

**Структура самооценки КГУ «Основная средняя школа села Зерноград
отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области»,
реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного
среднего образования за 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организационной образован	Наименование организации образования: «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Зерноград ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі/ Коммунальное государственное учреждение « Основная средняя школа села Зерноград отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица БИН 970240000463 от 14 января 2021 года Департамент юстиции Акмолинской области. Местонахождение: 021107, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Жарқайың ауданы, Зерноградское ауылы, Октябрьская көшесі, 13. 021107, Республика Казахстан Акмолинская область Жаркаинский район село Зерноградское улица Октябрьская 13	Справка о перерегистрации юридического лица от 14.01.2021 года г. Кокшетау БИН 970240000463, дата первичной регистрации 26.06.1998 г http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/6/30/300625_192028_spravka-o-pereregistracii-yuridicheskogo-lica-kaz.pdf http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/6/30/300625_191928_spravka-o-pereregistracii-yuridicheskogo-lica-rus.pdf	Портал электронного правительства eGov.kz Размещено на официальном интернет-ресурсе
		Контактные данные юридического лица: номер телефона - 87164851000, электронная почта - zernograd@yandex.kz сайт школы - sc0004.zharkain.aqmoe.kz <i>Контактные данные представителя юридического лица:</i> Лузина Елена Хамбердовна, 22 августа 2023 года приказом № 140 ГУ « Отдел образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» назначена исполняющим обязанности директора КГУ «Основная средняя школа села Зерноград»	Приказ №140 от 22.08.2023 года по ГУ «Отдел образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/6/30/300625_191928_spravka-o-pereregistracii-yuridicheskogo-lica-rus.pdf	Размещено на официальном интернет-ресурсе

		Правоустанавливающие и учредительные документы: Устав школы утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/3 с внесением дополнений. Постановление «О внесении дополнения в устав школы». Текстовое приложение к дополнениям, вносимым в устав школы.	00625_191905_prikaz-o-naznachenii.pdf Устав утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3 http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/6/30/300625_191724_ustav-chasty-1.pdf http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/6/30/300625_191614_ustav-chasty-2.pdf	
		Разрешительные документы: Лицензия № KZ31LAM00004588 от 03.06.2025 года выдана Государственное учреждение "Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан" Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью 001 к лицензии от 03.06.2025 года Дата первичной выдачи 30.11.2020 года	Лицензия № Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью 001 к лицензии от 03.06.2025 года Дата первичной выдачи 30.11.2020 года http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/6/30/300625_191848_licenziya-kz.pdf http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/6/30/300625_191752_licenziya.pdf	Портал «Е-лицензирование» Размещено на официальном интернет-ресурсе

2	Анализ кадрового потенциала	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: <i>- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.</i> Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющие начальное, основное среднее, общее среднее образование, утвержденные приказом Министра просвещения 24 ноября 2022 года №473 (далее КТ) в КГУ «ОСШ села Зерноград» строго соблюдаются. Согласно штатному расписанию в КГУ "Основная средняя школа села Зерноград отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области" работает 12 педагогов и 2 педагога- совместителя. Численность штатных единиц определена в соответствии с «Типовыми штатами работников организаций начального, основного среднего, общего среднего образования», утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Типовые штаты работников государственных организаций образования». Педагогические кадры принимаются на работу на основании личных заявлений на конкурсной основе. Подбор кадров осуществляется директором школы согласно штатному расписанию организации образования. В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ "Основная средняя школа села Зерноград отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области" и ГУ «Отдел образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области» в данный период школа укомплектована педагогическими работниками. В 2023–2024 учебном году работали 11 штатных педагогов работников и 2 совместителя. В 2024–2025 учебном году – 12 штатных педагогов и 1 совместитель. В 2025–2026 учебном году в школе работает 12 педагогов и 2 совместитель. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. <table border="1" data-bbox="353 1225 1550 1428"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th><th>Кол-во педагогов</th><th>Высшее</th><th>Среднеспециальное</th><th>Магистратура</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023–2024</td><td>13</td><td>13</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>2024–2025</td><td>13</td><td>13</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>2025–2026</td><td>14</td><td>13</td><td>1</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Учебный год	Кол-во педагогов	Высшее	Среднеспециальное	Магистратура	2023–2024	13	13	0	0	2024–2025	13	13	0	0	2025–2026	14	13	1	0	Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 2023-2024 уч.г. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_031613_priloghenie-7-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 уч.г. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_031833_priloghenie-7-2024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 уч.г. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_031915_priloghenie-7-2025-2026-uchebnyy-god.pdf	Размещено на официальном интернет-ресурсе.
Учебный год	Кол-во педагогов	Высшее	Среднеспециальное	Магистратура																				
2023–2024	13	13	0	0																				
2024–2025	13	13	0	0																				
2025–2026	14	13	1	0																				

	Сведения о составе административно-управленческого аппарата в 2025-2026 учебном году: <u>Руководитель:</u> Лузина Елена Хамбердовна, 1984 года рождения, образование высшее, стаж работы на 1 сентября 2025 года: педагогический – 16л, в данной школе – с 1 сентября 2010 года, в данной должности – 2г. Квалификационной категории руководителя не имеет. Учитель английского языка, категория «Педагог-эксперт». <u>Заместитель руководителя по учебной работе:</u> Лузина Василина Валерьевна, 1979 года рождения, образование высшее, стаж работы на 1 сентября 2025 года: общий – 25л, в данной школе с 2000 года, в том числе на административной должности – 2г. Квалификационной категории заместителя руководителя не имеет. Учитель физики, категория «Педагог-эксперт». <u>Заместитель директора по воспитательной работе:</u> Демидова Наталья Антоновна, 1967 года рождения, образование высшее, стаж работы на 1 сентября 2025 года: общий – 38л 1м, в данной школе – 35 лет, в данной должности – 1 месяц. Квалификационной категории заместителя руководителя не имеет. Учитель начальных классов, категория «Педагог-эксперт». Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования. <i>-сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:</i>		
--	---	--	--

- документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии):
http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_032339_diplomy-

		Лузина Е.Х.– образование высшее, Аркалыкский государственный педагогический институт имени Ы. Алтынсарина, специальность «бакалавр иностранных языков», 2010г, педагогический стаж 16л, педагог-эксперт. Лузина В.В.– образование высшее, Кустанайский государственный университет, специальность «преподаватель физики», 2000г, педагогический стаж 25л, педагог-эксперт. Таболина К. А.– образование высшее, Кокшетауский государственный университет, специальность «бакалавр географии», 2012 г, педагогический стаж 20л 5м, педагог-эксперт; Аркалыкский государственный педагогический институт имени Ы. Алтынсарина, специальность «бакалавр русского языка и литературы», 2025 год. Спанова Т. З.– образование высшее, Евразийский гуманитарный институт, специальность «учитель начальных классов», 2003 г, педагогический стаж 23г, педагог-модератор. Демидова Н. А.– образование высшее, Кустанайская социальная академия, специальность «учитель начальных классов», 2004г, педагогический стаж 38л 9м, педагог-эксперт. Байбулатова З. Г. – образование высшее, Аркалакский государственный педагогический институт им. Ы.Алтынсарина, «учитель математики и физики», 2025 г, педагогический стаж - до года, педагог-стажёр. Валиев Р. А.– образование высшее, Кустанайский социально-технический университет, специальность «бакалавр физической культуры и спорта», 2011г, педагогический стаж 20л 15д, педагог-модератор. Казакова Л. Ю. (пенсионер)– образование высшее, Целиноградский государственный педагогический институт, специальность «учитель начальных классов», 1992г, педагогический стаж 47л 10 месяцев, без категории.	pedagogov-2025-2026-uchebnyy-god.pdf Медицинские книжки: http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_032114_medicinskie-knighki-pedagogov-na-2025-2026-uchebnyy-god.pdf Справки о несудимости: http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_032055_spravki-o-nesudimosti-2025-2026-uchebnyy-god.pdf - штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период; Тарификационный список: 2023-2024 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_032413_tarifikacionnyy-spisok-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_032449_tarifikacionnyy-spisok-2024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 гг.	
--	--	---	--	--

		Асфандияров Р.Р.— образование высшее, Аркалыкский государственный педагогический институт имени Ы. Алтынсарина, специальность «бакалавр физической культуры и спорта», 2016г, педагог-модератор; Аркалыкский государственный педагогический институт имени Ы. Алтынсарина, специальность «бакалавр истории», 2019г, педагогический стаж 12л 8м, педагог-модератор. Овчарова О.Ю.— образование высшее, Кустанайский социально-технический университет, специальность «бакалавр образования по специальности педагогика и психология», 2016 г, педагогический стаж 9л 3д, педагог-модератор. Асылбекова Л. Ж. -образование высшее, Аркалыкский государственный педагогический институт имени Ы. Алтынсарина, специальность «учитель казахского языка и литературы», 1998 г., педагогический стаж 25л 3д, педагог-эксперт. Кофлер З.М. -образование высшее, Аркалыкский государственный педагогический институт имени Ы. Алтынсарина, специальность «бакалавр музыкального образования», г., педагогический стаж 48л 4м 3д, педагог-эксперт. <i>-сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках</i> Герц И. Я. - образование высшее, Аркалыкский государственный педагогический институт имени Ы. Алтынсарина, специальность «учитель химии и экологии», 2000 г., педагогический стаж 25, без категории; образование высшее, Аркалыкский педагогический университет имени Ы. Алтынсарина, специальность «бакалавр биологии и географии», 2025 г., педагогический стаж 25, без категории. По совместительству с ООШ села Валиханово, учебная нагрузка составляет 24 часа. Жылкыбаев Д.К. - среднеспециальное, Алма-атинское художественное училище имени Н.В. Гоголева, специальность «художник-оформитель», 1989 г., педагогический стаж 35, квалификационная категория «педагог-модератор»; По совместительству с ООШ села Тасты-Талды, учебная нагрузка составляет 21 час. <i>-сведения о прохождении аттестации директора.</i>	http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_145954_tarifikacionnyy-spisok-2025-2026-uchebnyy-god.pdf Штатное расписание 2023-2024 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_032403_shtatnoe-raspisanie-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_032427_shtatnoe-raspisanie-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_145926_shtatnoe-raspisanie-2025-2026-uchebnyy-god.pdf -сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства Герц И.Я. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_032019_gerc-iya-dokumenty-vneshniy-sovmestitely.pdf	
--	--	---	---	--

Исполняющий обязанности директора КГУ «ОСШ села Зерноград» не проходила аттестацию как руководитель организации образования.

-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами.

В школе ведется разъяснительная работа о целях, задачах и порядке аттестации, своевременно проведены консультации: «Требования к оформлению портфолио», «Организация процедуры аттестации», «Направления самообразования педагогов», проводились индивидуальные консультации по запросу аттестуемого. С педагогами были рассмотрены критерии, предъявляемые к каждой квалификационной категории. На плановом метод совете педагоги были ознакомлены с проектом по новым правилам аттестации и срокам проведения.

Обязательно в годовой план, в раздел организационно методической работы, вносится перспективный график прохождения аттестации педагогов. Ведется ежегодный мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогов, составляется перспективный план прохождения аттестации.

В 2025–2026 учебном году аттестацию проходят 1 педагог на присвоение квалификации «педагог-эксперт», 1 педагог на присвоение квалификации «педагог-модератор».

Перспективный план аттестации педагогических работников

№	ФИО учителя	Предмет	Категория	2026	2027	2028	2029	2030
1	Лузина Е.Х	английский язык	эксперт 2025					*
2	Лузина В.В.	физика	эксперт 2025					*

Жылкыбаев Д.К.
http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_031948_ghylkybaev-dk-dokumenty-sovmestitely.pdf

-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами.
http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_032230_udostovereniya-kategoriy-pedagogov-na-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

3	Таболина К.А.	география	эксперт 2025					*
	Таболина К.А.	русский язык и литература	педагог 2025	*				*
4	Асылбекова Л.Ж.	казахский язык и литература	эксперт 2025					*
5	Овчарова О.Ю.	психолог	модератор 2021	*				
6	Спанова Т.З.	начальные классы	модератор 2023			*		
7	Валиев Р.А.	физкультура	модератор 2024				*	
8	Асфандияров Р.Р.	история	модератор 2024				*	
	Асфандияров Р.Р.	физкультура	модератор 2025					*
9	Демидова Н.А.	начальные классы	эксперт 2025					*
10	Байбулатова З.Г.	Математики и информатика	стажёр 2025					*

В июне 2025 года 6 педагогов прошли аттестацию. Асылбекова Л.Ж, Демидова Н.А., Таболина К.А. подтвердили имеющиеся категории «педагог-эксперт»; Лузина Е.Х. и Лузина В. В. имеющиеся категории «педагог-модератор» повысили до категории «педагог-эксперт». В 2025–2026 учебном году педагог-психолог Овчарова О. Ю. планирует повысить имеющуюся категорию «педагог-модератор» до категории

«педагог-эксперт». Таболина К.А., учитель русского языка и литературы планирует повысить категорию «педагог» до категории «педагог-модератор».

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров

	2023–2024			2024–2025			2025–2026		
	Всего учителей	Доля экспертов, исследователей, мастеров	%	Всего учителей	Доля экспертов, исследователей, мастеров	%	Всего учителей	Доля экспертов, исследователей, мастеров	%
Начальный образование	2	1	50 %	3	1	33,3%	3	1	33,3%
Основное среднее образование	9	3	33,3%	9	2	22,2%	9	5	56%
Всего по школе	13	4	27,3%	13	3	23,1%	12	6	50%

-сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных, этапов конкурсов и соревнований и участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований:

Педагоги КГУ «Основная средняя школа села Зерноград» повышают свое профессиональное мастерство не только через прохождение курсовой подготовки, но и участвуя в различных конкурсах и соревнованиях совместно с детьми или индивидуально:

№	ФИО педагога	уровень	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Асылбекова Лазат	Республика		Тіл тәуелсіздік	

			Жанбыршинов на			тұғыры 3 орын-2 оқушы			
		2	Асылбекова Лазат Жанбыршинов на	Район	«Абай оқулары» 2 место-1 ученик			Участие в районном конкурсе чтецов к Дню языков	
		3	Асылбекова Лазат Жанбыршинов на	Район	Аудандық «Мағжан Жұмабаев оқулары» 3 место- 1 ученик	«Мағжан оқулары» байқауының «Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған»3 орын-1 оқушы			
		4	Асылбекова Лазат Жанбыршинов на	Район	Аудандық «Әбіш оқулары» номинация «Иллюстрация лық сурреттер салу» Аудандық «Әбіш оқулары» номинация «Проза және поэзиядан мәнерлеп оқу» 2 место- 1ученик 3 место- 1 ученик				Грамоты 2023-2024 учебный год: <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoe
du.kz/public/files/2025/10/2/
021025_012002_gramoty-
2023-2024.pdf">http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/2/ 021025_012002_gramoty- 2023-2024.pdf
		5	Асылбекова Лазат Жанбыршинов на	Район	Аудандық «Ілияс оқулары» байқауының «Ілияс-эпик ақын»				Грамоты 2024-2025 учебный год: <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoe
du.kz/public/files/2025/10/2/
021025_012057_gramoty-
2024-2025.pdf">http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/2/ 021025_012057_gramoty- 2024-2025.pdf
									Грамоты 2025-2026 учебный год: <a href="http://sc0004.zharkain.aqmoe
du.kz/public/files/2025/10/2/
021025_012109_gramoty-
2025-2026.pdf">http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/2/ 021025_012109_gramoty- 2025-2026.pdf

