка : 30.07.2021г.

Организации образования (мини-центр) Мини-центр «Радуга» при КГУ ОСШ села Зерноград

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития Ребёнка соответствует : III уровень -
-------------	---	--	---	---

	декабрь)	(февраль-апрель)	(июнь-июль)	«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<p>Подвижная игра «Цыплята»</p> <p>Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.</p>			
Коммуникативные навыки	<p>Дидактическая игра «Веселые язычки»</p> <p>Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Один-много»</p> <p>Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»</p>			
Развитие творческих навыков, исследовател	Дидактическая игра "Найди одинаковые			

<p>ьской деятельности</p>	<p>листья". Задачи: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. Педагог раздает детям разные листья. Ребенку нужно сравнить листья и найти, какое от какого дерева этот лист.</p>			
<p>Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствоват ь умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>			