

**Структура самооценки КГУ «Основная средняя школа села Зерноград
отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области»,
реализующей учебные программы дошкольного воспитания и обучения
за 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организационной образованности	Наименование организации образования: «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Зерноград ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі/ Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Зерноград отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица БИН 970240000463 от 14 января 2021 года Департамент юстиции Акмолинской области. Местонахождение: 021107, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Жарқайың ауданы, Зерноградское ауылы, Октябрьская көшесі, 13. 021107, Республика Казахстан Акмолинская область Жаркаинский район село Зерноградское улица Октябрьская 13	Справка о перерегистрации юридического лица от 14.01.2021 года г. Кокшетау БИН 970240000463, дата первичной регистрации 26.06.1998 г http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/6/30/300625_192028_spravka-o-pereregistracii-yuridicheskogo-lica-kaz.pdf http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/6/30/300625_191928_spravka-o-pereregistracii-yuridicheskogo-lica-rus.pdf	Портал электронного правительства eGov.kz Размещено на официальном интернет-ресурсе
		Контактные данные юридического лица: номер телефона - 87164851000, электронная почта - zernograd@yandex.kz сайт школы - sc0004.zharkain.aqmoedu.kz <i>Контактные данные представителя юридического лица:</i> Лузина Елена Хамбердовна, 22 августа 2023 года приказом № 140 ГУ «Отдел образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» назначена исполняющим обязанности директора КГУ «Основная средняя школа села Зерноград»	Приказ №140 от 22.08.2023 года по ГУ «Отдел образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/6/30/300625_191905_prikaz-o-naznachenii.pdf	Размещено на официальном интернет-ресурсе

		Правоустанавливающие и учредительные документы: Устав школы утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/3 с внесением дополнений. Постановление «О внесении дополнения в устав школы». Текстовое приложение к дополнениям, вносимым в устав школы.	Устав утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3 http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/6/30/300625_191724_ustav-chasty-1.pdf http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/6/30/300625_191614_ustav-chasty-2.pdf	
		Разрешительные документы: Лицензия № KZ31LAM00004588 от 03.06.2025 года выдана Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан" Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью 001 к лицензии от 03.06.2025 года Дата первичной выдачи 30.11.2020 года Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения № KZ38RVK00005817 от 28.10.2015 г.	Лицензия Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью 001 к лицензии от 03.06.2025 года Дата первичной выдачи 30.11.2020 года http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/6/30/300625_191848_licenziya-kz.pdf http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/6/30/300625_191752_licenziya.pdf Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения https://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/2/	Портал «Е-лицензирование» Размещено на официальном интернет-ресурсе

			021025_101341_uvedomleni e-kaz.pdf <a href="https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/2/021025_101334_uvedomleni
e-rus.pdf">https://sc0004.zharkain.aqmo edu.kz/public/files/2025/10/2/ 021025_101334_uvedomleni e-rus.pdf	
2	Анализ кадрового потенциала	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - <i>соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.</i> Согласно штатному расписанию в мини - центре «Радуга» при КГУ "Основная средняя школа села Зерноград отдела" и в классе дошкольной подготовки работает 3 воспитателя и 2 педагога-предметника. Численность штатных единиц определена в соответствии с «Типовыми штатами работников организаций начального, основного среднего, общего среднего образования», утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77. типовые штаты работников государственных организаций образования"». Педагогические кадры дошкольного образования принимаются на работу на основании личных заявлений на конкурсной основе. Подбор кадров осуществляется директором школы согласно штатному расписанию организации образования. В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ "Основная средняя школа села Зерноград отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области" и ГУ «Отдел образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» в данный период школа укомплектована педагогическими работниками ДО. В 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 учебном году в мини-центре и классе дошкольной подготовки работают 3 воспитателя и 2 учителя- предметника. Мини-центр и дошколка полностью укомплектованы педагогическими кадрами.	Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается приложение 2 2023-2024 гг. https://sc0004.zharkain.aqmo edu.kz/public/files/2025/10/8/ 081025_021332_priloghenie- 2-na-2023-2024-uchebnyy- god.pdf 2024-2025 гг. https://sc0004.zharkain.aqmo edu.kz/public/files/2025/10/8/ 081025_021355_priloghenie- 2-na-2024-2025-uchebnyy- god.pdf 2025-2026 гг. https://sc0004.zharkain.aqmo edu.kz/public/files/2025/10/8/ 081025_021409_priloghenie- 2-na-2025-2026-uchebnyy- god.pdf Штатное расписание мини-центр:	Размещено на официальном интернет-ресурсе.

		<table><tr><th>Учебный год</th><th>Кол-во педагогов</th><th>Высшее</th><th>Среднеспециальное</th><th>Магистратура</th></tr><tr><td>2023–2024</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>2024–2025</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>2025–2026</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>	Учебный год	Кол-во педагогов	Высшее	Среднеспециальное	Магистратура	2023–2024	5	4	1	0	2024–2025	5	4	1	0	2025–2026	5	4	1	0		2023-2024 гг. https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_020930_shtatnoe-raspisanie-do-na-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 гг. https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_020953_shtatnoe-raspisanie-dona-2024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 гг. https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_021015_shtatnoe-raspisanie-do-na-2025-2026-uchebnyy-god.pdf Штатное расписание предшкола: 2023-2024 гг. https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_020519_shtatnoe-raspisanie-kpp-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 гг. https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_020816_shtatnoe-raspisanie-kpp-2024-2025-uchebnyy-god.pdf	
Учебный год	Кол-во педагогов	Высшее	Среднеспециальное	Магистратура																					
2023–2024	5	4	1	0																					
2024–2025	5	4	1	0																					
2025–2026	5	4	1	0																					
		Сведения о составе административно-управленческого аппарата в 2025-2026 учебном году: <u>Руководитель:</u> Лузина Елена Хамбердовна, 1984 года рождения, образование высшее, стаж работы на 1 сентября 2025 года: педагогический – 16л, в данной школе – с 1 сентября 2010 года, в данной должности – 2г. Квалификационной категории руководителя не имеет. Учитель английского языка, категория «Педагог-эксперт». <u>Заместитель руководителя по учебной работе:</u> Лузина Василина Валерьевна, 1979 года рождения, образование высшее, стаж работы на 1 сентября 2025 года: общий – 25л, в данной школе с 2000 года, в том числе на административной должности – 2г. Квалификационной категории заместителя руководителя не имеет. Учитель физики, категория «Педагог-эксперт». <u>Заместитель директора по воспитательной работе:</u> Демидова Наталья Антоновна, 1967 года рождения, образование высшее, стаж работы на 1 сентября 2025 года: общий – 38л 1м, в данной школе – 35 лет, в данной должности – 1 месяц. Квалификационной категории заместителя руководителя не имеет. Учитель начальных классов, категория «Педагог-эксперт». Расстановка кадров в ДО осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для																							