				3 место- 1 ученик					
6	Жусупова Райхан Кусаиновна	Район	Олимпиада по математике «Алтын сақа» 3 место- 1 ученик						
7	Спанова Токжан Зулхарнаевна	Район		Олимпиада по математике «Алтын сақа » для учащихся 3-4 классов 3 место- 1 ученик					
8	Спанова Токжан Зулхарнаевна	Район		Олимпиада «Бастау» 3 место- 1 команда 3 учащихся					
9	Спанова Токжан Зулхарнаевна	Республика	«Кенгуру» ойын-конкурсынаң 2 место-1 ученик 3 место-1 ученик	Ақ бота 2 место- 2 ученика 3 место- 1 ученик					
10	Спанова Токжан Зулхарнаевна	Район	Районная олимпиада 2-4 классов 2 место- 1 ученик 3 место- 1 ученик						
11	Демидова Наталья Антоновна	Республика		Ақ бота 2 место- 1 ученика 3 место-3 ученика					

		12	Таболина Ксения Александровна	Район		Районный этап лингвистическо й олимпиады 3 место- 1 ученик				
		13	Таболина Ксения Александровна	Район		Районный этап республиканско й предметной олимпиады 5-6 классы по русскому языку 2 место-1 ученик	1 место в районном конкурсе чтецов к Дню языков			
		14	Таболина Ксения Александровна			Районный этап республиканско й олимпиады по общеобразовате льным предметам среди 7-8 классов по географии 3 место- 1 ученик				
		15	Таболина Ксения Александровна	Республика		Ақ бота 1 место-2 ученика				
		16	Лузина Василина Валерьевна	Район	Районный этап республиканско й предметной олимпиады 5-6 классы по естествознани ю 3 место-1 ученик	Районный этап республиканско й предметной олимпиады 5-6 классы по естествознанию 2 место-1 ученик				
		17	Лузина Василина Валерьевна	Район		Районный этап республиканско й олимпиады по				

					общеобразовательным предметам среди 7-8 классов по физике 3 место- 1 ученик				
		18	Лузина Василина Валерьевна	Республика		Ақ бота 1 место-2 ученика			
		19	Лузина Василина Валерьевна	Район	«Мен табиғатты танып білемін» номинация «Прикоснись к природе сердцем» 3 место- 1 ученик				
		20	Лузина Василина Валерьевна	Район Область	Конкурс «Парад литературных героев» 1 место- 1 ученик 3 место- 1 ученик				
		21	Валиев Ринат Абдрафикович Асфандияров Радик Рафикович	Район	Районные соревнования лыжная эстафета , посвященная В. Смирнову, 3 место -команда	Зимнее президентское многоборье 2 место- команда, 1 ученик			
		22	Асфандияров Радик Рафикович	Район	«Жаст арихшылар мен өлкетанушыла	Районный этап областного конкурса по экологии «Я			

					р» номинация « «Олар «Алаш» қозағалысыны ң бастауында тұрды 2 место- 1 ученик	познаю природу», номинация «Экология дело каждого», 3 место- 1 ученик			
		23	Овчарова Ольга Юрьевна	Район	Районный экологический форум, номинация «Еко- Bolashak» 3 место- 1 ученик				
		24	Герц Ирина Яковлевна	Район	Районный этап республиканск ой предметной олимпиады 9- 11 классы 3 место- 1 ученик				
		25	Таболина Ксения Александровн а	Район	Районный этап областного конкурса «Акмола в кадре» 3 место- 1 ученик				
		26	Лузина Елена Хамбердовна	Район	Конкурс исследовательс ких работ «Зерде» 1 место- 2 ученика				
		27	Лузина Елена Хамбердовна	Район	Районный этап областного				

					конкурса «Акмола в кадре» 3 место- 1 ученик						
		28	Лузина Елена Хамбердовна	Республика			«Дарынды Балаға-талантты ұстаз», 1 место- педагог				
		29	Лузина Елена Хамбердовна	Республика			Педагогикалық идеялар панорамасы, 1 место-педагог				
		30	Овчарова Ольга Юрьевна	Район	Районный этап областного конкурса «Акмола в кадре» 2 место- 1 ученик						
		31	Демидова Наталья Антоновна	Район	Районный этап областного конкурса «Акмола в кадре» 3 место- 2 ученика						
		32	Демидова Наталья Антоновна	Район	Олимпиада «Педстарт» по математике, 1 место, педагог		Районный конкурс «Лучший учитель начальных классов» 2 место, педагог				
		33	Спанова Токжан Зулхарнаевна	Район	Олимпиада «Педстарт»		Районный этап республиканско й олимпиады по математике				

				по русскому языку, 1 место, педагог	«Алтын тұғыр» для учителей начальных классов, 3 место, педагог			
		34	Спанова Токжан Зулхарнаевна	Район	Конкурс исследовательских работ «Зерде», 3 место-2 ученика			
		35	Лузина Елена Хамбердовна	Район		Районный этап республиканской предметной олимпиады 5-6 классы по английскому языку 2 место-1 ученик		
		36	Стрымбовская Елена Валерьяновна	Район	Конкурс исследовательских работ «Зерде» 1 место-2 ученика			
		37	Мусятовская Наталья Васильевна	Район	Конкурс исследовательских проектов НОУ, 3 место-1 ученик			
		Мониторинг/представление опыта работы на семинарах, конференциях/						
			Год	ФИО учителя	Тема представленного опыта	Уровень	Номер	

		2024	Таболина Ксения Александровна	Гостевой урок «Религиозный состав населения мира» 7 класс, Обмен опытом	Район	12.03.2024 год			
		2024	Асылбекова Лазат Жанбыршиновна	Гостевой урок «Сұлулықты сақтайық» 4 сынып, Обмен опытом	Район	12.03.2024 год			
		2024	Асылбекова Лазат Жанбыршиновна	Семинар «Lesson Study» технологиясының негіздері Сабақты зерттеу тәжірибесі Бөлім тақырыбы Қоршаған ортаны қорғау.Сабақтың тақырыбы. Сұлулықты сақтайық 4 сынып	Область	12.06.2024 год			
		2024	Лузина Елена Хамбердовна	Научно- практический семинар «Инновационные подходы в управлении школой» Выступление «Интерактивные ресурсы в современном уроке»	Область	20.08.2024 год			
		2024	Асылбекова Лазат Жанбыршиновна	Гостевой урок Қазақстан барысы мультфильмінің желісі бойынша 5 сынып, Обмен опытом	Район	18.10.2024			
		2024	Лузина Василина валерьевна	Выступление в рамках «Teachers forum», требования к составлению заданий СОР и СОЧ по физике	Район	28.10.2024 Секция № 6			

Педагоги нашей школы распространяют свой педагогический опыт на страницах печати: республиканских журналах и сборниках.

Мониторинг печатных изданий в республиканских журналах

2024	Лузина Е.Х.	Презентация к уроку английского языка Health problems 7 grade	«Uchitelya.kz» Республикалық ғылыми-әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материалды жариялағаның растайды	№89999
2024	Лузина Е.Х.	КСП к уроку английского языка Health problems 7 grade	«Uchitelya.kz» Республикалық ғылыми-әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материалды жариялағаның растайды	№89989
2024	Спанова Т.З.	КСП по математике «Буквенные выражения» 2 класс	«Uchitelya.kz» Республикалық ғылыми-әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материалды жариялағаның растайды	№90575
2025	Демидова Н.А.	КСП по естествознанию «Скелет» 2 класс	Республиканский научно- методический журнал Жаңа Қазақстанның «Ustaz alemi»	№1(13)-25 № 0003861

- сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» п.п. 6-1 «Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога"» в КГУ «Основная средняя школа села Зерноград» все педагоги проходят курсы повышения квалификации своевременно. Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг прохождения курсов повышения квалификации:

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров

№	ФИО учителя	Должность	Тема курсов	№ свид.	Сроки
1	Лузина Е. Х.	Исполняющий обязанности директора школы	«Введение в должность», 80 часов, «Мектеп»	№ 119	02.11 - 21.11.2023
			«Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования», 36 часов	№ 0043293	17.05.2024
			«Менеджмент в образовании», 80 часов, «Өрлеу»	№ 0745352	12.08 - 23.08.2024
			«Буллинг-причины, формы, профилактика», 8 часов	№ 11545	05.09.2024
2	Лузина В.В.		«Введение в должность», 80 часов, «Мектеп»	№ 143	02.11 - 21.11.2023

- **Сведения** по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.

Руководящие кадры:
http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_032142_kursy-pk-rukovodyaschie-kadry.pdf

		Зам. директора по УВР	«Единая школа: эффективное управление обучением и воспитанием», 80 часов	№ 190955	19.09.2025
3	Демидова Н.А..	Зам. директора по ВР	«Менеджмент воспитательной работы», 80 часов	№ 0867820	19.09.2025

Информация о курсовой переподготовке педагогов

№	ФИО	Название курса	Сроки прохождения, сертификат
1	Демидова Наталья Антоновна	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» у учителей начальных классов (1–4 классы)», 80 часов	09.09.2022 №0535432
2	Лузина Елена Хамбердовна	«Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений» 120 часов	30.05.2023 №011405
3	Спанова Токжан Зулхарнаевна	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» у учителей начальных классов (1–4 классы)», 80 часов	05.07.2023 №063570
4	Таболина Ксения Александровна	Развитие предметных компетенций учителей географии 7–9 классов», 80 часов	15.09.2023 №0637586
5	Асфандияров Радик Рафикович	«Инновационные методы преподавания истории и основ права», 80 часов	05.04.2024 № 0743182
6	Асылбекова Лазат	«Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, 80 часов	21.06.2024 №0744829

Педагоги:
http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_032205_kursy-uchitelya-predmet.pdf

		<table><tr><td></td><td>Жанбыршинов на</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>Валиев Ринат Абдрафикович</td><td>«Развитие профессиональной компетенции педагога физической культуры», 80 часов</td><td>21.06.2024 № 0002382</td></tr><tr><td>8</td><td>Лузина Василина Валерьевна</td><td>«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша педагогтердің кәсіптіктерін жетілдіру» (физика), 80 часов</td><td>14.03.2025 №018674</td></tr><tr><td></td><td>Лузина Василина Валерьевна</td><td>«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения физике и естествознанию», 80 часов</td><td>18.04.2025 № 140667</td></tr><tr><td>9</td><td>Асфандияров Радик Рафикович</td><td>«Урок физической культуры в школе: фокусы и стратегии улучшений», 80 часов</td><td>05.05.2025 №140739</td></tr><tr><td>10</td><td>Овчарова Ольга Юрьевна</td><td>«Практика инклюзивного образования в основной школе», 80 часов</td><td>14.05.2025 №140760</td></tr><tr><td>11</td><td>Таболина Ксения Александровна</td><td>«Развитие предметных компетенций: эффективная практика обучения русскому языку и литературе», 80 часов</td><td>15.08.2025 №163278</td></tr><tr><td>12</td><td>Казакова Лариса Юрьевна</td><td>«Развитие предметных компетенций: эффективная практика в начальной школе», 80 часов</td><td>19.09.2025 №173214</td></tr></table> Курсы повышения квалификации прошли 83 % педагогов, 2 педагога по объективным причинам не прошли курсы повышения квалификации: Байбулатова З. Г. – молодой специалист Кофлер З.М. - пенсионер (на договорной основе сроком на 1 год)		Жанбыршинов на			7	Валиев Ринат Абдрафикович	«Развитие профессиональной компетенции педагога физической культуры», 80 часов	21.06.2024 № 0002382	8	Лузина Василина Валерьевна	«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша педагогтердің кәсіптіктерін жетілдіру» (физика), 80 часов	14.03.2025 №018674		Лузина Василина Валерьевна	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения физике и естествознанию», 80 часов	18.04.2025 № 140667	9	Асфандияров Радик Рафикович	«Урок физической культуры в школе: фокусы и стратегии улучшений», 80 часов	05.05.2025 №140739	10	Овчарова Ольга Юрьевна	«Практика инклюзивного образования в основной школе», 80 часов	14.05.2025 №140760	11	Таболина Ксения Александровна	«Развитие предметных компетенций: эффективная практика обучения русскому языку и литературе», 80 часов	15.08.2025 №163278	12	Казакова Лариса Юрьевна	«Развитие предметных компетенций: эффективная практика в начальной школе», 80 часов	19.09.2025 №173214		
	Жанбыршинов на																																			
7	Валиев Ринат Абдрафикович	«Развитие профессиональной компетенции педагога физической культуры», 80 часов	21.06.2024 № 0002382																																	
8	Лузина Василина Валерьевна	«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша педагогтердің кәсіптіктерін жетілдіру» (физика), 80 часов	14.03.2025 №018674																																	
	Лузина Василина Валерьевна	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения физике и естествознанию», 80 часов	18.04.2025 № 140667																																	
9	Асфандияров Радик Рафикович	«Урок физической культуры в школе: фокусы и стратегии улучшений», 80 часов	05.05.2025 №140739																																	
10	Овчарова Ольга Юрьевна	«Практика инклюзивного образования в основной школе», 80 часов	14.05.2025 №140760																																	
11	Таболина Ксения Александровна	«Развитие предметных компетенций: эффективная практика обучения русскому языку и литературе», 80 часов	15.08.2025 №163278																																	
12	Казакова Лариса Юрьевна	«Развитие предметных компетенций: эффективная практика в начальной школе», 80 часов	19.09.2025 №173214																																	
3	Контингент обучающихся	Количественный состав контингента обучающихся: <i>-сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:</i>	Список контингента обучающихся. Прилагается таблица, согласно приложению 8: 2023-2024 гг	Размещено на официальном интернет-ресурсе.																																

Учебный год	Начальная школа	Основная школа		Всего по школе
			с ООП	
2023-2024	16	27	-	43
2024-2025	15	24	-	39
2025-2026	17	23	-	40

- сведения о наполняемости классов

Сведения о движении контингента обучающихся

Учебный год	Начальная школа				Основная школа					Всего
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2023-2024	7	1	3	5	8	3	4	5	7	43
2024-2025	6	6	1	2	5	7	3	4	5	39
2025-2026	3	7	6	1	2	6	8	3	4	40

Учебный год	Звено	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года
2023-2024	Начальная школа	15	0	1	16
	Основная школа	25	0	2	27
	Всего	40	0	3	43
2024-2025	Начальная школа	15	1	1	15
	Основная школа	25	3	2	24

http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/7/19/190725_162241_priloghenie-8-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

2024-2025 гг.

http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/7/19/190725_162336_priloghenie-8-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

2025-2026 гг

http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/1/011025_032827_priloghenie-8-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

Список учащихся и воспитанников

2023-2024 гг.

http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/7/19/190725_162039_spisok-uchaschihsya-i-vospitannikov-na-2023-2024-uchebnyy-god.pdf

2024-2025 гг.

http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/7/19/190725_162313_spisok-uchaschihsya-i-vospitannikov-na-2024-2025-uchebnyy-god.pdf

2025-2026 гг.

	Всего	40	5	4	39
2025-2026	Начальная школа	17	0	0	0
(1	Основная школа	23	0	0	0
полугодие)	Всего	40	0	0	0

Количество учащихся в 2023-2024 учебном - 43. Учащихся начального уровня обучения- 16 учащихся, среднего- 27 учащихся. Класс-комплектов 6. Учащихся с особыми образовательными потребностями нет. Средняя наполняемость классов 5 учащихся.

1 класс – 7 учащихся,
2 класс -1 учащийся,
3 класс- 3 учащихся,
4 класс- 5 учащихся,
5 класс- 8 учащихся,
6 класс -4 учащихся,
7 класс – 3 учащихся,
8 класс- 5 учащихся,
9 класс- 7 учащихся.

Сведения о движении обучающихся:

за отчетный период прибыли 4 ученика:

1. Болатұлы Біржан, приказ № 15 от 27.09.2023 года;
2. Королева Яна Дмитриевна,
3. Елемес Ерасыл Серікұлы,
4. Елемес Самат Серікұлы, приказ №1, от 15.03.2024 г

Выбывших нет.

