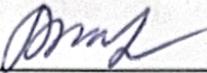


ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
әдістемелік бірлестігінің
отырысында
на заседании МО
Қаулы № 1 от
Протокол № 1 от
«29» 08 2024 г.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінің меңгерушісі
зам.директора по УР
..Лузина В.В.


«29» августа 2024 г.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
директор м.а мектебінің
Лузина Е.Х..

«29» августа 2024 г.

**2024-2025 оқу жылы арналған
ұйымдастырылған іс әрекеттің
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

по предметам: аппликация, лепка, развитие речи, художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики, основы грамоты, конструирование, физическая культура.

Сынып/Класс: дошкольная подготовка

Мұғалім/Учитель : Виноградова Л.М.

Пояснительная записка

**к учебному плану класса дошкольной подготовки дошкольного
воспитания и обучения на 2024 -2025 учебный год**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
КГУ «ОСШ села Зерноград»
Класс : предшкольный класс
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования :09.09- 13.09 .2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	По программе «Біртұтас тәрбие» Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (развитие речи, художественная литература, физическая культура, знакомство с окружающей средой) «Тілім - менің тірегім» по плану «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат» Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Беседа на тему: « <i>Полезные овощи</i> ». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: Выявить причины агрессии в играх детей.	Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право» Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка»	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Игра:«Летает,прыгает, плавает»№4 Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Сюж рол игра«Семья»№2 Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в	Речевое развитие-общение, игровая деятельность «Собери пазл» Цель: развивает мелкую моторику рук и координацию движений -творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); (Художественная литература)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность «Домино» Цель: развивает сосредоточенность, логическое мышление Художественная	Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет»№5. Цель: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, (Художественная литература)-творчество, общение, игровая

	насекомых, животных, птиц. (ознаком с окружающим миром, игровая деятельность (просмотр книги);	играх быт семьи творчество, общение, игровая деятельность (Художественная литература)	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	литература-творчество, Карточка №2 Дид.игра «Сделай столько же движений»№2. Цель: учить вести счёт предметов в пределах 5, упражнять в воспроизведении определённого количества движений(Осн мат) Познавательная деят.общение, игровая деятельность	деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.				
	Игра по развитие речи№4 «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов согласования слов в предложении (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	№4 Дид игра «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определённым временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (основы грамоты) (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	№7 Дид игра «Подбери игрушку» Цель: упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; учить находить равное количество игрушек. (Основы матем) (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	№2. Игра «Ищи найдёшь» Цель: развитие умения различать характерные признаки отдельных временгода. Развивать внимание, память, речь(Ознаком с окр миром) (развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию	1.Развитие речи Задачи: Словарный запас. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Предметы и	1.Основы грамоты Задачи: Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» 2.Основы математики Задачи: Геометрические фигуры: Знакомить с овалом на основе сравнения его с	1. Основы грамоты Задача: Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. 2. Основы математики Задача: Ориентировка в пространстве. Закрепление	1. Основы грамоты Задачи: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. 2. Основы математики Задача: Ориентировка во времени.Закреплять знания о последовательности различных событий, дней	1.. Художественная литература Задачи: Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение.. 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Растительный мир: Расширять представления

	<p>явления живой и неживой природы: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы</p> <p>3. Казахский язык Міндеті : Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру</p> <p>Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Бег. На дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места с разной скоростью - медленно,</p>	<p>кругом и прямоугольником</p> <p>3. Казахский язык Міндеті: Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p> <p>4. Музыка Задачи: Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>пространственных представлений, располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу).</p> <p>3. Развитие речи Задача: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Прыжки. Прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен</p>	<p>недели, времени суток</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Умению чувствовать характер повествования.</p> <p>Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Метание, бросание, ловля. бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно).</p>	<p>детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями.</p> <p>3. Творческая изобразительная деятельность. (лепка) Задачи: Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа, применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p>4. Музыка Задачи: Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым</p>				

	<p>оборудованием и спортивными принадлежностями. оследовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
Прогулка	<p>Прогулка 13-14 Наблюдение за грибами на экологической тропе Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Ход наблюдения Важный толстый боровик вырос у дорожки. К уважению привык Гриб на крепкой ножке. Как увидим, что он близко Трудно мимо нам пройти. Сразу кланяемся низко — Белый гриб встал на пути! Срежь ты бережно его, Не порань грибницу, В этом месте через год Новый гриб родится. Что можно приготовить из грибов? (Суп грибной, икру, солянку. Их можно мариновать, солить, сушить.) (Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Приведение в порядок</p>	<p>Прогулка 15-16 Наблюдение за специальным транспортом Цель: расширение знания о специальном транспорте. Ход наблюдения Красная машина по дороге мчится, Ей на место поскорей надо появиться. Там огня необходимо погасить лавину, Все зовут пожарной красную машину. «101» — две эти цифры часто набирают, Значит осторожными не всегда бывают. В. Мирясова (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки. Подвижная игра 6.«Быстро передай» Цель: Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча.</p>	<p>Прогулка 17-18 Наблюдение за кипреем на экологической тропе Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Ход наблюдения На лугу расцвел кипрей — Вот семья богатырей. Крепки, статны и румяны Встали братья-великаны. Славный выбрали наряд — Куртки пламенем горят! Кипрей еще называют иван-чаем, или медовым цветком. Почему на Руси цветок нарекли Иваном? Может быть, потому, что бедным Иванам был другой чай не по карману? (Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Посчитать количество лепестков у кипрея. Найти два одинаковых цветка. Измерить высоту стебля</p>	<p>Прогулка 19-20 Наблюдение за осенним лесом Цель: формирование представления об осени как о времени года. Ход наблюдения Вот и осень наступила, Листья пожелтели И, скользя по воздуху, На землю улетели! Вот и лес стоит густой, Качает нам всем головой, Ветки ласково он тянет, В гости нас зовет и манит. Здравствуй, здравствуй, добрый лес, Полный сказок и чудес! Мы никого здесь не обидим И чудеса твои увидим! Предложить детям поздороваться с нашим хорошим, добрым приятелем — лесом, ответить на вопросы. (Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Собрать листья осины и березы для гербария.</p>	<p>Прогулка 1-2 Наблюдение в аптекарском огороде Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. Ход наблюдения Педагог предлагает детям обратить внимание на растения в аптекарском огороде, задает вопросы. ♦Почему, крапива растет на аптекарском огороде? Разве крапива не сорняк? Чем полезны листья крапивы? (Они останавливают кровь, укрепляют волосы, богаты витаминами К, С.) ♦ Когда заготавливают листья крапивы? (Сбор сырья производится только в период цветения — с июня по август.) ♦ Чем богаты плоды шиповника? (Витаминами А, Р, В, С. Содержат яблочную и лимонную кислоту; плоды шиповника следует собирать только зрелые, когда листья на кустах начнут менять свою окраску на осеннюю.) (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с</p>

	<p>клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижная игра №5. «Быстро встань в колонну» Цель: Развивать внимание и быстроту движений.</p>		<p>кипрея. Найти самый высокий (низкий) кипрей. Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща. Подвижная игра 7. «Волк во рву» Цель: Учить детей перепрыгивать, развивать ловкость.</p>	<p>Цель: учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка). Приложить березовый листок к осиновому. Какой больше? (Осиновый.) Понюхать листья Трудовая деятельность. Привести в порядок клумбы на участке. Собрать семена. Убрать сухую траву, листья. Цель: Воспитывать у детей самостоятельность, активность. Подвижная игра 8. «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p>	<p>окружающим миром) Исследовательская деятельность Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, крапиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку. Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: формировать желание трудиться в коллективе. Подвижная игра 9. «Воробушки и кот» Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Дети должны снимать вещи по порядку, изучение песен, самостоятельная и игровая деятельность</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>По основы математики Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):</p>	<p>По физической культуре. Совершенствовать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно</p>	<p>По музыке Развивать умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки</p>	<p>По рисовании Развивать умение пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов</p>	<p>По художественной литературе Развивать умение передавать в роли настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа</p>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Настольно-печатная игра №4 «Парные картинки»: Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений	Настольно-печатная игра «Сложи картинку» №5 Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность	Настольно-печатная игра «Лото» №6 Цель: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет	Настольно-печатная игра «Домино» №7 Цель: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку	Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку» №8 Цель: Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов
Уход детей домой	Советы родителям Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Советы родителям – Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях	Консультация для родителей: «Учим стихи которые задаёт педагог»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОСШ села Зерноград»

Класс : предшкольный класс

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 16.09- 20.09 .2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	По программе «Біртұтас тәрбие» Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка Детская библиотека в рамках проектов – «Одна книга», «Книга - мое сокровище», «Юный слушатель» По плану «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности» нельзя играть со спичками и вообще с	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети учили поговорки скороговорки,,стишки	Беседа с родителями: необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию	Беседа с родителями: Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь: наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть,	Беседа с родителями: Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст(

	огнем			избегать опасность.	дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольно-печатные игры №9«Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Цель: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книги);	Речевое развитие-общение, игровая деятельность <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахская народная игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная печатная игра:10 «Магнитное яичко» Цель: яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение (основ матем)-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Настольная печатная игра: «Собери пазлы». Цель: Учить складывать из частей целую картинку.(Основ матем) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность «Все хорошо в профессии» Цель: Дети знают разных профессий. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Д/игра: «Магазин цветы»№5 Цель: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид. (Озн.с окр) (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	Д/игра: «Подбери фигуру»№8 Цель: закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал (Озн мат) (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Д/игра: «Где что можно делать?»№5 Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. (основ грам) (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	№2.Словесно-д/ игра «Козлята и зайчик» Цель:Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки (Худ лит) (Развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Д/игра:Ступеньки. Цель: развивать звуковысотный слух детей. (Муз) <u>Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</u> (развитие речи, основы математики-познавательная, коммуникативная

<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: Грамматический строй речи: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные) и употреблять их в речи. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Животный мир. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. Расширять представления о жизни диких животных.</p> <p>3. Казахский язык Міндеті : Балабақша қызметкерлері. Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз - поем</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Ползание, лазанье. ползать на четвереньках «змейкой»</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи</p> <p>2 Основы математики Задачи: Развитие понятий о числах как показателях различных множеств Множество может быть составлено из разных элементов</p> <p>3. Казахский язык Міндеті: Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Словарный минимум: Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, әже – бабушка</p> <p>4. Музыка Задачи: Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>2. Основы математики Задачи: Количество и счёт: Формирование умения использовать в речи математические термины Представлений о числах и цифрах в пределах 5</p> <p>3. Развитие речи Задачи: Связная речь. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. развивать физическую активность,</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Развивать навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов.. Словарный минимум: дыбыс – звук.</p> <p>2. Основы математики Задача: Закрепление счёта в пределах 5 и знакомство с цифрой 6. , Обучение умению узнавать и называть цифру 6 .</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Выразительное чтение: Обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию.</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Построение, перестроение. строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед</p>	<p>1. Художественная литература Задачи: Пересказ: Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее</p> <p>3. Творческая изобразительная деятельность (аппликация) Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p>4. Музыка Задача: Пение: восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой.</p>
---	--	--	--	--	--

	между предметами в чередовании с ходьбой.				
Подготовка к прогулке	<p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.</p> <p>Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
Прогулка	<p>Прогулка 3-4 Наблюдение за черникой Цель: продолжение знакомства с ягодным кустарником — черникой. Ход наблюдения Я спросил у Васи: —Чем ты губы красил? У тебя лиловый рот И усы лиловые, И лиловый сок течет На рубашку новую. И ответил Вася: —Губы я не красил, Я черничный пил компот, (Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу листья черники и сравнить</p>	<p>Прогулка 5-6 Наблюдение за камнями Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы. Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы.Какие бывают камни? ♦Назовите рассыпчатые камни. (Мел, уголь, графит, кремний.) Назови твердые камни. Какими камнями легче рисовать на асфальте? К какой природе они относятся? Почему? Какие камни прочнее? ♦ Как вы думаете, человек где-нибудь использует их? Могут ли камни издавать звуки?Сравните камни на участке и в овраге. (наблюдение за окружающей</p>	<p>Прогулка 7-8 Наблюдение за листопадом Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Педагог задает детям вопросы. Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты?Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы.) У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У</p>	<p>Прогулка 9-10 Наблюдение за смородиной Цель: продолжение знакомства с ягодным кустарником черной смородины. Ход наблюдения Растет в саду Смородины куст. К нему пойду, Попробую на вкус Ягодку черную, Соком полную. Ягодка гладкая, Ты уже сладкая? Коли поспела — Возьмусь за дело: Туесок принесу, С веток стрягну росу, Стану ягодки срывать, На варенье собирать. (наблюдение за окружающей средой,ознакомление с</p>	<p>Прогулка 11-12 Наблюдение за перелетными птицами Цель: расширение представления о перелетных птицах. Ход наблюдения Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. М. Ивенсен Педагог проводит с детьми беседу, задает вопросы. Как изменилась жизнь птиц с приходом осени? (Корма для птиц становится все меньше, начинает холодать — птицы собираются в стаи, пробуют свои силы и тренируют птенцов, готовят их к отлету.) Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-</p>

<p>их с брусничными. Чем отличаются, чем схожи?</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка.</p> <p>Цели: учить выполнению трудовых действий; приучать работать в коллективе.</p> <p>Подв.игра 10.«Гуси – Лебеди» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.</p>	<p>средой, ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p> <p>Цели: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение</p> <p>Цель: Продолжать учить осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересаживать цветы в горшочки;.</p> <p>Подв.игра 11.«День и ночь» Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту.</p>	<p>березы.)</p> <p>Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Найти листочки, которые сорвавшись, сразу падают вниз. Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в сторону. Найти листочки, которые летят, цепляясь за ветки. Составить из опавших листьев узор на асфальте.</p> <p>Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.</p> <p>Цель: закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подв.игра 12.«Догони свою пару» Цель: Упражнять детей в беге с ускорением.</p>	<p>окружающим миром) Исследовательская деятельность Найти отличия смородины от шиповника (сравнение листьев, стебля, плодов).</p> <p>Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.</p> <p>Цель: формировать умение и желание работать сообща.</p> <p>Подв.игра: 13.«Жмурки» Цель: Совершенствование ориентации в пространстве.</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.</p> <p>Цель: воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам.</p> <p>Подв.игра: 14.«Кошки - мышки» Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимательное отношение к товарищам.</p>
--	--	---	---	---

Возвращение с прогулки

Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (**художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность**).

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим Расширить знания о понимании значение живописной природы,</p>	<p>Основы грамоты Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове,</p>	<p>Рисование Развивать умение пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит</p>	<p>Основы математики Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал,</p>	<p>Художественная литература Развивать умение различает причинно-следственные связи,</p>
--	---	--	--	---	---

	достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана (Вирсавия)	гласных и согласных (Риана)	карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов (Таисия)	треугольник, квадрат, прямоугольник (Эльнур)	литературные жанры (Эмир)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	. Сюжет ролев игра: «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников	Карточка № 3 Обводилки. Цель: Знакомить детей с возможностью геометрических фигур «превращаться» в различные предметы(конструир)	, №3Словесно-дид игра «Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба» Цель:Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении. (худ литер)	Настольная печатная игра: 4. «Парные картинки» Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке (основ матем)	Сюжет ролев игра: «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (Худ лит)
Уход детей домой	Советы родителям Уметь самостоятельно выполнять домашние задание.	Советы родителям Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	Советы родителям Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	Советы родителям Обращаться ко всем взрослым на «вы»	Советы родителям Не вмешиваться в разговор взрослых

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«КГУ ОСШ с.Зерноград»

Класс : предшкольный класс

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 23.09- 27.09 .2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	По программе «Бір тұтас тәрбие» Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка По плану «Бір тұтас тәрбие» Правила безопасности. Соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора. Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. Знакомство с дорожными знаками «Дети», «Трамвайная остановка», «Автобусная остановка» и др.				

<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.</p>	<p>Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.</p>	<p>Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: Выявить причины агрессии в играх детей. «На что ребёнок имеет право». Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка»</p>	<p>Проект «SMART BALA» Цель по SMART должна быть конкретной, чтобы ее нельзя было интерпретировать по-разному. Она должна задавать направление работы</p>	<p>Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольно-печатная игра №22«Откуда хлеб на столе» Цель: Научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги); комнатными растениями</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольно печатная игра 18. Пазлы «Овечка животные» Цель: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Пальчик упражн: Стала Маша гостей приглашать Цель: Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Настольная игра №14«Шиворот-навыворот» Цель:Эта игра поможет детям подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Общение, заучивание пословиц и поговорок о том, как быть добрым к животным. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки) Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям</p>

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>№3. Игра : «Опиши отгадаю» Цель:развитие умения называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого(Ознаком с окр миром) (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)</p>	<p>№5. Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.(основы грамоты) (Коммуникативная деятельность-развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра №2. «Живые числа» Цель: развитие умения считать (прямом и обратном) в пределах 10 (основы матем) (познавательная деятельность с окружающей средой)</p>	<p>№5.Дидактическая игра «Назови и сосчитай» Цель: учить считать звуки, называя итоговое число. (Основа матем) (-познавательная, коммуникативная деятельность) <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком</p>	<p>№1.Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик» Цель: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки (худ литер) (творческая познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1.Основы грамоты Тема:Слова.Их значение. Задачи: упражнять умение правильно называть слова и определять их лексическое значение.Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку,пунктирные линии. 2.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Задачи: Учить детей улавливать звучность,ритмичность,красоту и поэтичность произведения. 3. Казахский язык Міндеті: Біздің топ. Топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше-көпше</p>	<p>1. Основы математики Тема:Число и цифра 4 Задачи:познакомить с числом и цифрой 4, учить соотносить цифру и количество предметов.Распознавать и изображать цифры 1 -4 2.Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб» Задачи: учить детей запоминать стихотворение, четко проговаривать слова, воспитывать интерес к поэзии. 3.Физическая культура Задачи: Музыкально-ритмические движения.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Волшебный мир слов. Задача:учить называть слова на заданный звук,определять длинные и короткие слова,рисовать линии разной структуры. 2. Основы математики Тема:Число и цифра 5. Задачи:познакомить с числом и цифрой 5,распознавать и изображать цифры 1 - 5 ,развивать внимание. 4.Творчес избр деятелн (конструирование) Задачи: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками</p>	<p>1. Основы математики Тема: Я считаю до 5 Задачи:учить соотносить цифры и количество предметов;закреплять навыки счета предметов 3. Художественная литература Тема:Чтение белорусской народной сказки «Пых» Задачи:учить эмоциональному восприятию произведения, оценивать поступки персонажей 2.Физическая культура Задачи: Спортивные упражнения Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься</p>	<p>1.Художественная литература Задачи: Поддержание творческой активности детей, желания проигрывать знакомые сюжеты литературных произведений 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Как хлеб на стол пришел Задачи:показать взаимосвязь людей разных профессий,умение отвечать на вопросы предложениями;воспитывать бережное отношение к хлебу. Правила дорожного движения. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. 3. Музыка Задача: Игры, хороводы:</p>

	<p>түрде айтуға үйрету.</p> <p>Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задачи: Музыкально-ритмические движения: выполнение упражнений Передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями</p>	<p>Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Кто такой хлебороб?</p> <p>Задачи: формировать представление о профессии хлебороба и его труде. Воспитывать уважение к труду людей.</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Задачи: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу</p>	<p>физкультурой и спортом.</p> <p>Словарный минимум: Дене-тело, бет-лицо, бас-голова.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Тема:Пересказ сказки Ы.Алтынсарина «Паук,муравей и ласточка».</p> <p>Задачи:учить последовательно пересказывать сказку,упражнять детей четко произносить звуки;воспитывать любовь к труду.</p>	<p>выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки</p> <p>Введение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости. Танцы: формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений</p> <p>4.Казахский язык</p> <p>Міндеті: Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.</p> <p>Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ..</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Беседа с детьми о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Систематическое одевание (в зависимости от погоды), контроль правильного одевания (развитие речи, навыки самостоятельного слушания, развитие крупной и мелкой моторики) - Развитие речи - Художественная литература - Казахский язык - Физическая культура - Знакомство с окружающей средой</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка 13-14</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: расширение знаний детей о неживой природе.</p>	<p>Прогулка 15-16</p> <p>Наблюдение за ивой осенью</p> <p>Цель: расширение знаний</p>	<p>Прогулка 17-18</p> <p>Наблюдение за грузовым транспортом</p> <p>Цель: формирование умения</p>	<p>Прогулка 19-20</p> <p>Наблюдение за брусничкой</p> <p>Цель: продолжение знакомства с ягодным</p>	<p>Прогулка 21-22</p> <p>Наблюдение за цветником</p> <p>Цель: формирование обобщенных представлений</p>

	<p>Ход наблюдения Педагог загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (Ветер.)</p> <p>♦ Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.</p> <p>Подвижная игра № 11. «День и ночь» Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту.</p>	<p>о разновидностях ивы (верба, ракета, лоза и др.).</p> <p>Ход наблюдения Плыви, плыви, листочек золотой, Вниз по реке, как маленький кораблик. Работу отложу, поставлю грабли К стволу ветлы, склоненной над водой, И побреду, кораблик, за тобой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ива? Какие у нее ветки и листья? Где чаще растут ивы? (По берегам реки.) (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу листья ивы. Чем они покрыты? (Светло-серым налетом.)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки</p> <p>Подвижная игра № 12. «Догони свою пару» Цель: Упражнять детей в беге с ускорением.</p>	<p>различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.</p> <p>Ход наблюдения Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. В. Мирясова (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цели: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.</p> <p>Подвижная игра: 13. «Жмурки» Цель: Совершенствование ориентации в пространстве.</p>	<p>кустарником — брусникой.</p> <p>Ход наблюдения Гибкий стебель повилики Ствол обвил, как поясок. Алой ягоды брусники Набрала я туесок. Пусть она и горьковата, Но моченая вкусна! Мхов и хвои ароматов Эта ягода полна. Повилика — растение без листьев и корней, обвивающее своими листьями другое растение (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность Сравнить листья брусники с листьями клюквы. Сравнить ягоды брусники и клюквы.</p> <p>Трудовая деятельность Поливка песочного двора. Цель: оказывать помощь детям младшей группы.</p> <p>Подвижная игра 15. «Кто быстрее?» Цель: Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.</p>	<p>о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Ход наблюдения Осень наступила, Высохли цветы И глядят уныло Голые кусты. Туча небо красит, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга).</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Цель: закреплять умение различать зрелые семена от незрелых.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: упражнять в беге в определенном направлении.</p> <p>Подвижная игра 16. «Кто скорей снимет ленту» Цель: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках</p>
--	---	---	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).