	творческой работы и самообразования. <i>- сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:</i> <table> <tr> <th></th><th>2023-2024</th><th>2024-2025</th><th>2025-2026</th></tr> <tr> <td>Всего педагогов</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Образование</td><td>1. с высшим образованием -4 2. ТиПо -1 3. с дошкольным образованием воспитателя-1</td><td>1. с высшим образованием -4 2. ТиПо -1 3. с дошкольным образованием воспитателя-1</td><td>1. с высшим образованием -4 2. ТиПо -1 3. с дошкольным образованием воспитателя-2</td></tr> <tr> <td>Категория</td><td>Педагог-эксперт – 2 Педагог-модератор-1 Без категории - 2</td><td>Педагог-эксперт – 1 Педагог-модератор-2 Без категории - 2</td><td>Педагог-эксперт – 1 Педагог-модератор-1 2 квал. Категория - 1 Без категории - 1</td></tr> <tr> <td>Курсы ПК</td><td>3 педагога</td><td>3 педагога</td><td>5 педагогов</td></tr> <tr> <td>Курсы ПК инклюзивного образования</td><td>0 педагогов</td><td>0 педагогов</td><td>3 педагога</td></tr> </table> Шамыкаева Елена Владимировна – образование – высшее, Аркалыкский государственный педагогический институт, специальность – преподаватель географии, 2009год, педагогический стаж – 9 лет 1 месяц, нет категории. Валиева Зухра Ахметжановна - образование высшее, Костанайский социально-технический университет имени академика Зулкарнай Алдамжар, 2013г. бакалавр ПМНО Свидетельство о профессиональном обучении, ГККП «Педагогический колледж г. Щучинск» КБ № 0339839 от 18.05.2013г. «Воспитатель дошкольных организаций», II квалификационная категория, педагогический стаж – 14 лет 11 мес		2023-2024	2024-2025	2025-2026	Всего педагогов	5	5	5	Образование	1. с высшим образованием -4 2. ТиПо -1 3. с дошкольным образованием воспитателя-1	1. с высшим образованием -4 2. ТиПо -1 3. с дошкольным образованием воспитателя-1	1. с высшим образованием -4 2. ТиПо -1 3. с дошкольным образованием воспитателя-2	Категория	Педагог-эксперт – 2 Педагог-модератор-1 Без категории - 2	Педагог-эксперт – 1 Педагог-модератор-2 Без категории - 2	Педагог-эксперт – 1 Педагог-модератор-1 2 квал. Категория - 1 Без категории - 1	Курсы ПК	3 педагога	3 педагога	5 педагогов	Курсы ПК инклюзивного образования	0 педагогов	0 педагогов	3 педагога	2025-2026 гг. https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_020906_shtatnoe-raspisanie-kpp-2025-2026-uchebnyy-god.pdf - документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии): https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_021322_diplomy-pedagogov-do.pdf Медицинские книжки: https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_021102_medicinskie-knighki-pedagogov-do.pdf Справки о несудимости: https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_021032_spravki-o-nesudimosti-pedagogov-do.pdf	
	2023-2024	2024-2025	2025-2026																								
Всего педагогов	5	5	5																								
Образование	1. с высшим образованием -4 2. ТиПо -1 3. с дошкольным образованием воспитателя-1	1. с высшим образованием -4 2. ТиПо -1 3. с дошкольным образованием воспитателя-1	1. с высшим образованием -4 2. ТиПо -1 3. с дошкольным образованием воспитателя-2																								
Категория	Педагог-эксперт – 2 Педагог-модератор-1 Без категории - 2	Педагог-эксперт – 1 Педагог-модератор-2 Без категории - 2	Педагог-эксперт – 1 Педагог-модератор-1 2 квал. Категория - 1 Без категории - 1																								
Курсы ПК	3 педагога	3 педагога	5 педагогов																								
Курсы ПК инклюзивного образования	0 педагогов	0 педагогов	3 педагога																								

	Валиев Ринат Абдрафикович– образование высшее, Кустанайский социально-технический университет, специальность «бакалавр физической культуры и спорта», 2011г, педагогический стаж 20л 15д, педагог-модератор. Асылбекова Лазат Жанбыришиновна -образование высшее, Аркалыкский государственный педагогический институт имени Ы. Алтынсарина, специальность «учитель казахского языка и литературы», 1998 г., педагогический стаж 25л 3д, педагог-эксперт. Сведения о педагогах, имеющих среднее-специальное образование Жумабаева Светлана Васильевна - образование среднее специальное, диплом ПТ-I №361930, Аркалыкское педагогическое училище специальность "воспитатель в дошкольных учреждениях" 1990год, педагогический стаж 21 год, категория – педагог-модератор. -сведения о прохождении аттестации директора. Исполняющий обязанности директора КГУ «ОСШ села Зерноград» не проходила аттестацию как руководитель организации образования. -сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами. С педагогами мини-центра и класса предшкольной подготовки ведется разъяснительная работа о целях, задачах и порядке аттестации, своевременно проведены консультации: «Требования к оформлению портфолио», «Организация процедуры аттестации», «Направления самообразования педагогов», проводились индивидуальные консультации по запросу аттестуемого. С педагогами были рассмотрены критерии, предъявляемые к каждой квалификационной категории. На плановом метод совете педагоги были ознакомлены с проектом по новым правилам аттестации и срокам проведения. Обязательно в годовой план, в раздел организационно методической работы, вносится перспективный график прохождения аттестации педагогов. Ведется ежегодный мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогов,	-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами. https://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/8/081025_021246_udostovere_niya-kategoriya-pedagogov-do.pdf Приказы на категории: https://sc0004.zharkain.aqmo	
--	--	---	--

составляется перспективный план прохождения аттестации.

В 2025–2026 учебном году в ДО аттестацию проходит 1 воспитатель на присвоение квалификации «педагог-эксперт».

Перспективный план аттестации педагогических работников

№	ФИО учителя	Предмет	Категория	2026	2027	2028	2029	2030
1	Жумабаева С.В.	Воспитатель мини-центра	Педагог-модератор 2021	*				
2	Шамыкаева Е.В.	Воспитатель мини-центра	б/к		*			
3	Валиева З.А.	Воспитатель класса предшкольной подготовки	II квал. категория		*			
4	Асылбекова Л.Ж.	казахский язык и литература	эксперт 2025					*
5	Валиев Р.А.	физическое воспитание	модератор 2024				*	

- сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» п.п. 6-1

edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_021230_prikazy-na-podtverghdenie-i-prisvoenie-kategoriya-pedagogov-do.pdf

- Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

«Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога"» в КГУ «Основная средняя школа села Зерноград» все педагоги проходят курсы повышения квалификации своевременно. Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг прохождения курсов повышения квалификации:

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров

№	ФИО учителя	Должность	Тема курсов	№ свид.	Сроки
1	Лузина Е. Х.	Исполняющий обязанности директора школы	«Введение в должность», 80 часов, «Мектеп»	№ 119	02.11 - 21.11.2023
			«Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования», 36 часов	№ 0043293	17.05.2024
			«Менеджмент в образовании», 80 часов, «Өрлеу»	№ 0745352	12.08 - 23.08.2024
			«Буллинг-причины, формы, профилактика», 8 часов	№ 11545	05.09.2024
2	Лузина В.В.	Зам. директора по УВР	«Введение в должность», 80 часов, «Мектеп»	№ 143	02.11 - 21.11.2023
			«Единая школа: эффективное управление обучением и воспитанием», 80 часов	№ 190955	19.09.2025

Руководящие кадры:
https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_021156_kursy-pk-rukovodyaschie-kadry.pdf

3	Демидова Н.А..	Зам. директора по ВР	«Менеджмент воспитательной работы», 80 часов	№ 0867820	19.09.2025
---	-------------------	-------------------------	--	-----------	------------

Информация о курсовой переподготовке педагогов ДО

№	ФИО	Название курса	Сроки прохождения, сертификат
1	Жумабаева Светлана Васильевна (воспитатель мини-центра)	«Повышение профессиональной компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций», 80 часов	04.07.2025 №730
		«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования», 80 часов	27.06.2025 №225255
2	Шамыкаева Елена Владимировна (воспитатель мини-центра)	«Повышение профессиональной компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций», 80 часов	04.07.2025 №731
3	Валиева Зухра Ахметжановна (воспитатель класса предшкольной подготовки)	«Современные подходы организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях», 80 часов	27.06.2025 №2133
		«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования», 80 часов	09.05.2025 №224771
4	Асылбекова Лазат Жанбыршиновн	«Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, 80 часов	21.06.2024 №0744829

Педагоги:
https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/8/081025_021136_kursy-pk-pedagogov-do.pdf