Количество учащихся на конец 2024–2025 учебного года - 39. Учащихся начального уровня обучения- 15 учащихся, среднего- 24 учащихся. Класс-комплектов - 7. Учащихся с особыми образовательными потребностями нет. Средняя наполняемость классов 5 учащихся:

1 класс – 6 учащихся,
2 класс -6 учащийся,

http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/1/011025_032711_spisok-uchaschihsya-i-vospitannikov-na-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

Сведения о движении учащихся:

2023-2024 гг.

http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/7/19/190725_162228_svedeniya-o-dvighenii-uchaschihsya-v-2023-2024-uchebnom-godu.pdf

2024-2025 гг.

http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/7/19/190725_162327_svedeniya-o-dvighenii-uchaschihsya-v-

	3 класс- 1 учащихся, 4 класс- 2 учащихся, 5 класс- 5 учащихся, 6 класс -7 учащихся, 7 класс – 3 учащихся, 8 класс- 4 учащихся, 9 класс- 5 учащихся. <i>Сведения о движении обучающихся.</i> За отчетный период прибыли 5 учеников, выбыли 7 учащихся: <u>Прибывшие:</u> Шелестович Кирилл, приказ №4, 20.06.2024 года, Попов Артем, Попова Юлия, приказ №7 от 11.07.2024 года, Попова Алена , приказ № 13 от 29.08.2024 года, Пономаренко Сергей, приказ №14 от 29.10.2024год <u>Выбывшие:</u> Хачатурян Карина, приказ №4 от 20.06.2024 г, Болатұлы Біржан, приказ № 6 от 09.07.2024 года; Ахмедова Анеля, приказ № 8 от 29.07.2024 года, Ахмедов Халиф, приказ №9 29.07.2024 г, Королева Яна Дмитриевна, Елемес Ерасыл Серікұлы, Елемес Самат Серікұлы, приказ №1, от 11.02.2025 г Количество учащихся в 2025-2026 учебном году- 40. Учащихся начального уровня обучения- 17 учащихся, среднего- 23 учащихся. Класс-комплектов 7. Учащихся с особыми образовательными потребностями нет. Средняя наполняемость классов 5 учащихся. <i>Сведения о движении обучающихся.</i> За летний период 2025 года прибыли 5 учеников, выбыли 2 учащихся:	2024-2025-uchebnom-godu.pdf 2025-2026 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_032808_svedeniya-o-dvighenii-uchaschihsya-v-2025-2026-uchebnyy-godu.pdf	
--	--	---	--

		<u>Прибывшие:</u> Штефан Александра, приказ №5, 08.08.2025 года, Фищук Денис, приказ №5 от 08.08.2025 года, Железин Игнат, приказ № 9 от 25.08.2025 года, Хахимов Ануар, приказ №10 от 28.08.2025год Хахимов Алишер, приказ №10 от 28.08.2025год <u>Выбывшие:</u> Попова Юлия, приказ №4 от 06.08.2025 г, Попова Алёна, приказ № 4 от 06.08.2025 года;		
4	Учебно-методическая работа	Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования. 2023–2024 учебный год Рабочий учебный план школы разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования РК, утвержденного приказом МОН РК от 3 августа 2022 года №348, по учебным программам для средней школы, утвержденным приказом Министра образования и науки РК №115 от 3 апреля 2013 года и типовых учебных планов общеобразовательных учебных заведений Республики Казахстан, утвержденных приказом МОН РК №412 от 30 сентября 2022 года и о внесении изменений в приказ от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями от 03.07.2023 г. Учебный план обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2023–2024 учебный год».	Разработанный и утвержденный рабочий учебный план 2023-2024 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_033921_rup-na-2023-2024-uchebnyy-god.pdf	Размещено на официальном интернет-ресурсе.

		Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1–4 классах был выбран Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения. Рабочий учебный план для 1–4 классов разработан на основе: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (<i>приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406</i>) «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (<i>приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264 (Приложение 2)</i>) «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (<i>приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199</i>) Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся начальных классов, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы: - в 1 классе – 20,5 ч., - во 2 классе – 24 ч., - в 3 классе – 26 ч., - в 4 классе – 27 ч. Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 5–9 классах был выбран Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения. Рабочий учебный план для 5–9 классов разработан на основе: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего,		
--	--	--	--	--

		технического и профессионального, послесреднего образования» (<i>приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406</i>) Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного <i>приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (Приложение 7).</i> «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (<i>приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199</i>) Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы: - в 5 классе – 29,5 ч., - в 6 классе 29,5ч., - в 7 классе – 32,5 ч., - в 8 классе – 33,5 ч., - в 9 классе – 35 ч. За счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции». Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности. Курс «Глобальные компетенции» (0,5 часа в неделю в 1–8 классах, 1 час в неделю в 9 классе) в 5–8 включает пять юнитов: 1.«Добропорядочность и этика», 2.«Гражданственность и патриотизм», 3.«Медиаграмотность и финансовая грамотность», 4.«Безопасность жизнедеятельности», 5.«Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».		
--	--	--	--	--

		В соответствии с ИМП на 2023–2024 учебный год продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2–9 классах – 34 учебные недели. Всего 6 классов – комплектов: Общеобразовательные классы (6 класс-комплектов): 1–2, 3–4, 5, 6–7, 8,9. 2024–2025 учебный год Рабочий учебный план школы разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования РК, утвержденного приказом МОН РК от 3 августа 2022 года №348, по учебным программам для средней школы, утвержденным приказом Министерства образования и науки РК №115 от 3 апреля 2013 года и типовых учебных планов общеобразовательных учебных заведений Республики Казахстан, утвержденных приказом МОН РК № 412 от 30 сентября 2022 года и о внесении изменений в приказ от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями от 08.02.2024 г. Учебный план обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". При организации учебного процесса используются основные положения ИМП Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2024–2025 учебный год». Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1–4 классах был выбран Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения. Рабочий учебный план для 1–4 классов разработан на основе: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (<i>приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406</i>)	2024-2025 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/1/011025_034005_rup-na-2024-2025-uchebnyy-god.pdf	
--	--	---	---	--

	«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (<i>приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 № 27 (Приложения 2)</i>) «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (<i>приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199</i>) В рамках поэтапного изучения языков с 3-го класса вводится предмет «Иностранный язык» в количестве – 2 часа. В рамках поэтапного разделения предмета «Художественный труд» в 3-м классе вводится на «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» по 1 часу. Количество часов в 3 классе по предмету «Естествознание» - 1 час. Рабочий учебный план для 5–9 классов разработан на основе: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (<i>приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406</i>) Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного <i>приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (Приложение 7), с изменениями от 26.10.2023 г. № 323.</i> «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (<i>приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199</i>) Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы: в 5 классе – 29,5 ч., в 6 классе 29,5ч.,		
--	---	--	--

		в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч. За счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции». Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Курс «Глобальные компетенции» (0,5 часа в неделю в 1–8 классах, 1 час в неделю в 9 классе) в 5–8 включает пять юнитов: 1.«Добропорядочность и этика», 2.«Гражданственность и патриотизм», 3.«Медиаграмотность и финансовая грамотность», 4.«Безопасность жизнедеятельности», 5.«Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». В соответствии с ИМП на 2024–2025 учебный год продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2–9 классах – 34 учебные недели. Общеобразовательные классы (7 класс-комплектов): 1, 2, 3–4, 5–7, 6, 8,9. <i>(Прилагаются копии РУП за 2023–2024, 2024-2025,2025-2026 учебный год)</i> 2025-2026 учебный год Рабочий учебный план школы разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования РК, утвержденного приказом МОН РК от 3 августа 2022 года № 348, по учебным программам для средней школы, утвержденным приказом Министерства образования и науки РК №115 от 3 апреля 2013 года и типовых учебных планов общеобразовательных учебных заведений Республики Казахстан, утвержденных приказом МОН РК № 412 от 30 сентября 2022 года и о внесении изменений в приказ от 8 ноября 2012 года № 500 (Приложение 2 к приказу исполняющий обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 27 июня 2024 года № 161) Учебный план обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».		
--	--	---	--	--

2025-2026 гг.
http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/1/011025_034023_rup-na-2025-2026-uchebnyy-god.pdf

		При организации учебного процесса используются основные положения ИМП Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2025–2026 учебный год». В рамках поэтапного разделения предмета «Художественный труд» в 4-м классе вводится «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» по 1 часу. Количество часов в 4 классе по предмету «Естествознание» - 1 час. Курс «Глобальные компетенции» (0,5 часа в неделю в 5-8 классах, 1 час в неделю в 9 классе) в 5-8 включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы в 1 классе – 20,5 ч., во 2 классе – 24 ч., в 3 классе – 26 ч., в 4 классе – 27 ч., в 5 классе – 29,5 ч., в 6 классе 29,5ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч. В соответствии с ИМП на 2025–2026 учебный год продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2–9 классах – 34 учебные недели. Общеобразовательные классы (7 класс-комплектов): 1–4, 2, 3, 5–8, 6, 7,9. <i>Расписание занятий и звонков.</i> Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, утвержденного директором школы и согласовано председателем родительского комитета, Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Согласно СанПин проводятся 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков. При составлении расписания учтены: • нормы учебных часов по предметам в каждом классе;		
--	--	--	--	--

Расписание занятий

2023-2024 гг.

<http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/0>

	- материально-техническая база и кадровых ресурсов школы; - динамика умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели на основании таблицы ранжирования предметов по трудности согласно приложению 4 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года). В расписании количество уроков в 1-9 классах, соответствует количеству часов рабочего учебного плана. <i>-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам</i> Базовый курс учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами освоен. В рамках внутришкольного контроля над составлением календарно-тематического планирования в августе – сентябре проводится проверка и утверждение календарно - тематических планов всех учителей. Предварительно были даны рекомендации учителям-предметникам по поводу требований, предъявляемых к календарно-тематическому планированию. Календарно-тематическое планирование обсуждалось на заседаниях МО, согласовывалось с руководителями ШМО. В календарно - тематическом плане должны быть указаны: предмет, класс, количество часов (по четвертям, № уроков, количество уроков по контролю знаний учащихся, и их виды: контрольный словарный диктант, изложения, сочинения, практические и лабораторные работы, СОР, СОЧ). Календарно – тематическое планирование составлено у всех учителей школы с пояснительными записками. В 1–4 классах требовалось составить рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ГОСО. На момент проверки предоставлены все календарно – тематическое планирование учителей. Проверка показала, что при составлении планирования учителя использовали: - учебные программы, рекомендованные МОН РК;	11025_033645_raspisanie-zanyatiy-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/1/011025_033727_raspisanie-zanyatiy-2024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/1/011025_033740_raspisanie-zanyatiy-2025-2026-uchebnyy-god.pdf	
--	---	--	--

		- тематическое планирование составлено соответственно рекомендациям ИМП на каждый учебный год. - рекомендации, полученные на заседаниях ШМО. - рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ГОСО. У всех учителей - предметников, проверены календарно - тематические планы и рабочие программы, которые удовлетворяют основным перечисленным требованиям. Все календарно-тематические планы имеют пояснительную записку, сроки проведения СОР и СОЧ. В пояснительных записках имеются приказы, на основе которых составлено календарное планирование, отражена актуальность работы предмета, четко сформулированы цели и задачи предстоящей работы. <i>-реализация воспитательной работы, направленной на на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.</i> <u>2023–2024 учебный год</u> План воспитательной работы школы 2023–2024 учебный год составлен по программе целостного воспитания и Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы и инструктивно-методическим письмом на 2023–2024 учебный год. Система воспитания осуществляется по трем ценностям воспитания 1.Национальный интерес 2.Совесьть 3.Стремление Воспитательная тема школы: «Формирование социально – адаптированной культурной личности на основе модернизации учебно – воспитательного процесса» Цель воспитательного процесса: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации Задачи: - воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.		
--	--	---	--	--

Разработанный и
утвержденный план
воспитательной работы

2023-2024 гг.
[http://sc0004.zharkain.aqmoe
du.kz/public/files/2025/10/1/0
11025_033346_plan-vr-2023-
2024-uchebnyy-god.pdf](http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/1/011025_033346_plan-vr-2023-2024-uchebnyy-god.pdf)

		- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей; - развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности; - сохранение и приумножение школьных традиций. - вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; - создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой; <i>Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:</i> 1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI; 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года № 988; 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145. 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан,		
--	--	--	--	--

		утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248. Планируемые результаты: • Модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободная, культурная, гуманная, способная к саморазвитию, социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности. У учащихся сформированы представления о национальных ценностях; Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; • Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы; Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах. • Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их. Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей. Согласно плана работы, в начале каждого учебного года классными руководителями создаётся паспортизация семей, выявляются трудные дети, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. При выявлении негативных фактов классный руководитель информирует Совет профилактики школы. На данный момент в «группе риска» состоит учащаяся 7 класса Сальникова Нина. Учащиеся 2 класса Спивакова Виталина. Девочки учатся хорошо, дисциплину не нарушают, занятия не пропускают, но в связи с тем, что на их родителей был составлен протокол сотрудниками полиции по		
--	--	--	--	--

		статье 127 КоАП РК, семьи состоят на учёте в ОВД Жаркаинского района как неблагополучные. Две семьи находится на контроле у участкового инспектора а также у администрации школы. На данный момент условия для проживания несовершеннолетних в семье удовлетворительные. Дальнейший контроль за семьями продолжают классные руководители, которые, при выявлении негативных фактов поведения, информируют администрацию школы. В школе действуют 2 кружка по информатике и 4 спортивные секции. Охват занятости учащихся в кружках и секциях – 100%. В школе ведется профилактическая работа по профилактике правонарушений. Составлен план работы Совета профилактики. На основании приказа назначены ответственные и члены Совета. Заседания протоколируются. Кроме того, педагогом-психологом школы с учащимися была проведена разъяснительная работа о Телефоне доверия, о том, что в случае возникновения каких либо опасных ситуаций в отношении несовершеннолетних, ребята могут обратиться по телефону 5-10-00. Вся необходимая информация о телефонах доверия имеется на стенде. 14 ноября участковым инспектором Сарыбаевым Б. была проведена встреча с учащимися среднего звена, была проведена лекция о правилах поведения подростков на улице. Так же, сотрудники полиции рассказали учащимся о вреде электронных сигарет, вейпов и других курительных смесей. Участковый Сарыбаев Б.Ж. предупредил старшеклассников об ответственности при нахождении несовершеннолетних вне дома после 23:00 без сопровождения взрослых. Вся работа по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ОСШ села Зерноград ведется согласно плана. Классные руководители проводят классные часы направленные на профилактику правонарушений среди учащихся. В течение учебного года систематически ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы. В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции.		
--	--	--	--	--

		Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма. Педагог-психолог проводит профилактические мероприятия согласно плану: анкетирование, беседы, лекции. Заместителем директора по ВР совместно с психологом школы были разработаны буклеты для родителей «Как уберечь ребёнка от суицида?», так же брошюры для учащихся «Доброта и человечность». Кроме того, с целью аутодиструктивного поведения и с целью профилактики противоправного поведения и доведения до суицида, педагогом-психологом и заместителем по ВР был составлен план по Буллингу. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Классные часы внесены в планы. Психолог школы провела беседу с педагогическим коллективом «Буллинг- психолого-педагогические причины и следствия». Педагогом-психологом школы было проведено анкетирования обучающихся 5–9 классов по выявлению жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности. Перед началом анкетирования была проведена разъяснительная работа для того, чтобы убедиться в том, что детям понятны вопросы, на которые они будут отвечать. Все учащиеся согласны с тем, что жестокое обращение — это побои, издевательства, грубая ругань и т. д. Анкетирование показало, что больше наказывают детей 5–9 классов за плохую учёбу и невозвращение вовремя с прогулки, «оговорки», но дети не воспринимают это как жестокое обращение, т. к. понимают разницу. В школе дети себя чувствуют уверенно, защищено. Дети владеют информацией о том, к чему приводят правонарушения и преступления. Но также считают нужным продолжить уроки по половому воспитанию. Так же медицинским работником в медкабинете проводятся лекции о личной гигиене девочек. Кроме того, педагогом-психологом школы с учащимися была проведена разъяснительная работа о Телефоне доверия, о том, что в случае возникновения каких-либо опасных ситуаций в отношении несовершеннолетних, ребята могут обратиться по телефону 111 или позвонить на Телефон доверия школы 5-10-00. Вся необходимая информация о телефонах доверия имеется на стенде. Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений		
--	--	---	--	--