Индивидуальная работа с детьми	Физическая культура Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Художественная литература Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией	Ознакомление с окружающим миром Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развитие речи Обучать умению сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	По физкультуре Продолжать умение иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	№5. Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность	№25. Настольно-печатная игра «Пазлы- тигренок животное» Цель: развивает мелкую моторику рук и координацию движений «Біртугас тэрбіе» Овладение государственным языком	№11. Настольно-печатная игра: «Магнитное яичко» Цель: яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение.	№12. Настольно-печатная игра: «Черепашка» Цель: . развивает произвольное внимание, логику, зрительное восприятие и память.	№23. Настольно-печатная игра: «Зоологическое лото» Цель: закрепить название животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции

Уход детей домой	Советы родителям Уметь самостоятельно выполнять домашние задания.	Советы родителям Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	Советы родителям Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	Советы родителям Обращаться ко всем взрослым на «вы»	Советы родителям Не вмешиваться в разговор взрослых
-------------------------	---	--	--	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОСШ села Зерноград»

Класс : предшкольный класс

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования:30.09- 04.10 .2024 -2025 уч.год

Режим распорядок дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Приём детей	По программе «Біртутас тэрбие» Октябрь – месяц независимости и патриотизма				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
	Экологический проект «Юный метеоролог» По программе «Біртутас тэрбие»				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей" Приобщение к здоровому питанию»	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры.	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть.	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей" Приобщение к здоровому питанию»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Дети смогут беседовать по содержанию сказки Художественная литература-творчество, общение, (просмотр книги); «Біртутас тэрбие» Овладение государственным языком	Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Словесно – наглядный метод) Работа с картинками Цель: смогут описать действия сюжета Конструир-творческая, познават, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настол пальчиковая игра №24.«Лото ассоциации» Цель: знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор. Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. Познавательная, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познават, коммуникативная, игровая деятельность №8.Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку» Цель: Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов Художес литер-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Сюж.рол игра: «Семья»№2 Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи (Творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями) «Біртутас тэрбие» Овладение государственным языком
Подготовка к организованной	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный				

<p>деятельности</p>	<p>стих.</p> <p>№6. Дид.игра: «Горячий холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов .(разв речи) (Общение, познавательная деятельность-развитие речи.)</p>	<p>№3. Дид.игра:«Сложение и вычитание» Цель: развитие навыков сложения и вычитания. (основы матем) (Коммуникативная деятельность-познавательная) «Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком</p>	<p>№6. Дид.игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.(основы грамоты) (коммуникативная познавательная деятельность с окружающей средой)</p>	<p>№ 7.Словесно-дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле) (худож литер) (коммуникативная основы математики-познавательная, деятельность)</p>	<p>№5. Дид.игра:»Магазин цветы» Цель: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид.(Озанк с окр миром) (познавательная, коммуникативная деятельность) «Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Нравственное и патриотическое воспитание.Расширять знания о родной стране, государственной символике страны, ее назначении. Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша 3. Казахский язык Міндеті: Менің ойыншықтарым. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Звуки и буквы Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики Задачи: Множество: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 3. Казахский язык Міндеті: Алтын күз.Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. 4.Музыка Задачи: Слушание музыки.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать понятие «согласный звук», «буква» .Формировать понятие «согласный звук». 2. Основы математики Задачи: Количество, счет: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 7-ми. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7. 3. Развитие речи Задачи: Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. 2. Основы математики Задача: Величина. Обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. 3. Художественная литература Задачи: Чтение, рассказывание: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. 4. Физическая культура Задачи: Основные движения: Ходьба.Ходить в колонне по двое, на носках, на пятках, на</p>	<p>1. Художественная литература Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра. 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Ребенок, его семья, дом.Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. 3. Творческая изобразительная деятельность (Рисование) Задачи: Обучать умению</p>

	<p>аталуын есте сақтауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету. Ойыншықтар туралы қысқа мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.</p>	<p>Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.</p> <p>Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>	<p>звучанию согласные звуки: ш - ж, ч - ц.</p> <p>4. Физическая культура. Задачи: Общеразвивающие упражнения. Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), наклоны вперед, коснуться ладонями пола</p> <p>Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>	<p>внутренней и внешней стороне стоп, высоко поднимая согнутую в колене ногу.</p> <p>Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги</p>	<p>выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p> <p>4. Музыка Задача: Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p>
Подготовка к прогулке	<p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.</p> <p>Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
Прогулка	<p>Прогулка 23-24 Наблюдение за оврагом Цель: формирование знаний о неживой природе. Ход наблюдения Педагог проводит с детьми опыты, задает вопросы. ♦Как образуется овраг? (Когда идет дождь,</p>	<p>Прогулка 1-2 Наблюдение за воробьем осенью Цель: закрепление знаний о воробье. Ход наблюдения Воробушек горько плачет, Серый, маленький, как</p>	<p>Прогулка 3-4 Наблюдение за голубями Цель: закрепление знаний о птичьем мире. Ход наблюдения Педагог загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Озорной мальчишка</p>	<p>Прогулка 5-6 Наблюдение за тополем Цель: формирование представления об осеннем тополе. Ход наблюдения Под окошком вырос тополь вековой, Летом он зеленой шелестит листвой.</p>	<p>Прогулка 9-10 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Ход наблюдения</p>

<p>потоки воды, собираясь в один большой поток, размывают почву и углубляют ее.)</p> <p>Опыт 1: сделать срез лопатой, чтобы были видны все слои почвы. Сколько слоев почвы у оврага? Какие? (Снизу камни, потом песок с глиной и верхний плодородный слой почвы.) Полить водой</p> <p>Опыт 2: рассмотреть верхний плодородный слой почвы.</p> <p>♦ Что содержится в данном слое почвы? (Перегнившие ос. татки растений, их корни, останки животных.)</p> <p>Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников».</p> <p><i>Цели:</i> закреплять навыки совместной работы.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>17.«Летает – не летает»</p> <p>Цель: Развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной</p>	<p>мячик. Плачет жалобно. И тихо: — Где ты, мама воробья? Я не ел полдня, Кто покормит меня? Чик-чирик, чик-чвяк, — Мне бы хоть один червяк...</p> <p>Воробья прилетела, (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; -воспитывать положительное отношение к труду. <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки)</p> <p>Подвижная игра №18.«Ловишки»</p> <p>Цель: Упражнять детей бегу врассыпную, с увертыванием, в ловле. Развивать у детей быстроту, ловкость, внимание.</p>	<p>В сером армячишке По двору шныряет, Крохи собирает. (Воробей.) Кто летает, кто стрекочет — Рассказать нам что-то хочет? (Сорока.) Какие птицы чаще всего прилетают на участок? Где они живут? Что они любят клевать? Кто их кормит? Где живут голуби?</p> <p>Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Сравнить голубя и дятла.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>развешивание кормушек на территории детского сада.</p> <p><i>Цели:</i> учить выполнению трудовых действий</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p>	<p>По городу гуляя, встретишь его пух — Над улицей несутся сотни белых мух.</p> <p><i>С.Васильева</i></p> <p>Педагог задает детям вопросы. Где тополя чаще всего растут? (В городе.) (Городское.)</p> <p>Какие еще растут деревья в городе? (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок. Что мы увидели? (Еле заметные почки.)</p> <p>Что это значит? (Деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья.)</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание листьев в кучи и их уборка.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Подв. игра №20.«Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному</p>	<p>Не жаркие, не летние, Встают из-за реки Осенние, последние, Теплые деньки.</p> <p>Педагог задает детям вопросы.</p> <p>Как называется предзимье? (Серебряная осень.)</p> <p>Почему?</p> <p>Попробуйте отгадать загадку. И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. (Иней.)</p> <p>Педагог предлагает детям придумать загадки о поздней осени.</p> <p>Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Казахская народная игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга)</p>
---	---	---	---	---

	регуляции поведения.			сигналу.	
возвращение прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математике Учить делить множества на части и воссоединять их	Ознакомление с окружающим миром Развивать умение узнавать и проявлять уважение первым космонавтам Казахстана	Развитие речи Развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета)	Физкультуре Цель Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой	Художественная литература Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры с крупным конструктором, «Мы строим детский сад» Задачи: закрепляли конструктивные навыки во время игр детей. ИЗО- деятельность Посмотри и нарисуй (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук.	№9. Дидигра «Отгадайте, что за растение» Цели: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из лего Задачи: развитие мелкой моторики рук.	.Настольно печатные игры по желанию детей 9. «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Цель: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.	ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. «Біртұғас тәрбие» Овладение государственным языком	ИЗО- деятельность (аппликация) Аппликация «Мы фантазеры» Задачи: развитие мелкой моторики рук.
Уход детей домой	Советы родителям Уметь самостоятельно выполнять домашние задание.	Советы родителям Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	Советы родителям Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	Советы родителям Обращаться ко всем взрослым на «вы»	Советы родителям Не вмешиваться в разговор взрослых

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОСШ села Зерноград»

Класс : дошкольный класс

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования:07.10- 11.10 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	По программе «Біртұтас тәрбие» Октябрь – месяц независимости и патриотизма				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка По плану «Біртұтас тәрбие» «Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Мы - вместе сильны» (среди педагогов дошкольной организации)				
Беседа с родителями, консультация	Правила безопасности. Соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора.	Вечер развлечения с родителями "Мама папа я спортивная семья". Беседа с родителями об организации закаливания в домашних условиях	Анкетирование родителей на тему: "Организация двигательной активности дома". Название: "Путь к здоровью, силе, бодрости"	Оформить альбом для детей и родителей " Как беречь свое здоровье " (иллюстрации с изображениями детей нарушающих правила здоровья сбережения, а рядом правильное).	Оформление стенда - коллажа с фотографиями вечера развлечения "Мама папа я спортивная семья".
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая игра Настольно-печатная игра №22«Откуда хлеб на столе» Цель: Научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор. Дети так же узнают откуда и	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Наст игры №12 «Цифры» Эта обучающая и развивающая игра посвящена очень важной теме – порядковому счету от 1 до 10. В занимательной игровой форме малыши научатся сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке, а также	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Наст/и №14«Шиворот-навыворот» Эта игра поможет детям подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам. Игра "Шиворот-навыворот" направлена на развитие логики и умение анализировать. Она включает 5 вариантов	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Дид. игра №3«Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание Ход: Воспитатель	Речевое развитие-общение, игровая деятельность № 1.Игра "Мама потерялась" Цель: формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развитие словаря, закрепление обобщающих понятий "Дикие животные" и "Домашние животные".

	как появляются в магазинах хлеб, подсолнечное масло и коровье молоко. (Развитие речи, игровая деятельность (просмотр книги); «Біртүгас тәрбие» Овладение государственным языком	потренируют произвольное внимание и мелкую моторику пальцев рук (Конструирование)- творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	игр разного уровня сложности. (Развитие речи)- творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность «Біртүгас тәрбие» Овладение государственным языком	произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово. Ра-ра-ра — начинается иг Ры-ры-ры — у мальчика ша... (основы грамоты)- творчество, общение, игровая деятельность	(Основы грамоты)- творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями) «Біртүгас тәрбие» Овладение государственным языком
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Дид.игра: «Садовник» Цель: развитие умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. (Ознаком с окр миром) (Общение, познавательная деятельность- развитие речи, основы математики)	Дид.игра: «Вчера ,сегодня,завтра» Цель: развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра». (Основы матем) (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Игра для развития памяти и слуха ..«Ступеньки» Цель: развивать звуко высотный слух детей. (Музыка) (Творчество.Ознакомитель но-познавательная деятельность с окружающей средой)	Дид/игра: №3«Волшебные предметы» Цель: закреплять знание сказок, учить видеть в сказочном волшебном предмете аналог). Яблоко с блюдечком – телевизор.Клубок ниток – телевизор.Клубок ниток – навигатор.Ступа, ковёр – самолёт – самолёт, вертолёт. (Худож.литер) (познавательная, коммуникативная деятельность)	Дид игра №8«Что сначала, что потом.» Цель: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе. (Худож.литер) (ознаком с окр миром- познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию	1.Развитие речи Задачи: Словарный запас: в речи уметь подбирать признаки, действия к предмету и	1.Основы грамоты Задачи: Формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие» 2.Основы математики	1. Основы грамоты Задача: Формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук 2. Основы математики	1. Основы грамоты Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без	1. Художественная литература Задачи: Продолжать учить понимать содержание. литературных

	<p>предметы к заданному действию.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Предметы и явления живой и неживой природы: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, солнце, дождь).</p> <p>3. Казахский язык Мәдіеті: Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Бег. Бегать парами, в колонне по двое, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро</p> <p>Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги</p>	<p>Задачи: Геометрические фигуры: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)</p> <p>3. Казахский язык Міндеті: Игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту.</p> <p>4. Музыка Задачи: Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>	<p>Задача: Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу).</p> <p>3. Развитие речи Задачи: Грамматический строй речи: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Равновесие ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности приставным шагом.</p> <p>Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>	<p>грамматического определения)</p> <p>2. Основы математики Задача: Направлять движение: слева направо, справа – налево.</p> <p>3. Художественная литература Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений</p> <p>4. Физическая культура. Задачи: Ползание, лазанье: ползать на четвереньках, переползать через препятствия.</p> <p>Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>	<p>произведений</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша</p> <p>3. Творческая изобразительная деятельность (Лепка) Задачи: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты.</p> <p>4. Музыка Задачи: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением,</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.</p>				

Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой

Прогулка 9-10(ноябрь)
Наблюдение за сезонными изменениями
Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).
Ход наблюдения
Не жаркие, не летние, Встают из-за реки Осенние, последние, Теплые деньки.
А. Исаковской
Позднюю осень называют «серебряной». Лужи затягивает первый тонкий ледок, летят на мерзлую землю серебряные звездочки-снежинки, звенят на ветру обледенелые ветки деревьев, серебрятся на солнце опавшие, покрытые инеем листья. В конце осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными.
.Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)
Трудовая деятельность: Уборка

Прогулка 11-12(ноябрь)
Наблюдение за водой
Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.
Ход наблюдения
Педагог задает детям вопросы.Какие свойства воды вам знакомы?Есть ли форма у воды?Прозрачная ли вода в реке, озере, море, луже?
Что станет с водой, если ее вынести на мороз?
Вода прозрачная. Сквозь нее видны предметы.
(наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром)
Исследовательская деятельность
Педагог предлагает детям провести опыт.
Налить в стеклянную банку воды, плотно закрыть крышкой и оставить на морозе.
Экологическое воспитание
Трудовая деятельность
Уборка участка детского сада.
Цели: закреплять навыки работы с лопатами,

Прогулка 13-14(ноябрь)
Наблюдение за пешеходом
Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.
Ход наблюдения
Должен помнить пешеход: Есть сигналы светофора — Подчиняйся им без спора! Желтый свет — предупреждение: Жди сигнала для движения. Зеленый свет открыл дорогу: Переходить ребята могут! Красный свет нам говорит: — Стой! Опасно! Путь закрыт! На улице будьте внимательны, дети, Твердо запомните правила эти!
наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром)
Экологическое воспитание
Трудовая деятельность
Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.
Цель: воспитывать бережное отношение к природе.
Подвиж.игра: №24.«Найди мяч»
Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость.
«Біртұтас тәрбие»
Казахская народная игра

Прогулка 15-16 (ноябрь)
Наблюдение за собакой
Цель: формировать умение устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.
Ход наблюдения
В нашем доме знают взрослые и дети То, что я теперь счастливей всех на свете:
У меня, на зависть всем собаководам, Есть собака удивительной породы.
Педагог задает детям вопросы.Как называется жилище собаки? Какое любимое лакомство собаки?Как выглядит собака? Какие породы собак вы знаете?
Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)
. Трудовая деятельность
Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.
Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.
Подв игра

Прогулка 19-20(ноябрь)
Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями
Цель: формирование знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).
Ход наблюдения
Педагог задает детям вопросы.
Какие деревья растут на нашем участке? (*Береза, осина сосна, ель, лиственница и др.*)
А какие это деревья? (*Хвойные и лиственные.*)
Чем лиственные деревья отличаются от хвойных?
Что общего у них? (*Ствол, ветки, корень.*)
Какие условия необходимы для роста деревьев?
Какую пользу приносят хвойные и лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине
наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром)
Экологическое воспитание
Трудовая деятельность
Уборка на физкультурном участке.

	<p>мусора на участке. Цель: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга)</p>	<p>носилками; учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно Подв игра. 23.«Мяч над головой» Цель: Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча</p>	<p>«Соқыртеке» (Жмурки)</p>	<p>25.«Не оставайся на полу» Цель: Развивать умение действовать по словесному сигналу, быстро ориентироваться в обстановке.</p>	<p>Цель: учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)</p>
--	---	--	------------------------------------	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы грамоты Цель: Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Цель: Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p>	<p>Основы математики Цель: Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме</p>	<p>Рисование Цель: Развивать умение рисовать карандашами,</p>	<p>Развитие речи Цель: Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Подвижная игра 27.«Охотники и зайцы» Цель: Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве. (физическая культура) Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги</p>	<p>Дидактическая игра №2«Сделай столько же движений» Цель: учить вести счёт предметов в пределах 10, упражнять в воспроизведении определённого количества движений (Основ матем)</p>	<p>Подвижная игра: 28.«Передай мяч» Цель: Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча. (физическая культура) Настольно печатные игры по желанию детей. «Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком</p>	<p>Настольно-печатная игра №4«Парные картинки» Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; (Развитие речи)</p>	<p>Подвижная игра: 20.«Мы веселые ребята» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическая культура) Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги</p>

Уход детей домой	Советы родителям Оценивайте объективно возможности и способности своего ребёнка.	Советы родителям Предложите ребёнку представить себя фотоаппаратом, который может сфотографировать любой предмет, ситуацию, человека и т. д. Например, ребёнок в течение нескольких секунд внимательно рассматривает все предметы, находящиеся на письменном столе. Затем закрывает глаза и перечисляет все, что ему удалось запомнить.	Советы родителям Ребенку показывают рисунки, на которых линиями изображены различные геометрические фигуры, но они не дорисованы. Попросите ребёнка дорисовать их	Советы родителям Попросите ребёнка представить себе человека, который не знает значения ни одного из этих слов. Помогайте ребёнку давать определения каждого слова, задавайте наводящие вопросы, но всегда сначала дайте ему возможность ответить самому	Советы родителям Предложите ребёнку игру: «Попробуй представить, что будет, если... Например, представь себе, что открыли школу для кошек! Или люди научились летать. Или собаки стали разговаривать на человеческом языке и т. д.».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОСШ села Зерноград»

Класс: дошкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.10- 18.10 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	По программе «Біртұтас тәрбие» Октябрь – месяц независимости и патриотизма				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
	По плану «Біртұтас тәрбие» «Я горжусь своей Родиной!»				

<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседа с родителями об организации закаливания в домашних условиях Вечер развлечения с родителями "Мама папа я спортивная семья".</p>	<p>Экологический проект «Юный метеоролог» Цель проекта: создание предметно - развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности, будут формироваться элементарные представления о погоде и ее значении в жизни человека.</p>	<p>Анкетирование родителей на тему: "Организация двигательной активности дома". Название: "Путь к здоровью, силе, бодрости"</p>	<p>Оформить альбом для детей и родителей "Как беречь свое здоровье" (иллюстрации с изображениями детей нарушающих правила здоровья сбережения, а рядом правильное).</p>	<p>Оформление стенда - коллажа с фотографиями вечера развлечения "Мама папа я спортивная семья".</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая дидактическая игра Дид игра №10 Кто кем был? Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний (развитие речи) (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги); «Біртутас тэрбіе» Овладение государственным языком</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность №2 Дидактическая игра Сделай столько же движений Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (основы матем) (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность №5.Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель:Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность (Развитие речи)-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность «Біртутас тэрбіе» Овладение государственным языком</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность «Дид.игра:«Что изменилось?»»4. Цель игры: Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления. (Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность №9.Дид.игра:«Узнай назови» Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознак с окр миром)-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями) «Біртутас тэрбіе» Овладение государственным языком</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.</p>				
	<p>№10.Дид. игра «Знаешь ли ты как растёт картофель?» Цель: ознакомление с</p>	<p>№5.Дид.игра: «Встань на место» Цель: развитие умения определять</p>	<p>№2 Дид.игра "День рождения Мишутки" Цель: развитие умения правильно согласовывать</p>	<p>Дид/игра: «Расскажи по картинке» Цель игры: Расширение словарного запаса,</p>	<p>№11.Дид.игра: «Цветочный магазин» Цель: развитие умения описывать комнатные</p>

	<p>посадкой, выращиванием, сбором картофеля. (ознак с окр миром) (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)</p>	<p>местоположение: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.(основы матем)</p> <p>(Ознакомительно-Познавательная деят.Коммуникативная деятельность-)</p>	<p>существительные в дательном падеже.(основы грамоты) (Коммуникативная.Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)</p>	<p>развитие связной речи, творческого мышления,наблюдательно сти.(худож литер) (-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию.(ознаком с окр миром) (ознакомительно - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Связная речь: Правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Растительный мир: Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша 3. Казахский язык Міндеті:Көгөністер.Көгөністердің қазақша аталуын үйрету. 4.Физическая культура Задачи: Прыжки.на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) Словарный минимум:ойна, тығыл,</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи: Формировать знания детей о звуке и его значении в слове. 2.Основы математики Задачи: Ориентировка во времени.Закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток. 3. Казахский язык Міндеті : Жаңылтпаштар жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету.Тілге қызығушылықтарын арттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 4.Музыка Задачи: Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Понимать, что предложение состоит из слов 2. Основы математики Задача: Формировать понятия о месяцах года. 3. Развитие речи Задачи: Творческая речевая деятельность: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет 4. Физическая культура Задачи: Метание, бросание, ловля:прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Формировать правильное произношение звука. 2. Основы математики Задача:Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных элементов (предметов) разной формы 3. Художественная литература Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально 4.Физическая культура Задачи: Построение, перестроение:строиться в колонну по два, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. Словарный минимум:ойна, тығыл, каш, ку, ұста</p>	<p>1. Художественная литература Задачи: Логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета,развивать диалогическую речь. 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, 3. Творческая изобразительная деятельность (Аппликация) Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной</p>

	каш, ку, ұста				вдвое. 4. Музыка Задача: Танцы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Учить выполнять упражнения, в соответствии с изменениями характера музыки Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем
Подготовка к прогулке	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Прогулка 19-20(октябрь) Наблюдение за брусникой <i>Цель:</i> продолжение знакомства с ягодным кустарником — брусникой. <i>Ход наблюдения</i> Гибкий стебель повилики Ствол обвил, как поясок. Алой ягоды брусники Набрала я туесок. Пусть она и горьковата, Но моченая вкусна! Мхов и хвои ароматов Эта ягода полна. Повилика — растение без листьев и корней,	Прогулка 15-16 (октябрь) Наблюдение за ивой осенью <i>Цель:</i> расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). <i>Ход наблюдения</i> Пльиви, пльиви, листочек золотой, Вниз по реке, как маленький кораблик. Работу отложу, поставлю грабли К стволу ветлы, склоненной над водой, И побреду, кораблик, за тобой .Воспитатель задает детям вопросы.Как выглядит ива? Какие у нее ветки и листья?	Прогулка 17-18(октябрь) Наблюдение за грузовым транспортом <i>Цель:</i> формирование умения различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. <i>Ход наблюдения</i> Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем	Прогулка 7-8 Наблюдение за листопадом (октябрь) <i>Цель:</i> расширение знаний о сезонных изменениях в природе. <i>Ход наблюдения</i> Педагог задает детям вопросы. Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (<i>Золотисто-желтые.</i>) На рябине? (<i>Красные.</i>) У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (<i>У березы.</i>)	Прогулка 19-20 (сентябрь) Наблюдение за осенним лесом <i>Цель:</i> формирование представления об осени как о времени года. <i>Ход наблюдения</i> Вот и осень наступила, Листья пожелтели И, скользя по воздуху, На землю улетели! Вот и лес стоит густой, Качает нам всем головой, Ветки ласково он тянет, В гости нас зовет и манит. Здравствуй, здравствуй, добрый лес,

	<p>обвивающее своими листьями другое растение. Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Сравнить листья брусники с листьями клюквы. Сравнить ягоды брусники и клюквы. Экологическое воспитание Трудовая деятельность Поливка песочного дворика. <i>Цель:</i> оказывать помощь детям младшей группы Подвижная игра: 21.«Мышеловка» <i>Цель:</i> Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость</p>	<p>Где чаще растут ивы? (<i>По берегам реки.</i>) Какие вы знаете разновидности ивы? (<i>Верба, ракита, ветла, лоза.</i>) Что дает ива людям? (<i>Из ее веток плетут корзины.</i>) Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу листья ивы. Чем они покрыты? (<i>Светло-серым налетом.</i>) (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок <i>Цель:</i> продолжать прививать трудовые умения и навыки . «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Сакина» («Колечко»)</p>	<p>брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. В. <i>Мирясова</i> Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Экологическое воспитание Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. <i>Цели:</i> приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижная игра: 30.«По местам» <i>Цель:</i> Формировать умения подкидывать и ловить мяч, быть ловким, внимательным, развивать глазомер. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки)</p>	<p>У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (<i>У березы.</i>) (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз. Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в сторону. Найти листочки, которые летят, цепляясь за ветки. Составить из опавших листьев узор на асфальте. Экологическое воспитание Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подв.игра 31.«Птички и клетка» <i>Цель:</i> повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения</p>	<p>Полный сказок и чудес! Мы никого здесь не обидим И чудеса твои увидим! Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Собрать листья осины и березы для гербария. <i>Цель:</i> учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка). Приложить березовый листок к осиновому. Какой больше? (<i>Осиновый.</i>) Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок <i>Цель:</i> продолжать прививать трудовые умения и навыки . «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга)</p>
--	---	---	---	--	--

возвращение с прогулки

Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (**художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность**)

Индивидуальная работа с детьми	Конструирование Развивать умение называть простейшие построенные конструкции	Основы математики Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Физическая культура Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развитие речи Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Лепка Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшая их орнаментами и аксессуарами
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	№6 Дид.игра: «Назови и сосчитай» Цель: развитие умения считать звуки, называя итоговое число.. (основы математики)	№6.Настольно-печатная игра «Лото» Цель: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках (худож лит)	Подвижная игра: №20 «Мы веселые ребята» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. (физич.культура) Настольно печатные игры по желанию детей.	Дид.игра:»Отгадай о ком расскажу?»№12 Цель: развитие умения по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб (ознак с окр миром)	Подвижная игра: 34.«Смелые ребята» Дети встают в две-три шеренги в зависимости от площади комнаты Цель: Развивать ловкость, глазомер и точность движений.. (физическая культура) Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги
Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
КГУ «ОСШ села Зерноград»
Класс предшкольный класс
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования 21.10- 25.10 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	По программе «Біртұтас тәрбие» Октябрь – месяц независимости и патриотизма				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
	Экологический проект «Юный метеоролог» по плану «Біртұтас тәрбие» «Моя страна – Мәңгілік ел!»				