		<table><tr><td>а (учитель казахского языка)</td><td>«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық - педагогикалық қолдау көрсету», 80 часов</td><td>11.07.2025 №225639</td></tr><tr><td>5</td><td>Валиев Ринат Абдрафикович (учитель физической культуры)</td><td>«Развитие профессиональной компетенции педагога физической культуры», 80 часов 21.06.2024 № 0002382</td></tr></table>	а (учитель казахского языка)	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық - педагогикалық қолдау көрсету», 80 часов	11.07.2025 №225639	5	Валиев Ринат Абдрафикович (учитель физической культуры)	«Развитие профессиональной компетенции педагога физической культуры», 80 часов 21.06.2024 № 0002382				
а (учитель казахского языка)	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық - педагогикалық қолдау көрсету», 80 часов	11.07.2025 №225639										
5	Валиев Ринат Абдрафикович (учитель физической культуры)	«Развитие профессиональной компетенции педагога физической культуры», 80 часов 21.06.2024 № 0002382										
Сведения о воспитателях ДО, подготовивших победителей районных, областных и республиканских этапов конкурсов и соревнований /за 3 года/ Районный уровень. <table><tr><td>2023–2024 Жумабаева Светлана Васильевна 1 место в районной научно-практической конференции педагогов дошкольных организаций «Исследовательская деятельность в дошкольном образовании: опыт и перспективы»</td><td>2024–2025 Жумабаева Светлана Васильевна «Мектепке дейінгі ұйымның нздік педагогі» байқауына қатысқаны үшін</td><td>2025–2026 Валиева Зухра Ахметжановна Районный этап республиканского фестиваля среди детей дошкольного возраста, владеющих национальным искусством (детские музыкальные инструменты, танцы, песни, стихи) «Өнеріміз саған - Қазақстан!» 2 место Мукашева Айару</td></tr><tr><td>Жумабаева Светлана Васильевна «Өнеріміз саған-Қазақстан!» атты байқау-фестивалінің</td><td>Жумабаева Светлана Васильевна Аудандық Ханталапай ұлттық</td><td></td></tr></table>					2023–2024 Жумабаева Светлана Васильевна 1 место в районной научно-практической конференции педагогов дошкольных организаций «Исследовательская деятельность в дошкольном образовании: опыт и перспективы»	2024–2025 Жумабаева Светлана Васильевна «Мектепке дейінгі ұйымның нздік педагогі» байқауына қатысқаны үшін	2025–2026 Валиева Зухра Ахметжановна Районный этап республиканского фестиваля среди детей дошкольного возраста, владеющих национальным искусством (детские музыкальные инструменты, танцы, песни, стихи) «Өнеріміз саған - Қазақстан!» 2 место Мукашева Айару	Жумабаева Светлана Васильевна «Өнеріміз саған-Қазақстан!» атты байқау-фестивалінің	Жумабаева Светлана Васильевна Аудандық Ханталапай ұлттық		Грамоты ДО 2023-2024 учебный год: https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/15/151025_015541_gramoty-do-2023-2024.pdf Грамоты ДО 2024-2025 учебный год: https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/15/151025_015550_gramoty-do-2024-2025.pdf Грамоты ДО 2025-2026 учебный год: https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/15/151025_015604_protokol-rezulytatov-konkursa-2025-2026.PDF	
2023–2024 Жумабаева Светлана Васильевна 1 место в районной научно-практической конференции педагогов дошкольных организаций «Исследовательская деятельность в дошкольном образовании: опыт и перспективы»	2024–2025 Жумабаева Светлана Васильевна «Мектепке дейінгі ұйымның нздік педагогі» байқауына қатысқаны үшін	2025–2026 Валиева Зухра Ахметжановна Районный этап республиканского фестиваля среди детей дошкольного возраста, владеющих национальным искусством (детские музыкальные инструменты, танцы, песни, стихи) «Өнеріміз саған - Қазақстан!» 2 место Мукашева Айару										
Жумабаева Светлана Васильевна «Өнеріміз саған-Қазақстан!» атты байқау-фестивалінің	Жумабаева Светлана Васильевна Аудандық Ханталапай ұлттық											

		аудандық кезеңінде «Өлендер» номинациясы бойынша II орынға ие болған Федина Камилла ойындарбайқауына қатысып мектепке дейінгі жастағы балалар арасында III орынға ие болған Жумабаева Светлана Васильевна Конкурс «Кадрағы Акмола» I, II орынға ие болған, Асфандияроа Амина, Мукашева Айару, Сергеева Илона, Виноградова Людмила Михайловна Мектеп жасына дейінгі балалар мен олардың ата- аналарының қатысуымен «Әжем,анам және мен» аудандық байқауында «Үздік әжелер метебі» номинациясымен Сергеева Илона Педагоги дошкольного участвуют в вебинарах, методических днях, организуемых РМЦ и мобильными группами. В рамках работы мобильных групп в методических кабинетах района и в педагогическом сообществе воспитатели и педагоги принимали активное участие в предложенных мероприятиях , проводили открытые занятия, которыми делились с коллегами, посещали гостевые уроки , принимали участие в различных конкурсах.		
3	Контингент воспитателн иков	Дошкольный мини-центр при КГУ "Основная средняя школа села Зерноград отдела образования по Жаркаинскому району" дошкольный мини-центр, обеспечивающий наличие дошкольных возрастных групп для детей от одного года и до зачисления в 1 класс в соответствии с типовыми правилами деятельности дошкольных организаций от	Список контингента обучающихся. Прилагается таблица, согласно приложению 3	Размещено на официальном

	31 августа 2022 года № 385 и работающий с полным днем пребывания детей. Основной структурной единицей мини-центра является разновозрастная группа и дошкольная подготовка, заполненная по разным возрастным принципам. Наполнение возрастных групп осуществляется по разным возрастным принципам: - поскольку в группе разновозрастные дети (2 года, 3 года, 4 года, 5 лет) - не более 20 детей. Количество воспитанников на начало учебного года: <table><tr><th rowspan="2">Возраст</th><th rowspan="2">Группа</th><th colspan="3">Количество воспитанников</th></tr><tr><th>2023 год</th><th>2024 год</th><th>2025 год</th></tr><tr><td>от 1 до 2 лет</td><td>группа раннего возраста</td><td>0</td><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td>от 2 до 3 лет</td><td>младшая группа</td><td>7</td><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td>от 3 до 4 лет</td><td>средняя группа</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>от 4 до 5 лет</td><td>старшая группа</td><td>5</td><td>5</td><td>7</td></tr><tr><td>5 лет и старше</td><td>КПП</td><td>5</td><td>4</td><td>6</td></tr></table> Сведения о движении воспитанников мини-центра при КГУ «Основная средняя школа села Зерноград» за 3 года <table><tr><th>№</th><th>ФИО</th><th>Дата прибытия</th><th>Дата выбытия</th><th>Номер приказа</th></tr><tr><td colspan="5">2023 год</td></tr><tr><td>1</td><td>Таболин Андрей Андреевич</td><td>30.01.2023 г.</td><td></td><td>№ 1</td></tr><tr><td>2</td><td>Репин Демьян Геннадьевич</td><td>02.02.2023 г.</td><td></td><td>№ 2</td></tr><tr><td>3</td><td>Таболина Арина Юрьевна</td><td>20.04.2023 г.</td><td></td><td>№ 3</td></tr><tr><td>4</td><td>Сирук Руслан Станиславович</td><td>09.06.2023 г.</td><td></td><td>№ 4</td></tr><tr><td>5</td><td>Мукашева Айару Асланбековна</td><td>12.07.2023 г.</td><td></td><td>№ 5</td></tr><tr><td>6</td><td>Мукашев Альдияр Асланбекович</td><td>08.09.2023 г.</td><td></td><td>№ 9</td></tr><tr><td>7</td><td>Мукашев Ануар Асланбекович</td><td>08.09.2023 г.</td><td></td><td>№ 9</td></tr><tr><td colspan="5">2024 год</td></tr><tr><td>1</td><td>Валиев Таир Ринатович</td><td>25.01.2024г</td><td></td><td>№ 1</td></tr><tr><td>2</td><td>Ахмедов Хамзат Романович</td><td>01.02.2024г.</td><td>04.11.2024г</td><td>№ 2</td></tr></table>	Возраст	Группа	Количество воспитанников			2023 год	2024 год	2025 год	от 1 до 2 лет	группа раннего возраста	0	5	1	от 2 до 3 лет	младшая группа	7	5	1	от 3 до 4 лет	средняя группа	3	2	5	от 4 до 5 лет	старшая группа	5	5	7	5 лет и старше	КПП	5	4	6	№	ФИО	Дата прибытия	Дата выбытия	Номер приказа	2023 год					1	Таболин Андрей Андреевич	30.01.2023 г.		№ 1	2	Репин Демьян Геннадьевич	02.02.2023 г.		№ 2	3	Таболина Арина Юрьевна	20.04.2023 г.		№ 3	4	Сирук Руслан Станиславович	09.06.2023 г.		№ 4	5	Мукашева Айару Асланбековна	12.07.2023 г.		№ 5	6	Мукашев Альдияр Асланбекович	08.09.2023 г.		№ 9	7	Мукашев Ануар Асланбекович	08.09.2023 г.		№ 9	2024 год					1	Валиев Таир Ринатович	25.01.2024г		№ 1	2	Ахмедов Хамзат Романович	01.02.2024г.	04.11.2024г	№ 2	2023-2024 учебный год https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/2/021025_113915_priloghenie-3-na-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 учебный год https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/15/151025_020421_priloghenie-3-na-2024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 учебный год https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/15/151025_020428_priloghenie-3-na-2025-2026-uchebnyy-god.pdf Списки КПП: 2023-2024 учебный год https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/15/151025_020333_spisok-kpp-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 учебный год https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/15/151025_020343_spisok-kpp-2024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 учебный год https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/15/151025_020352_spisok-kpp-2025-2026-uchebnyy-god.pdf	интернет-ресурсе.
Возраст	Группа			Количество воспитанников																																																																																												
		2023 год	2024 год	2025 год																																																																																												
от 1 до 2 лет	группа раннего возраста	0	5	1																																																																																												
от 2 до 3 лет	младшая группа	7	5	1																																																																																												
от 3 до 4 лет	средняя группа	3	2	5																																																																																												
от 4 до 5 лет	старшая группа	5	5	7																																																																																												
5 лет и старше	КПП	5	4	6																																																																																												
№	ФИО	Дата прибытия	Дата выбытия	Номер приказа																																																																																												
2023 год																																																																																																
1	Таболин Андрей Андреевич	30.01.2023 г.		№ 1																																																																																												
2	Репин Демьян Геннадьевич	02.02.2023 г.		№ 2																																																																																												
3	Таболина Арина Юрьевна	20.04.2023 г.		№ 3																																																																																												
4	Сирук Руслан Станиславович	09.06.2023 г.		№ 4																																																																																												
5	Мукашева Айару Асланбековна	12.07.2023 г.		№ 5																																																																																												
6	Мукашев Альдияр Асланбекович	08.09.2023 г.		№ 9																																																																																												
7	Мукашев Ануар Асланбекович	08.09.2023 г.		№ 9																																																																																												
2024 год																																																																																																
1	Валиев Таир Ринатович	25.01.2024г		№ 1																																																																																												
2	Ахмедов Хамзат Романович	01.02.2024г.	04.11.2024г	№ 2																																																																																												