		среди несовершеннолетних носит систематический характер и ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди трудновоспитуемых несовершеннолетних по следующим направлениям: а) профилактическая работа: изучение Конвенции по правам ребенка «Школьникам о праве», основных статей законодательства «Закон обо мне, мне о законе», а так же изучение общих положений уголовного права; б) организация досуговой деятельности: занятость в кружках и секциях в) работа с родителями: правовой лекторий с родителями, тренинги, беседы с психологом школы и др. г) правовой всеобуч: изучение вопросов правового всеобуча на классных часах. Кроме того, в рамках Республиканских акций «Дорога в школу» и «Забота», семьям, доход которых ниже ПМ была оказана материальная помощь, им были выданы необходимые канцелярские товары и вещи (акты имеются). Согласно плану работы в летний период «Лето-2024», учащиеся школы задействованы в детских пришкольных площадках (1–4 классы) и бригадах по озеленению территории школы (4–8 классы). Перед началом летних каникул с учащимися была проведена профилактическая работа по технике безопасности на воде, при пожарах, при обращении с электроприборами, правилах поведения в музеях, во время экскурсий и однодневных походов. Такая же работа была проведена с родителями учащихся школы, которым были розданы извещения об ответственности за жизнь и здоровье детей в летний период. Подписи имеются. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Работая с коллективом родителей в 2023–2024 учебном году, придерживались выполнения следующих задач: • Организация работы ЦППР; • Организация взаимодействия школы и родителей учащихся; • Включение семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс; • Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций. С коллективом родителей школа взаимодействует посредством классных руководителей, педагога-психолога, администрации школы, что отражается в индивидуальных планах работы. В школе функционируют классные и общешкольный родительский комитеты. Классные родительские комитеты в ряде случаев существуют		
--	--	---	--	--

		формально, либо работают недостаточно активно, поэтому считаем возможным продолжить работу по этой задаче. Большое внимание в школе в процессе воспитательной деятельности уделяется работе с родителями. В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т. д. Кроме того, родители участвуют в проведении вечеров и дискотек, а также в организации общешкольных мероприятий. Не менее важную роль, родители занимают в проведении и организации акциях «Забота» и «Дорога в школу». В школе стало доброй традицией проводить мероприятия с участием родителей. Методическое объединение классных руководителей в 2023–2024 учебном году работает над темой: «Формирование профессиональной компетентности классного руководителя в работе с учащимися, родителями, классным коллективом» Цель работы МО классных руководителей: создание условий для повышения знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел. Основные задачи МО классных руководителей: • Продолжить знакомство классных руководителей с инновационными технологиями в воспитании. • Координировать планирование, организацию и мониторинг воспитательного процесса классных коллективов. • Продолжить выявление, изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Освоение учениками системы общечеловеческих ценностей: человек и его здоровье, труд, образование и культура. Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Внеурочная деятельность школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный		
--	--	---	--	--

		потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор. Наиболее распространено следующее деление форм внеклассной работы: • индивидуальные; • кружковые; • объединяющие и массовые. Индивидуальная работа Это самостоятельная деятельность отдельных учащихся, направленная на самовоспитание. Например: подготовка сообщений, номеров художественной самодеятельности, изготовление поделок на заданную тему, оформление выставок, участие в научно-практических конференциях, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Результатом такой деятельности являются дипломы и грамоты за призовые места, сертификаты участия и благодарственные письма педагогов. Это позволяет каждому найти своё место в общем деле. Эта деятельность требует от воспитателей знания индивидуальных особенностей учащихся путём бесед, анкетирования, изучения их интересов. Кружковая работа Этот вид внеурочной деятельности способствует выявлению и развитию интересов и творческих способностей в определённой области искусства, спорте и др. Наиболее распространены такие её формы, как кружки и секции (предметные, технические, спортивные, художественные). В этом году в школе функционируют 2 кружка и 4 секций. Работа кружков и секций строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Планы все сданы, темы занятий соответствуют темам в календарно-тематических планах, журналы посещений регулярно заполняются, ведется учет посещаемости детьми кружков в системе KUNDELİK. Задействованы 100 % учащихся. Занятия учащихся в кружках способствуют эстетическому и профессионально-творческому воспитанию, развитию интеллектуальной культуры. 1. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через секции «Волейбол», «Баскетбол», а также «Настольный теннис». Занятия в секциях способствуют формированию у обучающихся мотивации сохранения и преумножения здоровья средствами здорового питания и спортивной игры, формированию начальных представлений о культуре движений, сознательного применения физических упражнений, спортивных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья.		
--	--	--	--	--

		Занятия в кружках «ИТ-класс» подготавливает обучающихся к освоению информационно-коммуникационных технологий и имеет особую значимость для детей. Данная программа нацелена на развитие творческих способностей обучающихся, на формирование навыка работы на компьютере в разных средах и приложениях, ориентирует их на самостоятельный информационный поиск в разных областях знания, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания. Учебная нагрузка по вариативной части распределена на основании ТУПа. Работа кружков и секций строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Тем не менее, необходимо совершенствовать работу кружков. Применять в работе кружков инновационные формы проведения занятий, привлекать в кружки большее количество учащихся, контролировать «трудных» учащихся в кружках. Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость кружковых занятий и спортивных секций удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, творчески себя реализовать. Объединяющие и массовые Данный вид деятельности организован на основании Плана по воспитательной работе на год. Учащиеся принимают участие во внеклассных тематических мероприятиях, предметных неделях, флешмобах, акциях и др. Результаты проведенных мероприятий освещаются на сайте школы, а также на страницах INSTAGRAM и FACEBOOK ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА Для достижения успеха в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков детей и подростков, обучение их новым формам поведения, реализацию потенциальных возможностей личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь. В связи с этим неотъемлемой частью работы по профилактике ДДТТ в школе являются групповые развивающие занятия, направленные на формирование культуры безопасности поведения детей на дорогах, первоначального осознанного отношения к правилам личной безопасности, необходимо учить детей умению наблюдать за обстановкой и предвидеть опасность. Это умение должно быть		
--	--	--	--	--

	доведено до автоматизма, выработано в твердый навык (привычку). На основании приказа в школе создан отряд ЮИД в составе 10 учащихся. Отрядом разработан план на год, проводятся профилактические мероприятия. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД. В рамках исполнения мероприятий «О снижении детского травматизма» и в целях выполнения типовой учебной программы ПДД для 1-8 классов (ИМП 2017-2018 г.) общеобразовательных школ, в ОСШ села Зерноград были проведены следующие мероприятия: в течение года проводились уроки безопасности «Мой безопасный путь домой» и др., различные разновозрастные тренинги «Крутой поворот» и т.д., оформлен уголок безопасности, организовывали просмотр видеофильмов и презентаций по ПДД. Ежегодно организуются и проводятся профилактические мероприятия: «Внимание-дети!». В рамках данного мероприятия было проведено «Посвящение первоклассников в пешеходы», где дети в увлекательной форме осваивали правила дорожного движения, отвечали на вопросы, отгадывали загадки. В конце мероприятия были выданы сертификаты в том, что они стали настоящими пешеходами. Среди учащихся 5–6 классов был проведен конкурс сочинений на тему «Внимание, пешеход!». Лучшим признано сочинение - сказка ученицы 7 класса Балабановой Карины. Члены ЮИД раздавали листовки и буклеты, беседовали на темы ПДД. В рамках профилактической акции «Каникулы», проводимой под девизом «У светофора нет каникул!» была проведена викторина по ПДД, по окончании которой были выданы дипломы командам. Разрабатываются и проводятся и другие профилактические внеклассные мероприятия, направленные на изучение правил дорожного движения: конкурсы, викторины, и др. В рамках мероприятия «Внимание – дети!», парламентом школы и группой агитационной бригады были распространены агитационные листы среди водителей поселка «Письмо водителю», в рамках проведения районной акции. В акции «Помоги ребенку, пострадавшему в ДТП» медсестра школы Шарыгина Г.С. объясняла, как оказать первую медицинскую помощь, показывала, как налаживаются шины и делаются перевязки. Профилактическая деятельность по профилактике дорожно-транспортного		
--	---	--	--

	травматизма осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, гражданско-патриотическим и физическим воспитанием. Главная задача - добиться не только хорошего знания учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах, но и неукоснительного выполнения пешеходами ПДД. Зарегистрированных ДТП за прошедший год нет. Авто площадок специальных нет, классов по ПДД нет. Улично-дорожной сети вблизи школы нет. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в воспитательном плане, который составляется на год. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно- трудовой деятельности в современных условиях. Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 8-9 классах через работу с учащимися и родителями. В 8 классе прошел классный час "Выбор профессии". Результаты следующие. В основном большая часть класса определилась с выбором профессии. Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Учащиеся считают, что в большинстве случаев на их профессиональный выбор большое влияние оказывают родители, лишь 1 учащийся посчитал, что все зависит только от него. В 9 классе прошел классный час «Могу. Хочу. Надо», где ребята подробно узнали о предлагаемых профессиях. Рассматривая готовность подростков к выбору профессии, в этом классе наблюдается средний показатель готовности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей. Но, по вопросу профессионального выбора конкретной картины о дальнейшем будущем своих детей они не имеют. В остальных классах проводятся классные часы по плану «Выбор профессии – твой выбор», «Все профессии хороши –выбирай на вкус» и др. Кроме того, с учащимися 8–9 классов проводились тесты на самоопределение. В школе оформлен уголок по профориентации. ШКОЛЬНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ САОУПРАВЛЕНИЕ Ученическое самоуправление в нашей школе организовано на основании		
--	---	--	--

		Концепции развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент» в организациях образования Республики Казахстан. Цель Парламента: развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства. Задачи Парламента: - создание условий для развития способностей и интересов обучающихся, единого правового пространства в школе, колледже, вузе, предоставление реальной возможности участвовать в управлении организацией образования; - воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства, желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзьям и ровесникам; - вовлечение каждого обучающегося в общественную жизнь организации образования; - развитие самостоятельного мышления и самосознания, навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности. Парламент строится на принципах: • взаимопомощи и доверия, • стремления к развитию, • равноправия всех обучающихся, • коллективности принятия решений, • приоритетности прав и интересов обучающихся, • гуманности по отношению к каждой отдельной личности, • открытости, добровольности, честности и уважения партнёров. Также разработано Положение, согласно которому применяется структура фракций по видам деятельности: 1. Фракция права и порядка. 2. Фракция информации. 3. Фракция спорта и здорового образа жизни. 4. Фракция самопознания и счастья(психология). 5. Фракция заботы (волонтерство).		
--	--	---	--	--

		6. Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество). 7. Фракция дебатного движения. 8. Фракция экологии и труда. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет школы, возглавляемый Президентом школы Валиевой Миланы, которая была избрана членами Совета. Согласно положению, Президент избирается на 1 год. Совет школы собирается 1 раз в месяц, заседания протоколируются. Педагогическое (Тьютерское) руководство в Совете школы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, а также педагоги школы соответственно назначению каждой Фракции. Все участники самоуправления в школе активно участвуют и организуют мероприятия (с соблюдением всех санитарных норм и требований). Школьным парламентом была оказана помощь в проведении следующих мероприятий: - торжественная линейка «Первый звонок» для первоклассников; - День Здоровья; - организация и проведение субботников на территории школы; - выставка «Дары Осени»; - акции к Дню пожилого человека и к Дню учителя; - обработка и публикация информации в социальных сетях и др. - мероприятия к Дню Независимости и к Новому году; - акция и праздничный концерт к Международному женскому дню и к празднику Наурыз; - организация и проведение майских праздников; - проведение праздника «1 июня - День защиты детей» и др. Крупным делом, проведенным ученическим советом, стал День самоуправления - День дублера. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации». Каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам.		
--	--	--	--	--

	В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех фракций на должном уровне. А классным активам, кроме этого, систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. ЛЕТНИЙ ОТДЫХ В завершении учебного года организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач школы. Работа школы в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер. Ежегодно на базе школы в летний период организуется работа летнего оздоровительного лагеря для 0 - 4 классов (21 учащихся), в котором каждый учащийся может реализовать трудовые и исполнительские навыки, полученные в течение учебного года и применить их летом в ежедневной практике. Было организовано 3 смены: 1 смена – с 01.06 по 14.06 – руководитель Демидова Н.А. 2 смена – с 01.07 по 14.07 - руководитель Овчарова О.Ю. 3 смена – с 01.08 по 14.08 - руководитель Спанова Т.З. Как всегда, особое внимание, будет уделено детям из малообеспеченных семей и взят на контроль досуг детей «группы риска» в летний период. На базе пришкольной площадки будут организованы творческие кружки. Ежегодно обязательной 2-недельной трудовой практикой на пришкольных участках охватываются учащиеся 4–8 классов (25 учащихся). Руководители трудовой практики: 27.05-09.06 - Асылбекова Л.Ж. 10.06-25.06 - Байбулатова З.Г. 24.06-07.07 - Мусятовская Н.В. 08.07-21.07 - Казакова Л.Ю.	
--	---	--

	22.07-04.08 - Асфандичров Р.Р. 05.08-18.08 - Валиев Р.А. 19.08-01.09 - Таболина К.А. Учащиеся будут заниматься поливом, прополкой и благоустройством территории школ. Организаторы воспитательного процесса в ОСШ села Зерноград в 2023-2024 уч.году: <table><tr><td>1) заместитель директора по ВР:</td><td>Таболина Ксения Александровна</td></tr><tr><td>2) педагог - психолог:</td><td>Овчарова Ольга Юрьевна</td></tr><tr><td>3) руководитель кружков ИТ</td><td>Демидова Н.А.</td></tr><tr><td>4) учителя физкультуры:</td><td>Валиев Ринат Абдрафикович Асфандияров Радик Рафикович</td></tr><tr><td>5) классные руководители с 1 по 9 класс.</td><td></td></tr></table> Исходя из вышеизложенного, считаю необходимым определить цель воспитательной работы на 2024–2025 учебный год: <i>воспитание высоконравственной личности, способного предвидеть экономически перспективные сферы прикладного применения науки, развивать идеи, которые будут востребованы экономикой завтрашнего дня, прагматично оценивать собственные открытия и идеи, превращая их в капитал, работающий на благо гражданина, сообщества, Республики Казахстан, мира в целом.</i> Проанализировав работу за год, можно сделать вывод: проделанная работа способствовала формированию классных коллективов, а также развитию интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей. Ссылки на опубликованные мероприятия в Instagram: https://www.instagram.com/p/CwpfQ-eMX8l/?igsh=MTI1bDZtdzUxbzBjNA== https://www.instagram.com/p/Cwpfxtcs91s/?igsh=NGl5MWVzd2YwdDc1 https://www.instagram.com/p/CwpgDY-sGLD/?igsh=bXg5ZmdhczJtaG9r https://www.instagram.com/p/Cw2IVh6Mkn0/?igsh=MW5xNzlsbmh2c3VqNQ== https://www.instagram.com/p/Cw4lzFfMnLN/?igsh=Y3B3bm1jNTdkaDZ3 https://www.instagram.com/reel/Cw9kfPrMgri/?igsh=dTkzdzhucHR6dnc4 https://www.instagram.com/p/CxLR6csMqri/?igsh=MTE2eWRvbzhzbXg1bw==	1) заместитель директора по ВР:	Таболина Ксения Александровна	2) педагог - психолог:	Овчарова Ольга Юрьевна	3) руководитель кружков ИТ	Демидова Н.А.	4) учителя физкультуры:	Валиев Ринат Абдрафикович Асфандияров Радик Рафикович	5) классные руководители с 1 по 9 класс.		
1) заместитель директора по ВР:	Таболина Ксения Александровна											
2) педагог - психолог:	Овчарова Ольга Юрьевна											
3) руководитель кружков ИТ	Демидова Н.А.											
4) учителя физкультуры:	Валиев Ринат Абдрафикович Асфандияров Радик Рафикович											
5) классные руководители с 1 по 9 класс.												