<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседа с родителями об организации закаливания в домашних условиях Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: Выявить причины агрессии в играх детей.</p>	<p>Вечер развлечения с родителями "Мама папа я спортивная семья".</p>	<p>Вечер развлечения с родителями "Мама папа я спортивная семья".</p>	<p>Оформить альбом для детей и родителей "<i>Как беречь свое здоровье</i>" (иллюстрации с изображениями детей нарушающих правила здоровья сбережения, а рядом правильное).</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольно-печатная игра 26. «Пазлы- верблюд животное» Цель: развивает мелкую моторику рук и координацию движений (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги); комнатными растениями «Біртутас тэрбіе» Овладение государственным языком</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра: 7«Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Пальчик упражн: Стала Маша гостей приглашать Цель: Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность 8«Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». Цель: Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность «Біртутас тэрбіе» Овладение государственным языком</p>	
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.</p>				

	<p>№3. Игра : «Опиши отгадаю» Цель: развитие умения называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого (Ознаком с окр) (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)</p>	<p>№5. Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.(основы грамоты) (Коммуникативная деятельность-развитие речи)</p>	<p>Дид.игра: «Вчера ,сегодня,завтра» Цель: развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра». (Основы матем) (Коммуникативная деятельность-развитие речи)</p>	<p>№6.Дидактическая игра «Назови и сосчитай » Цель: учить считать звуки, называя итоговое число. (Основы матем) (-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1.Развитие речи Задачи: Связная речь: Учить вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным, соблюдать правила речевого этикета. Отвечать полными ответами на вопросы собеседника. 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Животный мир. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года.Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются</p>	<p>1.Основы грамоты Задачи:Формировать знания детей о шипящем и всегда твердом звуке. 2.Основы математики Задачи: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно) 3. Казахский язык Міндеті : Менің отбасым.Менің есімдігімен таныстыру. Отбасы мүшелерін қазақша айтуға,сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. 4.Музыка Задачи: Знать</p>	<p>1.Основы грамоты Задача: Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных; 2. Основы математики Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину 3.Развитие речи Задачи: Творческая речевая деятельность Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа 4.Физическая культура Задачи: Спортивные</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: Обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство 2. Основы математики Задача: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником 3. Художественная литература Задачи: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. 4.Физическая культура Задачи: Равновесие.</p>	

	<p>(ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются).</p> <p>Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша</p> <p>3. Казахский язык Міндеті: Жемістер. Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Жемістерді қазақ тілінде атай білуге, шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерд ебайланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту.</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Музыкально-ритмические движения: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением</p>	<p>танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально</p> <p>Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p>	<p>игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди</p> <p>Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p>	<p>Ходьба на носках, по скамейке</p> <p>Перестроение. Построение в колонну по одному, по два, по три</p> <p>Словарный минимум: ойна, тығыл, қаш, қу, ұста</p>	
Подготовка к прогулке	<p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
Прогулка	<p>Прогулка 11-12 (октябрь) Наблюдение за перелетными птицами Цель: расширение представления о перелетных птицах. Ход наблюдения Птицы на юг улетають: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали.</p>	<p>Прогулка 13-14 октябрь) Наблюдение за ветром Цель: расширение знаний детей о неживой природе. Ход наблюдения Педагог загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним прохожу не дает,</p>	<p>Прогулка 17-18 Наблюдение за грузовым транспортом Цель: формирование умения различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Ход наблюдения Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же</p>	<p>Прогулка 15-16 октябрь) Наблюдение за ивой осенью Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Ход наблюдения Пльиви, пльиви, листочек золотой, Вниз по реке, как маленький кораблик.</p>	

	<p><i>М. Ивенсен</i> Педагог проводит с детьми беседу, задает вопросы. Как изменилась жизнь птиц с приходом осени? (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема. Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. <i>Цель:</i> воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам Подвижная игра № 17. «День и ночь» Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)</p>	<p>Других он подгоняет. <i>(Ветер.)</i> ♦Как образуется ветер? (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. <i>Цель:</i> продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Экологическое воспитание Подвижная игра №18. «Догони свою пару» Цель: Упражнять детей в беге с ускорением.</p>	<p>велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. <i>В. Мирясова</i> (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. <i>Цели:</i> приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. Экологическое воспитание Подвижная игра: 13. «Жмурки» Цель: Совершенствование ориентации в пространстве</p>	<p>Работу отложу, поставлю грабли К стволу ветлы, склоненной над водой, И побреду, кораблик, за тобой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ива? Какие у нее ветки и листья? Где чаще растут ивы? <i>(По берегам реки.)</i> Какие вы знаете разновидности ивы? <i>(Верба, ракита, ветла, лоза.)</i> Что дает ива людям? <i>(Из ее веток плетут корзины.)</i> (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Экологическое воспитание Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок <i>Цель:</i> продолжать прививать трудовые умения и навыки Подвижная игра №20. «Зайцы в огороде» Цель: Упражнять в лазанье и в прыжках через предметы. Развивать силу, ловкость, координацию.</p>	
прогулки с	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы грамоты Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания</p>	<p>Основы математики Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:</p>	<p>Развитие речи Развивать умение общаться самостоятельно со сверстниками</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюж рол игра 10 «Водители». «Гараж» Цель: формирование умения распределять роли</p>	<p>Сюж рол игра 11«Ателье». «Дом мод» Цель: Формирование умения детей делиться на подгруппы</p>	<p>№11.Настольно-печатная игра: «Магнитное яичко» Цель: яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение.</p>	<p>. Настольно- печатная игра: 18. Пазлы «, Овечка животные» Цель: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планет</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</p>	<p>Советы родителям Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах</p>	<p>Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»</p>	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

КГУ «ОСШ села Зерноград»

Группа «класс предшкольной подготовки»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебная корзинка»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №1)</p> <p>Рисование –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как узнать, что наступила осень»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Чья команда</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Настроение»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветка рябины»</p> <p>Цель: развитие умения выразительно передавать основную</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочиняем истории и сказки»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Пакетик для семян»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Береза»</p> <p>Цель: развитие</p>	

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кладовая природы» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, какой предмет загадан» Цель: закрепление</p>	<p>быстрее построит?» Цель: побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего сделано?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы,</p>	<p>Цель: развитие умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	---	---	--

		представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют загаданные предметы. (карточка №1) Свободная игра		характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке.</p> <p>2.Апликация, Лепка, Конструирование, Рисование «Осенние листья» Цель: развитие творческой активности. Задача: вырезают из бумаги, сложенной гармошкой; конструируют из бумаги.</p> <p>3.Основы математики «Круг, квадрат,</p>	<p>1.Основы грамоты «Мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Основы математики «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.</p> <p>3.Казахский язык «Жаксы өнеге» Міңдеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды</p>	<p>1.Художественная литература Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2.Основы грамоты «Зеленые фишки» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «По дороге в детский сад»</p>	<p>1.Основы грамоты «В мире мягких согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Казахский язык «Менің пәтерім (үйім)» Міңдеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>3.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. Задача: играют на шумовых музыкальных инструментах.</p>	<p>1.Основы математики «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.</p> <p>2.Художественная литература Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию</p>

		<p>прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические фигуры.</p> <p>4. Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>үйрету. 4.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>Цель: развитие умения ориентироваться в помещении детского сада. Задача: ориентируются в помещении детского сада.</p> <p>4.Физическая культура «Совершенствование физической формы в паре»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>4.Развитие речи Беседа «Все профессии важны-все профессии нужны» Цель: расширение представления о профессиях. Задача: различают и называют профессии.</p>	<p>небольших текстов.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Дом по улице идет, на работу нас везет» Цель: расширение знаний о видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт.</p> <p>4.Физическая культура «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде. Задача: выполняют задания в команде.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		<p>Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! Рақмет! – Спасибо! Кешіріңіз! – Извините!</p>				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

		<p>«Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебежать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за тополем» Цель: формирование представления об осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за первым снегом» Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		<p>Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем,		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые человечки» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные ладошки» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай птичек» Цель: развитие умения различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Задача: различают вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Собака со щенком» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш город» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Считай дальше» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

			(карточка №1)			
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, какой предмет загадан» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют загаданные предметы. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего сделано?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи»	Карточка №2 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро	Карточка №3 «Наблюдение за тополем» Цель: формирование представления об осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения бегать враспынную, не	Карточка №4 «Наблюдение за первым снегом» Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра

		<p>Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу. Свободная игра</p>	<p>наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>по сигналу Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>«Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Безопасность «Найди надёжного взрослого» Цель: развитие умения различать надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: различают надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)</p>	<p>Экология «Птичья столовая» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) Национальная игра «Казан» («Ямка») Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1)</p>	<p>Безопасность «Телефон помощи» Цель: развитие умения обращаться за помощью по телефону. Задача: обращаются за помощью по телефону. (карточка №2)</p>	<p>Экология «Собери птичку» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) Национальная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №2)</p>	<p>Безопасность «Кто это?» Цель: расширение знаний о профессиях, которые могут оказать помощь. Задача: различают и называют профессии. (карточка №3)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

КГУ «ОСШ села Зерноград»

Группа «класс дошкольной подготовки»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Игрушки-зверюшки»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Каляки-маляки»</p> <p>Цель: развитие умения выразительно</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Корзинка»</p> <p>Цель: закрепление умения</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин тканей»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Это что за птица?»</p> <p>Цель: развитие умения выразительно</p>	

	<p>деятельности игра «Ежи Ежовичи» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.</p>	<p>Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>	<p>преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	--

		Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3) Свободная игра		Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как быть справедливым?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа. Задача: имитируют действия персонажа.</p> <p>2.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Витаминная корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого</p>	<p>1.Основы грамоты «Мягкие согласные звуки наши друзья» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более). Задача: устанавливают размерные отношения между предметами разной длины (5 и более).</p> <p>3.Казахский язык «Менің бөлмем» Міндеті: шағын мәтін</p>	<p>1.Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.</p> <p>2.Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о твердых и</p>	<p>1.Основы грамоты «Волшебный мир согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2.Казахский язык «Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.</p> <p>4.Развитие речи «Чтение рассказа Е.Чарушина</p>	<p>1.Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p>2.Художественная литература Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются» Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки. Задача: понимают характеры героев сказки.</p>

		<p>предмета.</p> <p>3.Основы математики «Целое и часть фигур» Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист на равные и неравные части.</p> <p>4.Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок.</p>	<p>құруға жаттықтыру.</p> <p>4.Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки. Задача: точно передают в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: расширение знаний о разных видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт.</p> <p>4.Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. Задача: перебрасывают мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>«Волчишко» Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой. Задача: образуют близкие по смыслу однокоренные слова.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Цель: закрепление знаний о предметном мире. Задача: знают роль предметов в жизни человека.</p> <p>4.Физическая культура «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, считать с простыми физическими упражнениями. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!				

		<p>Рақмет! – Спасибо! Кешіріңіз! – Извините!</p>				
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка		<p>Карточка №6 «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке враспынную. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Задача: устанавливают связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают и рассказывают о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями». Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Задача: различают и называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра</p>

				Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш пруд» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машины на улицах города» Цель: развитие умения</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осенний натюрморт» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошка на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

			применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №3)	(карточка №4)	различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за водой» Цель: формирование	Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение	Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными

		<p>представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажкам» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке врассыпную.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Задача: устанавливают связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>представления о свойствах снега. Задача: знают и рассказывают о свойствах снега. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки.</p> <p>Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деревьями. Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Задача: различают и называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке.</p> <p>Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой		<p>Безопасность «Что делать, если?» Цель: развитие</p>	<p>Экология «Птичья миграция» Цель: ознакомление с</p>	<p>Безопасность «Покажи, как обратиться за</p>	<p>Экология «Найди пару» Цель: закрепление</p>	<p>Безопасность «Незнакомец: друг или нет?»</p>

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	умения реагировать в разных ситуациях. Задача: правильно реагируют в разных ситуациях. (карточка №4)	понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) Национальная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)	помощью» Цель: формирование навыков обращения за помощью. Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью. (карточка №5)	знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) Национальная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)	Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых. Задача: отличают незнакомых от знакомых. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

КГУ «ОСШ села Зерноград»

Группа «класс дошкольной подготовки»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай-ка» Цель: совершенствование умения составлять о домашних животных и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай-ка» Цель: совершенствование умения составлять описательные и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какой транспорт выбрать для путешествия?» Цель: совершенствование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники в семье» Цель: совершенствование умения составлять описательные и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает» Цель: совершенствование умения составлять

	<p>их детенышах» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дюймовочка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p>	<p>повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовая машина» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p>	<p>умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Семейка змеек» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №8) Художественная</p>	<p>повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коврик для гномов» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование</p>	<p>описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Золотая рыбка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №9) Художественная литература -</p>
--	--	--	---	---	--

		(карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №5) Свободная игра	Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наведем порядок» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №6) Свободная игра	умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельности)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Беседа о дружбе» Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям. Задача: отвечают на вопросы. 2.Конструирование,	1.Основы грамоты «Звуковые часы-4» Цель: закрепление знаний согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2.Основы математики «Сравнение предметов по длине с	1.Художественная литература Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика» Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение. Задача: входят в	1.Основы грамоты «Дружные звуки» Цель: обобщение знаний о понятии «гласный звук». Задача: называют последний звук в слове. 2.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік	1.Основы математики «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки.

		<p>Апликация, Рисование, Лепка «Мой дом» Цель: развитие творческих навыков. Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм.</p> <p>3.Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p>4.Физическая культура «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки.</p> <p>3.Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны» Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.</p> <p>4.Музыка «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки.</p>	<p>образы персонажей сказки.</p> <p>2.Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Значение предметов в жизни человека» Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком. Задача: обобщают предметы по признакам.</p> <p>4.Физическая культура «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>Ту» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>3.Музыка «Сказочный домик» Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов. Задача: слышат национальный калорит в произведениях казахских композиторов.</p> <p>4.Развитие речи Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными.</p>	<p>Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки.</p> <p>2.Художественная литература Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту. Задача: оценивают поступки героев.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Мебель в доме» Цель: расширение знаний о видах мебели. Задача: различают и называют предметы мебели.</p> <p>4.Физическая культура «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди.</p>
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помиритеся				

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №11 «Наблюдение за вертолетом» Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте. Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. Задача: различают и называют состояние воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за облаками (тучами)» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев и сухих веток на участке Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за прохожими» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность смести песок со скамеек на веранде и на участке Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

подъем, оздоровительные процедуры		гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисья танцуют» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наша ферма» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домик» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто под дождем промокает» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листочки на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

					(карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наведем порядок» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за вертолетом» Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте. Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в	Карточка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. Задача: различают и называют состояние воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №13 «Наблюдение за облаками (тучами)» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Цель: развитие	Карточка №14 «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев и сухих веток на участке Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать	Карточка №15 «Наблюдение за прохожими» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность смести песок со скамеек на веранде и на участке Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать

		колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Свободная игра	в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Дом друзей» Цель: расширение знаний о людях, у которых можно попросить о помощи. Задача: называют людей, у которых можно попросить о помощи. (карточка №7)	Экология «Птичьих голоса» Цель: развитие слухового восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) Национальная игра «Орамал» («Платок»)» Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. (карточка №5)	Безопасность «Назови знак» Цель: развитие умения распознавать и называть знаки и места, где можно попросить о помощи. Задача: распознают и называют знаки и места, где можно попросить о помощи. (карточка №8)	Экология «Сделаем кормушку» Цель: привитие любви к природе. Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6) Национальная игра «Борік-телпек» Цель: развитие навыков бросков на дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6)	Безопасность «Я потерялся» Цель: обыгрывание действий в случае потери. Задача: обыгрывают действия в случае потери. (карточка №9)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

КГУ «ОСШ села Зерноград»

Группа «класс дошкольной подготовки»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (25 – 29 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Нарисуй картину словами»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почему возник пожар?»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Юрта»</p> <p>Цель: закрепление</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Радио»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фоторамка»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка на новый лад»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Заяц»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шкатулка со сказками»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p>Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мчится поезд»</p>	

	<p>игровая деятельности игра «Обои» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кого покатаем на машине?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы,</p>	<p>умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дотронься до...» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их</p>	<p>Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	--	--	--

		характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №7) Свободная игра		качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Ответственность за свои поступки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Красавица зима» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными. 2..Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование «Санки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят предметы с правильной передачей величины отдельных частей предмета; применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы	1.Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. 2.Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. 3.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу	1.Художественная литература Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно. 2.Основы грамоты «Звуки – наши друзья» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. 3.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты «Звуковые часы-5» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. 2.Казахский язык «Еліміздің астанасы- Астана» Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. 3.Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок	1.Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. 2.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: развитие умения и эмоционально воспринимать художественное произведение. Задача: оценивают поступки героев сказки.

		(прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. 3.Основы математики «Что я умею» Цель: развитие умения вести счет до 10. Задача: выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке. 4.Физическая культура «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча. Задача: энергично выпрямляют руки при броске мяча.	мәдениетін жетілдіру. 4.Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.	«Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели. 4.Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	по показу педагога. Задача: прохлопывают несложный ритмический рисунок по показу педагога. 4.Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о предметах одежды. Задача: правильно называют предметы зимней одежды.	3.Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют предметы посуды. 4.Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помиритесь				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром,	Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи.

		<p>деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования</p> <p>Подвижная игра «Лягушка и цапля»</p> <p>Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала.</p> <p>Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования</p> <p>Подвижная игра «Не попадись»</p> <p>Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву»</p> <p>Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.</p> <p>Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.</p> <p>Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега к корням деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Ловля обезьян»</p> <p>Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Глиняный Ляп» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №7)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные зонтики» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №7)</p>	<p>игровая деятельность игра «Встань на свое место» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «На арене цирка» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №8)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенние картины» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №8)</p>	<p>игровая деятельность игра «Кто ушел и на котором месте стоял?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Основы математики – познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p>

		<p>коммуникативная деятельность игра «Кого покатаем на машине?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №7)</p>	с математическим планшетом)	<p>- коммуникативная деятельность игра «Дотронься до...» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №8)</p>	(Работа с математическим планшетом)	<p>миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа,</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра «Не попадись» Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать свободно по залу,</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Стребание снега к корням деревьев. Подвижная игра «Ловля обезьян» Цель: развитие</p>

		<p>прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала.</p> <p>Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.</p> <p>Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.</p> <p>Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Безопасность</p> <p>«Помогите»</p> <p>Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью.</p> <p>Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>Экология</p> <p>«Птичья больница»</p> <p>Цель: воспитание заботливого отношения к птицам.</p> <p>Задача: проявляют заботу о птицах.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Национальная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)</p> <p>Цель: развитие навыков бега.</p> <p>Задача: бегают по кругу.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Куда можно пойти?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте.</p> <p>Задача: ориентируются в населенном пункте.</p> <p>(карточка №11)</p>	<p>Экология</p> <p>«Птичий концерт»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)</p> <p>Цель: развитие силовых навыков.</p> <p>Задача: перетягивают друг друга.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Надежные взрослые»</p> <p>Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью.</p> <p>Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью.</p> <p>(карточка №12)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ ОСШ с. Зерноград.

Класс: дошкольный класс»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 02 – 06.12 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 29.1106.12
Приём детей	<p>По программе «Біртұтас тәрбие» Декабрь– «Единство и солидарность» «Где есть сплоченность, там и достаток» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p>				
	Осмотр внешнего вида детей;создание комфортной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультация	информирование	родителей об утренниках;	праздничных вечерах,	связанных с новогодними	праздниками
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дежурство умения договариваться об обязанностях,</p> <p>Пальчик упраж «<i>Налим</i>» Жил в реке один налим, Два ерша дружили с ним. Прилетали к ним три утки По четыре раза в сутки, И учили их считать Раз, два, три, четыре, пять.(Основы мат)Развитие речи)- творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги);</p>	<p>Цель: развивать способствовать Речевое развитие-общение, игровая деятельность</p> <p>Дид. играСюж рол игра:«Армия»№5 Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры» (развитие речи)- творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре)</p>	<p>чувство о ответственности развитию Речевое развитие-общение, игровая деятельность</p> <p>Наст. игра Собери пазль»№3 Цель: Учить складывать из частей целую картинку. (Основ мат)-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой- трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>за порученное навыков Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование- творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Дид(игра»21 : «Игра в загадки» Цели: расширять запас существительных в активном словаре (Основы грамоты)- творчество, общение, игровая деятельность</p>	<p>дело, самоорганизации. Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид игра№ 9«Узнай героя сказки по описанию» Цель:(Воспитывать умение называть героя сказки по его характерным признакам, описаниям, воспитывать выдержку). Художественная литература)- творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой- трудовая,</p>

					коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Менің Қазақстаным» -еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Детская библиотека «О зимних явлениях природы»</p> <p>«Үнемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии</p> <p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученных стих.</p>				
Организованная деятельность по расписанию	<p>1. Основы грамоты Тема: Дружные звуки. Знакомимся с гласным звуком и буквой Ы. Цель: продолжить учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. Учить узнавать и называть гласный звук и букву Ы. Выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Музыка Тема: «Моя Родина.» Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.</p> <p>Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем «Күй» -</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Что я умею» Цель: закрепить умение вести счет до 10, сравнивать предметы. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки, называют свойства предметов</p> <p>2. Развитие речи Тема «Составление рассказа по картинке «Красавица зима» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>Словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p> <p>2. Основы математики Тема: «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди.</p> <p>Словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жу</p> <p>3. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: развитие умения составлять описательный</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуки – наши друзья. Закрепление согласного слова. Л». Звуковой анализ слова. Цель: закрепление пройденного материала. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2. Музыка Тема: «СМОТРИ НА НЕБО ГОЛУБОЕ» Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.</p> <p>Словарный</p>

	<p>формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением</p> <p>3.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>4.Художественная литература Тема пересказ русской народной сказки «Лиса и рак». Цель: учить пересказывать текст сказки. Задача: приобщать к искусству слова через знакомство с чистоговоркой</p>	<p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>Словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели.</p>	<p>3.Основы грамоты Тема:«Что мы знаем и умеем .Знакомимся с согласным Л.» Цель: закрепление знаний о согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах, находят место звука в словах.</p> <p>4.Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка Тема: «Санки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят предметы с правильной передачей величины отдельных частей предмета; применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p>	<p>рассказ о предметах одежды. Задача: правильно называют предметы зимней одежды.</p> <p>4.Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать худ. произведение. Задача: оценивают поступки героев.</p>	<p>минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением у, кел, секір, жүгір</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема:« Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют предметы посуды.</p> <p>4.Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены,</p>				

безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: кўртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.

Оделись,
 Огляделись...
 Все ли в порядке?
 Надеты ли шапки?
 Рубашки заправлены,
 Воротники поправлены.
 Будто у работа
 Обувь застегнута.
 То что сняли – сложено;
 Так правильно,
 Так положено.
 Тишина.
 Не беседуем,
 Будто нас тут и не было. (Дина Ахметова)

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №16 Наблюдение за рябиной в период холодов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о рябине в период перед холодов; развивать объективные представления о растениях родного края. Наливная, спелая рябина, Не грусти, краснея под</p>	<p>Карточка №17 Наблюдение за направлением ветра. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира,</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за состоянием погоды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по оговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь</p>	<p>Карточка №19 «Экология»: Наблюдение за елью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: совершенствовать представления о хвойных деревьях, о ели; способствовать выработке новых знаний посредством наблюдения, формулирования самостоятельных выводов о растении в зимний</p>	<p>Карточка №20 «Безопасность»: Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). С. Есенин "Поет зима – аукает" (отрывок).</p>
------------------------	---	---	---	---	---

<p>окном. Ты зимой холодной и длинной Станешь птицам праздничным столом. (Н. Васильев) Педагог предлагает рассмотреть рябину, описать ее. Спросить, почему рябина осенью сбрасывает листву. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (физическое воспитание, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки безопасного пользования лопатками, воспитывать усердие, стремление доводить начатое до конца.</p>	<p>наблюдательность. Загадка. - Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за покачиванием веток деревьев, колыханием флажков, (направлением дыма из выхлопных труб машин, пара из вентиляторов на стенах зданий) Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, наклоны макушек деревьев, пара и дыма, показывают, куда дует ветер. - Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.) Опыт. Бежать против сильного ветра. Итог. Тяжело бежать против ветра. Пословица: В рукавицу ветер не изловишь. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:</p>	<p>к природе. Информировать детей об изменениях природных явлений в неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, высота стояния солнца, наличие осадков (дождь или снег). Пословицы о погоде. Солнце на лето, зима на мороз. Зимой солнце, что мачеха: светит, да не греет. В рукавицу ветер не изловишь. Шубе верь, а погоде не верь. Не бывает плохой погоды, бывает плохая одежда. Не все тучи за собой дождь несут. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать</p>	<p>период. Педагог предлагает найти ель, рассказать о ней все, то знают дети. Ель рукавом мне тропинку завесила. Ветер. В лесу одному Шумно, и жутко, и грустно, и весело, — Я ничего не пойму. Ветер. Кругом все гудёт и колышется, Листья кружатся у ног. Чу, там вдали неожиданно слышится Тонко взывающий рог. Сладостен зов мне глашатая медного! Мертвые что мне листья! Кажется, издали странника бедного Нежно приветствуешь ты. (А. Фет) Задаются вопросы, почему ель - это дерево, почему его называют хвойным, почему хвоя у ели зеленая несмотря на приход зимы. Дети во время наблюдения могут дотрагиваться до кроны, хвои, соблюдают меры безопасности. Рассматривают иголки, как свернутые листья, обращается внимание на то, что хвоя смолистая,</p>	<p>Воробышки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Озябли пташки малые, Голодные, усталые, И жмутся поплотней. «Экология», «Безопасность»: Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p>
---	--	---	---	--

		оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым; закрепить правила безопасного использования пластиковых лопат	учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.	ароматно пахнет. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей безопасно пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая Формирование навыков самообслуживания)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим Расширить знания о понимании значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Основы грамоты Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Рисование Развивать умение пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	Основы математики Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Художественная литература Развивать умение различает причинно-следственные связи, литературные жанры
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Помогите» Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью. Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью. (карточка №10)	Экология «Птичья больница» Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) Национальная игра «Белбеу тастау»	Безопасность «Куда можно пойти?» Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте. Задача: ориентируются в населенном пункте. (карточка №11)	Экология «Птичий концерт» Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра «Тартып алу» («Кто	Безопасность «Надежные взрослые» Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью. Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью.