		<table><tr><td>3</td><td>Воскобоев Тимофей Витальевич</td><td>13.02.2024г</td><td></td><td>№ 3</td></tr><tr><td>4</td><td>Урсатий Константин Николаевич</td><td>11.03.2024г</td><td></td><td>№ 4</td></tr><tr><td>5</td><td>Сергеев Данил Ильич</td><td>11.03.2024г</td><td></td><td>№ 5</td></tr><tr><td colspan="5">2025 год</td></tr><tr><td>1</td><td>Федина Виталина Николаевна</td><td>09.04.2025 г.</td><td></td><td>№ 1</td></tr><tr><td>2</td><td>Спиваков Арсений Витальевич</td><td>09.04.2025 г.</td><td></td><td>№ 2</td></tr><tr><td>3</td><td>Валиев Фархат Тимурович</td><td>14.04.2025 г.</td><td></td><td>№ 3</td></tr></table> Прием воспитанников в мини-центр «Радуга» осуществляется строго в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254. Прием детей осуществляется через электронный портал akmola.kz, где на основании электронного направления заключается договор с родителями.	3	Воскобоев Тимофей Витальевич	13.02.2024г		№ 3	4	Урсатий Константин Николаевич	11.03.2024г		№ 4	5	Сергеев Данил Ильич	11.03.2024г		№ 5	2025 год					1	Федина Виталина Николаевна	09.04.2025 г.		№ 1	2	Спиваков Арсений Витальевич	09.04.2025 г.		№ 2	3	Валиев Фархат Тимурович	14.04.2025 г.		№ 3	Список воспитанников мини-центра: 2023-2024 учебный год https://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/15/151025_020132_spisok-vospitannikov-mini-centra-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 учебный год https://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/15/151025_020317_spisok-vospitannikov-mini-centra-2024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 учебный год https://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/15/151025_020326_spisok-vospitannikov-mini-centra-2025-2026-uchebnyy-god.pdf	
3	Воскобоев Тимофей Витальевич	13.02.2024г		№ 3																																			
4	Урсатий Константин Николаевич	11.03.2024г		№ 4																																			
5	Сергеев Данил Ильич	11.03.2024г		№ 5																																			
2025 год																																							
1	Федина Виталина Николаевна	09.04.2025 г.		№ 1																																			
2	Спиваков Арсений Витальевич	09.04.2025 г.		№ 2																																			
3	Валиев Фархат Тимурович	14.04.2025 г.		№ 3																																			
4	Учебно-методическая работа	Содержание с ориентиром на результаты воспитания и обучения: <i>Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.</i> <u>2023-2024 учебный год</u> Дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования осуществляется в семье или с одного года до приема в первый класс в дошкольных организациях. Предшкольная подготовка обязательна и осуществляется в семье, дошкольных организациях, предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий Постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137 утверждена Модель развития дошкольного воспитания и обучения. Реализация данной Модели направлена на трансформацию содержания дошкольного воспитания и	Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная деятельность за оцениваемый период. РУПы мини-центра: 2023-2024 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/14/141025_231454_rup2023-2024-mini-centr.pdf 2024-2025 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/14/141025_231509_rup-2024-	Размещено на официальном интернет-ресурсе.																																			

	обучения путем совершенствования педагогического процесса через обеспечение гибкости учебных планов и программ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В рамках реализации Модели пересмотрены и утверждены приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, приказом Министра просвещения Республики КазВхстан от 9 сентября 2022 года №394 Типовые учебные планы, приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года №422 Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения. Организации воспитательно-образовательного процесса в ДО в 2023-2024 учебном году и включает: - основные нормативные документы, регламентирующие воспитательно-образовательный процесс в дошкольных организациях и предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий; - особенности организации воспитательно-образовательного процесса; - основные задачи педагогов сферы дошкольного воспитания и обучения; - инструменты мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения. <i>Основные задачи:</i> - обучение через игру; - развитие детей через организацию различных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная). - создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; - охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения; - формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников; - привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма; - формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей. При организации воспитательно-образовательного процесса педагогам	2025-g-mini-centr.pdf 2025-2026 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/14/141025_231527_rup-2025-2026-g-mini-centr.pdf РУПы КПП: 2023-2024 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/14/141025_231535_rup-2023-2024-g-kpp.pdf 2024-2025 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/14/141025_231622_rup-2024-2025-g-kpp.pdf 2025-2026 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/14/141025_231648_rup-2025-2026-g-kpp.pdf	
--	--	---	--

рекомендуется ориентироваться на следующие принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через организацию различных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

Рабочий учебный план мини-центра разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, а также на основании типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2012 года № 557 с изменениями от 9.09.2022 года приказ №394.

Программа предшкольной подготовки предусматривает 20 часов организованной деятельности продолжительностью от 25 до 30 минут.

№	Организованная деятельность	Младшая подгруппа (дети 2-х лет)	Средняя подгруппа (дети 3-х лет)	Старшая подгруппа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	3	3	3
	Физическая культура*	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Казахский язык	--	1	1
	Казахский язык**	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
3	Сенсорика	Ежедневно	---	--
4	Основы математики	--	Ежедневно	Ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
6	Рисование			

	Лепка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Аппликация			
	Конструирование			
7	Музыка	1	1	2
	Музыка***	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Организованная деятельность «Казахский язык», «Физическая культура», «Музыка», проводятся согласно расписанию, а остальные виды организованной деятельности осуществляются ежедневно в игровой форме и с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей.