	https://www.instagram.com/p/Cxe-hKNMqXv/?igsh=MWJ0cWo3b3U2NXhn https://www.instagram.com/p/CxgD4rlsLu7/?igsh=MXR2MDN4ZG9vMjJt https://www.instagram.com/p/CxxBu8uManX/?igsh=MW1yenYzeGo4OGIxZg== https://www.instagram.com/p/Cxyc5ipMi0i/?igsh=MWthcTcxMTB5M28yeg== https://www.instagram.com/reel/Cx6-hJ-oKR9/?igsh=MTBtZTN5ODk5dWxkcg== https://www.instagram.com/reel/CyBC6trsYza/?igsh=MWt2ZjY4bGVtanAxZg== https://www.instagram.com/reel/CyBFY8BMmaP/?igsh=MWEydTk2aXNmdzhpeQ== https://www.instagram.com/p/CyQ7I29qH66/?igsh=MXRmam8xcTBhMWFraw== https://www.instagram.com/reel/CyYIetrMJ-C/?igsh=MW5tdDc4anEydTJtcA== https://www.instagram.com/p/CydJmCrMRF/?igsh=cmE0d2tsNmV5bDBw https://www.instagram.com/p/Cyu6Xu3MtLt/?igsh=d3JxaDZmMWxmeGtm https://www.instagram.com/p/CyzQDSZou0z/?igsh=MXFyaGUzcTVraGZ2bQ== https://www.instagram.com/p/Cy1HolaMcR4/?igsh=M2E2ZnRjNzczNG92 https://www.instagram.com/p/CzVbCsuMPPo/?igsh=a29uMDlkbWtpeGMw https://www.instagram.com/reel/CzV4_4nsJnU/?igsh=MTZ5cW91b3V2aHV2aw== https://www.instagram.com/p/CzdxccqDK3T3/?igsh=MWZldjRwc3RreTEExZw== https://www.instagram.com/p/CzdxmgGKzL6/?igsh=aHJteDh1cWw2eGw= https://www.instagram.com/reel/CzvRWL6sJ-a/?igsh=aHdlaTh1b2c3NGo5 https://www.instagram.com/reel/CzyJnu7s79n/?igsh=MWY1Z2ozd2I4cDh4Yg== https://www.instagram.com/reel/CzyKlnusdoY/?igsh=MWV4cDV1MDI0eGwzOA== https://www.instagram.com/reel/CzyLPx6sfJF/?igsh=MW83bGFkM3FybHBkbw== https://www.instagram.com/p/CzyL42SM5KB/?igsh=MTB3enU1Y20ybJlsaw== https://www.instagram.com/reel/Cz2980dsj9T/?igsh=Mnk4dWJia3U5MTcw https://www.instagram.com/reel/C1Zu8a5pgN9/?igsh=MWxrbXRoaGVpbmpuaw== https://www.instagram.com/p/C2R9-ZpKXf6/?igsh=MWIyY2M2bnNudGUxbQ== https://www.instagram.com/p/C2R-sGaKYYJ/?igsh=M2k0eWgxd3l6MGV0 https://www.instagram.com/p/C2R_X7kKAHb/?igsh=Zm1xenlpNGd3YzR6 https://www.instagram.com/p/C2Zboxfs0RN/?igsh=N2U4bXN4aHRkb2Y3 https://www.instagram.com/p/C2ZfqISq7TE/?igsh=cZQ1ang3dmE0NjFw https://www.instagram.com/p/C3rle5FsXff/?igsh=MWFhY2xic2VtYWFldw== https://www.instagram.com/reel/C30Jh2WsE5R/?igsh=MTRrNDg4YzF3Yzk1bg== https://www.instagram.com/reel/C34aFP7sxH5/?igsh=ZXNnbGw5and1c2hy https://www.instagram.com/reel/C34i-eYsq2l/?igsh=d2w1YjZjb2xsdHIw https://www.instagram.com/reel/C35FF0FMMFa/?igsh=eGNjcDFuajR2YTI3 https://www.instagram.com/reel/C35GYD9sJPZ/?igsh=dmtzNWd5bHp6dXUw		
--	--	--	--

	https://www.instagram.com/reel/C39KYgoIGcz/?igsh=MW5ob3VjeWc1M2hxYw== https://www.instagram.com/reel/C4NNFhOstQv/?igsh=angxNG80ZWoz2Zjc= https://www.instagram.com/reel/C4jKeeas1iF/?igsh=bmk3M3F0emc3MzNw https://www.instagram.com/reel/C4mrZkTtrZ9/?igsh=MXV5YzJ6OXdtanE3YQ== https://www.instagram.com/reel/C4nSf74setB/?igsh=MXdyaG9teHdobzd5Zw== https://www.instagram.com/reel/C4nVRdassk6/?igsh=YjYxbmVqNG8yOXM= https://www.instagram.com/reel/C4n56vhswlQ/?igsh=MTM2YWwQ1c2kwZzZxaA== https://www.instagram.com/reel/C4oEst5Mnbf/?igsh=MWFxeGNlNjB6ZHhoaw== https://www.instagram.com/reel/C4pKlowtxQ5/?igsh=MWFseDF3YmdoZjBhMg== https://www.instagram.com/reel/C4pLimxN5rI/?igsh=MWdqWpodzdmeGt4bw== https://www.instagram.com/reel/C4qZ54PMSoz/?igsh=bmhtMzN6aG9qYnhv https://www.instagram.com/p/C5kZth7sCEq/?igsh=MTZoaTVydWR1NDkwbA== https://www.instagram.com/p/C5p5roeMaEf/?igsh=NGk2ZjldjM3MHB5 https://www.instagram.com/p/C5yukWnr0bh/?igsh=MTB1dWg3bDlncTBvZA== https://www.instagram.com/p/C6OAdawM5wY/?igsh=Mmpqa2R2OWQ2Y2Fi https://www.instagram.com/p/C6Y7v69NJf3/?igsh=amJidDN0MGt5YXI5 https://www.instagram.com/reel/C6iTiLtsN0n/?igsh=MTdodDV6MHdiNH05Zw== https://www.instagram.com/p/C6oa2cOKQ8M/?igsh=YXh0bmQwbmQ1bzRo https://www.instagram.com/p/C6qAyK1MTi2/?igsh=OHF2eHNleG1pbjNu https://www.instagram.com/reel/C6ycqVlskO9/?igsh=ZwV5YXU0bmJhd2pj https://www.instagram.com/p/C7T2hEeKQZx/?igsh=dnkyenJ0dXFzMmUy https://www.instagram.com/p/C7T8bd0MPl2/?igsh=MTZ4aWd2N2JnZTJ5dw== https://www.instagram.com/p/C7UPIcPqRyH/?igsh=cGZoOXV2Z3ZzM24z https://www.instagram.com/p/C7YPuRIIxvI/?igsh=cDM5NDN0NGRlOH03 https://www.instagram.com/p/C7YaXjqMb2i/?igsh=MXRzMgT1amlqMWRwNg== https://www.instagram.com/p/C7ZGQlfqhuK/?igsh=MWh4emE0MDJyYjJqcg== https://www.instagram.com/p/C7bJmtasTpO/?igsh=MW56anQ3bnE3NzZoaA== https://www.instagram.com/p/C7qv4JVMaP/?igsh=bm84eWFvcmN5cTdq https://www.instagram.com/p/C7wyGhDq_Mh/?igsh=eWh0dncwcDY4OTBq https://www.instagram.com/p/C7yaGthq88K/?igsh=dXRla3J6eGt6NGU= https://www.instagram.com/p/C7ybg5Wks9k/?igsh=amFoa3MzNHdnNzJ6		
--	--	--	--

2024–2025 учебный год

Основой воспитания признается национальный идеал гармонично развитого человека «Толық адам», воплощающий в себе идею единства обучения, воспитания и развития. Суть воспитания заключается в создании условий для формирования личностных качеств обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей. Ценности представляют собой устойчивую убежденность обучающегося в предпочтении определённого способа действия и являются фундаментом, на котором строится процветание, как отдельного человека, так и всего общества. Они оказывают значительное влияние на формирование мировоззрения подрастающего поколения и на соблюдение этических норм.

Воспитательная тема школы: «Формирование социально – адаптированной культурной личности на основе модернизации учебно – воспитательного процесса»

Цель воспитательного процесса: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации

Задачи:

- воспитание учеников в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- сохранение и приумножение школьных традиций.
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;

		Воспитательная работа в КГУ «ОСШ с. Зерноград» в 2024–2025 учебном году была организована в рамках государственной идеологии «Біртұтас тәрбие», с акцентом на ключевые три ценностные установки, определённые Главой государства в рамках Национального курултая: Адал азамат – формирование честного, ответственного гражданина; Әділетті Қазақстан – развитие правосознания, справедливости, гражданской активности; Озық ойлы ұлт – воспитание интеллектуальной, конкурентоспособной молодёжи. Вся система воспитания была организована в соответствии с главными ценностями, определёнными в стратегии воспитания подрастающего поколения: 1. Независимость и патриотизм 2. Справедливость и ответственность 3. Трудолюбие и профессионализм 4. Единство и солидарность 5. Закон и порядок 6. Созидание и новаторство Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности Эти ценности становятся основой Программы «Біртұтас тәрбие» (далее – Программа). Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Выявление индивидуальных способностей • Формирование высоконравственного отношения личности к себе и к миру, толерантности экологического мышления • Формирование потребности в здоровом образе жизни организацию профилактических мероприятий социальной службы и спортивно-оздоровительной мероприятий • Повышение уровня занятости учащихся в кружках и секциях Анализ работы школы по направлению «Біртұтас тәрбие»	2024-2025 гг http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_033406_plan-vr-2024-2025-uchebnyy-god.pdf	
--	--	--	--	--

		В течение 2024–2025 учебного года в школе была выстроена эффективная система воспитательной работы в рамках программы «Біртұтас тәрбие». Создано благоприятное, безопасное и ценностно-ориентированное образовательное пространство. Достигнуты положительные изменения в формировании нравственных, патриотических и личностных качеств учащихся. В следующем учебном году работа будет продолжена с учётом выявленных проблем и предложений. Воспитательная работа в школе составлена с учетом Концепции воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан Анализ воспитательной работы по реализации программы «Біртұтас тәрбие» Вся воспитательная работа в школе в течение всего учебного года организована и создана в соответствии с основными положениями воспитательной программы «Біртұтас тәрбие». Целью данной программы является: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности. Задачи: Воспитание духовно-нравственных качеств: формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре; развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств. Развитие гражданской ответственности и патриотизма: воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения; формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством. Формирование добропорядочности и добросовестности: воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими; формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию. На основе данной программы был составлен общешкольный план воспитательной работы на 2024–2025 учебный год. Воспитательная работа школы была организована и создана в соответствии с основными положениями воспитательной программы «Біртұтас тәрбие». На протяжении всего года школа работала по основным 6 ценностям: «Независимость и Патриотизм» «Единство и Солидарность» «Справедливость и Ответственность» «Закон и Порядок»		
--	--	---	--	--

	«Трудолюбие и Профессионализм» «Созидание и Новаторство» ЕЖЕДНЕВНО проводились: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» организация свободного времени обучающихся национальные игры во время перемен). Во время перемен ежедневно под руководством учителя физической культуры Валиева А. и асфандиярова Р.Р. а также по инициативе классных руководителей проводятся национальные игры («Тоғысқұмалақ», «Асық ату», «Аударыспақ», «Ақсерек пен әксерек»). «Өнегелі 15 минут» ежедневные индивидуальные беседы с родителями на актуальные нравственные темы. На протяжении учебного года родители учащихся ежедневно проводят 15-минутные беседы на актуальные темы: здоровья, домашнего режима ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, также о поведении и нравственности. «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (регулярное напоминание об экономии воды во время ежедневных гигиенических процедур). Заместитель директора по воспитательной работе Таболина К.А., совместно со школьным парламентом, а также классные руководители проводили разъяснительные работы с обучающимися с использованием разнообразных инструкций, брошюр, памяток, листовок. ЖЕНЕДЕЛЬНО: «Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан. Обучающиеся школы каждый понедельник на общешкольной рабочей линейке исполняют государственный гимн. Также начинаются с исполнения гимна все общешкольные мероприятия, посвящённые государственным праздникам и знаменательным датам. <i>Цитаты недели</i> – лейтмотив учебной и внеучебной деятельности (пословицы, народные мудрости, изречения выдающихся личностей) Цитаты проговаривались, разъяснялись и закреплялись на ежедневных групповых линейках и классных часах. Были размещены в фойе школы, классных комнатах, школьной библиотеке. «Қауіпсіздік сабағы» — уделялось 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности (по отдельному плану). ежемесячно, для реализации данной программы были проведены различные мероприятия классные часы, направленные на формирование целостной личности.		
--	--	--	--

	Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма. Прошли классные часы ко Дню труда «Труд — это благословение», «Буллингтен қорған», «Менің Отаным — Қазақстан», внеклассные мероприятия ко Дню Семьи. Прошло общешкольное собрание на тему: Профилактика суицида, буллинга или травли детей в школе». Октябрь – месяц независимости и патриотизма. Проведены внеклассные мероприятия ко Дню Республики «Национальный праздник 25 октября –День Республики», «Моя Республика-моя гордость!», Общешкольное мероприятие «Осенний мессенджер», классные часы «Жизнь без насилия»; классные часы «Пути профилактики правонарушений»; внеклассные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей и Дню учителя. Был организован план на осенние каникулы. Все мероприятия были проведены согласно плану и размещены на сайте школы и в социальных сетях Instagram и Facebook. Ноябрь – месяц справедливости и ответственности. Проведены классные часы по профилактике коррупции «Добросовестный гражданин – добросовестный труд»; «День национальной валюты»; «Любить родину значит...»; в рамках месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений внеклассные мероприятия «Права детей». В старших классах прошли классные часы по половой неприкосновенности. Декабрь – месяц единства и порядка. Проведены внеклассные мероприятия ко Дню независимости; Единые классные часы «Единая Земля, единый народ, единое будущее». Во всех классах прошли новогодние праздники, акция «Подарок Деда Мороза». Был составлен план на зимние каникулы. Все запланированные мероприятия были проведены согласно плану. Январь – месяц закона и порядка. Проведены классные часы «Берегите Честь и Достоинства», «Ценность: Закон и порядок», «Мы против коррупции». Февраль – месяц созидания и новаторства. Проведены классные часы «Шагните безопасно в цифровой мир», «Защитите себя от буллинга!», «Правопорядок и социальная ответственность», «Вред от курения, вейпов, алкоголя и наркотиков». Организовано общешкольное родительское собрание «Нравственные уроки семьи. О родительском авторитете». Март- месяц независимости и патриотизма. Проведены классные часы «Наурыз-праздник весны», «Береги, родину». Внеклассные мероприятия ко Дню птиц, Наурыз кейрамы. Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма. Проведены классные часы «Труд жизни человека», «Прекрасный мир птиц», «Книги, которые мы выбираем», «Наука-ключ к жизни».		
--	--	--	--

Май- месяц единства и солидарности. Проведены классные часы «Мы разные, но равные», «Поклон- вам ветераны», «Животные и растения в государственной символике».

МО классных руководителей
Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

Количественный состав классных руководителей: 8 чел.

- Количественный состав руководителей кружков и секций: 3 человека.
- Наполняемость классов: 46 чел.; (с пред школой 5 чел.)
- Наполняемость кружков: 23 чел.;
- Наполняемость секций: 17 чел.

Согласно плану работы, в начале каждого учебного года классными руководителями составляется социальный паспорт школы, выявляются трудные дети, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. При выявлении негативных фактов классный руководитель информируют Совет профилактики школы.

На данный момент в «группе риска» состоит учащаяся 8 класса Сальникова Нина. Учащиеся 3 класса Спивакова Виталина.