		(«Ремешок») Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу. (карточка №7)		перетянет») Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8)	(карточка №12)
Уход детей домой	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	Советы родителям - Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях: купаться, вытирать руки, раздеваться, есть самостоятельно, пользоваться ложкой во время еды.	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	Советы родителям Необходимо создавать с ребенком позитивные эмоциональные условия, которые в основном должны быть с родительской стороны, рассказывать о школе, о том, что ему нужно, целовать и ласкать их, часто показывать ему свою доброту. Не говорите о школе в присутствии ребенка, что вас беспокоит.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ ОСШ с. Зерноград
Класс :предшкольный класс
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования: 9.12- 13.12 .2024-2025 уч.год**

Режим и распорядок дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	<p>По программе «Біртұтас тәрбие» Декабрь – «Единство и солидарность» «Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка</p> <p>Основы техники безопасности. Длительная работа за компьютером может приводить к расстройствам состояния здоровья. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги, не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.</p>				

<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитию жестовой речи Консультация с родителями</p>	<p>Дисциплинированность, пунктуальность ответственность, вдумчивость бдительность, широкий для привития слуха. Консультация с родителями</p>	<p>Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой Консультация с родителями</p>	<p>Самообслуживание ребенка консультации по теме. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгам, отношение. и общению со старшими Консультация с родителями</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Антонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая береза под моим окном» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лиса» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что лишнее» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весело качусь я под гору в сугроб» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №5)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Волк» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимый город» Цель: развитие умения передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Задача: передают оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>

	<p>высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Маша?» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>«Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Регулировщик» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір«Үнемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.</p>				
<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы-одна большая семья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>					
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковые часы – 5».Знакомство с согласным звуком и буквой Н. Цель: обобщить знания детей о звуках, познакомить с согласным звуком и буквой Н. совершенствование умения называть слова с заданным звуком. Задача: называют слова с заданным звуком. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные». Цель: учить стихотворение наизусть, Задача: пересказывают стихотворение</p>	<p>1.Основы математики «Плоские и объемные фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела. Задача: распознают и называют плоские и объемные геометрические фигуры и тела. 2.Развитие речи Чтение стихотворения Ж.Жабаева «Казахстан» Цель: развитие умения отвечать по содержанию. Задача: отвечают по содержанию текста. 3.Физическая культура «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: развитие внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова. Закрепление согласного звука Н. Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова»лук» 2.Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» Цель: расширение представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Задача: узнают и называют части суток. 3.Физическая культура «Папа, мама, я-здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. Задача: выполняют движения по показу</p>	<p>1.Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» Цель: закрепление умения узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). Задача: узнают и называют части суток (утро, день, вечер, ночь). 2.Физическая культура «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. Задача: выполняют движения по показу педагога. 3.Художественная литература Чтение болгарской народной сказки «Наказанный косолапка» Цель: развитие умения оценивать поступки</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лес» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лес». 2.Музыка. «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз – поем «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением 3.Ознакомление с окружающим миром «Экскурсия в магазин бытовой техники» Цель: закрепление знаний о бытовой технике и ее назначении. Задача: различают и называют бытовую технику. 4.Казахский язык «Әсем қала- Алматы»</p>

	<p>выразительно.</p> <p>3.Казахский язык «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Міндеті: алған білімдерін тиянақтау. Словарный минимум: Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай</p> <p>4.Музыка «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами. Задача: выполняют упражнения с предметами. Задача: выполняют движения в команде. Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз – поем . «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятию музыки эмоциональным настроением</p>	<p>4.Ознакомление с окружающим миром «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять» Цель: расширение представления о предметах одежды. Задача: различают и называют предметы одежды.</p>	<p>педагога.</p> <p>4.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование «Зимняя ночь» Цель: развитие творческих навыков. Задача: создают сюжетную композицию в аппликации; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p>	<p>героев с точки зрения нравственных норм. Задача: оценивают поступки героев с точки зрения нравственных норм.</p> <p>4.Развитие речи Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах» Цель: закрепление умения различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Задача: различают на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.</p>	<p>Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Словарный минимум: Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на</p>				

	казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір				
	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.				
	Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (озн. с окрм.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол.</p> <p>Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте. Задача: <i>наблюдают за оврагом.</i> (озн. с окрм.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки-елочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: рассказывают о деревьях. (озн. с окрм.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям.</p> <p>Подвижная игра «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону. Задача: <i>сравнивают</i> серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от снега.</p> <p>Подвижная игра «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление знаний об общественном транспорте. Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице.</p> <p>Подвижная игра <i>«Мы веселые ребята»</i> Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность) Формирование навыков самообслуживания				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Худож литература Учить эмоционально воспринимать содержания произведений (все)</p>	<p>Основы грамоты Звуковой анализ слов</p>	<p>По лепке Совершенствовать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции:</p>	<p>Основы грамоты Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство:</p>	<p>Развитие речи Умение внимательно слушать собеседника, учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Безопасность «Теплые ручки» Цель: развитие осознания необходимости защиты от холода. Задача: понимают о важности согревания рук на улице. (карточка №4)</p>	<p>Экология «Следы на снегу» Цель: развитие умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. (карточка №3) Национальная игра «Чудо-юрта» Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. Задача: называют основные части юрты. (карточка №3) «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Безопасность «Не бросай снег!» Цель: развитие уважительного отношения к другим. Задача: проявляют уважение к другим. (карточка №5)</p>	<p>Экология «Снеговик из природных материалов» Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) Национальная игра «Что лежит в сундуке?» Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4) «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Безопасность «Береги уши и нос» Цель: развитие осознания важности защиты открытых частей тела на морозе. Задача: знают о необходимости защиты открытых частей тела на морозе. (карточка №6)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</p>	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»</p>	<p>Консультация для родителей: «Учим стихи про праздник »</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ ОСШ с. Зерноград
Класс : дошкольный класс
Возраст детей : 5-6 лет
Дата планирования: 23.12- 27.12 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	По программе «Біртұтас тәрбие» Декабрь – «Единство и солидарность»				

«Нет жизни без единства.»
«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан

Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (**речевое развитие – коммуникативная деятельность**). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка

Основы техники безопасности

Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами и печкой

Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами и печкой.

Соблюдать временной режим при просмотре телевизора и работе на компьютере.

Соблюдать технику безопасности при работе с колющими, режущими и рубящими инструментами.

Быть осторожным в обращении с домашними животными.

<p>Беседа с родителями, консультация</p>		<p>Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. Консультация с родителями</p>	<p>Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. Консультация с родителями</p>	<p>Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей здороваться со взрослыми. Консультация с родителями</p>	<p>Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей "Приобщение к здоровому питанию» Работа с родителями Консультация с родителями</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на окне» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красный – белый» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Превращение бумажного круга» Цель: формирование</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий – холодный» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные снежинки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при</p>

		<p>деятельности; Игра «Медведь» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия</p>	<p>цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Специальный транспорт на дороге» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы-одна большая семья»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи)</p> <p>Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.</p>				
Организованная деятельность по расписанию	<p>1.Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные Цель: Познакомить с согласными всегда твердыми. Звук и буква Т.</p> <p>2.Музыка Тема :» Скоро праздник Новый год.» Цель:закрепление песен о зиме</p> <p>3.Художестве</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Времена года» Цель: развитие умения называть времена года по порядку. Задача: называют времена года по порядку.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Средства связи» Цель: формирование представления о многообразии средств связи. Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону.</p> <p>4.Физическое воспитание Тема: «Формирование умения самостоятельно играть в</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «шар».Знакомство с согласным звуком и буквой Т. Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шар»</p> <p>2.Основы математики Тема: «Сначала –потом » Цель: развитие умения последовательно называть события. Задача: последовательно называют события.</p> <p>3.Физическое воспитание Тема: «Вместе дружно мы</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Сначала - потом» Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года дни недели. Задача: последовательно называют месяцы и времена года.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про деда Мороза Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. Задача: составляют рассказ по серии картинок, используя в речи образные</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «жук» Закрепление согласных звуков Т. Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «жук».</p> <p>2.Музыка Тема: «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки. Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз – поем</p>

	<p>нная литература Тема: заучивание стихотворения З. Орловой «Новый год.» Цель: учить рассказывать выразительно 4.Казахский язык</p>	<p>спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Задача: отбивают мяч об пол поочередно правой и левой рукой. 4.Развитие речи Тема: квест – игра «Скоро праздник новый год» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют описательный рассказ по картинке.</p>	<p>живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми. Задача: выполняют движения по показу педагога. 4.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование Тема: «Дед Мороз» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют с натуры и по представлению; лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p>	<p>слова и сравнения. / 3.Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой носят белые шубки» Цель: учить эмоционально-образному восприятию сказки. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий./ 4.Физическое воспитание Тема: «Учимся играть в хоккей» Цель: ознакомление с игрой в хоккей. Задача: выполняют движения по показу педагога..</p>	<p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Современные устройства – друзья человека» Цель: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека. Задача: рассказывают о пользе и вреде компьютера. 4.Казахский язык «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Словарный минимум: Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, әже – бабушка</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				

Прогулка		<p>Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным явлениям. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка горки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения согласно тексту. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгребание снега к кустам. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны). Задача: наблюдают за растениями. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра</p>
возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность) Формирование навыков самообслуживания</p>				
Индивидуальная работа с детьми		<p>Основы математики Умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения</p>		<p>Развитие речи Умение четко произносит согласные сходные по произношению,учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:</p>	<p>Аппликация Учить создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишка-трусишка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пчелки и цветы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегири» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расселим волчат» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	---	---	---	---

		различные образы. (карточка №5)			
Уход детей домой		Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про зиму»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования :КГУ ОСШ с Зерноград

Класс: дошкольный

Возраст детей: дети 5- и 6 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.01 - 10.01.2025г.

ФИО педагогов _____

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
				09.01	10.01
Январь – месяц закона и порядка: "Адамның адамшылығы - ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады". /// "Человечность человека – дар разума, науки, добрых родителей, верных друзей и мудрого наставника". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Фотоколлаж "Как мы строили из снега". Беседы с родителями о чистоте детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения,				«Өнегелі», «Экология»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	«Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)

другое)				<p>Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять беспорядок, выработать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность.</p>	<p>Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдению правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.</p>
				<p>Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности. Упражнение по выразительному чтению отрывка из стихотворения Н. Некрасова "Мороз, Красный нос". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</p>	<p>Настольные игры "Любимые сказки". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинкам; развивать связную речь, умение вспоминать и проговаривать известные слова того или иного героя той или иной сказки. Артикуляционная гимнастика. З. Александрова</p>

				<p>художественная литература) Задачи: развивать устойчивый интерес к художественному слову, к его выразительному чтению; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. ...Не ветер бушует над бором, Не с гор побежали ручьи, Мороз-воевода дозором Обходит владенья свои. Глядит — хорошо ли метели Лесные тропы занесли, И нет ли где трещины, щели, И нет ли где голой земли? Пушисты ли сосен вершины, Красив ли узор на дубах? И крепко ли скованы льдины В великих и малых водах? Идет — по деревьям шагает, Трещит по замерзлой воде, И яркое солнце играет В косматой его бороде... Дидактическая игра "Назови три предмета". (ознакомление с</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать умение произносить звуки с, ш в словах. Я рубашку сшила мишке Я сошью ему штанишки. Надо к ним карман пришить И конфетку положить. Постройки из строительного материала "Снежные башни". (ознакомление с окружающим миром, основы грамоты, основы математики, конструирование) Задачи: развивать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему совместно со сверстниками; совершенствовать конструкторские навыки, мышление, восприятие, воображение.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики (с лентами)</p> <p>1. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, ленты в руках внизу. 1-4 — делает волнистые движения лентой, аккуратно поднимая ленту вверх обеими руками и двигая пальцами; 5-6 — делает два круга в одну сторону, держа ленты прямыми руками; 7-8 — выполняет это упражнение на следующую сторону. Повторить 5-6 раз.</p> <p>2. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки рядом с лентой. 1 — поворот вправо, касание левой руки к правой; 2 — исходное положение; 3-4 — повторение этого упражнения в левую сторону. 5-8 — вращение вокруг себя кончиком ноги с движением пальцев рук, удерживающих ленту. Повторить 5-6 раз.</p> <p>3. Исходное положение: туловище прямое, ноги вместе, ленты в руках внизу. 1 — держать ногу прямо, повернуть в одну сторону, вместе с этим движением опустить и перекрестить руку, удерживающую ленту; 2 — Исходное положение. 3-4 — повторить упражнение, переставляя ноги. При выполнении упражнения необходимо держать ногу в вертикальном положении, не сгибая ее. Повторить 5-6 раз.</p> <p>4. Исходное положение: ноги в стороны, ленты в руках внизу. 1-3 — слегка наклониться вперед, наклониться, держать руки прямыми перед собой, двигать пальцами рук, держащих ленту, размахивать лентами; 4 — быстро выпрямиться и отправить руки, держащие ленту, за спину. Повторить 8 раз.</p> <p>5. Исходное положение: туловище прямое, ноги вместе, руки с лентой держать за спиной прямо. 1 — встать на колени, поставить ноги перед собой, поднять руки, держащие ленту, вверх; 2 —исходное положение. 3-4 — повторить упражнение со следующей ногой. Повторить по 5-6 раз в каждую сторону.</p> <p>6. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки с лентой внизу. 1-4 — вращение руками, удерживающими ленту, с движением вправо-вверх, влево-вниз. Делать волнистые движения лентой. Повторить 4-5 раз.</p> <p>7. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки с лентой внизу. 1 — направить правую руку вверх, левую-назад; 2 — повторить упражнение, подставив руки. Повторить 8-10 раз.</p>			
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Кюй»: Егес - Элшекей https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-d-sturli-kuy-oneri (исполнитель Айгуль Улькенбаева) «Біртұтас тәрбие»</p> <p>«Өнегелі»: Чтение сказок и рассказов по теме честности. Тема: «Площадка честности». Цель: формирование понятия честности у детей, понимание, что это такое и почему она важна.</p>			

	<p>Развитие навыков распознавания честного и нечестного поведения в разных ситуациях. Формирование доверительных отношений между детьми через обсуждение прочитанных произведений.</p> <p>Задачи: Обсудить любимые сказки и книги, прочитать короткие истории. Выбрать подходящие книги и сказки, которые акцентируют внимание на понятиях честности и правдивости. Организовать творческую деятельность (рисование, лепка и т.д.), чтобы дети могли выразить свои мысли и чувства по теме. Провести ролевые игры, в которых дети смогут проиграть ситуации выбора между честностью и нечестностью.</p>			
				<p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>"Күн райы". https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayy Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность. «Біртұтас тәрбие»</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>			<p>1.Основы математики «Сначала - потом» Цель: закрепление умения правильно называть последовательность событий, времена года, счет от 1 до 10. Задачи: учить правильно называть последовательность событий.</p> <p>2.Физическое развитие «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют</p>	<p>.</p> <p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шар» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шар».</p> <p>2.Развитие речи Составление описательного рассказа «Дикие животные» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о животных по схеме. Задача: составляют</p>

				<p>основные виды ходьбы и бега</p> <p>3.Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения инсценировать сказку с использованием кукольного театра. Задача: инсценируют сказку с использованием кукольного театра.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Мой родной край» Цель: формирование первоначального представления о различиях между городом и деревней Задача: проявляют интерес к истории страны.</p>	<p>описательный рассказ о животных по схеме.</p> <p>. 3. Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее. Задача: слушают музыку и анализируют ее.</p> <p>4. Казахский язык «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру</p>
Подготовка к прогулке	<p>«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»:</p> <p>Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовность выйти я". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)				<p>Наблюдение за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: закрепить знания о сезонном явлении</p>	<p>Обсудить ситуации, когда необходимо соблюдать правила безопасности не только на проезжей части, но и в окрестности детского сада, и во дворе. Трудовая деятельность: изготовление и</p>

			<p>неживой природы, снегопаде, о круговороте воды в природе; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад. В.Брюсов "Первый снег". Серебро, огни и блески, — Целый мир из серебра! В жемчугах горят березки, Черно-голые вчера. Это — область чьей-то грезы, Это — призраки и сны! Все предметы старой прозы Волшебством озарены. Экипажи, пешеходы, На лазури белый дым. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой,</p>	<p>уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (физическое развитие) Задачи: совершенствовать сильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, желание доводить начатое до конца. Подвижная игра "Кошки-мышки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Задачи: совершенствовать умения ползать, как "змейка"; упражнять в беге по окружности предметов, расставленных в ряд.</p>
--	--	--	---	---

				<p>очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Игра-эстафета "Снежинки". (физическая культура) Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическая культура) Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину.</p>	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кпн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,				<p>Игры-упражнения по аппликации "Снеговик". Задачи: развивать умения конструировать из белых листов круглой формы</p>	<p>Казахская народная игра "Ак суйек". (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать навыки командной игры,</p>

<p>малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>				<p>снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика. Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Оборудование: полки, коробки, крючки, выкройки одежды (наглядность сшита специально для куклы); игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, денежные бумаги; куклы.</p>	<p>развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>				<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>

				разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2)	
Уход детей домой				Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания".	Беседа об организации детской библиотеки на дому.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) __КГУ ОСШ

с.Зерноград _____

Группа: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5- и 6 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.01 - 17.01.2025г.

ФИО педагогов _____

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01
Январь – месяц закона и порядка: "Ал, ұлыңыз ақылды, зерделі болсын, қатал болыңыз – заң бұйырған". /// "...И чтобы твой сын был умен и смьшлен, будь строгим, – таков уж предписан закон". (Юсуф Баласагуни)					
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Анкетирование "Закаливание в семье". О выставке рисунков "Сказки о животных".				
Самостоятельная	Дежурство				

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.</p> <p>Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).</p> <p>Повторить инструкции по дежурству.</p> <p>Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики с мячом. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поднять мяч вверх обеими руками, вдох глядя на мяч; 2- ип, выдох; повторить 8-10 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поворот вправо, удар (3-4 раза) мяча о землю в пяточной части правой ноги и перехват прыгающего мяча; 2- ип; то же в другую сторону; повторение упражнения 5-6 раз. 3. ИП: стоя, ноги вместе, мяч на полу; 1-3-перекатывание мяча ступней правой (левой) ноги вперед - назад без передачи; ип; то же в другой ногой; повторение упражнения 5-6 раз. 4. ИП: сидя, расставив ноги, держа мяч высоко над головой; 1- наклон вперед, руки прямые, вытянуться, 2-3- выпрямиться, отбить мячом между ног; 4- ип; повторение упражнения 3-4 раза. 5. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; 1 - поворот туловища вправо, выпад правой ногой вправо; 2-3- отбивать мяч об колено; 4-ип; повторение упражнения по 4 раза в каждую сторону. 6. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; прыжки на месте 1-8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза. 7. ИП: упражнение на дыхание, мяч на полу.
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Кюй»: Бегім бер - халық күйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevt yng-oryndauyndagy-kuyl er (исполнитель Талгат Муқышев).</p> <p>«Өнегелі»: Мир животных. Тема: «Наши друзья-животные». Цель: воспитывать любовь и заботу о животных.</p> <p>Задачи: Поговорить о домашних и диких животных, обсудить, как правильно заботиться о питомцах, рассказать интересные факты о животных, провести игру «Угадай животное».</p>

	<p>Дидактическая игра "Найди перышко!". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения.</p>	<p>Дидактическая игра "Далеко или близко?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: измерение расстояния до предмета. Педагог задает вопросы: "Близко или далеко?". Учитель использовать нужные слова.</p>	<p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.</p>	<p>Малоподвижная игра "Холодно горячо". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Словесная игра "Кто, что делает?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "П". Задачи: познакомить детей со звуком [П], буквой П; закреплять умения анализировать артикуляцию звука. Дидактическая игра "Поймай звук [П]". Звуковой анализ слова "жук» 2. Развитие речи Составление рассказа по серии картинок "Заяц и снеговик» Задачи: учить составлять рассказ по серии картинок, отвечать на вопросы по</p>	<p>1. Основы математики "Сначала-потом». Задачи: закреплять умение правильно называть последовательность событий. Упражнять умения называть дни недели цифры по порядку. 2. Ознакомление с окружающим миром "Моя Родина - Казахстан". Задачи: формировать и расширять знания детей о родной стране. Упражнение "Я и моя страна". 3. Физическое</p>	<p>1 Физическое воспитание закреплять умения вращать обручи и проходить через них, метать мешок правой рукой с расстояния 4 м в вертикальную цель; совершенствовать физические качества 2. Основы математики Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Задачи: Упражнять в счете от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. 3. Основы грамоты Всегда мягкие согласные звуки.</p>	<p>1. Основы математики Счет в прямом и обратном порядке от 1 до 10. Задачи: закреплять умение вести счет в прямом и обратном порядке. 2. Физкультура "Ходьба на четвереньках по бревну". Задачи: учить ползать по бревну на четвереньках, опираясь на ладони и ноги. Подвижная игра "Найди свое место". 3. Художественная литература Пересказ</p>	<p>1. Основы грамоты "Звуковой анализ слова «чай» Закрепление. Задачи: закрепить представления детей о звуках ; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками., 2. Развитие речи Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдаркосе.» Задачи: познакомить детей с новым произведением, учиться понимать содержание, отвечать на вопросы.</p>

	<p>содержанию.</p> <p>3.Қазақ тілі "Түлкі мен сұр қасқыр" ертегісі". Мақсат-міндеттері: балаларды "Түлкі және сұр қасқыр" ертегісімен таныстыру; маусымдық өзгерістер туралы, адамдар өмірінің ерекшеліктері туралы идеяларын дамыту. Ойын негізінде сөздік жұмыс: "Қыста не істейді?".</p> <p>4.Музыка "Белка". Задачи: учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки.</p>	<p>воспитание "Эстафеты с мячом". Задачи: учить вращать обручи и проходить через них; развивать навыки упражнений с мячом, бега. Подвижная игра "Прокати мяч руками".</p> <p>4.Художественная литература Заучивание стихотворения Высотской "Мастерица зима". Задачи: развивать умение понимать смысл и значение слов в текстах; обогащать словарь, развивать выразительность</p>	<p>Закрепление согласных звуков П. Задачи: познакомить детей со звуками всегда мягкими; учить различать согласный звук П на слух.развивать умение читать слоги, давать характеристику звуку.</p> <p>4.Творческая изодейтельность Аппликация «варежка»</p>	<p>рассказа Сухомлинского «Пусть будут и соловей и жук». Задачи: учить пересказывать рассказ по ролям, соблюдая последовательность</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Города Казахстана. Задачи: систематизировать знания о крупных городах страны. воспитывать чувство любви и патриотизма</p>	<p>3.Музыка "Песни про зверей". Задачи: совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках. Дидактическая игра "Чья мелодия?", "Определи низкие и высокие звуки".</p> <p>4.Қазақ тілі "Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері: [Щ] дыбысының артикуляциясын нақтылау, [Щ] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету. Тіл ұстарту жаттығулары.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи ребенка. Проговаривание скороговорок. (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Развитие речи ребенка "Серебристый снег". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Развитие речи ребенка "Зима". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Всюду снег, в снегу</p>	<p>З. Александрова "Белочка" (развитие речи, художественная литература, ознакомление с</p>	<p>Дидактическая игра "Кто быстрее соберет". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p>