Продолжительность организованной деятельности в мини-центре: младшая подгруппа: 10 -15 минут, 4 занятия в неделю, старшая подгруппа: 20-25 минут, 6 занятий в неделю.

Рабочий учебный план класса дошкольной подготовки разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, а также на основании типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2012 года № 557 с изменениями от 9.09.2022 года приказ № 394, приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422 Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения.

Программа предусматривает 20 часов организованной учебной деятельности продолжительностью от 25 до 30 минут.

Основные задачи дошкольной подготовки:

- формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества);
- формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);
- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из

дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;
 - развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих образовательных областей: 1) здоровье; 2) коммуникация; 3) познание; 4) творчество; 5) социум.

№	Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3
	Физическая культура	ежедневно	
2	Развитие речи		2
	Художественная литература		2
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2
	Казахский язык	ежедневно	
3	Основы грамоты		3
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2

	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2
	Музыка	ежедневно	
8	Итого		20

2024-2025 учебный год

Рабочий учебный план организованной деятельности составлен на основании требований государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557.

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам. С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

Возрастная категория: дети 2-х, 3-х, 4-х лет

Организованная деятельность осуществляется согласно режиму и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в течение всего учебного времени.

В циклограммах отражены содержание, формы, методы и приемы работы с детьми, а также четкие ориентиры в использовании рабочего времени. В циклограммах определены задачи ОД, прописаны дидактические игры для освоения навыками, реализация программы «Біртұтас тәрбие», экологическое воспитание, мероприятия по

основам безопасного поведения, словарный минимум.

Срок освоения Типовой программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста - с 01 сентября по 31 мая

Основные задачи:

- 1) воспитание интереса к окружающим людям и повышение уровня потребности в общении;
- 2) развитие импрессивной и экспрессивной речи (обогащение и систематизация пассивного и активного словаря);
- 3) развитие устной связной (диалогической и монологической) речи;
- 4) формирование и активизация лексико-грамматических средств устной коммуникации;
- 5) развитие невербальных и вербальных средств общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками и взрослыми с ориентацией на гармонизацию интересов;
- 6) формирование навыков составления и пересказа рассказов, умения узнавать различные образцы связной речи и их признаки;
- 7) формирование кинестетических и кинетических основ движений артикуляторной моторики;
- 8) формирование произвольного слухового и зрительного восприятия и внимания;
- 9) развитие активности, самостоятельности, организаторских действий в процессе коммуникативной, игровой и разных видов деятельности;

№	Организованная деятельность	Младшая подгруппа (дети 2-х лет)	Средняя подгруппа (дети 3-х лет)	Старшая подгруппа (дети 4-х лет)
1	Физическая культура	3	3	3
	Физическая культура*	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Казахский язык	--	1	1

	Казахский язык**	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
3	Сенсорика	Ежедневно	---	--
4	Основы математики	--	Ежедневно	Ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
6	Рисование	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Лепка			
	Аппликация			
	Конструирование			
7	Музыка	1	1	2
	Музыка***	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Организованная деятельность «Казахский язык», «Физическая культура», «Музыка», проводятся согласно расписанию, а остальные виды организованной деятельности осуществляются ежедневно в игровой форме и с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей.

Рабочий учебный план класса дошкольной подготовки на 2024-2025 учебный год разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, а также на основании типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2012 года № 557 с изменениями от 9.09.2022 года приказ № 394, приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422 Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения.

Программа предусматривает 20 часов организованной учебной деятельности продолжительностью от 25 до 30 минут.

Основные задачи дошкольной подготовки:

- формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества);

- формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);
- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;
- развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих образовательных областей: 1) здоровье; 2) коммуникация; 3) познание; 4) творчество; 5) социум.

№	Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3
	Физическая культура	ежедневно	
2	Развитие речи		2
	Художественная литература		2
	Коммуникативная	ежедневно	
	Казахский язык		2
	Казахский язык	ежедневно	
3	Основы грамоты		3
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3

Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период.

Перспективный план мини-центра:

2023-2024 учебный год
http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/14/141025_231340_perspektivn yy-plan-mini-centr-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

2024-2025 учебный год
http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/14/141025_231147_ciklogramm a-mini-centr-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

2025-2026 учебный год
http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/14/141025_231400_perspektivn yy-plan-mini-centr-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

Перспективный план КПП:
 2023-2024 учебный год
http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/14/141025_231414_perspektivn yy-plan-kpp-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

2024-2025 учебный год
http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/14/141025_231428_perspektivn yy-plan-kpp-2024-2025-uchebnyy-godcompressed.pdf

	Познавательная, исследовательская	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2
	Музыка	ежедневно	
8	Итого		20

2025-2026 учебный год

В новом учебном году в соответствии с законодательством Республики Казахстан, поручениями Главы государства и Правительства, а также основными положениями Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023–2029 годы и другими стратегическими и программными документами сферы образования, актуализированы следующие направления работы в системе дошкольного воспитания и обучения:

1. обеспечение безопасного пребывания детей в ДО и дошкольных классах;
2. повсеместная реализация программы «Тілге бойлау» в группах дошкольных организаций с другим языком обучения;
3. расширение сети «Зеленый детский сад» - экологическое образование и формирование экологической культуры;
4. совершенствование работы консультационных пунктов для родителей.

Реализация проекта по мобильным консультационным пунктам «Тәрбие бесігі»;

2025-2026 учебный год
http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/14/141025_231439_perspektivnyy-plan-kpp2025-2026-uchebnyy-god.pdf

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период.

Циклограмма мини-центра:
 2023-2024 учебный год
http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/14/141025_231123_ciklogramma-mini-centr-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

	5. просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей, путем использования мобильного приложения для родителей «Успеть до пяти»; 6. расширение сети «Центров компетенций» в сельской местности и увеличение количества «Центров компетенций»-частных дошкольных организаций; 7. совершенствование деятельности мобильных групп при методических центрах (кабинетах); 8. организация предшкольной подготовки в летний период по программе «Балақайлар мектебі». Рабочий учебный план организованной деятельности мини-центра «Радуга» на 2025-2026 учебный год составлен на основании требований государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 <u>(с изменениями от 16.01.2025 № 7)</u>. Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам. С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей. Возрастная категория: дети 2-х, 3-х, 4-х лет Организованная деятельность осуществляется согласно режиму и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в течение всего учебного времени. В циклограммах отражены содержание, формы, методы и приемы работы с детьми, а также четкие ориентиры в использовании рабочего времени. В циклограммах определены задачи ОД, прописаны дидактические игры для освоения навыками, реализация программы «Адал Азамат», экологическое воспитание, мероприятия по основам безопасного поведения, словарный минимум. Основные задачи: 1) воспитание интереса к окружающим людям и повышение уровня потребности в общении;	2024-2025 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/14/141025_231147_ciklogramm-a-mini-centr-2024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/14/141025_231201_ciklogramm-a-mini-centr-2025-2026-uchebnyy-god.pdf Циклограмма КПП: 2023-2024 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/14/141025_231213_ciklogramm-a-kpp-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/14/141025_231232_ciklogramm-a-kpp-2024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/14/141025_231301_ciklogramm-a-kpp-2025-2026-uchebnyy-god.pdf	
--	--	---	--

- 2) развитие импрессивной и экспрессивной речи (обогащение и систематизация пассивного и активного словаря);
- 3) развитие устной связной (диалогической и монологической) речи;
- 4) формирование и активизация лексико-грамматических средств устной коммуникации;
- 5) развитие невербальных и вербальных средств общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками и взрослыми с ориентацией на гармонизацию интересов;
- 6) формирование навыков составления и пересказа рассказов, умения узнавать различные образцы связной речи и их признаки;
- 7) формирование кинестетических и кинетических основ движений артикуляторной моторики;
- 8) формирование произвольного слухового и зрительного восприятия и внимания;
- 9) развитие активности, самостоятельности, организаторских действий в процессе коммуникативной, игровой и разных видов деятельности;