Девочки учатся хорошо, дисциплину не нарушают, занятия не пропускают, но в связи с тем, что на их родителей был составлен протокол сотрудниками полиции по статье 127 КоАП РК, семьи состоят на учёте в ОВД Жаркаинского района как неблагополучные.

Спивакова Виталина — ученица с высоким творческим потенциалом. Обладает богатым воображением, ярко проявляет себя в художественной деятельности. Ученица окончила учебный год с отличием. Ответственно относится к обязанностям в классе. Активно принимает участие в районных и школьных мероприятиях, олимпиадах.

Сальникова Нина — общительная и искренняя ученица с развитым чувством справедливости. В последнее время проявила устойчивый интерес к участию в жизни класса, стала более открытой в общении со сверстниками и педагогами. Показывает хорошие результаты в практико-ориентированных заданиях и отличается наблюдательностью. Отмечается положительная динамика в обучении. Несмотря на трудности в учебной мотивации, в течение года проявила значительный прогресс в

		эмоциональной саморегуляции и ответственности. Активно включается в волонтерские акции, где демонстрирует доброжелательность и готовность прийти на помощь. Дальнейший контроль за семьями продолжают классные руководители, зам по ВР Таболина К. А. которые, при выявлении негативных фактов поведения, информируют администрацию школы. Кружки, секции В течение 2024–2025 учебного года в школе функционировало 2 кружка и 4 спортивных секций, в которых занимались 100% учащихся. Работа велась по следующим направлениям: 1. Настольный теннис – руководитель Асфандияров Р.Р. 2. Шахматы – Асфандияров Р.Р. 3. Вaleyбол – руководитель Валиев Р. А. 4. Баскетбол – руководитель Валиев Р. А. 5. Кружок IT- Демидова Н. А. Работа кружков и секций способствует выявлению и развитию интересов и творческих способностей в определённой области искусства, спорте и др. Работа кружков и секций строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Планы все сданы, темы занятий соответствуют темам в календарно-тематических планах, журналы посещений регулярно заполняются, ведется учет посещаемости детьми кружков в системе Bilimclass. Задействованы 100 % учащихся. Главная цель спортивных секций привлечение школьников к систематическим занятиям, укрепление их здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма, воспитание высоких морально-волевых качеств, спортивно-техническое совершенствование школьников на основе разносторонней двигательной подготовки и овладения техникой и тактикой игры, подготовка юных инструкторов и судей по волейболу. В школе проводятся школьные турниры по шахматам, волейболу, теннису, баскетболу, учащиеся показывают хорошие результаты. Учащиеся принимают участие по данным видам спорта в районных соревнованиях. Посещая спортивные секции, учащиеся добиваются следующих результатов: приобретение теоретических знаний, освоение основных приёмов игры, умение		
--	--	--	--	--

		ориентироваться в действиях с партнёрами и соперниками, освоение основ коллективной игры, повышение уровня функциональной подготовки. Главная цель кружковой работы «IT класс»— Формирование у обучающихся базовых и прикладных навыков в области информационных технологий, развитие логического мышления, креативности и интереса к техническим и инженерным профессиям. Ознакомить учащихся с основами программирования и алгоритмики. Развивать практические навыки в сфере цифрового творчества (веб-дизайн, 3D-моделирование, микроконтроллеры). Формировать командные навыки и культуру проектной деятельности; В 2024–2025 учебном году кружок IT класс посещали 14 учащихся из 3-6 классов. Работа велась в форме занятий, мини-проектов и практических мастер-классов. Тематика включала: основы Python и визуального программирования, создание интерактивных веб-страниц, моделирование простых 3D-объектов, основы кибербезопасности. Кружок стал важной частью внеурочной жизни школы, способствовал формированию ИТ-компетенций и заинтересованности школьников в инженерно-техническом направлении. Учебная нагрузка по вариативной части распределена на основании ТУПа. Работа кружков и секций строится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Тем не менее, необходимо совершенствовать работу кружков. Применять в работе кружков инновационные формы проведения занятий, привлекать в кружки большее количество учащихся, контролировать «трудных» учащихся в кружках. Занятия проводились согласно расписанию. Посещаемость кружковых занятий и спортивных секций удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, творчески себя реализовать. Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности Зам по ВР Таболина К. А. с коллективом школы провела коучинг на тему «Цели и задачи воспитательной программы «Біртұтас тәрбие». На данном мероприятии		
--	--	---	--	--

	учителя подробно рассмотрели цели и задачи данной программы, подготовили кластеры на тему каждого направления данной программы. В рамках программы в школе запланированы следующие мероприятия для того что бы воспитательный процесс стал еще более целенаправленным и систематическим, например, классные часы, которые включают 10 минут урока безопасности, участие в республиканских, областных, районных челленджах, проведение акции, например таких как «Письмо водителю», «Нет коррупции», Фестиваль «Эншуак» и др. Программа также включает волонтерскую деятельность, подготовка и проведение общешкольных праздников. Содержание, форма, место, методы и приёмы этих мероприятий разрабатываются классными руководителями и заместителем директора по ВР Работа Центра педагогической поддержки родителей В школе действует Центр педагогической поддержки родителей. За период с сентября по май было организовано и проведено 4 родительских собрания. Организация деятельности Центра: на начало 2024–2025 учебного года Зам по ВР Таболина К. А. и педагог психолог школы Овчарова О.Ю. разработали план работы ЦППР. Согласно графикам работы Центра педагоги и администрация школы всегда доступны для родителей. В школе действует телефон доверия, на который родители в случае необходимости всегда могут позвонить и обратиться со своей проблемой в ЦППР. Посещение ЦППР для родителей добровольное. Контроль за осуществлением работы ЦППР осуществляет Зам по ВР Таболина К.А. В системе проводятся общешкольные родительские собрания согласно утверждённому плану. Родители являются законными представителями своих детей, поэтому они несут ответственность за их воспитание. За отчётный период использованы следующие формы работы с родителями: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы, индивидуальные беседы с классным руководителем, с завучем по вопросам успеваемости учащихся, беседа по телефону, вызов на общешкольные родительские собрания. В сентябре зам по ВР Таболина К. А. совместно с педагогом психологом Овчаровой О. Ю. провели общешкольное собрание на тему «Буллинг в школе, чем он опасен и как с ним бороться». Овчарова О. Ю. познакомила родителей с организацией работы СППС. Целью данного собрания было актуализировать знания родителей по проблеме буллинга в школе, чем он опасен и как с ним бороться. Сформировать представление об алгоритме действий при появлении признаков насилия по отношению к ребенку.	
--	---	--

	Сформировать представление об алгоритме действий, если ребенок сам становится агрессором. В декабре зам по ВР Таболина К. А. совместно с педагогом психологом Овчаровой О. Ю. провели общешкольное собрание на тему «Профилактика суицидального поведения у школьников» Профилактика суицидального поведения у школьников включает в себя комплекс мер, таких как образовательные программы, поддержка со стороны родителей и педагогов, а также создание безопасной и поддерживающей среды в школе. Важно развивать у детей навыки решения проблем, укреплять их самооценку и чувство принадлежности к коллективу. Регулярное общение и внимание к эмоциональному состоянию учащихся могут помочь своевременно выявить и предотвратить кризисные ситуации. В январе прошло общешкольное родительское собрание на тему «Безопасный интернет» На данном собрании рассматривался вопрос предупреждения зависимости от социальных сетей, выработки у родителей контроля за детьми в правилах безопасного поведения в интернете. На собраниях прослеживаются различные формы взаимодействия с родителями лекции, групповая работа, тренинги, родителей дополнительно информируют с информацией с помощью брошюр, через социальные сети, также необходимую информацию они могут получить на сайте школы. В марте было проведено общешкольное родительское собрание по профориентации «Будущее моего ребенка — это мое будущее». На данном собрании речь шла о том, как помочь детям сделать правильный профессиональный выбор. Родители, как самые близкие люди, играют ключевую роль в этом процессе. Именно в семье ребенок впервые узнает о профессиях, формирует мечты и амбиции. Выбор профессии – это важный шаг, и он должен быть осознанным. Для этого нужно не только учитывать желания ребенка и свои представления, но и понимать современные потребности рынка труда. Всего за данный период было проведено 4 общешкольных родительских собрания. На родительских собраниях родители принимают активное участие. Школьное самоуправление В системе воспитательной деятельности такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности,		
--	--	--	--

демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей, позволяет решать ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление в нашей школе организовано на основании Концепции развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент» в организациях образования Республики Казахстан. Также разработано Положение, согласно которому применяется структура фракций по видам деятельности:

1. Фракция права и порядка.
2. Фракция информации.
3. Фракция спорта и здорового образа жизни.
4. Фракция самопознания и счастья(психология).
5. Фракция заботы (волонтерство).
6. Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).
7. Фракция дебатного движения.
8. Фракция экологии и труда.

Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет школы, возглавляемый Президентом школы Балабановой Кариной, которая была избрана членами Совета. Согласно положению, Президент избирается на 1 год. Совет школы собирается 1 раз в месяц, заседания протоколируются.

СПИСОК ЧЛЕНОВ ШКОЛЬНОГО ПАРЛАМЕНТА

№ п/п	Фракция	Ответственный	Тьютеры школьного парламента
1	Фракция права и порядка.	Молгаждар Эли	Асфандияров Радик Рафикович
2	Фракция информации.	Урсатий Варвара	Демидова Наталья Антоновна
3	Фракция спорта и здорового обрза жизни.	Таболин Максим	Валиев Ринат Абдрафикович Шарыгина Галия Сейдахметовна
4	Фракция самопознания и счастья (психология).	Верболь Ангелина	Овчарова Ольга Юрьевна

5	Фракция заботы (волонтерство).	Таболин Анастасия	Таболина Ксения Александровна
6	Фракция культуры и искусства	Шелестович Константин	Таболина Ксения Александровна
7	Фракция дебатного движения.	Шахматова Виолетта	Асфандияров Радик Рафикович
8	Фракция экологии и труда.	Сальникова Нина	Таболина Ксения Александровна

Педагогическое (Тьютерское) руководство в Совете школы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, а также педагоги школы соответственно назначению каждой Фракции.

Все участники самоуправления в школе активно участвуют и организуют мероприятия (с соблюдением всех санитарных норм и требований).

Школьным парламентом была оказана помощь в проведении следующих мероприятий:

- торжественная линейка «Мектеп- мейірім мекені!», посвященного началу 2024–2025 учебного года;
- День Здоровья;
- организация и проведение субботников на территории школы по отдельному

плану;

- День пожилого человека

День учителя

В первом полугодии планируется провести следующие мероприятия:

- проведение мероприятий по отдельному плану к Дню Республики РК;
- обработка и публикация информации в социальных сетях и др.;
- мероприятия к Новому году: развлекательная программа для старшеклассников; «Новый год к нам мчится!» и в начальных классах - «Украденные стрелки»;
- 1 марта «День благодарности»;
- 8 марта «Дарите женщинам цветы»;
- 1 мая фестиваль «Национальные кухни Казахстана»;
- 25 мая «Последний звонок»;

Профилактика правонарушений

В школе ведется профилактическая работа по профилактике правонарушений. Составлен план работы Совета профилактики. На основании приказа назначены ответственные и члены Совета. Заседания протоколируются.

Кроме того, педагогом-психологом школы с учащимися была проведена разъяснительная работа о Телефоне доверия, о том, что в случае возникновения каких-либо опасных ситуаций в отношении несовершеннолетних, ребята могут обратиться по телефону 5-10-00. Вся необходимая информация о телефонах доверия имеется на стенде.

14 ноября по Зам по ВР Таболина К. А. провела внеклассное мероприятие с учащимися среднего звена, была проведена лекция о правилах поведения подростков на улице. Так же, рассказала учащимся о вреде электронных сигарет, вейпов и других курительных смесей. И.о. директора школы Лузина Е. Х. предупредила старшеклассников об ответственности при нахождении несовершеннолетних вне дома после 23:00 без сопровождения взрослых.

Вся работа по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ОСШ села Зерноград ведется согласно плану.

Классные руководители проводят классные часы, направленные на профилактику правонарушений среди учащихся.

В течение учебного года систематически ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, и медицинского работника школы.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции.

Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

		Педагог-психолог проводит профилактические мероприятия согласно плану: анкетирование, беседы, лекции. Заместителем директора по ВР совместно с психологом школы были разработаны буклеты для родителей «Как уберечь ребёнка от суицида?», так же брошюры для учащихся «Доброта и человечность». Кроме того, с целью аутодиструктивного поведения и с целью профилактики противоправного поведения и доведения до суицида, педагогом-психологом и заместителем по ВР был составлен план по Буллингу. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Классные часы внесены в планы. Психолог школы провела беседу с педагогическим коллективом «Буллинг- психолого-педагогические причины и следствия». Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер и ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди трудновоспитуемых несовершеннолетних по следующим направлениям: а) профилактическая работа: изучение Конвенции по правам ребенка «Школьникам о праве», основных статей законодательства «Закон обо мне, мне о законе», а так же изучение общих положений уголовного права; б) организация досуговой деятельности: занятость в кружках и секциях в) работа с родителями: правовой лекторий с родителями, тренинги, беседы с психологом школы и др. г) правовой всеобуч: изучение вопросов правового всеобуча на классных часах. Кроме того, в рамках Республиканских акций «Дорога в школу» и «Забота», семьям, доход которых ниже ПМ была оказана материальная помощь, им были выданы необходимые канцелярские товары и вещи (акты имеются). Согласно плану работы в летний период «Лето-2025», учащиеся школы задействованы в детских пришкольных площадках (1–4 классы) и бригадах по озеленению территории школы (4–8 классы). Перед началом летних каникул с учащимися была проведена профилактическая работа по технике безопасности на воде, при пожарах, при обращении с электроприборами, правилах поведения в музеях, во время экскурсий и однодневных походов. Такая же работа была проведена с родителями учащихся школы, о правилах поведения учащихся на летних каникулах.		
--	--	---	--	--

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив ОСШ села Зерноград свою работу ведет по плану, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В этом учебном году педагогами используется программа ПДД согласно ИМП на 2017–2018 учебный год. У классных руководителей имеется план работы для каждого класса в папке классного руководителя. Основная задача классного руководителя по ПДД: донести полезные знания до юных граждан, выработать потребность в соблюдении Правил дорожного движения, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, улице, способствовать активной пропаганде ПДД

Для того, чтобы учащиеся знали и выполняли правила ПДД, в школе проводятся различные мероприятия с использованием различных форм и методов. На основании внутришкольного приказа ежегодно создается отряд ЮИД, который ведет профилактическую работу с учащимися. В мае планировался выезд для участия в районном слёте отрядов ЮИД, но участвовали только средние школы района.

Профилактическая деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, гражданско-патриотическим и физическим воспитанием. Главная задача - добиться не только хорошего знания учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах, но и неукоснительного выполнения пешеходами ПДД.

