

Аналитическая справка

по результатам итогового мониторинга по усвоению содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения детей разновозрастной группы мини-центра «Радуга» при КГУ ОСШ села Зерноград

Дата проведения: май 2025 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

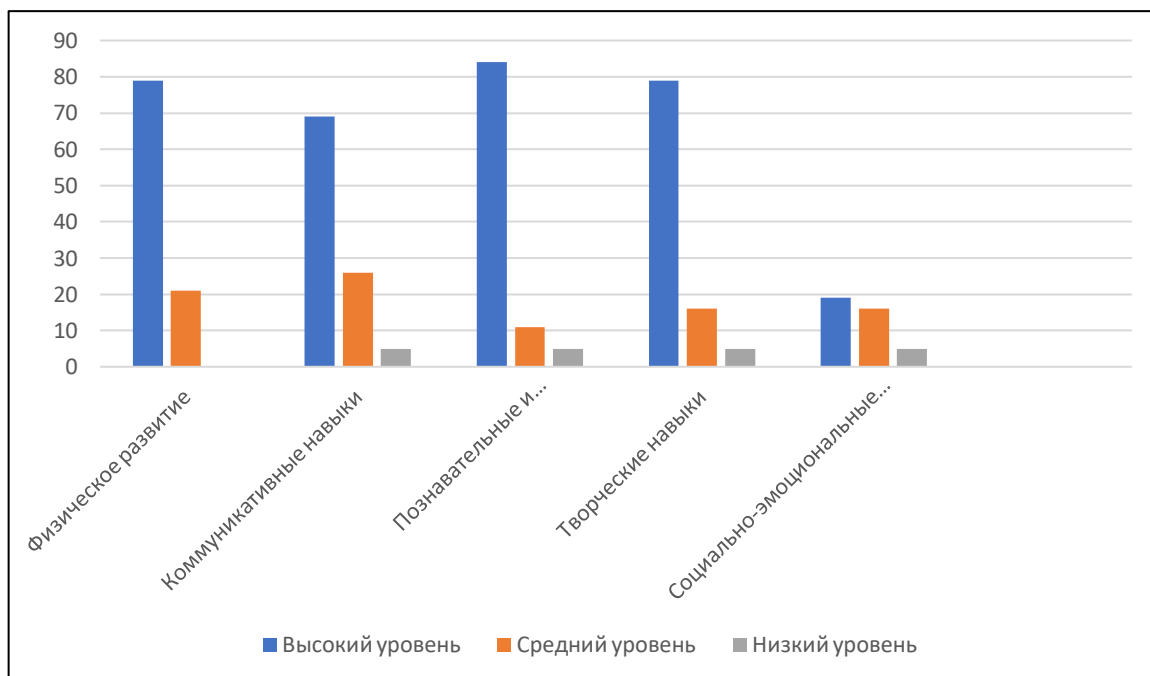
Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Всего обследовано – 19 детей (что составляет 100%)

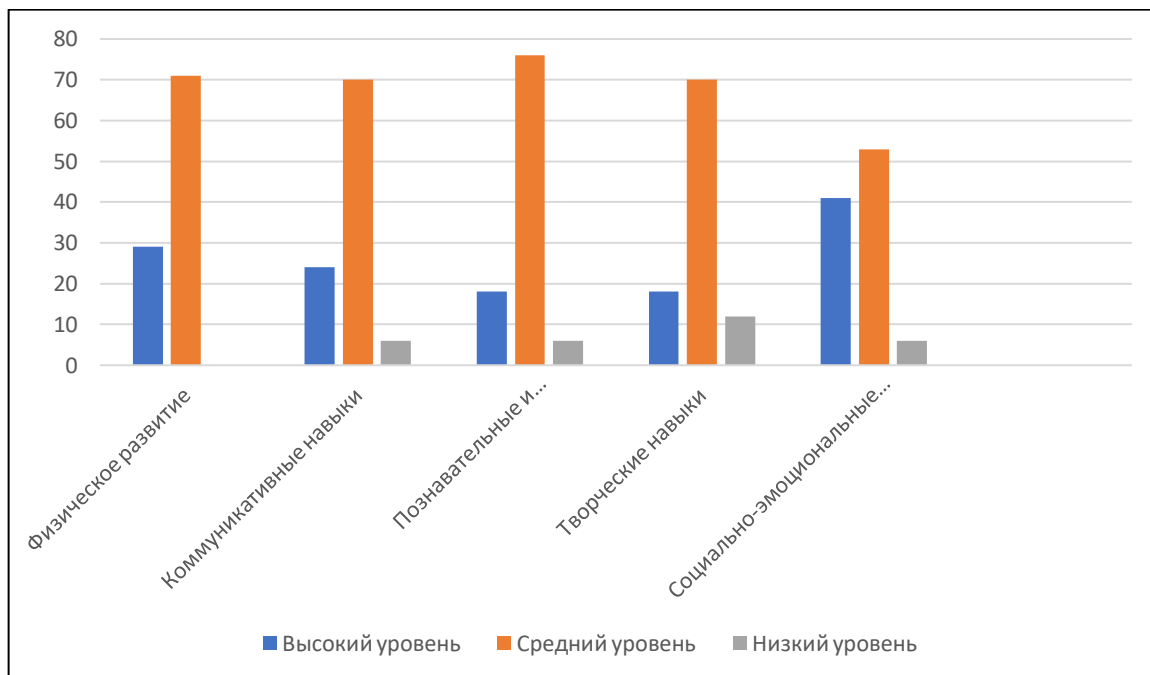
Из них имеют: Высокий уровень – 15 детей (79 %)
 Средний уровень – 3 детей (16 %)
 Низкий уровень - 1 ребенок (5 %)

Диаграмма диагностики на май 2025 г



Для сравнения

Диаграмма диагностики на сентябрь 2024 г



Уровень усвоения детьми содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения на конец 2024-2025 уч.года составляет – 95%

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:

Физическое развитие:

Высокий уровень: 15 детей

Средний уровень: 4 ребёнка

Низкий уровень: 0 детей

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в

семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 13 детей

Средний уровень: 5 детей

Низкий уровень: 1 ребёнок

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 16 детей

Средний уровень: 2 детей

Низкий уровень: 1 ребёнок

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: 15 детей

Средний уровень: 3 детей

Низкий уровень: 1 ребёнок

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение

дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества

Развитие социально-эмоциональных навыков:

Высокий уровень: __15__ детей

Средний уровень: __3__ детей

Низкий уровень: __1__ребёнок

Рекомендации: знания и навыки, получаемые детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Ребёнку с низким уровнем нужна консультация ПМПК

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать индивидуальную работу с детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Выполнила: воспитатель Жумабаева С.В.