Срок освоения Типовой программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста - с 01 сентября по 31 мая

№	Организованная деятельность	Младшая подгруппа (дети 2-х лет)	Средняя подгруппа (дети 3-х лет)	Старшая подгруппа (дети 4-х лет)
1	Физическое воспитание	3	3	3
	Физическое воспитание*	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Казахский язык	--	1	1
	Казахский язык**	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
3	Сенсорика	Ежедневно	---	--
4	Основы математики	--	Ежедневно	Ежедневно

Режим дня мини-центр:

2023-2024 учебный год
http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/14/141025_230656_reghim-dnya-mini-centr-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

2024-2025 учебный год
http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/14/141025_230823_reghim-dnya-mini-centr-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

2025-2026 учебный год
http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/14/141025_230838_reghim-dnya-mini-centr-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

Сетка занятий мини-центра:
 2023-2024 учебный год
http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/14/141025_230858_setka-zanyatyy-mini-centr-2023-2024-uchebnyy-god.pdf
 2024-2025 учебный год
http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/14/141025_230908_setka-zanyatyy-mini-centr-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

5	Ознакомление с окружающим миром	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
6	Рисование	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Лепка			
	Аппликация			
	Конструирование			
7	Музыка	1	1	2
	Музыка***	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Организованная деятельность «Казахский язык», «Физическая культура», «Музыка», проводятся согласно расписанию, а остальные виды организованной деятельности осуществляются ежедневно в игровой форме и с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей.

Рабочий учебный план класса дошкольной подготовки разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, а также на основании типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2012 года № 557 (Приказ дополнен приложением 3 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 19.11.2014 № 479 с изменениями от 16.01.2025 года), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422 Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения.

Программа предусматривает 20 часов организованной учебной деятельности продолжительностью от 25 до 30 минут.

Основные задачи дошкольной подготовки:

- формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества);
- формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для

2025-2026 учебный год
http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/14/141025_230917_setka-zanyatiy-mini-centr-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

Расписание организованной деятельности КПП:

2023-2024 учебный год
http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/14/141025_230925_raspisanie-organizovannoy-deyatelnosti-kpp-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

2024-2025 учебный год
http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/14/141025_230934_raspisanie-organizovannoy-deyatelnosti-kpp-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

2025-2026 учебный год
http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/14/141025_230942_raspisanie-organizovannoy-deyatelnosti-kpp-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);

- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);
- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;
- развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое воспитание;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое воспитание, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих образовательных областей:

- 1) здоровье;
- 2) коммуникация;
- 3) познание;
- 4) творчество;
- 5) социум.

№	Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическое воспитание		3
	Физическое воспитание	ежедневно	
2	Развитие речи		2
	Художественная литература		2
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2

	Казахский язык	ежедневно	
3	Основы грамоты		3
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим		2
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2
	Музыка	ежедневно	
8	Итого		20

В целях обеспечения качества образовательного процесса, воспитатели и учителя дошкольного класса в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения составляют перспективный план и циклограмму на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов.

В циклограммах отражены содержание, формы, методы и приемы работы с детьми, а также четкие ориентиры в использовании рабочего времени. В циклограммах определены задачи ОД, прописаны дидактические игры для освоения навыками, реализация программы «Адал Азамат», экологическое воспитание, мероприятия по основам безопасного поведения, словарный минимум.

Организованная деятельность осуществляется согласно режиму и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в течение всего учебного времени.

В циклограммах мини-центра «Радуга» и класса дошкольной подготовки при

	планировании индивидуальной работы отражены имена воспитанников, что дает возможность провести достоверность работы воспитателя с воспитанниками, с целью отслеживания и корректировки данных мониторинга. Состав группы мини-центра «Радуга» на начало 2025-2026 учебного года - 14 детей, из них 12 мальчиков (их них 1 ребёнок с ООП) и 2 девочки, класса дошкольной подготовки – 6 воспитанников (2 девочки, 4 мальчика (их них 1 ребёнок с ООП)). Работа в ДО проводится исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2025–2026 учебный год. Который разработан на основе единой программы воспитания «Адал азамат». Воспитание подрастающего поколения – это одна из важнейших задач государства, поскольку от того, какие ценности будут заложены в детей и молодежь, зависит будущее нашей нации. Поэтому ценности воспитания Программы основаны по словам К.Ж. Токаева : «Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель». <i>Исходя из этой программы перед воспитателями были поставлены следующие задачи:</i> Воспитание духовно-нравственных качеств: • формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре; • воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан; • развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств; • формирование бережного отношения к природе и окружающей среде. Развитие гражданской ответственности и патриотизма: • воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения; • активное участие в социально значимой деятельности. Формирование добропорядочности и добросовестности: • воспитание честности и справедливости в поведении и отношения с окружающими; • формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию; • воспитание уважения к чужому труду и собственности. Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:		
--	--	--	--

- обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;
- поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- вовлечение семьи в воспитательный процесс;
- организовать образовательный процесс в ДО в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы;
- способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми; расширять представления о правилах поведения в общественных местах, об обязанностях в группе, дома;

На 2025-2026 учебный год планируется работа по следующим направлениям:

Работа	Мероприятия
с детьми	<i>Праздники, развлечения, викторины, выставки, конкурсы, проектная деятельность, достижения воспитанников</i> <u>Тематические беседы и развлечения:</u> «День Знаний», «День семьи», «День языков народа Казахстана», «День защитника Отечества», викторина, посвященная Дню птиц. <u>Праздники:</u> «Осень», «Новый Год», «8 марта», «Наурыз», «День единства народов Казахстана». Конкурс чтецов «Зимние мотивы». <u>Выставки:</u> «Краски осени» (совместное творчество родителей и детей), «Моя родина - Казахстан», «Моя любимая игрушка»; Фото - выставка «Мой папа – лучший друг!», «Моя мама – лучшая на свете», «Декоративная игрушка» - рисунки, поделки, «Весна- красна» , фотовыставка, «Жаркое лето!» - рисунки. Проекты: «Вперёд к звёздам!!», «Защитники Отечества».
с родителями	<i>Тематические родительские собрания, консультации, оформление родительского уголка, конкурсы, выставки и т.д.</i> <u>Выставки:</u> Мой папа – лучший друг!» фото – выставка. «Краски осени» (совместное творчество родителей и детей), «Помощники Деда Мороза» <u>Консультации на различные темы (см. годовой план),</u>

		<u>Родительские собрания:</u> «Мы выпускники!», «Наши будни», «Скоро Новый Год», будут проведены в нетрадиционной форме круглого стола.		
	Повышение педагогической компетенции	Самообразование, выступления на педагогических советах на базе ДООУ, районном, уровнях. В течение года воспитатели работают самообразованием (см. темы в годовом плане), выступают на педагогических советах, организуют проектную деятельность с детьми, готовят детей для участия в конкурсах и викторинах. 1.Проведение мастер-класса по использованию в ОД мнемотехники и интерактивного пола; 2.Мастер – класс «Знакомим детей с миром профессий» 3. Доклад на педсовете «Применение мнемотехники для развития речи дошкольников». Организация досуговой деятельности		
	В КГУ «Осш села Зерноград» дети 5-6 лет посещают класс предшкольной подготовки. Предшкольный класс функционирует на базе школы, что позволяет предоставлять равные возможности детям вне зависимости от места проживания и условий семьи. Все дети дошкольного возраста посещают предшкольный класс и мини-центр «Радуга», детей, не посещающих ДО, но по возрасту идущих в первый класс на территории села нет. В мини-центре, на 1 сентября 2025 года, 4 ребёнка категории СУСН. Трое детей принято в мини-центр «Радуга» в апреле 2025 года, это дети, родители которых были в числе посещающих консультационный пункт. Работа консультационного пункта На основании пункта 27 Типовых правил деятельности дошкольных организаций (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) по созданию при дошкольных организациях консультационных пунктов для родителей, дети которых не охвачены дошкольным воспитанием и обучением в целях социально-педагогической поддержки семьи и воспитанника, с учетом потребности			

