

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Лузин Семен Сергеевич

Дата рождения ребенка 12.01.2019

Организация образования КГУ «Основная средняя школа села Зерноград»

Класс 0 класс

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности		
				умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое воспитание	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	сформирован		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	сформирован		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	сформирован		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	сформирован		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	сформирован		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	сформирован		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит	сформирован		

			карандаш			
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	сформирован		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	сформирован		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	сформирован		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	сформирован		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	сформирован		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	сформирован		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	сформирован		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	сформирован		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур , различает основные цвета и их оттенки	сформирован		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	сформирован		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет	сформирован		

			танцевальные движения, исполняет знакомые песни			
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	сформирован		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	сформирован		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	сформирован		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	сформирован		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	сформирован		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	сформирован		

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Попова Алена Сергеевна

Дата рождения ребенка 06.07.2019

Организация образования КГУ «Основная средняя школа села Зерноград»

Класс 0 класс

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности		
				умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое воспитание	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	сформирован		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	сформирован		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	сформирован		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	сформирован		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	сформирован		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова	сформирован		

			на слоги, проводит звуковой анализ слова			
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	сформирован		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	сформирован		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	сформирован		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	сформирован		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	сформирован		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	сформирован		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	сформирован		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	сформирован		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	сформирован		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур , различает основные цвета и их оттенки	сформирован		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	сформирован		

		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	сформирован		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	сформирован		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	сформирован		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	сформирован		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	сформирован		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	сформирован		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	сформирован		

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Сергеева Илона Ильинична

Дата рождения ребенка 22.11.2018

Организация образования КГУ «Основная средняя школа села Зерноград»

Класс 0 класс

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности		
				умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое воспитание	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	сформирован		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	сформирован		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	сформирован		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	сформирован		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	сформирован		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова	сформирован		

			на слоги, проводит звуковой анализ слова			
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	сформирован		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	сформирован		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	сформирован		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	сформирован		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	сформирован		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	сформирован		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	сформирован		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	сформирован		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	сформирован		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур , различает основные цвета и их оттенки	сформирован		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	сформирован		

		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	сформирован		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	сформирован		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	сформирован		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	сформирован		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	сформирован		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	сформирован		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	сформирован		

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Федина Камила Константиновна

Дата рождения ребенка 01.03.2019

Организация образования КГУ «Основная средняя школа села Зерноград»

Класс 0 класс

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности		
				умений и навыков		
				Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое воспитание	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	сформирован		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	сформирован		
		3	Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	сформирован		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	сформирован		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	сформирован		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова	сформирован		

			на слоги, проводит звуковой анализ слова			
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	сформирован		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	сформирован		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	сформирован		
		10	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	сформирован		
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	сформирован		
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	сформирован		
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	сформирован		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению	сформирован		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	сформирован		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур , различает основные цвета и их оттенки	сформирован		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	сформирован		

		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	сформирован		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	сформирован		
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	сформирован		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	сформирован		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	сформирован		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	сформирован		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	сформирован		