	<p>окружающим миром) - Валин валенок провалился в прогалинок. - Ткет ткач ткани на платье Тане. - У Кондрата куртка коротковата.</p>	<p>- Снежинки – картинки, Взгляни поскорей! У каждой по шесть Серебристых лучей, И каждый зазубренный лучик Зимы заколдованный ключик.</p>	<p>дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу.</p>	<p>окружающим миром) Белая грудка, В чашу ускачет, Рыженький хвостик. Но ненадолго. Сказка приходит К Оле вернется, К Оленьке в гости. Прыгнет на елку, Сказка лесная, Кинется шишкой, Белка живая Выпросит булку. Скачет по соснам, Олю с собой Хвост развевая. Зовет на прогулку. Прыгнет в беседку, Вместе попрыгать</p>	<p>Задачи: учить различать овощи и фрукты, воспитывать интерес к игре.</p>
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Прогулка	<p>«Өнегелі»»: Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать знакомить с работой дворника зимой, особенностями его</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; закреплять</p>	<p>Наблюдение за устойчивым снежным покровом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах, как явлению неживой</p>	<p>Наблюдение за свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления детей о свиристели зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать</p>	<p>Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения</p>

	<p>труда по очистке двора от снега; побуждать детей говорить о том, как важен труд при его окончании; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию осмысленной речи.</p> <p>Загадка Он проснётся на заре, Снег расчистит на дворе. Все дорожки подметёт И песком посыпет лед. (Дворник) - Расскажите, почему мы называем профессию "дворник"? Насколько важен его труд? Как вы докажете? Как вы думаете, пока мы на прогулке, успеет ли дворник расчистить весь двор? После того, как дети решат помочь взрослому, педагог предлагает запланировать</p>	<p>навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком.</p> <p>Педагог предоставляет возможность найти воробья на участке, рассказать, по каким признакам дети узнали птицу, описать движения и повадки воробья.</p> <p>Считалка Среди сизых голубей Прыгал шустрый воробей. Воробушек-пташка, Серая рубашка. - Откликайся, воробей! Вылетай-ка, не робей! Педагог предлагает задумать, объяснить, по какой причине воробьи не улетают в теплые края. Выводы, которые могут сделать дети то, что воробьи - неприхотливые птицы, питаются растительным кормом, насекомыми в теплый</p>	<p>природы; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.</p> <p>Исследования. Измерение глубины снега на открытых и охраняемых территориях детского сада.</p> <p>- Ребята, что такое устойчивый снежный покров? Вы слышали что-нибудь об этом понятии? Почему покров называется устойчивым? - Устойчивым считается такой снежный покров, который лежал непрерывно в течение всей зимы, который ни разу не растаял до земли.</p> <p>- Как собирается снежный покров? - Каждый раз, когда идет снег, он ложится новым слоем на уже лежащий снег. И так, как слой вкусного</p>	<p>бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p>К нам с ветрами прилетели Стаи ярких свиристелей. Прилетели свиристели, Песню севера запели. Пусть метель, как старый мельник, Белит сосны, белит ельник - Много ягод свиристелям Заготовил можжевельник... Есть крушина, есть калина, А в колхозе, у овина, Стынет в инее рябина. Как пришла пора метелей, Налетели свиристели. Заскрипели, засвистели... Все до ягодки поели. (А. Барто) - Свиристель - это зимующая птица. Свиристели кочуют зимой несколько южнее своего летнего места обитания.</p>	<p>направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Кто из вас, на севере или юге, На крыше нашей видел флюгер? Флюгер, он для нас как будто бы флажок, Флюгер - это чудо- петушок. Флюгер крутится на спице, Ему, поверьте, не сидится. Его раскручивает ветер, Со всей силой, что есть на свете. (Д. Ахметова) Педагог показывает (на картинке) флюгер, предлагает рассказать о нем, его функции. Флюгер - это металлическая конструкция на макушке крыш, с помощью которой</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>трудовые действия, разделить на команды, напоминает о технике безопасности, назначает ответственных за участки, следит за безопасностью действий детей, помогает им. К конце дети прибирают оборудование в отведенное место, делают выводы. Подвижная игра "Совушка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>сезон, остатками пищи человека, проворно выискивают корм под снегом. Тем ярче приходит понимание необходимости подкормки птиц в холода. Предлагается осмотреть кормушки, почистить доньшко щеткой, посыпать свежий корм. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p>	<p>пирога, слои снега превращают покров снега в устойчивый покров. Исследование. Рассматривание слоев устойчивого снежного покрова. - Если хотите увидеть слои снежного покрова, то можно убедиться, рассекая лопатой вертикально снег по всей глубине. Дети рассматривают слои снега, считают их. Замечают, что оттенки снега в слоях разные. «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления</p>	<p>Свиристели устраивают на соснах гнезда, скрытые от людских глаз. Зимой свиристели питаются опавшими семенами, застывшими ягодами, фруктами растений, летом - насекомыми. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: полив ледяной дорожки. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить пользоваться оборудованием, соблюдать технику безопасности, быть последовательным в действиях. Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик") (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать детей внимание и ловкость.</p>	<p>можно узнать направление и силу ветра. Также педагог может обратить внимание анемометр с крыльчаткой, с помощью которого измеряется сила ветра. Задаются вопросы, для чего нужно измерять силу ветра. Выслушиваются предположения, ответы. Детей подводят к тому, что зная о силе ветра, можно планировать работу тех или иных служб, предупредить аварии, получение травм на дорогах. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать чувство осознанного</p>
--	---	---	--	---	--

		Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическая культура) Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину.	птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умения ориентироваться в пространстве во дворе детского сада.	Игра-упражнение "Б Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнения на поддержание равновесия. (физическая культура, соц-эмоц развитие) Задачи: развитие выносливости.	отношения к труду, как возможности успешно решить пос Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура) Задачи: способствовать развитию умений запрыгивать на возвышения над землей.
Уход детей домой	Консультация по теме "Развитие творчества у детей".	Консультация для родителей "Наш долг защита прав ребенка".	Анкетирование "Закаливание в семье".	Совет "Меры по профилактике детского травматизма".	Выставка рисунков "Сказки о животных".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) КГУ ОСШ

с.Зерноград _____

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5- и 6 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.01 - 24.01.2025г.

ФИО педагогов _____

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	20.01	21.01	22.01	23.01	24.01
Январь – месяц закона и порядка: "Тәртіпсіз күшті мемлекет болмайды, заңға бағынған халық құл болмайды". /// "Не может быть сильного государства без порядка, и народ, подчиняющийся законам, не становится рабом".					

(Бауыржан Момышұлы)

Прием детей	Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей.				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа о способностях ребенка; "День добра и радости". Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
	Игра "Домино знакомых форм". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Оборудование игры:	Динамическое упражнение "Вороны". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, умение соотносить движения с текстом. Вот под елочкой зеленой Скачут весело вороны:	Настольная игра "Цифры". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Задачи: учить порядковые числительные от 1 до 10; учить сравнивать с количеством предметов на рисунке; учить произвольному вниманию, воспитывать терпение.	Развивающая игра "Когда это произойдет?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: закреплять представления о времени суток. Ход: каждый ребенок получает набор картинок, на которых изображены сюжеты, относящиеся к разным	Настольная игра "Волшебные цифры". Задачи: закрепить знания детей о числах. Дети составляют мозаику чисел. (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Словесная игра "Кто (что) как передвигается?" (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)

	картинки с изображением фигур.	<p>Кар-кар-кар! Целый день они кричали, Спать ребятам не давали: Кар-кар-кар! Только к ночи умолкают И все вместе засыпают. Выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (обучение, грамоте) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p>	<p>Ход: дети получают 2-3 центральных блока с изображениями цифр и карту из 10 фигур с изображениями предметов от 1 до 10. Дети должны соединить центральный блок с соответствующими фигурами, чтобы получить весь круг. Дидактическая игра "Кто кем был?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, Скороговорка Дятел дуб долбил, долбил, продалбливал, да не продолбил и не выдолбил. Свиристель свиристит свирелью.</p>	<p>временам суток. Дети по очереди называют это время и описывают их рисунок (например, "Это утро, потому что мы делаем зарядку"). Настольная игра "Составь картинку" (птицы). (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие, речи) Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. Чтение стихотворения "Скачет шустрая синичка" А. Барто (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится,</p>	<p>Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь. Животные, птицы, человек, насекомое, транспорт (перечислять отдельно названия объектов из групп в классификации). Дидактическая игра "Найди предмет той же формы". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. Воспитатель поднимает рисунок круга, а дети должны назвать как можно больше предметов такой же формы.</p>
--	--------------------------------	--	--	---	--

				<p>Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась, как волчок.</p> <p>Вот присела на минутку, Почесала клювом грудку, И с дорожки — на плетень, Тири-тири, тень-тень- тень.</p>	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики с мячом. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <ol style="list-style-type: none"> ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поднять мяч вверх обеими руками, вдох глядя на мяч; 2- ип, выдох; повторить 8-10 раз. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поворот вправо, удар (3-4 раза) мяча о землю в пяточной части правой ноги и перехват прыгающего мяча; 2- ип; то же в другую сторону; повторение упражнения 5-6 раз. ИП: стоя, ноги вместе, мяч на полу; 1-3-перекатывание мяча ступней правой (левой) ноги вперед - назад без передачи; ип; то же в другой ногой; повторение упражнения 5-6 раз. ИП: сидя, расставив ноги, держа мяч высоко над головой; 1- наклон вперед, руки прямые, вытянуться, 2-3- выпрямиться, отбить мячом между ног; 4- ип; повторение упражнения 3-4 раза. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; 1 - поворот туловища вправо, выпад правой ногой вправо; 2-3- отбивать мяч об колено; 4-ип; повторение упражнения по 4 раза в каждую сторону. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; прыжки на месте 1-8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза. ИП: упражнение на дыхание, мяч на полу. 				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.</p> <p>Детская библиотека "О жизни зимующих птиц". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p> <p>«Кюй»: Алай көк. Халық әні https://kitap.kz/music/1/ramazan-stamgazievting-oryndauyndagy-halyq-nderi (исполнитель Рамазан Стамгазиев).</p> <p>«Өнегелі»: Путешествия и открытия. Тема: «Мир вокруг нас». Цель: расширение кругозора детей.</p> <p>Задачи: Поговорить о разных странах и культурах, мечтать о путешествиях, рассказать о том, как можно узнавать новое о</p>				

	мире даже не покидая свой дом.				
	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Отгадываем загадки". О птицах. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять запас существительных в активном словаре;	Дидактическая игра "Найди предмет той же формы". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить представление о форме	Казахская народная подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»). (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшит
ОД по расписанию организации образования	<p>1.Основы грамоты "Знакомство со звуком "З". Задачи: познакомить детей со звуком [З]; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Дидактическая игра "Где звук живет?". Звуковой анализ слова "щит".</p> <p>2.Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой». Задачи: учить внимательно слушать и отвечать на вопросы с опорой на картинки.</p> <p>3.Қазақ тілі "Қыстайтын құстар".</p>	<p>1.Основы математики "Действия с предметами" Задачи: учить разбивать множества на части и воссоединять их; учить соотносить число с его цифровым знаком, с соответствующим количеством предметов (однородных, разнородных); упражнять в количественном и порядковом счете</p> <p>2.Художественная литература "Два жадных медвежонка" венгерская народная сказка Задачи: познакомить детей со сказкой;</p>	<p>1.Физическое воспитание "Бег с хоп-фитболом между предметами". Задачи: учить бегать с хоп-фитболу между предметами, бросать мяч обеими руками над головой в корзину с расстояния 3 метров. Игра-отработка "Метание мяча в цель".</p> <p>2.Основы математики "Действие с предметами". Задачи: развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части. Упражнение: "Счет в пределах девяти и</p>	<p>1.Основы математики "Больше,меньше,равно". Задачи: познакомить с понятиями «больше», «меньше», «равно»; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части.</p> <p>2.Физическое воспитание "Упражнения через препятствия". Задачи: обучение ходьбе с мячом в одну сторону; скоростному бегу на дистанцию 100-120 м,</p>	<p>1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «рак».Всегда мягкий согласный звук «Й» Задачи: познакомить детей с со гласным звуком Й. Учить подбирать слова со звуком [Й], составлять слова из слогов. Звуковой анализ слова "рак".</p> <p>2.Развитие речи чтение рассказа Н. Калининой "Про снежный колобок". Задачи: учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3.Музыка «Как нам весело зимой» ". Задачи: продолжать</p>

	<p>Максат-міндеттері: малалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; "қыс" сөзімен түбірлес "қыстау - қыстайтын" сөздері туралы білімдерін бекіту. Бірдей құстарды салыстыру, бейнені визуализациялау, аудиотыңдау негізінде "суықторғай" ұғымын қалыптастыруға арналған ауызша жаттығу.</p> <p>4.Музыка "Как нам весело зимой". Задачи:развивать умение различать средства музыкальной выразительности передающих образ.</p>	<p>систематизировать представления детей о многообразии народных сказок о животных; развивать устную речь.</p> <p>3.Физическое воспитание "Различные упражнения по ползанию, подлезанию". Задачи: учить непрерывному бегу до 2 мин между предметами; обучение ползанию на четвереньках с положенными на спину мешками. Подвижная игра "Место назначения".</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром "Государственные символы РК". Задачи: развивать у детей навыки знаний о государственных символах РК.</p>	<p>десяти, сравнение количества групп предметов. .</p> <p>3.Основы грамоты звз"Звук [З] З". Звуковые часы- 6. Задачи: продолжать знакомить детей со звуком З'; закрепить умение различать твердый, мягкий звуки.писать линии разной структуры.</p> <p>4.Творческая изодейтельность Аппликация «зимние деревья» Задачи: познакомить детей с техникой :</p>	<p>чередую с ходьбой между кеглями. Игра-эстафета "Снежинки".</p> <p>3.Художественная литература чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задачи: учить эмоциональному восприятию сказки,определять настроение произведения,активизировать и обогащать словарный запас.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Юрта,юрта-круглый дом. Задачи: расширять, закреплять знания детей о жилище казахского народа; расширять представление о национальной культуре казахов.</p>	<p>упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой.</p> <p>4.Қазақ тілі "Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Максат-міндеттері: [Ч] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Ч ч әрпінің жазылу таңбасын үйрету; көру және есту қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығулары.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке</p>				

	воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком. Педагог предоставляет возможность найти воробья на участке, рассказать, по каким признакам дети узнали птицу, описать движения и повадки воробья.</p> <p>А. Чепуров "Считалка". Среди сизых голубей прыгал шустрый воробей.</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за синицей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Шустрые синички, Птички-невелички, Прилетают в города На зиму, где есть еда. А весною порой Улетают в лес родной. (Л. Громова)</p> <p>- Ребята, вы заметили, что в стихах говорится об особенностях жизни синиц зимой. Кто заметил?</p> <p>- Да. Синица - умная птица, она знает, что рядом с человеком найдется хоть какая-</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: прививать интерес к окружающему миру, зимующей птице, сороке; способствовать составлению причинно-следственных связей о способах обитания сороки; воспитывать любознательность, Стрекотунья белобока, Под калиткою моей Скачет пестрая сорока И пророчит мне гостей. Колокольчик небывалый У меня звенит в ушах, На заре... алой, Серебрится снежный прах. (А.С. Пушкин)</p> <p>Предлагается описать сороку по внешним</p>	<p>«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за снегирями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: расширять знания и представления о происхождении, привычках снегирей. Что за чудо: в зимний день Оживилась вся сирень. Красногрудые комочки Зашумели как листочки. Будто красных роз букеты На сирень забросил ветер. Стайки дружных снегирей Крошки кушают на ней. Вова с маленькой Танюшкой Птичкам сделали кормушки.</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за вороной и сорокой. Задачи: пополнение знаний о зимующих птицах, прилетающих на участок детского сада; развивать мыслительные операции, умения анализировать, выводить существенные признаки. Предлагается найти по голосам наблюдаемых птиц, описать, рассказать, чем отличается ворона от сороки, чем схожесть птиц. Дети могут предложить различия в оперении, размерах, формах, издаваемых звуках птиц, а также птицы схожи последовательными повадками: собирают блестящие предметы, умно добывают себе</p>

	<p>Воробушек-пташка, Серая рубашка. - Откликайся, воробей! Вылетай-ка, не робей! Педагог предлагает задумать, объяснить, по какой причине воробьи не улетают в теплые края. Выводы, которые могут сделать дети то, что воробьи - неприхотливые птицы, питаются растительным кормом, насекомыми в теплый сезон, остатками пищи человека, проворно выискивают корм под снегом. Тем ярче приходит понимание необходимости подкормки птиц в холода. Предлагается осмотреть кормушки, почистить доньшко щеткой, посыпать свежий корм. Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать! Распилить я попросил Досочку еловую,</p>	<p>нибудь пища, чем в заснеженном лесу. - Так что же ищет синица у нас? Как ей помочь? - Синица - родственница воробья, однако она внешне отличается от воробья. Скажите, какие отличия между воробьем и синицей? Трудовая деятельность: кормление птиц сухарями. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: стимулировать детей к кормлению зимующих птиц, побуждать к аккуратному выполнению трудовых действий, Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать! Распилить я попросил Досочку еловую, Вместе с папой смастерил Птичкину столовую.</p>	<p>признакам, рассказать об особенностях звукоизвлечения птицы, особенностях повадок, объяснить, почему сорока живет близко от человека. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм. Подвижная игра "Совушка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть</p>	<p>Н. Заболоцкий Педагог предлагает отыскать на участке взглядом названных птиц, внимательно рассмотреть, называть характерные внешние черты. Предлагается определить причины, почему снегири не улетают в теплые края, остаются зимовать. Дети могут определить, что для снегирей зимой достаточно растительного застывшего корма (спелая рябина, калина), помогает пережить им холода толстый пуховый слой под крыльями. Исследования: поиск следов птиц на площадке детского сада. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, ознакомление с</p>	<p>корм. "Ворона" А. Блок Вот ворона на крыше покатой Так с зимы и осталась лохматой... А уж в воздухе — вешние звоны, Даже дух занялся у вороны... Вдруг запрыгала вбок глупым скоком, Вниз на землю глядит она боком: Что белеет под нежную травкой? Вон желтеют под серою лавкой Прошлогодние мокрые стружки... Это всё у вороны — игрушки, И уж так-то ворона довольна, Что весна и дышать ей привольно!.. Предлагается вспомнить образцы устного народного творчества, где фигурируют эти птицы:"Ай-ду-ду", "Сорока-белобока".</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Вместе с папой смастерил Птичкину столовую. Трудовая деятельность: посыпание корма в кормушки. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать точность движений при выполнении посильных задач, воспитывать заботу о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Два мороза".</p> <p>Задачи: совершенствовать умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игра-упражнение "Байга". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто</p>	<p>(А. Чепуров)</p> <p>Подвижная игра "Коршун и курица". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом). (физическая культура)</p> <p>Задачи: развитие ловкости, координации движений.</p> <p>Игра-упражнение "Воробей". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки.</p>	<p>неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Сороки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.</p> <p>Игра-упражнение "Брось далеко". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки.</p> <p>Подвижная игра "Два мороза". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи:</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах</p> <p>Свободная игра "Мышеловка". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно.</p> <p>Игра-упражнение "Найди свое место". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать по сигналу с ускорением, умении занимать место на возвышении, развивать двигательные навыки.развивать двигательные навыки.</p>	<p>Объяснить, что птицы для человека символичны, человек ценит этих птиц.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать! Распилить я попросил Досочку еловую, Вместе с папой смастерил Птичкину столовую. (А. Чепуров)</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару".</p>
---	--	---	---	--

	<p>следующий?". Задачи: совершенствование упражнений на прыжки в определенное место двумя ногами.</p>	<p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Задачи: учить активным движениям рук при метании предмета, упражнять в метании снега в цель, развивать зрительную дозировку.</p>	<p>совершенствовать умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. (физическая культура) Задачи: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Задачи: упражнения во время катания; обучение наклону во время катания.</p>	<p>(физическая культура) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра "Не попадись". (физическая культура) Задачи: закреплять умение бегать, прыгать с ловкостью. Игра-упражнение "Воробей". (физическая культура) Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игра "Бадминтон".</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; поддерживать привычку</p>				

	<p>экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жалы тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
	<p>Настольная игра "Составь картинку" (птицы). (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие, речи) Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.</p>	<p>Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.</p>	<p>Скороговорка на казахском языке. (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим) Үшкір тұмсық Үш шымшық, Үстірттен ұшты Үш құрт шымшып. (Остроклювые три синички Вылетели из гор Устюрт, Склевав трех червячков)</p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Лепим снегиря". Задачи: развивать умение лепить птиц; совершенствовать умение сглаживать места скрепления пальцами, навыки пользования стеклой; формировать умения пользоваться техникой налепа.</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Хищная птица-сова". Учить детей конструировать сову из остаточного материала и природного материала, вычерчивать глаза совы способом рисования круга. Дидактическая игра</p>	<p>Дидактическая игра "Что лишнее?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Умный заяц". (аппликация, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей наклеивать на картон заготовки зайца, белую бумагу мелко разрывать способом обрывания и</p>	<p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.</p>

	<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Аптека". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.</p> <p>Оборудование: модели лекарств, "аптечные" сумки; белые халаты, карточки, обеспечивающие оплату, и жетоны, используемые вместо средств.</p>	<p>"Как звучат голоса птицы?".</p> <p>Развивающая игра: "Запомни фотографию" (количество и счет).</p> <p>Дидактическая игра "Следователи". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Развитие мышления, воображения у детей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Школа". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить</p>	<p>синтетических способностей, воображения, внимания.</p> <p>Оборудование: несколько коллекций предметов или их предметные чертежи-карточки. Ход: ведущий называет (показывает) предметы, принадлежащие одной коллекции и не принадлежащие ей, игроки должны назвать лишний предмет.</p> <p>Общее количество предметов будет четыре.</p> <p>STEAM Engineering Игра «Волшебный бумажный квадратик». https://bilimkids.kz/steam/42?l=3</p> <p>Игры-упражнения по английскому языку</p>	<p>наклеивать поверх заготовки зайца.</p> <p>Дидактическая игра "Кто я? Что я?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать детей слышать описание какого-либо животного, птицы, предмета, явления, профессии и находить, что это такое или кем он является; закреплять, обобщать знания об окружающих предметах, явлениях, закономерностях и событиях; воспитывать любознательность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек". (ознакомление с окружающим миром, конструирование,</p>	<p>Оборудование: мяч. Ребенок, поймавший мяч, реагирует на каждое сигнальное слово. Например, "Огонь" - вращается, "вода" - называет рыбу, "небо" - называет птицу или насекомое, "земля" - называет животное.</p> <p>STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». https://bilimkids.kz/steam/66?l=4</p> <p>Театрализованное представление "Сказка "Лиса и журавль". (развитие речи, художественная литература)</p> <p>Воспроизведение содержания известной сказки в</p>
Индивидуальная	Развитие речи ребенка	Заучивание считалки.	Развитие речи ребенка	Упражнение на	Словесная игра

<p>работа с детьми</p>	<p>"Воробей". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетаёт Эта птица - круглый год Во дворе у нас живет И чирикает она Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей. Всех торопит воробей.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Раз, два, три, четыре, пять, Вышли мышки погулять - В сад ходили, в лес ходили, И на речку приходили. Покупались немножко - Вдруг идёт на встречу кошка Мыши кошке говорят: Становись-ка с нами в ряд, Будем мы сейчас считать, Всё равно тебе искать!</p>	<p>"Мороз". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Тихо падает снежок, То зима пришла, дружок! Мы играем, веселимся, И мороза не боимся!</p>	<p>развитие внимания "Повторяем движения". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Еще одна версия данной игры. Педагог показывает какой-то жест, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если водитель поднимает руки вверх, дети должны хлопать; если руки вытянуты в стороны, дети хлопают ногами. Кто ошибается, тот и становится водителем.</p>	<p>"Угадай, кто позвал". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: тренировка слухового анализатора, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе. Правила игры: угадать, кто звонил, не глядя на детей, только по голосу, правильно назвав его имя. Громко произносить имя, не меняя голоса. Игровая деятельность: поиск того, кого пригласили.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о способностях ребенка, определение в кружок по интересам.</p>	<p>Беседа "День добра и радости".</p>	<p>Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.</p>	<p>Выставка кормушек для птиц. Развешивание на участке.</p>	<p>Профилактика простудных заболеваний.</p>

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) _КГУ основная средняя школа с. Зерноград_____

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5-6 и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 27.01 - 31.01.2025г.