	родителей, на базе мини-центра «Радуга» 2 сентября 2024 года был создан консультационный пункт. Администрацией школы утвержден состав педагогов, план работы с родителями, а также график работы консультационного пункта по взаимодействию мини-центра с родительским сообществом. Вся информация по работе консультационного пункта размещается на сайте школы и странице мини-центра в Instagram. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. Основная цель инклюзивного образования - реализация права детей с ограниченными возможностями в развитии на получение образования в соответствии с их познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социальная адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка. Оценка особых образовательных потребностей осуществляется у детей с трудностями обучения в организациях образования, в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей». В 2025-2026 учебном году в мини-центре «Радуга» и классе дошкольной подготовки, согласно заключениям ПМПК от 28 мая 2025 года, выявлено 2 ребёнка с ООП. 1. Маканов Богдан, 2019 года рождения, воспитанник класса дошкольной подготовки. ЗАКЛЮЧЕНИЕ: нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи 1 уровень. <i>Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке:</i> Обучение и воспитание по программе дошкольного класса. СППС педагогом-ассистентом, психологом, дефектологом, логопедом. Заключение действительно до 28.05.2026 года. Индивидуальная работа с Богданом осуществляется на основании циклограммы. Оценка знаний воспитанника прослеживается в стартовом мониторинге. Мальчику назначен педагог-ассистент. Имеется инвалидность.	Работа консультационного пункта: 2024-2025 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/14/141025_231721_rabota-konsulytacionnogo-punkta-2024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/14/141025_231733_rabota-konsulytacionnogo-punkta-2025-2026-uchebnyy-god.pdf Заключения ПМПК: http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/15/151025_020446_zaklyucheniya-pmpk-makanov-b-spivakov-a.pdf Приказ СППС: http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/15/151025_020438_prikaz-spps-zernograd.pdf	
--	---	---	--

	2. Спиваков Арсений, 2022 года рождения, воспитанник мини-центра. ЗАКЛЮЧЕНИЕ: нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи 1 уровень. <i>Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке:</i> Обучение и воспитание по общеобразовательной программе дошкольного образования. Специальная поддержка дефектологом, психологом, логопедом в условиях КППК. Заключение действительно до 28.05.2026 года. Индивидуальная работа с Арсением осуществляется на основании циклограммы. Оценка знаний воспитанника прослеживается в стартовом мониторинге. По внешней оценке, поведения ребёнка выявлен прогресс в правильности произношения слов, увеличился словарный запас. В рамках инклюзивного обучения детей администрацией школы были посещены занятия в КПП и мини-центре, где воспитываются дети с ООП. По результатам посещения были сделаны выводы: - обучение носит практическую направленность; - разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт. На занятиях воспитатели используют следующие методы и приёмы: • совместные действия ребенка и взрослого; • действия по подражанию действиям учителя; • действия по образцу. При обучении воспитатели ДО постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, доступный для данной категории детей. Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционирует Служба психолого-педагогического сопровождения. Цель психолого-педагогического сопровождения: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса. Для каждого ребенка с особыми потребностями выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую	
--	--	--

	деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения. Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно-педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней В целях обеспечения качества учебно-воспитательного процесса педагогами составляется циклограмма в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, обеспечивающим выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения организованных мероприятий и до ухода детей домой. Циклограмма — это четко выполненная работа с детьми по использованию содержания, форм и приемов предстоящей успешной работы, рабочего времени. (к отчетному моменту прилагаются копии циклограмм) Состав циклограммы составляется в соответствии с режимом дня. (прилагаются копии режима дня дня) Организованная деятельность осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой от 14 октября 2022г.приказ № 422 по перспективному плану. Согласно Закону РК «Об образовании», дошкольная подготовка детей осуществляется с 5 лет в семье, дошкольных организациях, дошкольных классах общеобразовательных школ. В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) воспитательно-образовательный процесс в мини-центре «Радуга» и дошкольном классе осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы). В течение учебного года устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы. Выпуск воспитанников из дошкольных классов школ, прошедших программу дошкольной подготовки, осуществляется - 31 мая ежегодно. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной). В мини-центре ведётся образовательная деятельность по вариативной программе		
--	--	--	--

		«Юный Эколог». Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность Соответствие и соблюдение требований к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников Максимальный объём учебной нагрузки воспитанников ведётся на основании типовых учебных планов дошкольного образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 12 декабря 2012 года № 557 с изменениями от 16.01.2025 № 7, составляет (часов в неделю): Детей младшего возраста – 4 часа; Детей среднего возраста – 5 часов Детей старшего возраста – 6 часов; КПП – 20 часов.		
5	Учебно-материальные активы	Сведения о здании школы. КГУ «Основная средняя школа села Зерноград отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области " расположена в типовом здании, год постройки 1986 год, число этажей 2, общей площадью 2326,9 кв. м. проектная мощность составляет 250 детей. Текущий ремонт проводится ежегодно. Капитального ремонта не было. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение централизованное, канализация местная. Отопление местное (на твердом топливе). Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. По фасаду здания окна пластиковые с форточками, в текущем году проведён ремонт фасада здания. Имеется уличное освещение по периметру здания школы, а также ограждение с запирающимися воротами и калиткой. На территории школы расположены: спортивная зона, хозяйственная зона и зона отдыха для учащихся. Благоустройство территории решается озеленением, высажены сосны и ели в количестве 10 штук, имеются газоны, цветники. Мини-центр «Радуга» имеет свой вход, двор, детскую площадку. Территория огорожена забором. Имеется калитка и ворота.	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Прилагается таблица согласно приложению 4 2023-2024 гг. https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/2/021025_120202_priloghnie-4-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 гг. https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/2/021025_120256_priloghnie-4-2024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 гг. https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/2/021025_120309_priloghnie-	Размещено на официальном интернет-ресурсе.

		Сведения о медицинском обслуживании воспитанников Медицинское обслуживание учащихся производится медсестрой, штатным работником центральной районной больницы Жаркаинского района. Шарыгина Галия Сейдахметовна – среднее специальное образование, Аркалыкское медицинское училище 1980г, специальность «медицинская сестра», стаж 35 г. http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/19/190725_153512_diplom-sertifikat-medrabotnika.pdf Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz Имеется доменное имя: zernograd.edu.kz http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/19/190725_153645_dogovor-domen.pdf Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями Для лиц с особыми образовательными потребностями имеется пандус, кнопка вызова, тактильная плитка на первом этаже, в туалете установлены поручни. Сведения о наличии объекта питания для воспитанников Столовая школы находится в приспособленном помещении, общей площадью 38 кв.м., посадочных мест 28. Столовая мини-центра имеет два раздаточных окна. Столы и стулья соответствуют возрастным категориям воспитанников. Столовые обеспечены посудой, технологическим оборудованием, инвентарем. В единицы оборудования кухни входит: 1 холодильник, 1 электроплита с духовкой, 1 мясорубка, 1 нагреватель воды, двухсекционная мойка, умывальник для мытья рук повара.	4-2025-2026-uchebnyy-god.pdf Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения здания Техпаспорт: http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/19/190725_153604_tehpasport.pdf Акт на землю: http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/19/190725_153529_akt-na-pravo-postoyannogo-zemlepolyzovaniz.pdf Сведения о наличии медицинского обслуживания Лицензия на медицинскую деятельность http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/19/190725_153444_licenziya-na-med-deyatelnosty.pdf Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/19/190725_153427_dogovor-arendy-medkabineta-2025-2026.pdf Договор на техническое обслуживание системы	
--	--	--	---	--