Зарегистрированных ДТП за прошедший год нет. Авто площадок специальных нет, классов по ПДД нет. Улично-дорожной сети вблизи школы нет.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности, формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на

	основе выбора хозяйственно- трудовой деятельности в современных условиях. Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 8–9 классах через работу с учащимися и родителями. Активная работа по профориентации проводится с 1 по 9 классы. Кроме того, с учащимися 8–9 классов проводились тесты на самоопределение. В школе оформлен уголок по профориентации. В КГУ ОСШ села Зерноград за первое полугодие по профориентационной работе были проведены следующие мероприятия. -Согласование учебного плана предпрофильной подготовки на 2024–2025 уч год. -Проведение Родительского собрания в 9 классе: организация курсов по выбору, выбор дальнейшего образовательного маршрута. -Проведение информационных мероприятий: классные часы, круглый стол, беседы -Диагностика профессиональной направленности, педагог-психолог провела с учащимися 9 класса тестирование на определение дальнейшего образовательного маршрута. - оформление стенда по профориентации - классные руководители 8–9 классов проводят работу в системе «Атлас новых профессий» https://atlas.bts-education.kz/#Download - в течение года проводится сбор информации об учебных заведениях РК. https://www.instagram.com/p/DDHqiWaIFnw/?igsh=MWV6b3Uya3FtcDR2dg== ЛЕТНИЙ ОТДЫХ В завершении учебного года организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач школы. Работа школы в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер. Ежегодно на базе школы в летний период организуется работа летней пришкольной площадки для 0 - 4 классов (18 учащихся), в котором каждый учащийся		
--	--	--	--

	может реализовать трудовые и исполнительские навыки, полученные в течение учебного года и применить их летом в ежедневной практике. Планируется организовать 4 смены: 1 смена – с 02.06 по 13.06 – Асфандияров Р.Р. 2 смена – с 16.06 по 28.06 - руководитель Спанова Т.З. 3 смена – с 30.06 по 11.07 - руководитель Валиева З.А. 4 смена – 14.07 по 25.07 - руководитель Таболина К.А. Как всегда, особое внимание, будет уделено детям из малообеспеченных семей и взят на контроль досуг детей «группы риска» в летний период. На базе пришкольной площадки будут организованны творческие кружки. Ежегодно обязательной 2-недельной трудовой практикой на пришкольных участках охватываются учащиеся 4–8 классов (25 учащихся). Руководители трудовой практики: 26.05–11.06 - Асылбекова Л.Ж. 12.06–28.06 – Овчарова О.Ю. 30.06–16.07 – Валиев Р.А. 17.07–02.08 – Байбулатова З.Г. 04.08–20.08 – Казакова Л.Ю. 21.08–30.08 – Демидова Н.А. Учащиеся будут заниматься поливом, прополкой и благоустройством территории школ. Организаторы воспитательного процесса в 2024–2025 уч.году: <table><tr><td>1) заместитель директора по ВР:</td><td>Таболина Ксения Александровна</td></tr><tr><td>2) педагог - психолог:</td><td>Овчарова Ольга Юрьевна</td></tr><tr><td>3) руководитель кружков ИТ:</td><td>Демидова Н.А.</td></tr><tr><td>4) учителя физкультуры:</td><td>Валиев Ринат Абдрафикович</td></tr></table>	1) заместитель директора по ВР:	Таболина Ксения Александровна	2) педагог - психолог:	Овчарова Ольга Юрьевна	3) руководитель кружков ИТ:	Демидова Н.А.	4) учителя физкультуры:	Валиев Ринат Абдрафикович		
1) заместитель директора по ВР:	Таболина Ксения Александровна										
2) педагог - психолог:	Овчарова Ольга Юрьевна										
3) руководитель кружков ИТ:	Демидова Н.А.										
4) учителя физкультуры:	Валиев Ринат Абдрафикович										

		Асфандияров Радик Рафикович 5) классные руководители с 1 по 9 класс. <i>Проанализировав работу за год, можно сделать вывод:</i> проделанная работа способствовала формированию классных коллективов, а так же развитию интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей. <u>2025-2026 учебный год</u> КОМПЛЕКСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «АДАЛ АЗАМАТ» На четвертой сессии Национального конгресса Глава государства принял решение об изменении названия программы «Интегрированное образование» на «Добросовестный гражданин» (далее – Программа). Программа является продолжением ранее реализованной инициативы. Конечная цель программы — формирование образованного и творческого поколения, воспитанного в патриотическом духе, в соответствии с идеалами концепции «Добросовестный гражданин». В новом учебном году воспитательная работа будет организована на основе 6 основных ценностей, определенных в соответствии с МЖМБОЭС. Регулярные ежемесячные мероприятия, в соответствии с содержанием программы, должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся: • Сентябрь – месяц упорного труда и профессионального мастерства; • Октябрь – месяц независимости и патриотизма; • Ноябрь — месяц справедливости и ответственности; • Декабрь – месяц единства и солидарности; • Январь — месяц закона и порядка; • Февраль — месяц творчества и инноваций; • Наурыз – месяц независимости и патриотизма; • Апрель – месяц упорного труда и профессионального мастерства; • Май — месяц единства и солидарности. • Июнь — месяц творчества и инноваций; • Июль — месяц закона и порядка; • Август — месяц закона и порядка.	2025-2026 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_033429_plan-vr-2025-2026-uchebnyy-god.pdf	
--	--	--	---	--

		По результатам итогового обследования за 2024–2025 учебный год рекомендовано в новом учебном году усилить работу по 6 социальным проектам и профилактическим мероприятиям, предложенным в рамках Программы. Проекты, предлагаемые к реализации: • «Камкор» - продвижение ценностей через реализацию социальных проектов. • «Честный труд – будущее молодежи» – повысить интерес учащихся к различным профессиям и пропагандировать ценности через идею упорного труда. • «Вдохновение» — продвижение ценностей путем раскрытия творческого потенциала учащихся. • «Пространство свободного мышления» — развитие языковых навыков и пропаганда ценностей посредством тематических дискуссий. • «Умная бала» — продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов. • «Детская библиотека» — для развития интереса к чтению и обучению. • «Детская библиотека» — для развития интереса к чтению и обучению. Системная и комплексная работа по формированию ценностей включает мероприятия, которые реализуются ежедневно и еженедельно в образовательном процессе (таблица 9) Системная организация образовательного процесса 1 «Национальная игра – национальное достояние»: организация свободного времени учащихся на переменах в игровой форме (асык, тогызкумалак, бес тас и др.) « Мой Казахстан» — в начале учебной недели на первом уроке учащиеся исполняют Гимн Республики Казахстан. Цитаты недели – это пословицы, поговорки, народная мудрость и мудрые высказывания великих людей, которые служат лейтмотивом всей деятельности организации, как в классе, так и вне его. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, светодиодных экранах и классных досках. 2. «15 минут морали» — ежедневные личные беседы родителей с детьми о поведении и морали. «Урок безопасности» - 10 минут информации и обсуждения на классном часе по правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности, личной безопасности обучающихся, безопасному поведению и т.д. 3. «Экономное потребление» - пропагандировать экономное потребление воды, продуктов питания, энергии и природных ресурсов, а также бережное отношение к природным ресурсам (вода, энергия и т. д.) в ходе деятельности посредством памяток, инструкций и листовок. Организация классных часов, направленных на формирование у обучающихся культуры безопасного поведения и здорового образа жизни 4 «Куй кумбири» -		
--	--	--	--	--

	использование кюя вместо колокольчика, а также прослушивание специального кюя во время большой перемены. В содержание уроков будут интегрированы следующие профилактические мероприятия: • Безопасный шаг в цифровом мире; • Защитите себя от издевательств! • Здоровый подход к игре; • Здоровый шаг навстречу жизни; • Защитите общественную собственность! • Безопасное общество. О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «DOSBOLLIKE» Цель проекта: внедрение комплексной системы, направленной на профилактику травли в организациях среднего образования Республики Казахстан. Основные этапы реализации: 1. Утверждение внутренних нормативных документов. 2. Создайте школьную команду по борьбе с издевательствами. 3. Оснащение конфликтоопасных зон системами видеонаблюдения (если возможно). 4. Проведение разъяснительных семинаров для педагогического состава. 5. Включение мероприятий в план образовательной работы. 6. Проведение диагностики социально-психологической ситуации. 7. Повышение квалификации специалистов. 8. Дайте сотрудникам инструкции по алгоритмам действий. 9. Развивать у учащихся навыки безопасного поведения и эмоциональный интеллект. 10. Проведение занятий для родителей в ППКО. 11. Проводить регулярный мониторинг социальной ситуации. 12. Использование цифровых ресурсов https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/main <i>Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП</i> В вариативный компонент Типового учебного плана включен факультативный курс во 2-х классах с целью развития математической грамотности: 2 класс – «Занимательная математика» Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: • 5–8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году	Разработанное и утвержденное расписание дополнительных занятий 2023-2024 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_033452_raspisanie-dopolnitelnyh-zanyatyy-na-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_033507_raspisanie-dopolnitelnyh-zanyatyy-na-2024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_033521_raspisanie-dopolnitelnyh-zanyatyy-na-2025-2026-uchebnyy-god.pdf Разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента 2023-2024 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_033536_raspisanie-	
--	---	--	--

		• 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году В 5–8 классах курс включает пять юнитов: 1. «Добропорядочность и этика». 2. «Гражданственность и патриотизм», 3. «Медиаграмотность и финансовая грамотность», 4. «Безопасность жизнедеятельности», 5. «Экологическая культура», в 9 классе - «Светскость и основы религиоведения». Таким образом, реализация предметов по выбору и предметов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО соответствует ГОСО ОСО п.56, ГОСО п.50 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» В соответствии с планом ВР, в школе ведется работа по профилактике ДТП учащихся на улицах и дорогах и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Данные мероприятия проводятся в школе как в учебное, так и во внеурочное время. Одним из приоритетных направлений деятельности в воспитательной работе классных руководителей 1–9 классов является здоровьесберегающая деятельность. Проанализировав работу учителей по данному направлению, выяснилось следующее: одной из наиболее важных задач в работе классных руководителей является профилактика любого вида детского травматизма, в том числе и дорожно-транспортного. В целях активизации данной работы педагоги работали согласно планам по профилактике ДТП на 2023-2024, 2024–2025, 2025-2026 учебные годы, которые включают в себя следующие направления деятельности:	variativnogo-komponenta-na-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_033559_raspisanie-variativnogo-komponenta-na-2024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_033609_raspisanie-variativnogo-komponenta-na-2025-2026-uchebnyy-god.pdf Разработанный и утвержденный план по изучению курса «ОБЖ»: 2023-2024 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_033251_plan-obgh-na-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_033307_plan-obgh-na-2024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_033325_plan-obgh-na-2025-2026-uchebnyy-god.pdf	
--	--	---	---	--

	• научно-методическую; • работу с родителями, • работу с учащимися. Заместителем директора по ВР осуществляется ознакомление педагогического коллектива с нормативами и методическими документами по ПДД. На заседаниях МО, совещаниях при директоре рассматриваются вопросы профилактической направленности. Классные руководители регулярно проводят беседы на классных собраниях, особое внимание уделяется разъяснению безопасного поведения детей на дорогах во время каникул, разъясняется необходимость ежедневного напоминания детям о соблюдении правил безопасного дорожного движения, поведении на дорогах, включая беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне. В соответствии с учебным планом школы профилактическая работа в учебное время осуществляется в рамках предметного курса ПДД, ОБЖ. В течение данного периода проводились классные часы по ПДД согласно календарно-тематическому планированию. Осуществлялся анализ и устранение причин детского дорожно-транспортного травматизма, некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах; анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в районе школы. В план воспитательной работы класса каждым классным руководителем включены разнообразные мероприятия по темам пожарной безопасности. При проведении таких мероприятий используются разнообразные методы и приемы: лекции, беседы, встречи. <i>- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования</i> Деление классов за аттестуемый период не было. -критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования: <i>-соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:</i> Процесс обучения строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО	Разработанный и утвержденный план по изучению курса «ПДД»: 2023-2024 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_033015_plan-ppd-na-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_033015_plan-ppd-na-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_033231_plan-pdd-na-2025-2026-uchebnyy-god.pdf	
--	--	--	--

начального, основного среднего, общего среднего образования РК, утвержденного приказом МОН РК от 3 августа 2022 года №348, по учебным программам для средней школы, утвержденным приказом Министра образования и науки РК №115 от 3 апреля 2013 года и типовых учебных планов общеобразовательных учебных заведений Республики Казахстан, утвержденных приказом МОН РК № 412 от 30 сентября 2022 года и о внесении изменений в приказ от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями от 08.02.2024 г.

Образовательные области	классы								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Инвариантный компонент	20,5	23	26	27	29	29	32	33	34
Вариативный компонент	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Недельная нагрузка	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки можно проследить по электронному журналу BilimClass. Недельная учебная нагрузка соблюдается во всех классах.

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариативный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП соответствуют РУП, который утверждается заведующим РМЦ ежегодно.

Критерии к сроку обучения:

-соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

Изучение представленных для анализа документов показало, что в КГУ «Основная средняя школа села Зерноград» определены ступени обучения 1-4 , 5-9 классов. Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начальное образование - 4 года, основное среднее образование – 5 лет

		<i>-соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году</i> В 2023-2024 учебном году определены ступени обучения 1-4 и 5-9 классов. Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начальное образование - 4 года, основного среднего образования – 5 лет В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели. Каникулярные периоды в течение учебного года: осенние каникулы – 7 дней - с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно; зимние каникулы – 10 дней - с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно; весенние каникулы – 11 дней - с 21 по 31 марта 2024 года включительно; летние каникулы - 98 дней - с 26 мая по 31 августа включительно. В первых классах дополнительные каникулы – 7 дней - с 5 по 11 февраля 2024 года включительно. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz). В 2024-2025 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. В соответствии подпунктом 14 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29030) определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года: 1) Начало 2024-2025 учебного года- 2 сентября 2024; 2) Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели; 3) Продолжительность учебного года во 2-9 классах - 34 учебных недель; В течение учебного года устанавливаются каникулы: - в 1-9 классах: <i>осенние - 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно),</i>		
--	--	--	--	--

		зимние - 10 дней (с 30 декабря 2023 года по 08 января 2024 года включительно), весенние - 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно); -дополнительные (1 класс) – 7 дней (с 10 февраля по 16 февраля) Особенности организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году. 1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах: 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно); 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно); 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно); 4 четверть – 8 учебных недель.		
5	Учебно-материальные активы	Сведения о здании школы. КГУ «Основная средняя школа села Зерноград отдела образования по Жаркаинскому району управления образования Акмолинской области " расположена в типовом здании, год постройки 1986 год, число этажей 2, общей площадью 2326,9 кв. м. проектная мощность составляет 250 детей. Текущий ремонт проводится ежегодно. Капитального ремонта не было. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение централизованное, канализация местная. Отопление местное (на твердом топливе). Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. По фасаду здания окна пластиковые с форточками, в текущем году проведён ремонт фасада здания. Имеется уличное освещение по периметру здания школы, а также ограждение с запирающимися воротами и калиткой. На территории школы расположены: спортивная зона, хозяйственная зона и зона отдыха для учащихся. Благоустройство территории решается озеленением, высажены сосны и ели в количестве 10 штук, имеются газоны, цветники.	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Прилагается таблица согласно приложению 9 2023-2024 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/7/25/250725_164018_priloghenie-9-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/7/25/250725_164056_priloghenie-9-2024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/0	Размещено на официальном интернет-ресурсе.