ФИО педагогов _____

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	27.01	28.01	29.01	30.01	31
Январь – месяц закона и порядка: "Тәрбие тек білім беріп қана қоймай, тұлғаны қалыптастыруға, адам бойына адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуге тиіс". /// "Образование должно не только давать знания, но и формировать личность, воспитывать в человеке нравственные качества". (Миржакып Дулатов)					
Прием детей	Следить за эмоциональным состоянием детей				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Консультация "Пальчиковые упражнения". Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)					
	Настольные игры "Любимые сказки". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинкам; развивать связную речь, умение вспоминать и проговаривать известные слова того или иного героя той	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (обучение, грамоте, развитие, речи) Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Настольная игра "Зоологическое домино". (развитие	Малоподвижная игра "Холодно горячо". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. Игра "Домино знакомых форм". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики,	Свободная игра "Новости". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова") (казахский	Игра "Пазл". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач; развивать усидчивость

	<p>или иной сказки, Земля, где я сделал (Правой рукой) Свой первый шаг, Где вышел когда-то (Левой рукой) К развилке дорог. И понял, что это (Правой рукой) Раздолье полей — Частица великой (Левой рукой) Отчизны моей. (Г. Ладонщиков)</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных; развивать внимание. Правила игры: тот, кто первым ставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным,.</p>	<p>конструирование) Задачи: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур.)</p>	<p>язык, основы математики, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p>	<p>и аккуратность, воображение, внимание и память; учить самостоятельно принимать решения. Игра "Мешок с подарками". (</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений со скакалкой. (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <ol style="list-style-type: none"> ИП: стоя, ноги вместе, скакалка в руках, внизу; 1- поднять руки вверх, встать на носки; 2- ип. Повторить 7-8 раз. ИП: стоя, ноги на уровне плеч, скакалка в согнутых руках, на плече; 1- поворот туловища вправо (влево); 2- ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка в руках, внизу; 1- шаг вправо (влево) и поднять скакалку вверх; 2-наклон вправо (влево); 3- встать прямо, руки вверх; 4 -ип. Тоже самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. ИП: стоя, ноги шире плеч, скакалка в руках, внизу; 1- наклон вперед, вытянуться, 2- вниз, коснуться носков ног, 3- вперед, 4 -ип. ИП: сидя на коленях, скакалка в руках, внизу; 1- встать на колени, поднять руки вверх, 2 - ип. Повторить 6-7 раз. ИП: лежа на животе, скакалка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки, ноги вверх, смотреть вперед, застыть; 4- ип. Повторить 5-6 раз. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка за спиной, в согнутых руках, натянута (касается лопаток); 1-8 - прыжки на двух ногах с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза. Упражнение на дыхание. 				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О растениях и домашних животных в зимний период". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Айнам-ау. Халық әні https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder (исполнитель Нуржан Жанпеисов).</p>				

	«Өнегелі»: Тема: «Честность – важное качество». Цель: развить у детей понимание важности честности. Задачи: Объяснить, что такое честность, и почему важно всегда говорить правду. Привести пример ситуации, когда честность помогает решить проблему. Обсудить, как можно исправить ошибки, если они случаются. Попросить детей привести примеры из своей жизни, когда они были честными.				
ОД по расписанию организации образования	<p>1.Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Й". (закрепление) Задачи: закрепить представления детей о всегда мягком согласном Й. Учить подбирать слова составлять слова из слогов.определять место заданного звука в слове.</p> <p>2.Развитие речи беседа «Транспорт» Задачи:формировать разговорную диалогическую речь,учить отвечать на вопросы. 3.Қазақ тілі "Ақылды егінші" ертегісі. Мақсат-міндеттері: балаларды "Ақылды егінші" ертегісін қазақ тілінде мұқият тыңдауға, тірек сөздерді дұрыс айтуға</p>	<p>1.Основы математики "Больше ,меньше ,равно". Задачи: закреплять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения предметов один к одному;закреплять навыки счета в пределах 10, умение соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете, образовании состава числа.</p> <p>2.Художественная литература "Чтение казахской народной сказки "Путешественник и лентяй". Задачи: познакомить с содержанием сказки;учить эмоционально воспринимать содержание</p>	<p>1 Физическое воспитание- безопасность "Мероприятия по безопасности дома". Закрепление. Задачи: отрабатывать навыки по соблюдению правил безопасного поведения у себя дома; закреплять умения чередовать ползание на скамейке с ходьбой, умение ходить с мячом боком, навыки бега на дистанцию 100-120 м со скоростью, в чередовании с ходьбой между кеглями; совершенствовать физические качества.</p> <p>2.Основы математики "Больше, меньше,равно.". Задачи: формировать представления о</p>	<p>1.Основы математики "Сравнение количества групп предметов". (закрепление) Задачи: закреплять представления знаках ">", "<" и "=", умения использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнивать; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей 2.Физическое воспитание "Катание мяча между предметами". Задачи: учить катать мяч между предметами;</p> <p>3.Художественная литература Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Капризная</p>	<p>1.Основы грамоты "Знакомство со звуком "Н". Задачи: познакомить детей со звуком [Н]; упражнять в проведении звукового анализа слов, в умении анализировать артикуляцию звука. Дидактическая игра "Найди картинку". Звуковой анализ слова "нота". Дидактическая игра: "Найди слово".</p> <p>2.Развитие речи Беседа «Зимующие птицы.» Задачи: расширять и активизировать словарь,воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p>3.Музыка "Моя забота". Задачи: упражнять в едином исполнении</p>

	<p>үйрету. Ертегіні мәнерлеп оқу: "Ақылды егінші".</p> <p>4.Музыка "Как нам весело зимой".</p> <p>Задачи: формировать способность правильно воспринимать, пониманию и описанию содержания музыки.</p>	<p>текст согласно вопросов по тексту; учить отвечать на вопросы развернуто, применяя</p> <p>3.Физическое воспитание "Эстафеты через препятствия".</p> <p>Задачи: учить чередовать ползание со скамейкой с ходьбой, развивать у детей умение преодолевать препятствия.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром "Традиции и обычаи моей страны".</p> <p>Задачи: расширять представления о традициях и обычаях казахского народа.</p>	<p>знаках ">", "<" и "="; учить использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнивать;</p> <p>продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей. 3.Основы грамоты "Звук .Его место в слове.".Всегда мягкий согласный Й.</p> <p>Задачи: закрепить пройденные звуки; упражнять в проведении звукового анализа слове.Учить различать мягкий согласный Й.</p> <p>Игра "Где спрятался звук?" 4.Творческая изодетельность.</p> <p>Украшаем платок</p> <p>Задачи:развивать творческие навыки.</p>	<p>сестренка» Задачи: учить рассказывать стих.</p> <p>Выразительно,выражать свое отношение к поступкам персонажей.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром "Многонациональный Казахстан".</p> <p>Задачи: расширять представления о людях разных национальностей. Казахстан является их общей Родиной.</p>	<p>ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку;</p> <p>совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.</p> <p>4.Қазақ тілі "[ц дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</p> <p>Мақсат-міндеттері: [Ц] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды бағытталуын қалыптастыру.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Найди нужное слово". (развитие речи,	Игра-упражнение "Давайте, напишем".	Дидактическая игра "Сундук с	Беседа о героях и общем содержании	Дидактическая игра "Лесник". (развитие

	<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать смекалку, вдумчивый ответ, чувство юмора. Правила игры: воспитатель произносит одно слово, дети должны быстро назвать слова, связанные с названием предметов, которые им нужны. Например, называя вязаные вещи, дети отвечают-носки, шали, перчатки, свитера.</p>	<p>(развитие речи, основы грамоты, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучение аккуратности, художественному письму, держанию ручки. Закрепление умения рисовать прерывистые линии. Детям раздают образцы. Рисунки и надписи передаются прерывистыми линиями. Приметы о зиме. - Чем больше снега, тем больше хлеба. - В морозный день пошел снег - к оттепели.</p>	<p>сокровищами". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие воображения, навыков анализа. Игровой материал и наглядные пособия: коробка (сумка); любая съедобная (несъедобная) вещь, помещенная в коробку (сумку). Описание: находить, что находится внутри, отвечать на вопросы педагога.</p>	<p>любой сказки, которую ребенок выбирает добровольно. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Чтение скороговорки: Белые бараны били в барабаны. У гусыни усов ищи не ищи — не сыщешь.</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Ход: педагог выбирает одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками лесника.</p>
Подготовка к прогулке	<p>«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Выработать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за продолжительностью дня. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за лошадью (одним из домашних животных). (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Наблюдения за рябиной зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня).</p>	

	<p>литература) Задачи: закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в зимний период, развивать умение строить причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека; воспитывать любознательность, наблюдательность. Наблюдение: обратить внимание на то, что зимние дни короткие, ночи длинные; зимой рано вечерет, небо темнеет, поэтому люди, зная о наличии короткого времени света днем, стараются дела на воздухе закончить как можно раньше, до сумерек. Стали дни короче, Солнце светит мало. Вот пришли морозцы, И зима настала. (И. Суриков)</p>	<p>развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать навыки сравнивать животных по признакам, побуждать к рассказыванию о домашнем животном, объяснению особенностей внешнего вида, способов ухода за ним; развивать навыки ведения наблюдения за живым объектом, закреплять знания о домашних животных; воспитывать любовь к животным. Левин, Лунин, Р. Муха Очень простое животное лошадь, С виду мила и характер хороший. Лошадь за стол никогда не садится, Лошадь в постель никогда не ложится. Ест она стоя И спит она стоя. Лошадь- животное</p>	<p>литература) Задачи: продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды рябины. Стихотворение. Наливная, спелая рябина, Не грусти, краснея под окном. Ты зимой холодной и длинной Станешь птицам праздничным столом. Н. Васильев Предложить рассказать, как рябина помогает зимующим птицам пережить холода, рассказать, почему к зиме листья рябины опадают, ягоды - нет. - Ягоды рябины созревают уже осенью.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. Н. Михин "Зимой в лесу". - Ветер лижет замёрзшие лужи. Воздух свеж и морозно-сух. От метелей и зимней стужи Поозябли деревья в лесу. Молчаливые, хмурые ели Повязали платок снеговой. Только клён не боится метели, С непокрытой стоит головой. Старый дуб для тепла напялил По перчатке на каждый</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>Пословицы: - Зимушка – красавица от души старается. - Зимой снег глубокий – летом хлеб высокий. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: уборка снега вокруг дерева. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий. Подвижная игра "Хитрая лиса". (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не</p>	<p>Очень простое. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать к трудолюбию, соблюдать правила безопасности, приобщать к выполнению посильных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. Игра "Солнце и планеты". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным; упражнять память,</p>	<p>Однако они не опадают. Как только приходят морозы, сок в ягодах превращается в льдинки, ягоды приобретают сладкий вкус. Это - спасительная пища для зимующих птиц. Можно предложить посчитать оставшиеся невредимыми ягоды на ветках. «Өнегелі», «Экономия», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать знания о вторичном использовании природных материалов, экологические знания.</p>	<p>сук. А берёза — в пушистой шали. Воздух свеж и морозно-сух. Обратить внимание детей на внешнюю красоту деревьев и кустарников без листьев зимой, что они покрыты шапками снега (если южные края - рассматривать ветки без снега) Предлагается рассмотреть и назвать деревья, кустарники, найти общие черты сходства и различия. Спросить, почему зимой растения сбрасывают листву, кроме хвойных. - Да. Деревья зимой, как животные, птицы, человек, стараются пережить зиму так, чтобы не погибнуть. На листья на ветках падает снег, собирая большой вес, могут сломаться. Без листьев растениям удобно, потому что</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p>Игра-эстафета "Снежинки". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Змейка". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать дистанцию.</p>	<p>зрительное восприятие, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Оборудование: цветные фишки (цветов спектра, оттенков основных цветов).</p> <p>Игра-упражнение "Перенеси мешочек". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение переносить на голове мешочек, сохраняя равновесие, осанку; совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Допрыгай, не урони". (физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p>	<p>Подвижная игра "Кошки-мышки". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p>Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки.</p> <p>Выбирается один ребенок-ловишка. Остальные дети занимают места так, чтобы не касались земли. По сигналу дети бегают по площадке, по команде "Лови!" ловишка ловит детей, те стараются не попасться ловишке во время вскочить на "высоты".</p>	<p>вода по веткам и стволу не движется, следовательно - они не обледенеют, сохранятся до весны. Объяснить детям, что все при морозе ветки хрупкие, ломкие, так как сухие.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, безопасного разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Ақ терек, көк терек".</p>	
--	---	--	--	---	--

		(до финиша) с зажатым между ног мячом (кубиком, мешочком); развивать силу, ловкость, выдержку, координацию движений.		(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Самостоятельная свободная игровая деятельность	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного расхода воды, мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Чтение стихов Музафара Алимбаева; беседы по содержанию, иллюстрациям в книгах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Слушание аудиозаписей с произведениями А.Моцарта. (соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)				
	Игры-упражнения (с "Я помощник". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления детей о важности и необходимости	Казахская национальная игра "Ақ сүйек". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки командной игры, развивать	Ознакомление с окружающим миром (юи)"Моя кошка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания о кошке, способах ухода за ней;	Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять навыки составления пар домашних	Самостоятельная игра "Затейники". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать творческие способности детей,

	<p>домашних дел, как проявления заботы о родных людях. Ролевая игра "Помощники". Подвижная игра "Море волнуется". Задачи: развивать фантазию, умение выразить в движении задуманный образ.</p>	<p>личные качества, ловкость, меткость, выдержку.</p>	<p>воспитывать желание заботиться и ухаживать за животными. Наблюдение за объектом. Дидактическая игра "Покорми кошку". Приметы и пословицы о кошке.</p>	<p>животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их, рассказывают об их пользе, способах ухода (зимой, весной).</p>	<p>ориентировку в пространстве, внимание.</p>
Уход детей домой	<p>Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.</p>	<p>Консультация "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития мелкой моторики рук.</p>	<p>Консультация психолога "Как мы развиваем речь ребенка?".</p>	<p>Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть.</p>	<p>Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
 Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования КГУ ОСШ с. Зерноград

Класс : предшкольный

Возраст детей 5 -6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Медуза»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Цыплята» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь словечко» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Северное сияние» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Снежинки» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Валенки» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и</p>	

		<p>Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я не должен – я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.</p>	<p>оттенков. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>оттенков. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		«Энегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Основы грамоты Тема:«Закрепление» Цель: закрепление умения называть первый звук в словах. Задача: называют</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Счет до 10» Цель: закрепление умение вести счет в прямом и обратном</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Схема деления слов на слоги»58 Знакомимся с согласным звуком и буквой «В»</p>	<p>1.Основы математики Тема:"Счет и сравнение групп предметов" Цель: закрепление</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги»59 Закрепление «В» Цель: развитие умения делить слова</p>

	<p>первый звук в словах.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» Цель: развитие умения пересказывать сказку по ролям. Задача: пересказывают сказку по ролям.</p> <p>3. Казахский язык Тема: «Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту.</p> <p>4. Музыка Тема: «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку. Задача: слушают казахскую народную музыку.</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением</p>	<p>порядке. Задача: считают впрямом и обратном порядке.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям. Задача: пересказывают текст по ролям.</p> <p>3. Физическое воспитание Тема: «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.</p> <p>Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Природа вокруг нас» Цель: формирование первоначальных понятий живая, неживая природа.</p>	<p>Цель: развитие умения делить слова на слоги, используя схему слова. Различать согласный звук «В» Задача: делят слова на слоги, используя схему слова.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Счет и сравнение групп предметов» Цель: закрепление умения определять равное и неравное количество предметов в группе. Задача: закрепляют умение определять равное и неравное количество предметов в группе.</p> <p>3. Физическое воспитание Тема: «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют метание вдаль.</p> <p>Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p> <p>4. Рисование, Аппликация, Лепка,</p>	<p>умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.</p> <p>2. Физическое воспитание Тема: «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: развитие умения инсценировать</p>	<p>на слоги и определять их количество в словах. Задача: делят слова на слоги и определяют их количество в словах.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» Цель: развитие умения пересказывать короткий литературный текст (рассказ). Задача: пересказывают короткий литературный текст (рассказ)</p> <p>3. Музыка Тема: «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. Задача: слушают музыкальные произведения и анализируют их.</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным</p>
--	---	---	--	---	---

			Задача: научить различать формы живой и неживой природы.	Конструирование Тема: «Камзол для кукол» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии казахского народа; применяют различные способы лепки.	сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Задача: инсценируют сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Свойства воздуха» Цель: расширение понятия о необходимости воздуха. Задача: обобщают знания о свойствах воздуха.	настроением іш, жуу, кел, секір, жүгір 4.Казахский язык «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.
Словарик казахского языка		Слова обозначающие действие; Жүр-идти Отыр-сидеть Тұр-стоять Бар-есть				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за снегоуборочной	Карточка №2 «Наблюдение за снегом»	Карточка №3 «Наблюдение за свиристелью»	Карточка №4 «Наблюдение за облаками»	Карточка №5 «Наблюдение за лошадью»

		<p>машиной» Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются между препятствиями. Свободная игра</p>	<p>Цель: закрепление представления о птицах (свиристель). Задача: наблюдают за свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. Подвижные игры «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногами. Свободная игра</p>	<p>Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с Окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Стребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам. Задача: наблюдают за лошадью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я не должен – я должен» Цель: развитие умения ценить свои</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

		<p>поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей.</p>		<p>результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p>		
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>Безопасность «Кто живет рядом?» Цель: знакомство с животными, которые живут рядом с человеком. Задача: различают и называют животных. (карточка №1)</p>	<p>Экология «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы. (карточка №1) Национальная игра «Білектесу» (Қол күрес) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)</p>	<p>Безопасность «Добрый и злой» Цель: развитие умения отличать доброжелательное поведение животного от агрессивного. Задача: отличают доброжелательное поведение животного от агрессивного. (карточка №2)</p>	<p>Экология «Волшебный камень» Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы. (карточка №2) Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)</p>	<p>Безопасность «Кто как говорит?» Цель: расширение знаний о звуках, которые издают животные, и их значение. Задача: знают значение звуков, которые издают животные. (карточка №3)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования КГУ ОСШ с. Зерноград
Класс: Предшкольный класс
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования: 17.02- 21.02 .2024-2025 уч.год**

Режим и распорядок дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	<p>По программе «Біртұтас тәрбие» Февраль – «Созидание и новаторство» «Творческий ребенок вдумчивый ребенок» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Приветствие детей хорошим настроением. Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка Основы техники безопасности Безопасное обращение с животными Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами и печкой. Соблюдать временной режим при просмотре телевизора и работе на компьютере.</p>				
Беседа с родителями, консультация	Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитие жестовой речи Консультация с родителями	Дисциплинированность, пунктуальность ответственность, вдумчивость бдительность, широкий для привития слуха. Консультация с родителями	Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой Консультация с родителями	Самообслуживание ребенка консультации по теме. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгам, отношение. и общению со старшими Консультация с родителями
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности игра «Что подходит?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сова» Цель: приобщение к	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мои рукавички» Цель: развитие чувства цвета.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печень» Цель: приобщение к	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная,

	<p>игровая деятельности игра «Жар-птица» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Задача: меняют роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь флаг» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>игровая деятельности игра «Жираф» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір «Үнемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют</p>				

	заученный стих.				
Организованная деятельность по расписанию	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «барс» Схема деления слов на слоги. Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «барс». Делят слова на слоги.</p> <p>2. Развитие речи Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы. Задача: внимательно слушают, отвечают на вопросы.</p> <p>3. Казахский язык «Екі лақ» ертегісі Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнтерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p>4. Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах. Задача: совместно играют на музыкальных инструментах.</p>	<p>1. Основы математики «Сравнение предметов по длине, ширине, толщине. Действие с предметами»(65). Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения. Задача: сравнивают предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения.</p> <p>2. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Цель: развитие умения выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. Задача: выражают собственное мнение в оценивании поступков героев сказки.</p> <p>3. Физическое воспитание «Батырь» Цель: формирование навыков самоконтроля движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Времена года</p>	<p>1. Физическое воспитание «Мерген» Цель: развитие меткости. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «паук» Деление слов на слоги. (66) Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Делить слова на слоги. Задача: выполняют звуковой анализ слова «паук».</p> <p>3. Основы математики «Шире – уже, толще – тоньше» Действие с предметами. (66)(67) Цель: развитие умения находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.</p> <p>4. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование «Ваза для цветов» Цель: развитие творческих навыков.</p>	<p>1. Основы математики «Что я знаю и умею» Цель: развитие умения считать, соотносить количество предметов с цифрой. Задача: считают, соотносят количество предметов с цифрой.</p> <p>2. Физическое воспитание «Времена года» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них..</p> <p>3. Художественная литература Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный» Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев. Задача: высказывают отношение к поступкам героев.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Сезонные явления природы» Цель: развитие умения выявлять связи и зависимости живой и</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуки [з] и [с]»(68) Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух.</p> <p>2. Развитие речи Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» Цель: развитие умения связно пересказывать литературный текст. Задача: связно пересказывают литературный текст.</p> <p>3. Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. Задача: своевременно начинают и заканчивают пение</p> <p>4. Казахский язык «Аулада» Міндеті: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.</p>

		.Зима,весна,лето,осень» (43,44) Цель:систематизировать знания о сезонных явлениях изменениях в природе.	Задача: знают о технике рельефной лепки; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).	неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями. Задача: выявляют связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями	
Подготовка к прогулке	<p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.</p> <p>Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость. Задача: бегают в парах на скорость.</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне,</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь,</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности.</p>

	Свободная игра	держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	чтобы не догнали. Свободная игра	и бег вокруг предметов. Свободная игра	Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра
--	-----------------------	--	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность) Формирование навыков самообслуживания				
Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией	Музыка Развивать умение самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера	Лепка Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	Основы грамоты Умение учить составлять простые предложения с предложенными словами	Ознакомление с окружающим миром Умение знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Безопасность «Следы животных» Цель: знакомство с различными животными через их следы. Задача: различают следы животных. (карточка №7)	Экология «Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5) Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к	Безопасность «Спасайся от собаки!» Цель: развитие умения защищаться при встрече с агрессивной собакой. Задача: защищаются при встрече с агрессивной собакой. (карточка №8)	Экология «Музыка ветра» Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (карточка №6) Национальная игра «Сикырлы қамшы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	Безопасность «Что делать если...?» Цель: развитие умения решать проблемные ситуации. Задача: решают проблемные ситуации. (карточка №9)

		национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)		национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про праздник »	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования « КГУ ОСШ с. Зерноград».
Класс: дошкольный класс
Возраст детей : 5-6 лет
Дата планирования: 24.02 - 28.02 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	По программе «Біртұтас тәрбие» Февраль – «Созидание и новаторство» «Умелый человек всегда на высоте» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка Основы техники безопасности: Во время прогулок на улице быть осторожным во время гололёда и при сходе снега с крыш. Не приближаться к рекам, быть осторожными во время таяния снегов, паводков. Запрещается находиться на улице без сопровождения родителей после 22 часов.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей: "Приобщение к здоровому питанию» Консультация с	Беседа с родителями: Напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. Консультация с	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть.	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми Консультация с родителями	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей: "Приобщение к здоровому питанию» Работа с родителями

	родителями	родителями	Консультация с родителями		Консультация с родителями
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Составь фразу»</p> <p>Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Задача: употребляют простые и сложные предложения.</p> <p>(карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь орнамент»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Размытое письмо»</p> <p>Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Задача: употребляют простые и сложные предложения.</p> <p>(карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Северный олень»</p> <p>Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p>Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение»</p> <p>Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Задача: употребляют простые и сложные предложения.</p> <p>(карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сорока-белобока»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кызуу»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слова»</p> <p>Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Задача: употребляют простые и сложные предложения.</p> <p>(карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лисичка»</p> <p>Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p>Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Задача: согласовывают</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я иду гулять»</p> <p>Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Задача: употребляют простые и сложные предложения.</p> <p>(карточка №20)</p> <p>Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пингвины на льдинах»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>

	<p>Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана.</p> <p>Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: делаются на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>привлечением своих сверстников.</p> <p>Задача: самостоятельно иницируют национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>Свободная игра</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Үнемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии</p> <p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «зонт» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «зонт».</p> <p>2. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Задача: составляют рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»</p>	<p>1. Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Геометрические фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Задача: распознают и называют фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Планета Земля – наш общий дом» Цель: закрепление представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «сова».</p> <p>2. Основы математики Тема: «Геометрические фигуры и тела» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>3. Физическое воспитание Тема: «Игры на кыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. Задача: называют геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Кошка с котятками» Цель: развитие умения составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план. Задача: составляют развернутый рассказ по картине, опираясь на план.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения</p>	<p>1. Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Звуки [в] и [ф]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Деревья, травы и цветы» Цель: развитие умения различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. Задача: различают растения по видам (деревья, кусты,</p>

	<p>Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи. Задача: различают причинно-следственные связи.</p> <p>4. Музыка Тема: «Музыкальные бусинки» Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. Задача: исполняют песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>насекомые, а человек – часть природы. Задача: знают, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы.</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p>Словарный минимум: ойна, тығыл, қаш, қу, ұста</p>	<p>выполнении заданий с нестандартным оборудованием. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p> <p>2. Рисование, Applikatsiya, Лепка, Конструирование Тема: «Город вечером» Цель: развитие творческих навыков. Задача: самостоятельно решают цветовые и пространственные отношения в рисунке; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p>	<p>Т. Волгиной «Наступает мамин праздник» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>4. Музыка Тема: «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>травянистые растения) и определять их специфические признаки.</p> <p>4. Физическое воспитание Тема: «Мир насекомых» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.</p> <p>Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір вижении.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p>				

	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Стребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебежать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Берегись, заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра</p>