	В школьной столовой и столовой мини-центра работают 2 повара. Имеются санитарные книжки, подтверждающие допуск к работе. Во время работы повара носят халат, фартук, вторую обувь. При приготовлении пищи на кухне соблюдаются санитарные требования. Сведения об оснащении мебелью и оборудованием. Мини-центр «Радуга» относится к контингенту воспитателей по полному циклу образования и обеспечен мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеется достаточный перечень оборудования и учебных пособий. В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты и отделения используются по своему назначению	видеонаблюдения http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/7/19/190725_153410_dogovor-na-tehnicheskoe-obslughivanie-sistemy-videonablyudeniya.pdf Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/7/19/190725_153352_zaklyuchenie-ses.pdf Акт о результатах проверки на соответствие в области СЭС http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/7/19/190725_153258_akt-o-rezulytatah-proverki-ses.pdf Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/7/19/190725_153225_akt-o-rezulytatah-proverki-chs.pdf http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/7/19/190725_152242_informaciya-po-ustraneniyu-	
--	--	---	--

			narusheniy.pdf	
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Сведения о наличии учебно-методических комплексов. Наличие учебно-методических изданий в виде методических пособий, рабочих тетрадей, демонстрационных материалов и альбомов, соответствующих государственному общеобязательному стандарту образования, типовой учебной программе дошкольного образования для воспитанников мини-центра «Радуга» и учащихся предшкольного класса составляет 100%. То есть в КПП 6 учеников, 6 количество комплектов – книг – по 6 штук по каждому предмету.	Размещены сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям. 2023-2024 учебный год https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/2/021025_192818_prilogheeie-5-na-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 учебный год https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/2/021025_192833_priloghenie-5-na-2024-2025-uchebnyy-god.pdf Накладные 2024-2025 https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/2/021025_192134_nakladnaya-na-uchebniki-2024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 учебный год https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/2/021025_192834_priloghenie-5-na-2025-2026-uchebnyy-god.pdf Накладные 2025-2026 https://sc0004.zharkain.aqmo.edu.kz/public/files/2025/10/2/021025_192313_nakladnaya-na-uchebniki-2025-2026-uchebnyy-god.pdf	Размещено на официальном интернет-ресурсе.

7	Оценка знаний воспитанников	Содержание с ориентиром на результаты воспитания и обучения. Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребёнка и являющихся основой планирования его индивидуального развития. Отслеживание усвоения программного материала проводится по итогам стартового (сентябрь), промежуточного(январь) и итоговый (май) Мониторинг достижения воспитанников ведется в соответствии с требованиями. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка, которые потом внесены в циклограмму, планируется и проводится индивидуальная работа с детьми. прослеживается динамика интеллектуального развития детей, определены пути индивидуальной работы с каждым ребенком. Отображено в циклограммах, в разделе индивидуальная работа с дошкольниками. Стартовые мониторинги освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на I, II, III уровне. <u>2023–2024 учебный год</u> Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников. Диагностика результатов стартового мониторинга в разновозрастной группе мини-центра «Радуга» и классе дошкольной подготовки в 2023–2024 году показала: На начало года было обследовано 15 детей из них: - Высокий уровень 4 ребёнка (27%), - средний уровень – 9 детей (60 %), - низкий уровень – 2 ребёнка (13%). КПП обследовано 5 детей - Высокий уровень 3 ребёнка (60%), - средний уровень – 2 ребёнка (40 %), - низкий уровень – 0 детей (0 %). Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учётом возраста детей согласно приложению к Типовой программе.	Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающие мониторинг развития ребенка на оцениваемый период. Результаты мониторинга ДО: 2023-2024 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/8/081025_002952_monitoring-do-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/8/081025_003240_monitoring-do-2024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/8/081025_003253_monitoring-do-2025-2026-uchebnyy-god-startovyy.pdf	Размещено на официальном интернет-ресурсе.
---	-----------------------------	---	--	--

	Диагностика результатов итогового мониторинга в разновозрастной группе мини-центра «Радуга» и в классе дошкольной подготовки в 2023–2024 учебном году на конец года обследовано 20 детей, из них: – высокий уровень - 16детей (80%); - средний уровень – 3 детей (15%); - низкий уровень - 1 ребёнок (5%) КПП обследовано 6 детей: – высокий уровень – 4 детей (67%); - средний уровень – 2 ребёнка (33%); - низкий уровень - 0 ребёнок (0%) По результатам полученных данных по стартовому и итоговому мониторингу образовательных направлений среди детей мини-центра отмечается улучшение показателей по всем образовательным направлениям. <u>2024–2025 учебный год</u> Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников. Диагностика результатов стартового мониторинга в разновозрастной группе мини-центра «Радуга» и в классе дошкольной подготовки в 2024–2025 году показала: На начало года было обследовано 19 детей из них: - Высокий уровень 15 ребёнка (79%), - средний уровень – 3 детей (16 %), - низкий уровень – 1 ребёнка (5%). КПП обследовано 5 детей - Высокий уровень 3 ребёнка (60%), - средний уровень – 2 ребёнка (40 %), - низкий уровень – 0 детей (0 %). Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учётом возраста детей согласно приложению кТиповой программе. Диагностика результатов итогового мониторинга в разновозрастной группе мини-центра «Радуга» и в классе дошкольной подготовки в 2024–2025 учебном году на конец года обследовано 20 детей, из них: – высокий уровень - 16детей (80%); - средний уровень – 3 детей (15%);	Аналитическая справка 2023-2024 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/8/081025_003310_analiticheska ya-spravka-mini-centr-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/8/081025_003310_analiticheska ya-spravka-mini-centr-2023-2024-uchebnyy-god.pdf Карта индивидуального развития ребенка на оцениваемый период. ИКР мини-центр: 2023-2024 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/14/141025_231012_ikr-mini-centr-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/14/141025_231021_ikr-mini-centr-2024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/14/	
--	--	--	--

		- низкий уровень - 1 ребёнок (5%) КПП обследовано 4 ребенка – высокий уровень – 4 детей (100%); - средний уровень – 0 ребёнка (0%); - низкий уровень - 0 ребёнка (0%) Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100% детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе – 100% детей (4 из 4) продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению. <u>2025–2026 учебный год</u> Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников. Диагностика результатов стартового мониторинга в разновозрастной группе мини-центра «Радуга» и в классе дошкольной подготовки в 2025–2026 году показала: На начало года было обследовано 14 детей из них: - Высокий уровень 8 ребёнка (57%), - средний уровень – 6 детей (43 %), - низкий уровень – 0 ребёнка (5%). КПП обследовано 6 детей - Высокий уровень 4 ребёнка (67%), - средний уровень – 1 ребёнка (16,5 %), - низкий уровень – 1 детей (16,5 %).	141025_231033_ikr-mini-centr-2025-2026-uchebnyy-god.pdf ИКР КПП: 2023-2024 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/14/141025_231040_ikr-kpp-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/14/141025_231049_ikr-kpp-2024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 учебный год http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/14/141025_231057_ikr-kpp-2025-2026-uchebnyy-god.pdf	
8	Опрос участников образовательного процесса и др.	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. В опросе принимали участие родители 14 детей мини-центра «Радуга» и родители 6 детей класса дошкольной подготовки, что составляет 100 % родительского состава. Также в опросе участвовали 5 педагогов дошкольного образования. Свод результатов опроса показал, что уровень предоставляемых образовательных услуг мини-центра «Радуга» и класса дошкольной подготовки родители и сотрудники оценивают положительно.	Свод результатов опроса участников образовательного процесса http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/20/21025_194026_svodnaya-tablica-po-rezulytatam-anketirovaniya-roditelei-i	Выгрузка с информационных систем.

			pedagogov-do.pdf	
9	Недостатки и замечания, пути их решения 1.Требуется учитель казахского языка в мини-центре 2. Оснащение мини-центра игрушками по тематике .			
10	Выводы и предложения 1. Соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности мини-центра «Радуга» и класса дошкольной подготовки 2. Рабочий учебный план, расписание занятий соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов дошкольного образования 3. Воспитательная работа направлена на решение вопросов познания и освоения воспитанниками субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. 4. Соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки воспитанников 5. Соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ продолжительности учебного года по возрастным категориям 6. Уровень подготовки воспитанников по всем образовательным навыкам соответствует уровню образования государственных общеобязательных стандартов дошкольного образования 7. Результаты опроса участников образовательного процесса показывает удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.			