	Сведения о медицинском обслуживании обучающихся Медицинское обслуживание учащихся производится медсестрой, штатным работником центральной районной больницы Жаркаинского района. Шарыгина Галия Сейдахметовна – среднее специальное образование, Аркалыкское медицинское училище 1980г, специальность «медицинская сестра», стаж 35 г. http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/19/190725_153512_diplom-sertifikat-medrabotnika.pdf Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz Имеется доменное имя: zernograd.edu.kz http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/19/190725_153645_dogovor-domen.pdf Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования Для начальной школы установлены в кабинетах детские шестисекционные шкафы в количестве 8 шт (48 шкафчиков индивидуальных, которые внутри имеют два крючка для верхней одежды и полкой для головного убора). Для учащихся среднего звена в 2025–2026 учебном году планируется приобретение десятисекционных двухъярусных шкафов в количестве 3 шт. Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями Для лиц с особыми образовательными потребностями имеется пандус, кнопка вызова, тактильная плитка на первом этаже, в туалете установлены поручни. Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения. Классные комнаты и предметные кабинеты школы обеспечены ростовой мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеется достаточный перечень оборудования и учебных пособий. Имеются технические средства обучения - 4 интерактивные доски, 2 экрана, лингафонно-мультимедийный кабинет на 10 посадочных мест, интерактивная панель.	11025_034402_priloghenie-9-2025-2026-uchebnyy-god.pdf Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения здания Техпаспорт: http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/19/190725_153604_tehpasport.pdf Акт на землю: http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/19/190725_153529_akt-na-pravo-postoyannogo-zemlepolyzovaniz.pdf Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно приложению 10. 2023-2024 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/25/250725_164008_priloghenie-10-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/25/250725_164046_priloghenie-11-2024-2025-uchebnyy-god.pdf	
--	---	---	--

		<i>Сведения о наличии объекта питания для обучающихся</i> Столовая школы находится в приспособленном помещении, общей площадью кв.м., посадочных мест 28. Столовая обеспечена посудой, технологическим оборудованием, инвентарем. Все 40 ребёнка охвачены горячим питанием, 2 из них питаются бесплатно по категории СУСН, 1–4 классы питаются бесплатно. Питание учащихся организовано на больших переменах, начальные классы на 2 перемене, среднее звено на 4 перемене. В единицы оборудования кухни входит: 1 холодильник, 1 электроплита с духовкой, 1 мясорубка, 1 нагреватель воды, двухсекционная мойка, умывальник для мытья рук повара. В столовой 4 стола на 7 посадочных мест каждый. В коридоре установлены 2 умывальника для мытья рук перед едой. Рядом функционирует питьевой фонтанчик. В школьной столовой работает 1 повар. Повар имеет санитарную книжку, подтверждающую допуск к работе. Во время работы повар носит халат, фартук, вторую обувь. При приготовлении пищи на кухне соблюдаются санитарные требования. Также в столовой размещен информационный стенд, стенд - меню, стенд с графиком дежурства администрации школы по столовой.	10-2024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/1/011025_034350_priloghenie-10-2025-2026-uchebnyy-god.pdf Лицензия на медицинскую деятельность http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/7/19/190725_153444_licenziya-na-med-deyatelnosty.pdf Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/7/19/190725_153427_dogovor-arendy-medkabineta-2025-2026.pdf Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/7/19/190725_153410_dogovor-na-tehnicheskoe-obslughivanie-sistemy-videonablyudeniya.pdf Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11	
--	--	---	---	--

			2023-2024 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/7/25/250725_163955_priloghenie-112023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/7/25/250725_164036_priloghenie-112024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/1/011025_034310_priloghenie-11-2025-2026-uchebnyy-god.pdf Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/7/19/190725_153352_zaklyuchenie-ses.pdf Акт о результатах проверки на соответствие в области СЭС http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/7/19/190725_153258_akt-o-rezulytatah-proverki-ses.pdf	
--	--	--	--	--

			Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/7/19/190725_153225_akt-o-rezulytatah-proverki-chs.pdf http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/7/19/190725_152242_informaciya-po-ustranenyu-narusheniy.pdf	
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы Школьная библиотека размещается в кабинете на втором этаже. Фонд школьной библиотеки состоит из учебной литературы, художественной литературы для программного чтения и изучения, самостоятельного и обзорного чтения, «золотой фонд» - произведения классиков и выдающихся современных писателей, не вошедшие в программы изучения: научно-популярная литература по естествознанию, техническим наукам, языкознанию, справочные, энциклопедические, библиографические и информационные издания. Вдоль стены стоят двухсторонние деревянные стеллажи 10 штук, каждый стеллаж состоит из 7 полок на них стоят учебники. Книжный фонд расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации, художественная литература по алфавиту. Такая расстановка способствует быстрому нахождению нужной книги. Фонд учебной литературы составляет: 2023-2024 гг - 503 экземпляра и 74 экземпляров художественной и научной литературы. 2024-2025 гг - 560 экземпляра и 79 экземпляров художественной и научной литературы. 2023-2024 гг - 650 экземпляра и 79 экземпляров художественной и научной литературы. Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет. Имеется лингафонно-мультимедийный кабинет с 10 персональными компьютерами, которые подключены к сети интернет.	Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12 2023-2024 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/7/19/190725_154100_priloghenie-12-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/7/19/190725_154307_priloghenie-122024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_150932_priloghenie-12-2025-2026-uchebnyy-god.pdf Накладные:	Размещено на официальном интернет-ресурсе.

			http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/1/011025_151016_nakladnaya-na-uchebniki-2024-2025-uchebnyy-god.pdf http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/1/011025_151055_nakladnaya-na-uchebniki-2025-2026-uchebnyy-god.pdf	
7	Оценка знаний обучающихся	Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования: <i>Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.</i> При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями). Оценивание учащихся 1 класса не проводится. Учащихся 2–9 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале kundelik.kz (1 полугодие) и Bilimclass (2 полугодие) по 10-ти бальной шкале, а так же комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания в виде суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть. Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки. СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», «Цифровая грамотность».	Графики СО: 2023-2024 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/1/011025_033757_grafik-so-2023-2024-uchebnyy-god.pdf 2024-2025 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/1/011025_033821_grafik-so-2024-2025-uchebnyy-god.pdf 2025-2026 гг. http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/1/011025_033852_grafik-so-2025-2026-uchebnyy-god.pdf	Размещено на официальном интернет-ресурсе.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования. В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

**Сводная таблица результатов текущего контроля успеваемости учащихся
/за три года/**

Предметы	Классы	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
		Успев.	Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.
Казахский язык в рус.кл	2-4	100	80	100	100		
Литературное чтение	2-4	100	100	100	100		
Казахский язык и литература в рус.кл.	5-9	100	72	100	79		
Русский язык в рус.кл.	2-9	100	87	100	85		
Русская литература в рус.кл.	5-9	100	94,6	100	83		

			1	7	0	0	0	0	0		
			2	1	6	15	5	0	100	81	
			3	3	6	16	4	0	100	85	
			4	5	12	8	9	0	100	69	
			Начальная школа	16	24	39	18	0	100	78	
			5	8	10	11	7	0	100	75	
			6	4	7	14	7	0	100	75	
			7	3	8	10	10	0	100	64	
			8	5	10	9	5	0	100	79	
			9	7	2	12	6	0	100	70	
			Основная школа	27	37	56	35	0	100	73	
			Итого	43	71	108	57	0	100	76	
		<u>2024-2025 учебный год</u>									

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса
за 2023–2024 учебный год**

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Алгебра	Жусупова Р.К.	7	3	2	2	0	100	71
Русский язык	Мусятковская Н.В.	7	2	4	1	0	100	86
Қазақ тілі	Асылбекова Л.Ж.	7	3	4	0	0	100	100
География	Таболина К.А.	7	4	2	1	0	100	86

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса
за 2024–2025 учебный год**

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Алгебра	Байбулатова Р.С.	5	0	3	2	0	100	60
Русский язык	Мусятковская Н.В.	5	1	2	2	0	100	60
Қазақ тілі	Асылбекова Л.Ж.	5	2	3	0	0	100	100
География	Таболина К.А.	5	2	2	1	0	100	80

[ekzamenov-2023-2024-
uchebnyy-god.pdf](#)

2024-2025 гг.
[http://sc0004.zharkain.aqmoe
du.kz/public/files/2025/7/19/1
90725_154638_protokoly-
ekzamenov-2024-2025-
uchebnyy-god.pdf](http://sc0004.zharkain.aqmoe
du.kz/public/files/2025/7/19/1
90725_154638_protokoly-
ekzamenov-2024-2025-
uchebnyy-god.pdf)

**Сведения об учащихся, окончивших общее среднее образование на
«Аттестат с отличием» /за три года/**

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1. Винокурова Татьяна	-	
Всего: 1 ученик	Всего: 0 учеников	Всего:

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня:

Обучающихся с особыми образовательными потребностями нет.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня:

4 класс

Класс	№	ФИ обучающихся	Максимальный балл	Количество баллов /правильных ответов/	Процент
4	1	Мукашева Лаура	30	24	80
	2	Урсатий Николай	30	25	83

Анализ тестирования в 4 классе:

по русскому языку качество знаний составляет 84%, успеваемость - 100%;
по математике успеваемость – 100%, качество знаний – 80%

9 класс

Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4,9 классов. Прилагаются таблицы согласно **приложению 13**

http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/7/19/190725_154730_priloghenie-13.pdf

Ведомость 4 класс:

http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/7/19/190725_154554_vedomosty-testirovaniya-4-klass.pdf

Ведомость 9 класс:

Класс	№	ФИ обучающихся	Максимальный балл	Количество баллов /правильных ответов/	Процент
4	1	Верболь Ангелина	60	31	52
	2	Малғаждар Әли	60	49	82
	3	Попов Артём	60	41	68
	4	Таболин Максим	60	37	62
	5	Таболина Анастасия	60	47	78

Анализ тестирования в 9 классе:

русский язык: успеваемость – 100%, качество знаний – 64%

математика: успеваемость – 100%, качество знаний – 69%

физика: успеваемость – 100%, качество знаний – 68%

история Казахстана: успеваемость 100%, качество знаний- 75%

В тестировании 4 класса (2 учащихся) средний балл составил 24,5 баллов. Пороговый уровень в 40% преодолели все учащиеся. По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 100%.

В 9 классе обучается 5 учеников. Средний балл составил 41 балла. Пороговый уровень в 40% не преодолел 1 ученик. По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 60%.

Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутствующих факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
4	2	2	0	2	0	0	4	100%
9	5	5	0	3	2	0	3,6	60%

http://sc0004.zharkain.aqmoe.ru.kz/public/files/2025/7/19/190725_154416_vedomosty-testirovaniya-9-klass.pdf

8	Опрос участников в образовательного процесса и др.	Анализ результатов анкетирования участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. Сводная таблица по результатам анкетирования педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования) Всего педагогов – 13 <table><tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Вопрос анкеты</th><th colspan="4">Ответы на вопрос</th></tr><tr><th>Полностью согласен</th><th>Согласен</th><th>Не согласен</th><th>Полностью не согласен</th></tr><tr><td>1</td><td>Я горжусь тем, что работаю в этой школе</td><td>11 - 85%</td><td>2 - 15%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>Я получаю эффективную методическую помощь</td><td>6 - 46%</td><td>7 - 54%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>Меня устраивают условия труда</td><td>8 - 62%</td><td>5 - 38%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>Меня устраивает стиль работы администрации школы</td><td>9 - 69%</td><td>4 - 31%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>5</td><td>Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися</td><td>8 - 62%</td><td>5 - 38%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>6</td><td>Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы</td><td>3 - 23%</td><td>9 - 69%</td><td>1 - 8%</td><td>0%</td></tr><tr><td>7</td><td>В коллективе благоприятный морально-психологический климат</td><td>6 - 46%</td><td>7 - 54%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>8</td><td>Я удовлетворен\а качеством питания в школе</td><td>9 - 69%</td><td>4 - 31%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>9</td><td>Коллеги всегда готовы мне помочь</td><td>7 - 54%</td><td>6 - 46%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>10</td><td>Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства</td><td>1 - 8%</td><td>12 - 92%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>	№	Вопрос анкеты	Ответы на вопрос				Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	11 - 85%	2 - 15%	0%	0%	2	Я получаю эффективную методическую помощь	6 - 46%	7 - 54%	0%	0%	3	Меня устраивают условия труда	8 - 62%	5 - 38%	0%	0%	4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	9 - 69%	4 - 31%	0%	0%	5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	8 - 62%	5 - 38%	0%	0%	6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы	3 - 23%	9 - 69%	1 - 8%	0%	7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	6 - 46%	7 - 54%	0%	0%	8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе	9 - 69%	4 - 31%	0%	0%	9	Коллеги всегда готовы мне помочь	7 - 54%	6 - 46%	0%	0%	10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	1 - 8%	12 - 92%	0%	0%	Результаты опроса участников образовательного процесса. Учащиеся 4,9 классов: http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_035214_anketirovanie-uchaschiesya-49-klassov.pdf Родители: http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_035202_anketirovanie-roditeli.pdf Педагоги: http://sc0004.zharkain.aqmoe.kz/public/files/2025/10/1/011025_034619_anketirovanie-pedagogi.pdf	Размещено на официальном интернет-ресурсе.
№	Вопрос анкеты	Ответы на вопрос																																																																								
		Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен																																																																					
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	11 - 85%	2 - 15%	0%	0%																																																																					
2	Я получаю эффективную методическую помощь	6 - 46%	7 - 54%	0%	0%																																																																					
3	Меня устраивают условия труда	8 - 62%	5 - 38%	0%	0%																																																																					
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	9 - 69%	4 - 31%	0%	0%																																																																					
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	8 - 62%	5 - 38%	0%	0%																																																																					
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы	3 - 23%	9 - 69%	1 - 8%	0%																																																																					
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	6 - 46%	7 - 54%	0%	0%																																																																					
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе	9 - 69%	4 - 31%	0%	0%																																																																					
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	7 - 54%	6 - 46%	0%	0%																																																																					
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	1 - 8%	12 - 92%	0%	0%																																																																					

11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	2 - 17%	11 - 83%	0%	0%
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	1 - 8%	11 - 84%	1 - 8%	0%
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	2 - 15%	10 - 77%	1 - 8%	0%
14	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	5 - 38%	8 - 62%	0%	0%
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	4 - 31%	9 - 69%	0%	0%
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.	0%	0%	0%	0%
17	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	0%	0%	0%	0%

Сводная таблица по результатам анкетирования учащихся 4, 9 классов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования)

Всего учащихся - 7

№	Вопрос анкеты	Ответы на вопрос			
		Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	1 - 14%	6 - 86%	0%	0%
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	2 - 29%	5 - 71%	0%	0%
3	У меня есть любимые учителя	1 - 14%	5 - 72%	1 - 14%	0%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	1 - 14%	6 - 86%	0%	0%

Итоги результатов анкетирования участников образовательного процесса:

Сводная Учащиеся 4,9 классов:

http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/1/011025_035242_svod-anketirovaniya-uchaschihsya-49-klassov.pdf

Сводная Родители:

http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/1/011025_035234_svod-anketirovaniya-roditeli.pdf

Сводная Педагоги:

http://sc0004.zharkain.aqmoe du.kz/public/files/2025/10/1/011025_035226_svod-anketirovaniya-pedagogi.pdf

5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	1 - 14%	4 - 57%	2 - 29%	0%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	1 -- 14%	6 - 86%	0%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе	1 - 14%	5 - 72%	1 - 14%	0%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	0%	4 - 57%	3 - 43%	0%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	2 - 29%	5 - 71%	0%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания	4 - 57%	3 - 43%	0%	0%
11	Я знаю свои права	2 - 29%	5 - 71%	0%	0%
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	3 - 43%	4 - 57%	0%	0%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	1 - 8%	10 - 83%	1 - 8%	0%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	5 - 42%	7 - 58%	0%	0%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	5 - 42%	6 - 50 %	1 - 8%	0%
16	Что Вам не нравится и хочется исправить?	0%	0%	0%	0%

**Сводная таблица по результатам анкетирования родителей учащихся
4, 9 классов организаций среднего (начального, основного среднего и общего
среднего образования)**

Всего родителей – 7

№	Вопрос анкеты	Ответы на вопрос
---	---------------	------------------

				Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен			
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	2 - 29%	5 - 71 %	0%	0%					
2	В классе благоприятная атмосфера	2 - 29%	5 - 71 %	0%	0%					
3	Школа дает качественные знания	2 - 29%	5 - 71 %	0%	0%					
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	1 - 14 %	4 - 57%	2 - 29%	0%					
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	2 - 29%	5 - 71 %	0%	0%					
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	0%	7 - 100%	0%	0%					
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	0%	7 - 100%	0%	0%					
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	1 - 14%	6 - 86%	0%	0%					
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	1 - 14%	6 - 86%	0%	0%					
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	1 - 14%	6 - 86%	0%	0%					
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	1 - 14%	6 - 86%	0%	0%					
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	3 - 43%	4 - 57%	0%	0%					
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	2 - 29%	5 - 71 %	0%	0%					
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	3 - 43%	4 - 57%	0%	0%					
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	3 - 43%	4 - 57%	0%	0%					

[illegible]

- | | | |
|--|--|--|
| | | <p>6. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствующего уровня образования государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования высокий.</p> <p>7. Результаты опроса участников образовательного процесса показывает удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.</p> |
|--|--|--|