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность). Формирование навыков самообслуживания</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) (Айлин, Максат)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Евгения, София)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кызуу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) (Ева, Валерия)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Максат, Айлин)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Валерия, София, Ева, Евгения).</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Безопасность «Домики животных» Цель: расширение знаний о том, что нельзя тревожить животных в их домах. Задача: знают, что нельзя тревожить животных в их домах. (карточка №10)</p>	<p>Экология «Мост через реку» Цель: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7) Национальная игра «Ашамшық» (сақина салу) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)</p>	<p>Безопасность «Покорми правильно» Цель: расширение знаний о том, чем можно и нельзя кормить животных. Задача: знают, чем можно и нельзя кормить животных. (карточка №11)</p>	<p>Экология «Раскрась природу» Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают шаблоны. (карточка №8) Национальная игра «Көрші ойыны» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к</p>	<p>Безопасность «Как дружить с животными?» Цель: формирование доброжелательного и уважительного отношения к животным. Задача: знают, как дружить с животными. (карточка №12)</p>

				национальной игре. (карточка №8)	
Уход детей домой	Советы родителям Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Советы родителям Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях	Консультация для родителей: «Учим стихи которые задаёт педагог»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»
 Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования КГУ ОСШ с. Зерноград
 Класс: дошкольный
 Возраст детей 5- 6 лет
 На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей		По программе «Біртұтас тәрбие» Март – «Независимость и патриотизм» «Патриотизм умение уважать своих родителей. Б.Момышұлы» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
		Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка Основы техники безопасности «Продукты –аллергены. Безопасная еда (Как уберечь себя от нежелательных реакций?)				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей "Приобщение к здоровому питанию» Консультация с родителями	Беседа с родителями: Напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. Консультация с родителями	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. Консультация с родителями	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей здороваться со взрослыми Консультация с родителями	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей "Приобщение к здоровому питанию» Работа с родителями Консультация с родителями
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосчитай вопросы» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебники» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Журналист» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажите правильно»

<p>экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подними сигнал» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Казахские национальные орнаменты» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс</p>	<p>умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Юрта» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №1) Художественная литература -</p>	<p>умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим зеркало орнаментом» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл». Задача: рисуют казахские орнаменты.</p>	<p>умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Текемет» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №2) Художественная литература -</p>	<p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим стол» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл». Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>
--	---	---	---	--	---

	қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. (карточка №1) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	(карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март(двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по	1.Основы грамоты Тема: «Звуковой	1.Основы математики	1.Физическое воспитание	1.Основы математики	1.Основы грамоты Тема: «Звуковые часы»	

<p>расписанию организации образования</p>		<p>анализ слова «ваза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «ваза». 2. Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам. 3. Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 4. Музыка Тема: «Весеннее жайлау» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные</p>	<p>«Предметы геометрической формы» Цель: развитие умения находить предметы разных форм в окружающей обстановке. Задача: находят предметы разных форм в окружающей обстановке. 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Задача: оценивают поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. 3. Физическое воспитание «Обгони ветер»</p>	<p>Тема: «Игры на жайлау» Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «флаг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «флаг». 3. Основы математики Тема: «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия.</p>	<p>«Части суток. Циферблат» Цель: закрепление умения называть части суток. Задача: называют части суток. 2. Физическое воспитание Тема: «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч. Задача: катают мяч, бросают и ловят мяч. Словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір 3. Художественная литература Чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости!» Цель: закрепление умения различать жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). Задача: различают жанры произведений</p>	<p>Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 2. Развитие речи Составление рассказа по сюжетным картинкам «День рождения медвежонка» Цель: развитие умения использовать необходимые слова для обобщения. Задача: используют необходимые слова для обобщения. 3. Музыка «Весеннее жайлау» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятию музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование</p>
---	--	---	---	--	--	---

		<p>движения по показу педагога. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір 4.Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: развитие умения исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года. Задача: исследуют функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года.</p>	<p>Задача: узнают и называют геометрические фигуры и тела, их сходства и различия 4.Конструирование, Аппликация, Лепка, Рисование Тема: «Собачки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>	<p>по их особенностям (стихотворение, пословица). 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие на лесную полянку» Цель: развитие умения отличать съедобные грибы от несъедобных. Задача: отличают съедобные грибы от несъедобных.</p>	<p>творческих навыков 4.Казахский язык «Көктем» Міндеті: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p>
--	--	--	---	--	--	---

Словарик казахского языка	Бытовые слова: Терезе – окно Есік – дверь Дүкен – магазин Емхана - поликлиника				
Подготовка к прогулке	<p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.</p> <p>Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Хомячки и</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: <i>наблюдают за снегом.</i> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие</p>

		«Краски» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	кошки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Свободная игра	активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Свободная игра	Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное разведение детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность). Формирование навыков самообслуживания				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) все	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) все	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Полезное или вредное?» Цель: развитие умения различать полезные или вредные продукты. Задача: различают полезные или вредные продукты.	Экология «Найди, где горит свет» Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах.	Безопасность «Покупаем еду» Цель: закрепление понятия о безопасной и качественной еде. Задача: выбирают продукты, обращая внимание на упаковку и срок годности.	Экология «Энерго-загадки» Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании	Безопасность «Что можно есть?» Цель: расширение знаний о том, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. Задача: знают, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи.

		(карточка №1)	(карточка №1) Национальная игра «Бұғынай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	(карточка №2)	ресурсов. (карточка №2) Национальная игра «Қақпақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	(карточка №3)
Уход детей домой		Советы родителям: Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками.	Беседа с родителями: О воспитании самостоятельности у детей.	Советы родителям Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях	Консультация для родителей: «Учим стихи которые задаёт педагог»	Беседа с родителями: О воспитании самостоятельности у детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования КГУ ОСШ с. Зерноград

Класс дошкольный

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 10.03(вых)	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении				

		ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи по-разному» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №6)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Адалбакан» Цель: знакомство с изделиями казахского народа,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №7)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивый фартук» «Украсим стол» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №8)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Жукайка» Цель: знакомство с изделиями</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На крыше» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сыпыра» «Украсим стол» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») Задача: рисуют казахские</p>	

			<p>изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая д</p>	<p>орнаменты. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Моя Родина – Казахстан» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p>1.Основы математики «Определение времени по циферблату» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Задача: определяют временную</p>	<p>1.Физическое воспитание «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину. Задача: забрасывают мяч в корзину. 2.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шуба», «зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шуба, зима». 3.Основы математики «Дни недели»</p>	<p>1.Основы математики «Время. Дни недели.» Цель: развитие умения называть дни недели по порядку. Задача: определять время на циферблате, определять временную последовательность событий. 2. Физическое</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «стол» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «стол». 2.Развитие речи Правила речевого этикета «У меня звонил телефон» «Насекомые» Цель: развитие умения</p>

		<p>последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p>2.Художественная литература Чтение рассказа Б. Житкова «Галка» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p>3.Физическое воспитание «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан. Задача: применяют разные виды подлезания под аркан.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Цель: закрепление умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. Задача: называют дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом.</p> <p>4.Конструирование.Аппликация. Лепка. Рисование. Тема: Собачка Цель:развитие творческих навыков.</p>	<p>воспитание «Тренируемся самостоятельно Цель:развитие умения забрасывать мяч в корзину. Задача: забрасывают мяч в корзину.</p> <p>3.Художественная литература Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок» Цель: развитие умения инсценировать сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета. Задача: инсценируют сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растения» Цель: закрепление знаний о комнатных растениях: их названиях,</p>	<p>поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы и спрашивают.</p> <p>3.Музыка Проздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4. Казахский язык «Көктем келді, құс келді» Міндеті: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>«Витамины на грядке» Цель: закрепление знаний о витаминсодержащих продуктах. Задача: знают и называют витаминсодержащие продукты.</p>		<p>строении, условиях для роста. Задача: различают и называют комнатные растения.</p>	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p>Карточка №6 «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице- воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство со свойствами воды, различными ее состояниями. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения</p>

			активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра		Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)			Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Откуда идет	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Большие и маленькие» «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Көнек» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Дорога к дому» «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			караван» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольш		коммуникативная деятельность игра «Теплая шубка барашка» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольш	
Индивидуальная работа с детьми			Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования КГУ ОСШ с. Зерноград

Группа «_предшкольный класс_____»

Возраст детей 5- 6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					

		настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплята»</p> <p>Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Алаша»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поехали, поехали»</p> <p>Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Тостаган»</p> <p>Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.</p> <p>Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы»</p> <p>Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кебеже»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скороговорки»</p> <p>Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Желбау»</p> <p>Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.</p> <p>Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно</p>	

		<p>образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Государственные и народные праздники»</p> <p>Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.</p> <p>Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто первый?»</p> <p>Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.</p> <p>Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Кто такой патриот?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Развитие речи</p> <p>Составление описательного рассказа «Насекомые»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «стул»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях»</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «гриб»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой</p>	

		<p>составлять описательный рассказ о насекомых. Задача: составляют описательный рассказ о насекомых.</p> <p>2. Лепка, Апликация, Рисование, Конструирование «Торсык» Цель: развитие творческих навыков. Задача: украшают предметы быта казахского народа; имеют представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p>3. Основы математики «Время. Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели по порядку. Задача: называют дни недели по порядку.</p> <p>4. Физическое воспитание «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения. Задача: выполняют</p>	<p>анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «стул».</p> <p>2. Основы математики «Времена года. Месяцы года» Цель: закрепление умения определяют временную последовательность событий. Задача: определять временную последовательность событий.</p> <p>3. Казахский язык «Армысың, әз Наурыз» Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Музыка «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Задача: понимают нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуки [г] и [к]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Растения Казахстана» Цель: расширение знаний о растительности, присущей природе региона. Задача: различают и называют растения.</p> <p>4. Физическое воспитание «Виды спорта» Цель: расширение знаний о видах спорта. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «гриб».</p> <p>2. Казахский язык «Ертегі әлемі» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>3. Музыка «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4. Развитие речи Составление рассказа по картинке «Собака с щенками» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной картинке. Задача: составляют рассказ по сюжетной картинке.</p>	
--	--	---	---	--	---	--

		упражнения по показу педагога.				
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Суфық – холодный Ыстық – горячий Жеңіл киінеміз – одеваемся легко Жылы киінеміз – тепло одеваемся				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №10 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка, беру ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Смести снег с построек, лавочек. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ожау» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что на витрине магазина?» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Куты» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Натюрморт для друзей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №6)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			(карточка №5)			
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Государственные и народные праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто первый?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Где спрятался микроб?» Цель: развитие умения соблюдать чистоту. Задача: соблюдают чистоту. (карточка №6)	Экология «Сравни и найди, где больше энергии уходит» Цель: знакомство с энергозатратными и энергосберегающими действиями. Задача: знают энергозатратные и энергосберегающие действия. (карточка №5) Национальная игра «Ирмекіл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	Безопасность «Полезное меню» Цель: развитие навыка составления здорового рациона. Задача: составляют здоровый рацион. (карточка №7)	Экология «Энерго-патруль» Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка №6) Национальная игра «Тауық күрес» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	

			национальной игре. (карточка №5)			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: **Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)**

Организации образования **КГУ ОСШ с.Зерноград**

Класс «предшкольный»

Возраст детей 5- 6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (01.04– 04.04)

Режим дня	Время	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04	
Приём детей		Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка Основы техники безопасности № 9 «Правила обращения электроприборами, розетками, зарядными устройствами» Беседа-инструктаж «Правила обращения с электроприборами» Цели и задачи: Повторить правила безопасности с электроприборами; показать чем опасно поражение электрическим током; научить предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с поражениями электрическим током.					
Беседа с родителями, консультация			Беседа на тему «Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: Выявить причины агрессии в играх детей.	Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право» Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка»	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идите с нами играть» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили-насмешили» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не разбуди Катю» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.	

		<p>в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №1)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Болото и его обитатели» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского</p>	<p>речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №2)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин в лесу» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови космонавта»</p>	<p>интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №3)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Домашние животные» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.</p>	<p>(карточка №4)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фантастические животные» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	---

			сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		« Үнемді тұтыну » - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1. Основы математики Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. 2. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Цель: развитие умения пересказывать произведение близко	1. Физическое воспитание Тема: «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Задача: согласовывают свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.	1. Основы математики Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. 2. Физическое воспитание Тема: «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол. Задача: выполняют упражнения по показу	1. Основы грамоты Тема: «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 2. Развитие речи Тема: Беседа «В гостях у бабушки» Цель: развитие умения называть синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их. Задача: называют синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщают их. 3. Музыка Тема: «Волшебная страна

		<p>к содержанию, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>3.Физическое воспитание Тема: «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Задача: согласовывают свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Животные, обитающие на территории Казахстана» Цель: знакомство с животными родного</p>	<p>2.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «диск» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «диск».</p> <p>3.Основы математики Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов.</p> <p>4.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Цыплята на лужайке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; коллективно возводят постройки.</p>	<p>педагога. 3.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Р. Газматова «Мой дедушка» 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана» Цель: расширение знаний о животных своей страны, об их жизнедеятельности. Задача: различают и называют животных, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p>	<p>музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p>4. Казахский язык «Мектепке не апарамыз?» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p>
--	--	--	---	---	--

			края. Задача: различают и называют животных родного края.			
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помощи Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Подготовка к прогулке		<p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p>				
Прогулка			<p>Карточка №1 «Наблюдение – пришла весна» Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе весной. Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде. Задача: различают и называют сезонную одежду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Сажает картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения.</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Журавли-журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>

			Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	действия по сигналу. Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми			Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Алена	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1)Илона, Семен, Камила,Алена	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Экология «Весенние приметы» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние изменения в природе. (карточка №1) Национальная игра «Белбеу сок» Цель: повышение интереса к	Безопасность «Что можно – что нельзя?» Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения с электрическими приборами. Задача: понимают безопасное и опасное поведение с электрическими приборами. (карточка №1)	Экология «Кто проснулся?» Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной. Задача: знают животных, которые просыпаются весной. (карточка №2) Национальная игра «Асык ату» Цель: повышение интереса к национальной игре.	Безопасность «Электрические загадки» Цель: закрепление знаний о приборах, которые работают на электричестве. Задача: слушают и отгадывают загадки. (карточка №2)

			<p>национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)</p>		<p>Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)</p>	
Уход детей домой			<p>Беседа с родителями: О воспитании самостоятельности у детей.</p>	<p>Советы родителям Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях</p>	<p>Консультация для родителей: «Учим стихи которые задаёт педагог»</p>	<p>Советы родителям : Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования: КГУ ОСШ с. Зерноград

Класс «предшкольный»

Возраст детей 5- 6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (07.04-11.04)

Режим дня	Время	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей		<p>По программе «Біртұтас тәрбие» Апрель –«Ценность - Трудолюбие и профессионализм» «Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка Основы техники безопасности : «Правила обращения электроприборами, розетками, зарядными устройствами» Беседа-инструктаж «Правила обращения с электроприборами» Цели и задачи: Повторить правила безопасности с электроприборами; показать чем опасно поражение электрическим током;</p>				

		научить предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с поражениями электрическим током.				
Беседа с родителями, консультация		Консультация с родителями Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитию жестовой речи	Консультация с родителями Дисциплинированность, пунктуальность ответственность, вдумчивость бдительность, широкий для привития слуха.	Консультация с родителями Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой	Самообслуживание ребенка консультации по теме. «Өнегелі 15 минут»формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультация с родителями Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгам, отношение. и общению со старшими
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дует ветер» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Веселые утята»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гудок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Гусенок и на птичьем дворе» Цель: развитие умения коллективно возводить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Конкурс пародистов» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

	<p>игровая деятельности игра «Осьминожки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>«Веточки вербы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?»				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Основы грамоты Тема: «Повторение и закрепление» Цель: развитие умения определять место звука в словах. Задача: определяют место звука в словах.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее» Цель: развитие умения передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. Задача: передают эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей.</p> <p>3. Казахский язык «Оқушыға не керек?»</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, соотносить количество с цифрой. Задача: считают, соотносят количество с цифрой.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы. Задача: запоминают текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы. .</p> <p>3.Физическое воспитание Тема: «Играй, играй-мяч не теряй» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Обитатели уголка живой</p>	<p>1. Физическое воспитание Тема: «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре. Задача: перебрасывают мяч в паре.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «роза».</p> <p>3.Основы математики Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, сравнивать части множества на основе счета и соотношения элементов один к одному. Задача: считают, сравнивают части множества на основе счета и соотношения элементов один к одному.</p> <p>4.Аппликация,</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры. .</p> <p>2.Физическое воспитание Тема: «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представления о разных видах физических упражнений спортивного характера. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>3.Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. Задача: оценивают поступки героев.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана» Цель: знакомство с видами рыб. Задача: различают и</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «бусы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «бусы».</p> <p>2.Развитие речи Тема: Беседа «День космонавтики» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы.</p> <p>3.Музыка Тема: «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию</p>	

	<p>Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p> <p>Словарный минимум: Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ,қызылш</p> <p>4. Музыка Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p> <p>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятию музыки эмоциональным настроением1.</p>	<p>природы» Цель: расширение представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними. Задача: называют обитателей уголка природы.</p> <p>4</p>	<p>Лепка, Рисование, Конструирование Тема: «Цыплята на лужайке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; коллективно возводят постройки.</p>	<p>называют рыб.</p>	<p>музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением 4.Казахский язык «Дыбыстар әлемі» Міндеты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту Словарный минимум: Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ,қызылш</p>
<p>Словарик казахского языка</p>	<p>Бытовые слова: Қала – города Ауыл- аул (село)</p>				

		Көше -улица Жол - дорога				
Подготовка к прогулке		<p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой .</p>				
Прогулка		<p>Карточка №5 «Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. Свободная игра</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать враспынную. Задача: бегают враспынную.</p>

			заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра			Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птичий двор» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Птичка-невеличка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №3)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Животные жарких стран» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</p>

		предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №2)		Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №3)		интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		По основе грамоты Продолжать умение знать, что предложение состоит из слов (все)	По физическому воспитанию Умение учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой:	По казахскому языку Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни	Познавательная и коммуникативная деятельность Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: (все)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Умение учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета (все)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Найди опасность» Цель: развитие умения выявлять потенциальные угрозы. Задача: выявляют потенциальные угрозы. (карточка №3)	Экология «Весенняя уборка» Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. (карточка №3) Национальная игра «Омпы» Цель:	Безопасность «Электро-лабиринт» Цель: закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами. Задача: знают о безопасном обращении с электроприборами. (карточка №4)	Экология «Весенний дождик» Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4) Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной	Безопасность «Безопасная и опасная розетка» Цель: знакомство с безопасными и опасными действиями при использовании розеток. Задача: знают безопасные и опасные действия

			повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)		игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	при использовании розеток. (карточка №5)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования: КГУ ОСШ с. Зерноград

Класс : дошкольный

Возраст детей: 6-7 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14.04-18.04)

Режим дня	Время	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей		<p>По программе «Біртұтас тәрбие» Апрель –«Ценность - Трудолюбие и профессионализм» «Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка</p> <p>Основы техники безопасности «Правила обращения электроприборами, розетками и зарядными устройствами» Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включённом в сеть нагревателе. Никогда не протирайте включённые электроприборы влажной тряпкой.</p>				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей "Приобщение к	Беседа с родителями: напоминание родителям о том,	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей "Приобщение к

		здоровому питанию» Консультация с родителями	чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. Консультация с родителями	любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. Консультация с родителями	детей здороваться со взрослыми Консультация с родителями	здоровому питанию» Консультация с родителями
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Изобрази голосом» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подружки для сороки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Улитка на луку» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Телефон» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поляна подснежниками» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шутки-сценки» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воробышки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по	

		<p>выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>необходимые для игры. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» «Үнемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию		1. Основы грамоты Тема: «Звуковые часы»	1. Основы математики Тема: «Группы	1. Физическое воспитание Тема: «Казахские	1. Основы математики Тема: «Группы	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «луна»

<p>организации образования</p>		<p>Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова» Цель: развитие умения определять многозначные слова, объяснять их смысл. Задача: определяют многозначные слова, объясняют их смысл.</p> <p>3. Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>4. Музыка Тема: «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.</p> <p>Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз – поем</p>	<p>предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Безопасность дома и в детском саду» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасности в быту. Задача: знают правила безопасности в быту.</p> <p>3. Физическое воспитание Тема: «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>Словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p> <p>4. Художественная литература Тема: Инсценирование</p>	<p>народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками. Задача: играют с асыками.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «лиса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лиса».</p> <p>3. Основы математики Тема: «Счет и сравнение групп предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов.</p> <p>4. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование Тема: «Яблони зацвели» Цель: развитие творческих навыков. Задача: изображают картины природы; располагают предметы на листе бумаги.</p>	<p>предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов.</p> <p>2. Физическое воспитание Тема: «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель. Задача: метают предметы в движущуюся цель.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение азербайджанской народной сказки «О соловье» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.</p> <p>4. Ознакомление с</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «луна».</p> <p>2. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол» Цель: развитие умения составлять связный рассказ по опорным картинкам. Задача: составляют связный рассказ по опорным картинкам.</p> <p>3. Музыка Тема: «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку.</p> <p>Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз – поем</p> <p>4. Казахский язык «Жалауда» Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру</p>
--------------------------------	--	---	---	--	--	---

			сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Цель: развитие умения передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. Задача: передают характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки.		окружающим миром Тема: «Безопасность на улице» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на улице. Задача: знают правила безопасного поведения на улице.	
Словарик казахского языка		Бытовые слова: Қағаз – бумага Қайшы- ножницы Бояу – краски Кітап -книга				
Подготовка к прогулке		Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Жылы киім - тәнді жылытар, Жылы сөз - жанды жылытар". (Теплая одежда - тело согреет, Теплое слово - душу согреет.)				
Прогулка		Карточка №10 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №11 «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке	Карточка №12 «Наблюдение - зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор	Карточка №13 «Наблюдение – солнышки в траве» Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении. Задача: наблюдают за цветами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые	Карточка №14 «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за кленом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор

		литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Свободная игра	Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. Свободная игра	мусора на участке Подвижная игра «Эстафета парами» Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Свободная игра	поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	веточек на участке Подвижная игра «Сажаем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные)		Безопасность «Что включим в розетку?» Цель: развитие понимания, какие	Экология «Посади дерево» Цель: развитие представлений о посадке растений.	Безопасность «Электрическая эстафета» Цель: закрепление знаний правил	Экология «Весенний ручеек» Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли	Безопасность «Верно-неверно» Цель: закрепление знаний о правилах безопасности.

и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. Задача: знают, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. (карточка №6)	Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5) Национальная игра «Буркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	безопасности с электроприборами. Задача: знают правила безопасности с электроприборами. (карточка №7)	талой воды. (карточка №6) Национальная игра «Ханталапай» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Задача: знают правила безопасности. (карточка 38)
Уход детей домой		Советы родителям Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками	Беседа с родителями о Воспитании самостоятельности у детей.	Советы родителям Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях	Консультация для родителей: «Учим стихи которые задаёт педагог»	Беседа с родителями о Воспитании самостоятельности у детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования КГУ ОСШ с.Зерноград

Класс «предшкольный»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
-----------	-------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей		<p align="center">По программе «Біртұтас тәрбие» По программе «Біртұтас тәрбие» Апрель –«Ценность - Трудолюбие и профессионализм» «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растёт»</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (развитие речи, художественная литература, физическое воспитание, знакомство с окружающей средой)</p>				
		<p>Основы техники безопасности «Правила обращения электроприборами, розетками, зарядными устройствами» На улице: Нельзя залезать на опоры линий электропередачи, подходить к оборванному проводу ближе, чем на 10 метров; -Нельзя разжигать костры, складывать воспламеняющиеся предметы под проводами; -Нельзя ловить рыбу вблизи линий электропередачи; -Нельзя запускать воздушных змеев и планеры возле энергообъектов; -Нельзя забрасывать какие-либо предметы на провода и трансформаторы; -Нельзя открывать двери трансформаторных подстанций и электрощиты на лестничных площадках, играть вблизи энергообъектов.</p>				
Беседа с родителями, консультация		<p>Беседа с родителями: Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности» нельзя играть со спичками и вообще с огнем</p>	<p>Беседа с родителями: Напоминание родителям о том, чтобы их дети учили поговорки скороговорки, стихи.</p>	<p>Беседа с родителями: Необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию</p>	<p>Беседа с родителями: Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь: наблюдать за дорогой; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.</p>	<p>Беседа с родителями: Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст(дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес</p>
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Удивись»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Удивительные вещи» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Недовольный-1» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Недовольный-2» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные,</p>

самостоятельная и другие)		<p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Портрет Весны» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №9) Художественная литература -</p>	<p>вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Мельница» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой</p>	<p>вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки мимозы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Самолет» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять</p>	<p>вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>
---------------------------	--	---	---	---	--	---

		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Цепочка»</p> <p>Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.</p> <p>Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа»</p> <p>Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа.</p> <p>Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p>«Үнемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии</p> <p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяя заученный стих.</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Основы грамоты</p> <p>Тема: «Звуковой анализ слова «щука»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «щука».</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Тема: «Группы предметов. Счет предметов»</p> <p>Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства</p>	<p>1. Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Упражнения для всей семьи»</p> <p>Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Тема: «Целое и части»</p> <p>Цель: развитие умения делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части,</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Тема: «Звуковая схема слова»</p> <p>Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам.</p> <p>Задача: подбирают звуковые схемы к</p>

		<p>2.Развитие речи Тема: Беседа «Птицы – наши друзья» Цель: развитие умения отвечать на вопросы полным ответом. Задача: отвечают на вопросы полным ответом. .</p> <p>3.Казахский язык «Киіз үй» Міндеті: киіз үй жабдыктарының қазақша атауларымен</p> <p>4.Музыка Тема: «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку. «Күй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>	<p>(неравенство из равенства). Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства). 2.Художественная литература Тема: Чтение сказки М. Фейгиной «Сказка про паучка» и стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. .</p> <p>3.Физическое воспитание Тема: «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание. Задача: выполняют лазание, перелазание. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір</p> <p>4.Ознакомление с</p>	<p>Задача: бросают мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. 2.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «лист» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лист».</p> <p>3.Основы математики Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения объединяют и делят множество на части. Задача: объединяют и делят множество на части.</p> <p>4.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование Тема:«Лодка, плывущая по реке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: коллективно возводят постройки; формировать умение передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</p>	<p>сравнивать целое и часть, собирать фигуры). Задача: делят целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры). .</p> <p>2.Физическое воспитание Тема: «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>3.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М. Муллина «Как спят одуванчики» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение выразительно, с интонацией.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие в лес» Цель: формирование навыков безопасного поведения в лесу.</p>	<p>словам. 2.Развитие речи Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Скворцы прилетели!» Цель: развитие умения составлять предложения по опорным словам. Задача: составляют предложения по опорным словам.</p> <p>4.Музыка Тема: «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p> <p>4. Казахский язык «Әдемнің оюлары» Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.</p>
--	--	--	--	---	---	--

			<p>окружающим миром Тема: «Осторожно, огонь!» Цель: развитие умения соблюдать правила пожарной безопасности. Задача: соблюдают правила пожарной безопасности.</p>		<p>Задача: соблюдают правила безопасного поведения в лесу.</p>	
Словарик казахского языка		<p>Бытовые слова; Желім – клей Қатты – твердый Жұмсақ – мягкий Жер - земля</p>				
Подготовка к прогулке		<p>«Күй күмбірі» - «Звучание кюя» – звучание национальной музыки во время перемен «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p>				
Прогулка		<p>Карточка №15 «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за грузовым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №16 «Легковой автомобиль (закрепление)» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор</p>

		художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. Свободная игра	веточек на участке Подвижная игра «Журавли-журавли» Цель: развитие умения двигаться в команде. Задача: двигаются в команде. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра	мусора на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность Формирование навыков самообслуживания)				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,		Безопасность «Волшебные фразы» Цель: закрепление знаний правил	Экология «Кто прилетел?» Цель: закрепление знаний о перелетных	Безопасность и «Опасность и безопасность» Цель: развитие	Экология «Весенние цветы» Цель: знакомство с первоцветами.	Безопасность Карточки-пазлы «Правила безопасности»

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка №9)	птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7) Национальная игра «Атбакыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	умения отличать безопасные и опасные действия. Задача: отличают безопасные и опасные действия. (карточка №10)	Задача: знают и называют первоцветы. (карточка №8) Национальная игра «Жаяу көкпар» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	Цель: закрепление знаний через игровые ситуации. Задача: знают правила обращения с электроприборами. (карточка №11)
Уход детей домой		Советы родителям Растите детей заботливыми «Өнегелі 15 минут» /ежедневные 15 минут личной беседы родителей с детьми о поведении и морали	Советы родителям Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры	Советы родителям Чтобы ребенок не обманывал.	Советы родителям Приобщаем ребенка к изобразительному искусству	Советы родителям Как провести выходной день с детьми.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования КГУ ОСШ с. Зерноград

Класс «предшкольный»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей		По программе «Біртұтас тәрбие» По программе «Біртұтас тәрбие» Апрель –«Ценность - Трудолюбие и профессионализм»				

		«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растёт»			
		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Основы техники безопасности «Правила обращения электроприборами, розетками, зарядными устройствами» На улице: Нельзя залезать на опоры линий электропередачи, подходить к оборванному проводу ближе, чем на 10 метров; -Нельзя разжигать костры, складывать воспламеняющиеся предметы под проводами; -Нельзя ловить рыбу вблизи линий электропередачи; -Нельзя запускать воздушных змеев и планеры возле энергообъектов; -Нельзя забрасывать какие-либо предметы на провода и трансформаторы; -Нельзя открывать двери трансформаторных подстанций и электрощиты на лестничных площадках, играть вблизи энергообъектов.</p>			
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы сердимся» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадка на лугу»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Похвали» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №21)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №22)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заяц» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №23)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная,</p>	

	<p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>деятельности; Игра «Карусель» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>игровая деятельности игра «Домики для скворцов» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №13) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9)</p>	<p>игровая деятельности игра «Курица с цыплятами» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	<p>Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кәйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір«Үнемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии</p>			

	<p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. «Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. 2.Развитие речи Тема: Беседа «На лесной полянке» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слов. . 3.Казахский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Словарный минимум: Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ,қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қаракат, таңқурай,құлшынай 4. Музыка Тема: «Волшебный 2.сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Целое и части» Цель: закрепление умения делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист бумаги на равные и неравные части. 2.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ж. Карбози «Алыча» Цель: развитие умения оценивать поступки рассказа. Задача: оценивают поступки рассказа. 3. Физическое воспитание Тема: «В футбол играй- здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол. Задача: играют в футбол. 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Природа в опасности!» Цель: развитие умения анализировать, делать выводы. Задача: анализируют,</p>	<p>1. Физическое воспитание Тема: «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. 2.Основы грамоты Тема: «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. 3.Основы математики Тема: «Целое и части» Цель: закрепление умения сравнивать целое и часть. Задача: сравнивают целое и часть. 4.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование Тема: «Мой гардероб» Цель: развитие творческих навыков. Задача: передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры; передают</p>	<p>2.Основы грамоты Тема: «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. 2. Развитие речи Тема: Квест – игра «В гостях у зайчика.»Цель: совершенствовать грамматический строй речи . 3.Музыка Тема: «Волшебный 2.сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения. Задача: сравнивают два произведения. Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз – поем 4. Казахский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Словарный</p>	

		произведения. Задача: сравнивают два произведения. Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз – поем	делают выводы.	соотношение объектов по величине.		минимум: Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ,қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қаракат, таңқурай,құлпынай
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Мұз – лед Ауа – воздух Шеңбер – круг Қалам - ручка				
Подготовка к прогулке		<p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.</p> <p>Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
Прогулка		<p>Карточка №20 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование понятия об облаках и их видах. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора</p>	<p>Карточка №21 «Наблюдение за ивой» Цель: закрепление знаний об иве. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за градом» Цель: знакомство с понятием «град». Задача: наблюдают за градом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>		<p>Карточка №23 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром,</p>

		<p>на участке</p> <p>Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Участие в перекопке земли.</p> <p>Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8) все</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,		<p>Безопасность «Электробезопасность в рифмах» Цель: закрепление правил безопасности через запоминание стихов. Задача: знают правила</p>	<p>Экология «Берегите природу» Цель: формирование ответственного отношения к природе. Задача: проявляют ответственное</p>	<p>Безопасность «Светофор безопасности» Цель: развитие умения быстро реагировать на безопасные и опасные ситуации.</p>		<p>Безопасность «Доброе электричество» Цель: расширение знаний о пользе и опасности электричества.</p>

<p>рассматривание книг и другое)</p>		<p>безопасности. (карточка №12)</p>	<p>отношение к природе. (карточка №9) Национальная игра «Түйілген орамал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №9)</p>	<p>Задача: быстро реагируют на безопасные и опасные ситуации. (карточка №13)</p>	<p>Задача: понимают о пользе и опасности электричества. (карточка №14)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»
 Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования: КГУ ОСШ с. Зерноград

Класс: «предшкольный»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей		<p style="text-align: center;">По программе «Біртұтас тәрбие» Май– месяц трудолюбия и профессионализма «Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Күй күмбірі» - «Звучание юя» – звучание национальной музыки во время перемен</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (развитие речи, художественная литература, физическое воспитание, знакомство с окружающей средой)</p> <p style="text-align: center;">Основы техники безопасности «Правила поведения на природе» Беседа-инструктаж «Правила поведения на природе » Цели и задачи: При работе с садово- огородным инвентарём (грабли, метла, лопаты) следует соблюдать элементарные правила техники безопасности, чтобы не нанести ущерба своему здоровью</p>				
Беседа с родителями, консультация		<p>Беседа на тему: «Семья.» Семейный климат» Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка Консультация с родителями</p>	<p>Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей. Консультации: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы", "Активность ребенка-залог его здоровья". Консультация с родителями</p>		<p>Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право» Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимание розыск» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №2)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Загадки-описания» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят</p>	

<p>двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>		<p>Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весеннее дерево» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Избушка на курьих ножках» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>		<p>монолог. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Дом для лесника» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p>Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.</p>			
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1.Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p>2.Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Защитники Отечества» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке.</p> <p>3.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности. Задача: выполняют знакомые танцевальные движения.</p> <p>4.Казахский язык «Жұмбақ шешейік» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p>	<p>1.Основы математики «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). Задача: сравнивают предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер).</p> <p>2.Художественная литература Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка» Цель: учить пересказывать содержание близко к тексту Задача: закреплять знания о домашних животных</p> <p>3. Физическое воспитание «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром «Защитники Отечества» Цель: воспитание уважения к защитникам Родины.</p>		<p>1.Основы математики «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). Задача: сравнивают предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер).</p> <p>2. Физическое воспитание «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>3.Художественная литература Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: развитие умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа.</p>

			Задача: проявляют уважение к защитникам Родины		Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. 4.Ознакомление с окружающим миром «Ветераны Великой Отечественной войны» Цель :расширять знания о ветеранах ВОВ-казахских героях.	
Словарик казахского языка		Название месяцев: Қаңтар- январь Ақпан – февраль Наурыз - март				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения). Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора и сухих веток. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за подорожником» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за подорожником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка территории. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра</p>		<p>Карточка №3 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	

Возвращение с прогулки		Дети должны снимать вещи по порядку, изучение песен, самостоятельная и игровая деятельность			
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы</p>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		<p>Безопасность «Правильный маршрут» Цель: усвоение базовых правил поведения на природе и развитие ориентации. Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №1)</p>	<p>Экология «Птичий хор» Цель: знакомство с разнообразием птиц весной. Задача: воспроизводят звуки птиц. (карточка №1) Национальная игра «Соқыр теке» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)</p>		<p>Экология «Угадай, кто я?» Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира. Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира. (карточка №2) Национальная игра «Әуе таяқ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования :КТУ ОСШ с. Зерноград

Класс: «предшкольный»

Возраст детей 5- 6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей		<p>По программе «Біртұтас тәрбие» Май– месяц трудолюбия и профессионализма «Нет согласия - нет единства. Нет единства – нет счастья» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Күй күмбірі» - «Звучание кюя» – звучание национальной музыки во время перемен Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Беседа с родителями, консультация		<p>Беседа на тему: «Семья.» Семейный климат» Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка Консультация с родителями</p>	<p>Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей. Консультации: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы", "Активность ребенка-залог его здоровья". Консультация с родителями</p>	<p>Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: Выявить причины агрессии в играх детей. Объяснение цитаты«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»</p>	<p>Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право» Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка» Консультации: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы", "Активность ребенка-залог его здоровья". Консультация с родителями</p>	<p>Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что я чувствую» Цель: формирование умения связно строить</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе об игрушках. Задача: правильно подбирают слова при</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка с новым концом» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Картинки-загадки» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Книжка рассыпалась» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p>

	<p>монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Паучок на паутине» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мое облако» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: фантазируют и</p>	<p>рассказе об игрушках. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Катер» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании</p>	<p>строят монолог. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенняя береза» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и</p>	<p>подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Беседка» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчики» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	---	--	--	--

		рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. (карточка №2) Свободная игра	заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	называют предметы. (карточка №3) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Основы грамоты Тема: «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p>2.Развитие речи Тема :Составление рассказа по картинке «В лесу» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке.</p> <p>3.Казахский язык «Ерте, ерте ертеді» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения находить предметы, похожие на геометрические фигуры и тела. Задача: находят предметы, похожие на геометрические фигуры и тела.</p> <p>2.Художественная литература Тема : Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передают интонацию, логическое ударение, паузу.</p> <p>3.Физическое воспитание Тема: «Общеразвивающие</p>	<p>1.Физическое воспитание Тема: «Общеразвивающие упражнения с палкой» Цель: развитие умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Задача: самостоятельно организовывают знакомые подвижные игры</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности</p>	<p>1.Основы математики Тема:«Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения объединять и делить множество на части. Задача: объединяют и делят множество на части.</p> <p>2.Физическое воспитание Тема: «Общеразвивающие упражнения» Цель: закрепление умения выполнять ходьбу со сменой темпа движения. Задача: выполняют ходьбу со сменой темпа движения.</p> <p>2</p> <p>3.Художественная литература Тема: Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: развитие</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Закрепление» Цель: развитие умения подбирать к словам звуковые схемы. Задача: подбирают к словам звуковые схемы.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: развитие умения связно и последовательно пересказывать текст. Задача: связно и последовательно пересказывают текст.</p> <p>3.Музыка Тема: «Веселый мяч» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>

	<p>Тема: «Веселый мяч» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>	<p>упражнения с палкой» Цель: развитие умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Задача: самостоятельно организуют знакомые подвижные игры. 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Защитники Отечества» Цель: воспитание уважения к защитникам Родины. Задача: проявляют уважение к защитникам Родины.</p>	<p>и схему к нему. 3.Основы математики Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. 4.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование Тема: «Весенний пейзаж» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно; аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности.</p>	<p>умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. 4. .Ознакомление с окружающим миром Тема: «Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: воспитание уважения к людям, спасавшим Родину от врагов. Задача: проявляют уважение к людям, спасавшим Родину от врагов. 4</p>	<p>4.Казахский язык «Әжемнің оюлары» Міндеті: сөздік қорларын ою аттарымен молайту.</p>
Словарик казахского языка	<p>Название месяцев: Сәуір – апрель Мамыр – май Маусым - июнь</p>				
Подготовка к прогулке	<p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p>				

		Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	<p>Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Подвижная игра «Салки с мячом» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за цветником» Цель: расширение представления о цветнике весной. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа на огороде. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим. Задача: бросают мячи впереди стоящим. Свободная игра</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту. Задача: выполняют движения согласно тексту. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдают за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На плоту» Цель: закрепление пространственных направлений. Задача: хорошо ориентируются в</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Колокольчик» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отгадай-где» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо</p>	

	<p>пространстве. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Незабудки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №2)</p>	<p>умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Божья коровка» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №3)</p>	<p>вперед).</p> <p>Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Земляничная полянка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №3)</p>	<p>умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим хвост индюку» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №4)</p>	<p>ориентируются в пространстве. (карточка №4)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мое облако» Цель: закрепление</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Выбери нужное» Цель: развитие</p>	<p>Основы математики – познавательная Сравнивает предметы по различным признакам (цвет,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

		знаний о живой и неживой природе. Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. (карточка №2)		двигательной активности. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3)	форма, размер, материал, применение)	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Найди опасный предмет» Цель: развитие умения распознавать опасности и формирование навыков безопасного поведения. Задача: распознают опасности. (карточка №2)	Экология «Следопыты: По следам животных» Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3) Национальная игра «Алақан соқпақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	Безопасность «Сигнальный звонок» Цель: формирование навыка сигнализации в экстренной ситуации. Задача: знают методы подачи сигнала о помощи. (карточка №3)	Экология «Весенний квест: Кто проснулся?» Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных. (карточка №4) Национальная игра «Атқаума» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	Безопасность «Стоп – опасность!» Цель: развитие внимательности и умения быстро реагировать на сигналы о возможной опасности. Задача: быстро реагируют на сигналы о возможной опасности. (карточка №4)
Уход детей домой		Советы родителям	Беседа с родителями	Советы родителям	Консультация для	Беседа с родителями о

		Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками	о воспитании самостоятельности у детей.	Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях	родителей: «Учим стихи которые задаёт педагог»	воспитании самостоятельности у детей.
--	--	---	---	--	---	---------------------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования: КГУ «ОСШ с. Зерноград»

Класс :«предшкольный»

Возраст детей 5 -6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей		<p align="center">По программе «Біртұтас тәрбие» Май – месяц трудолюбия и профессионализма «Без единства нет толку ни в одном деле. Төле би» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Күй күмбірі» - «Звучание кюя» – звучание национальной музыки во время перемен</p> <p>Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка</p> <p align="center">Основы техники безопасности «Правила поведения на природе» Беседа-инструктаж «Правила поведения на природе»</p> <p align="center">Цель и задачи: При работе с садово-огородным инвентарём (грабли, метла, лопаты) следует соблюдать элементарные правила техники безопасности, чтобы не нанести ущерба своему здоровью</p>				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями об организации закаливания в домашних условиях Вечер развлечения с родителями "Мама папа я спортивная семья" . Консультация с родителями	Экологический проект «Юный метеоролог» Цель проекта: создание предметно - развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности,. Консультация с родителями	Анкетирование родителей на тему: "Организация двигательной активности дома" . Название: "Путь к здоровью, силе, бодрости «Өнегелі 15 минут» - формирование	Оформить альбом для детей и родителей "Как беречь свое здоровье" (иллюстрации с изображениями детей нарушающих правила здоровья сбережения, а рядом правильное). Консультация с	Оформление стенда - коллажа с фотографиями вечера развлечения "Мама папаша я спортивная семья" . Консультация с родителями

				<p>навыков свободного общения взрослых с детьми</p>	<p>родителями</p>	
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Стоп-кадр» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Букет сирени» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что в мешочке?» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №10)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Попугай» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи рассказ» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Голубь» Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А я бы» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Аквариум» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лебеди на озере» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

		<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живое-неживое» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №4) Свободная игра</p>	соответствии с ними.	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что это такое?» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>«Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Основы грамоты "Повторение" Цель: закрепление умения делить слова на слоги. Задача: делят слова на слоги. 2.Развитие речи Составление рассказа «Лето – веселая пора» Цель: развитие умения составлять рассказ на предложенную тему. Задача: составляют</p>	<p>1 Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Задача: получают равенство из неравенства</p>	<p>1.Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения с флажками» Цель: повторение упражнений на выполнение прыжков, ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога 2.Основы грамоты</p>	<p>1.Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет 2.Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения с</p>	<p>1 .Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: закрепление умения составлять предложения из трех слов и схемы предложений. Задача: составляют предложения из трех слов и схемы предложений. 2.Развитие речи «Квест игра «Что мы</p>

		<p>рассказ на предложенную тему.</p> <p>3. Казахский язык «Көлік» Міндеті: көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>4. Музыка «Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>	<p>(неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворений из серии «Веселые стихотворения»: Д. Хармс «Я захотел устроить бал», И. Пивоварова «Гостеприимный крот» Цель: привитие интереса к веселым литературным произведениям. Задача: проявляют интерес к веселым литературным произведениям.</p> <p>3. Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения с мячом» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному с выполнением задания на внимание. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления</p>	<p>«Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p>3. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Задача: определяют большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p>4. Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «В зоопарке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности; используют ножницы и клей.</p>	<p>обручем» Цель: повторение навыка бега на скорость. Задача: выполняют бег на скорость.</p> <p>3. Художественная литература Чтение сказки А. Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: эмоционально воспринимают содержание сказки.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют предметы посуды</p>	<p>знаем и умеем» Цель: закрепление умения классифицировать предметы. Задача: классифицируют предметы.</p> <p>3. Музыка «Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. . 4. Казахский язык «Алақай, жаз келді!» Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p>
--	--	--	---	--	--	--

			мебели.			
Словарик казахского языка		Название месяцев: Шілде – июль Тамыз – август Қыркүйек - сентябрь				
Подготовка к прогулке		<p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.</p> <p>Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>				
Прогулка		<p>Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. Задача: выполняют движение по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>

<p>Возвращение с прогулки</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живое-неживое» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что это такое?» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
		<p>Безопасность «Кто быстрее спасёт» Цель: отработка командной работы и оказания первой помощи в игровой форме. Задача: оказывают первую помощь в игровой форме. (карточка №5)</p>	<p>Экология «Полет бабочки» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы. Задача: изображают полет бабочек. (карточка №5) Национальная игра «Борік жасырмак» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)</p>	<p>Безопасность «Пикник без опасности» Цель: формирование навыков безопасного поведения во время отдыха на природе. Задача: знают правила поведения во время отдыха на природе. (карточка №6)</p>	<p>Экология «Музыкальная экосистема» Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире. Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6) Национальная игра «Аксүйек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p>	<p>Безопасность «Пошли по тропинке» Цель: обучение правилам перемещения по незнакомой местности и развитие чувства ориентации. Задача: знают правила перемещения по незнакомой местности. (карточка №7)</p>

					(карточка №6)	
Уход детей домой		Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Тағу елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)
Организации образования КГУ ОСШ с. Зерноград

Группа «предшкольный класс»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поиграем в репку» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая картинка не нужна?» Цель: совершенствование умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что изменилось?» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай рекламу книге» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная,	

	<p>(карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Насекомые в траве» Цель: развитие умения при рисовании краской окунуть кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мы-экологи» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; Игра «Паровоз везет товары» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>деятельности игра «Верблюды в пустыне» Цель: развитие умения при рисовании краской окунуть кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>деятельности; Игра «Конструирование по собственному замыслу» Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Задача: устанавливают связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>игровая деятельности игра «Жили у бабуся» Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	---

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы грамоты «Дружные звуки» Цель: закрепление умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2. Развитие речи Беседа «Скоро в школу мы пойдем» Цель: закрепление умения правильно использовать формы родительного падежа имен существительных. Задача: правильно используют формы родительного падежа имен существительных.</p> <p>3. Казахский язык «Көлік» Міндеті: көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>4. Музыка «Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее</p>	<p>1. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10.</p> <p>2. Художественная литература Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Цель: воспитание интереса к произведениям художественного слова. Задача: проявляют интерес к произведениям художественного слова.</p> <p>3. Физическое воспитание «Равновесие» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p>	<p>1. Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с выполнением заданий. Задача: выполняют ходьбу и бег с выполнением заданий.</p> <p>1. Основы грамоты "Повторение" Цель: закрепление умения делить слова на слоги. Задача: делят слова на слоги.</p> <p>3. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Задача: определяют большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p>4. Рисование, Лепка, Аппликация,</p>	<p>1. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10.</p> <p>2. Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения с обручем» Цель: повторение навыка бега на скорость. Задача: выполняют бег на скорость.</p> <p>3. Художественная литература Чтение сказки А. Смурьги «Лесная сказка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: эмоционально воспринимают содержание сказки.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам пришлось</p>	<p>1. Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: закрепление умения составлять предложения из трех слов и схемы предложений. Задача: составляют предложения из трех слов и схемы предложений.</p> <p>2 Развитие речи «Квест игра «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения классифицировать предметы. Задача: классифицируют предметы.</p> <p>3. Казахский язык «Алақай, жаз келді!» Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>4. Музыка «Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять</p>

		частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. 4.Ознакомление с окружающим миром «Поход на природу» Цель: знакомство с сигналами опасности у животных. Задача: знают сигналы опасности у животных.	Конструирование «Морской пейзаж» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии; аккуратно выполняют работу, собирают вещи.	бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют предметы посуды.	упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. 4.
Словарик казахского языка		Название месяцев: Қазан – октябрь Қараша – ноябрь Желтоқсан - декабрь				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №14 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая	Карточка №15 «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от	Карточка №16 «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке.	Карточка №17 «Наблюдение за почвой» Цель: знакомство с почвенным слоем — торфом. Задача: наблюдают за почвой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Подвижная игра	Карточка №18 «Наблюдение за грозой» Цель: формирование реальных представлений о явлении природы. Задача: наблюдают за грозой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность 1-я подгруппа — расчистка граблями

		<p>деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>мусора.</p> <p>Подвижная игра «Воевода» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Ловишки из круга» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>участка; 2-я подгруппа — вынос мусора.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения догонять друг друга. Задача: догоняют друг друга.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Куда пойдешь и что найдешь» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Барашек» Цель: развитие</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди магнит» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Аппликация по</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Синхронное плавание» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация –</p>

		<p>умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №6)</p>	<p>«Дельфины» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №7)</p>	<p>«Веселая гусеница» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №7)</p>	<p>собственному замыслу» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №8)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мы-экологи» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				